

অরবিন্দ পোদ্দার

ব্রেনেস'স ও সমাজমানস



উচ্চারণ
প্রক্ষেত্ৰ
কলকাতা ৭০০০৭৩

Renaissance O Samajmanas : Arabinda Poddar

প্রথম প্রকাশ / ৬ আগস্ট ১৩৭১ || ২৩ সেপ্টেম্বর ১৯৩০

প্রকাশক / রঞ্জিতকুমার দেব

উচ্চারণ ২/১ শামাচরণ দে ট্রাই কলকাতা ১০০০১৩

প্রচ্ছদ / মনোশঙ্কর মাণগুপ্ত

মুদ্রক / প্রিন্টিং ১১৬ বিনেকানন্দ রোড কলকাতা ১০০০০৩১

পূর্বকথা

বিভিন্ন সময়ে রচিত ও প্রকাশিত, একটি প্রবন্ধ অপ্রকাশিত, কয়েকটি
রচনা বর্তমান গ্রন্থে সংকলিত হলো। বিষয়বস্তুর বৈচিত্র্য পাঠকমাত্রেরই
দৃষ্টিগোচর হবে; এগুলোকে একই সঙ্গে সংগ্রহিত করার একমাত্র যুক্তি
হলো—একই সময়-সৌম্রাজ্য রচনাগুলো প্রসারিত, যে সময়টাকে সচরাচর
রেনেসাস-এর উল্লেখ, বিবর্ধন, পরিণতি বলে গ্রহণ করা হয়ে থাকে।
এই বৈশিষ্ট্যের দরুণ সব ক'র্তি প্রবন্ধের মধ্যে ভাবগত সাদৃশ্য অথবা
একই মনোভঙ্গির সাহিত্যিক স্ফুরণ, অথবা একই প্রশ্নের আলোড়ন
লক্ষ্য করা যাবে।

যে সব পত্রিকা-সম্পাদক এবং গ্রন্থ-সম্পাদক এই প্রবন্ধগুলো রচনার
জন্য আমাকে উৎসাহিত করেছিলেন, এই অবকাশে তাদের সকলকে
আন্তরিক সাধুবাদ জানাই। আর সাধুবাদ জানাই প্রকাশক ও তার
সহকর্মীদের।

অরবিন্দ পোদ্দার

বিষয়সূচী

এক ॥ বাংলার রেনেসাস / চারিত্র বৈশিষ্ট্য	১
দুই ॥ কলকাতায় রামমোহনের কালে	১৯
তিনি ॥ বাংলার রেনেসাস ও মধুসূদন : একটি মূল্যায়ন	৩১
চার ॥ বাংলার নবজ্ঞাগরণ ও বিদ্যাসাগর	৪৭
পাঁচ ॥ জাতীয়তাবাদের প্রতিজ্ঞবি : রঞ্জনীকান্ত গুপ্ত	৫৪
ছয় ॥ শরৎচন্দ্র ঝেয়সের সম্মানে	৬৫
শেষ প্রশ্ন-এর প্রশ্ন	৭৪
শরৎচন্দ্র শিল্পীসম্মতি	৮৫
সাত ॥ বাংলা গন্ত : রূপান্তরের প্রতিষ্ঠানি ও সম্ভাবনা	৯৩
আট ॥ অনুবাদ-সাহিত্য : একটি সমীক্ষার খসড়া	১০৩
নয় ॥ কলকাতায় শেক্সপীয়র	১২৫

লেখকের অন্তর্গত গ্রন্থ :

বঙ্গিম মানস
মানবধর্ম ও বাংলা কাব্যে মধ্যযুগ
রবীন্দ্র মানস
ইংরেজী সাহিত্য পরিচয়

উনবিংশ শতাব্দীর পথিক
রবীন্দ্রনাথ / রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব
আধুনিক বুদ্ধিজীবী ও সংগ্রামী চেতনা
রামমোহন / উত্তরপক্ষ
রবীন্দ্রনাথ / শতবর্ষ পরে
**RENAISSANCE IN BENGAL :
Quests and confrontations**
**RENAISSANCE IN BENGAL :
Search for Identity**

বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সহ

রবীন্দ্রনাথের কিশোর সাহিত্য

বাংলার রেমেন্স / চারিত্ব বৈশিষ্ট্য

বাংলায় উনবিংশ শতাব্দীতে যে অভৃতপূর্ব সামাজিক আলোচন নতুনভাবে ইতিহাসের গতিপথ নির্ণয় করেছিল, তাকে রেমেন্স আধ্যাত্ম ভূধিত করা যায় কি ধার না এ প্রক্র আজও উৎপাদিত হয় এবং এর বিচিত্র অভিযন্তার গুণগত চরিত্ব এখনও এক বিতর্কিত বিষয়। এই জিজ্ঞাসা ও বিতর্ক নিঃসন্দেহে বৃক্ষিযাগীয় সভীতার লক্ষণ; এর উৎস হলো চতুর্দশ, পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাব্দীর ইতালির অভিজ্ঞতার সঙ্গে পরিচয় এবং সেই সূত্র অঙ্গসূরে এবং পর্যালোচনা। কিন্তু সমাজস্থান রেখাছুগ চিন্তা আদর্শের অঙ্গসরণে অথবা যুক্তি-বিচারে সর্বদা স্বসমঞ্জস হয় না; কারণ, পরিবেশ ও সাংস্কৃতিক পশ্চাদপট এই দুই ক্ষেত্রে এক নয়, ডিঙ্গ ডিঙ্গ। তাছাড়া, উপস্থিতি গরজের ও বিভিন্নতা প্রত্যক্ষ করা যায়; যার ফলে গুণগত তাৎপর্যে সম্পূর্ণ নতুন এক আনন্দ সম্পর্কের উন্নত ঘটে। সুতরাং, ইউরোপ থেকে ভারতবর্ষে অথবা ইতালি থেকে বাংলাদেশে, সামুদ্রের সমাজস্থান টানার যুক্তিধারা পরিহার করাই যুক্তিসংগত; এবং বাংলার বিশিষ্ট, স্ব-মহিম, অভিজ্ঞতার উপরই আলোচনা নিবন্ধ রাখা সম্ভব। অবশ্য, আলফ্রেড কন মার্টিন-এর বিশেষণ অঙ্গসরণ করে এই অভিজ্ঞতাকে রেমেন্স-টাইপ^১ রূপে গ্রহণ করা কোনই আপত্তি থাকতে পারে না।

যে কোন দৃষ্টিযাগ থেকেই হোক না কেন, এর মূল্যায়নের সময় একটি সহজাত বৈশিষ্ট্য—যা একে ইতালীর অভিজ্ঞতা থেকে স্বতন্ত্র করে রেখেছে—সর্বদা স্মরণ রাখা প্রয়োজন। তা হল এই: মধ্যযুগের ইতালিতে যা সংঘটিত হয়েছিল তা হল একটি সভীব গতিশীল সভ্যতার উপর একটি মৃত সভ্যতার অভিষাত, যার ফলে মানবিক অভিব্যক্তির বিভিন্ন ক্ষেত্রে নতুন নতুন ব্যাপ্তি উর্জনের অঙ্গপ্রেরণা সে লাভ করেছিল। মানবিক বিবর্তনের ইতিহাসে এবং বিধি অভিষাত অঙ্গন নয়। অধ্যাপক টেরেনবী তাঁর ‘এ স্টোডি অব হিস্টো’ গ্রন্থে বিস্তৃত উদাহরণ সহ এ বিষয়টি নিয়ে পর্যালোচনা করেছেন। পক্ষান্তরে অষ্টাদশ শতকের শেষ দশক-শুলোড়ে এবং উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকগুলোতে বাংলাদেশে যা সংঘটিত হয়েছিল তা হল, গুণগত বৈশিষ্ট্যে স্বতন্ত্র প্রাচ্যের একটি সভ্যতার উপর পাশ্চাত্যের একটি গতিশীল সভ্যতার অভিষাত; ঐ প্রাচ্য সভ্যতাটিকে যথি মৃত না-ও বলা যায়, বলতেই হব অনঙ্গ ও গতিহারা। এই অভিষাত ছিল

আগ্রাসনের, সামরিক বিজয়ের, অবঙ্গাবী অচেত্ত কল্পনা। পরিশেষে, তা এমন এক অভাবনীয় সাড়া আগিয়ে তোলে, এমন আচর্ষ গতি ও প্রগতির পথ ধরিয়ে দেয় যা কি প্রাচ্যসমাজের ক্লপান্তরের নিয়ম, কি সকল প্রশান্ত জীবন পদ্ধতি, কোন রিক থেকেই চিহ্নিত বা অবধারিত ছিল না।

একধা স্বীকার্য যে, সামরিক আগ্রাসনের মাধ্যমে সাংস্কৃতিক সংস্কার সভ্যতার বিখ্জোড়া ব্যাপ্তির একটি অপরিহার্য অঙ্গ হয়ে দাঢ়িয়েছিল। বস্তুত, পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে যেসব সমাজ গতি হারিয়ে অবলুপ্তির পথে অগ্রসর হচ্ছিল, অথবা যে সব সমাজ আধিম উৎপাদন পদ্ধতি ও এর নির্বিট সীমায় নিষিদ্ধে আবক্ষ হিল, সে সব সমাজে বিদেশী আক্রমণ ক্লপান্তরের প্রধান হাতিয়ার কল্পে বিগত করেক্ষ' বছর ধরে ঐতিহাসিক ভূমিকা পালন করে আসছে। ঐসব সমাজ বিকাশের বিভিন্ন সভ্যবনাময়তা হারিয়ে ফেলেছিল, এবং নতুন প্রযুক্তিবিদ্যা ও উৎপাদন পদ্ধতি উদ্ভাবন না করতে পেরে এক অবরুদ্ধ স্থিতাবস্থার মধ্যে অস্তিত্বের প্রান্তি বহন করছিল। বাণিজ্যাভিসার, ধনতান্ত্রিক উৎপাদন ব্যবস্থা এবং সর্বশেষে সাম্রাজ্যবাদী বিজ্ঞির মাধ্যমে পাংশান্ত্য সভ্যতার যে বিখ্জোড়া আধিপত্য তা আত্মপ্রতিষ্ঠার পথে অগমিত জাতি, দেশ ও গোষ্ঠীর জাতীয় চরিত্র ও স্বাধীনতা বিলুপ্ত করে দিয়েছে। কিছু সংখ্যক প্রাচীন সভ্যতা একেবারে নিষিদ্ধ হয়ে গেছে, কোন চিহ্নই আর অবশিষ্ট নেই, আবার কোন কোন সভ্যতা ও জাতি নতুনতর প্রয়াস ও কর্মান্তমে সঞ্চালিত হয়েছে, অজানা অচেনা বিকাশের পথে ধাবিত হয়েছে, এবং পরিণামে পুরুষার আত্মপরিচয় এবং স্বাধীনতা অর্জন করেছে।

বিদেশী আগ্রাসন ও দস্তাবার পথে এক দেশের ধরনসম্পাদ কিভাবে দেশান্তরে চলাচল করেছে, কিভাবে, ঐ অবাহিত পথেই, বিভিন্ন দেশের মধ্যে অচেত্ত আর্থনীতিক এবং এমনকি রাজনৈতিক সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছে, এবং লুটোরা "স্বদেশে" কিভাবে শিল্পবিপ্লব সংঘটিত হয়েছে, অক্সু অ্যাডাম্স ইই প্রক্রিয়ার বিশেষ সম্মৌজনক বিশেষণ দান করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, বণিকবৃক্ষ কিভাবে তার সহযোগী দম্পত্তি ও লুটোরের সাহায্যে আয়েরিকার স্বর্ণ ইউরোপে হৃণ করে নিয়ে আসে, এবং ব্যবসায় ও পণ্যবিনিয়নের মাধ্যমে তা ইউরোপ থেকে ভারতবর্দ্ধ এবং মক্কিণ-পূর্ব এশিয়ার অস্থানে দেশে সঞ্চিত হয়; এবং হাজার হাজার মাঝের গৃহকোণে লুকারিত ঐ স্বর্ণই আবার কিভাবে বণিকদের জ্ঞাহাজে ভর্তি হয়ে ইংল্যাণ্ডে ফিরে আসে, এবং শিল্পবিপ্লবের অন্ত অতিশয়

অকর্তৃ অর্থের ঘোগান দেয়।^{১২} কিন্তু ধনসম্পদের এবং বিধি চলাচল লুটিত দেশগুলোকেও অভূতপূর্বভাবে আঢ়িয়ে দিয়ে যায়। এভাবে ভারতবর্ষ সম্পর্কে মাঝ-এর একটি বিশেষ উক্তির অঙ্গসমূহে বলা যায়, ইওরোপের প্রাণবন্ত গতিশীল সভ্যতা প্রাচীন অবস্থার সভ্যতাগুলোকে উজ্জীবিত করার গরজে ইতিহাসের এক অচেতন হাতিয়ার ক্রপে আবিভূত হয়; স্ফুরণাত হয় ব্রেনেস্টসের। অবশ্য, এই ব্রেনেস্টকে তার ইওরোপীয় দোসরের স্বীকৃত বৈশিষ্ট্য থেকে স্বতন্ত্রভাবে বিচার করতে হবে।

আলোচ্য পর্বে বঙ্গদেশও একই ক্রপাস্তর প্রবাহের মধ্য দিয়ে বিবরিত হয়েছে। ইওরোপের বিভিন্ন লুটেরা-বণিক আতিসমূহের, বিশেষত পতুর্গাল, ফ্রান্স, হল্যাণ্ড এবং ইংল্যাণ্ড, আগ্রাসন দিয়ে এর আবস্থ এবং চূড়াস্থ পর্যায়ে ভারতবর্ষে বৃটিশ সাম্রাজ্যের পত্তনে এর পরিসমাপ্তি।

পাঞ্চাশ্য সভ্যতার মাঝস্বেরা ভারতবর্ষে সভ্যতা ও জীবনধারায় সম্মুখীন হয়েছিল, তার এবং বিশেষ করে অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষার্ধে বাংলার সমাজ-সংস্কৃতির চারিত্ব বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে মতভেদের অন্তিম ও কারণ খাকা সম্ভব। বিশেষত স্তোর টমাস মুনরোর বহু উন্নত উক্তিটি যদি স্বরণে রাখা যায়। তিনি বলেছিলেন, “সভ্যতাকে যদি হৃদেশের মধ্যে বিনিয়ন ঘোগ্য পণ্য হিসেবে গণ্য করা যায়, তাহলে আমি এবিষয়ে স্মৃতিচিত যে ইংল্যাণ্ড এই পণ্যটি আমদানী করে সাংভবান হবে।”^{১৩} মুনরো বিশেষই বঙ্গদেশের ঐতিহ্যশীল শিল্প ও কারুশিল্প ইত্যাদির নিষর্ণ দেখে মুঠ হয়েছিলেন; এবং এখনকার বাসিন্দাদের জীবন সম্পর্কে অতি প্রশংসন অনাসক্ত মনোভূমির মধ্যে আবিষ্কার করে ধাককেন অপরিমেয় মাধুর্য। নব আবিষ্কারের এই বিশ্বযোগ্য তাকে এই জিজ্ঞাসার কথনও ব্যাকুল করেনি যে, এই সভ্যতা কেন ‘আংশিকাধীনের নতুন দিগন্ত ও উপকরণের সম্ভান পায় নি। বস্তুত, ভারতবর্ষে, বিশেষত বাংলায়, কেন বাণিজ্যিক ধনবাদ প্রতিষ্ঠা লাভ করেনি তা এখনও সঠিক বিশ্লেষণের অপেক্ষা রাখে। কারণ, একধা স্মৃবিহিত যে, বাংলার এবং মহারাষ্ট্রেরও, বণিক সম্প্রদায় আভাসগ্রীব ও বহির্দৈশ্য বাণিজ্যের মাধ্যমে সুপ্রাচীন হিন্দু আমল থেকে স্ফুর করে মুসলমান আমল পার হয়ে বৃটিশ সুবেগের পূর্বাহু পর্যন্ত বিপুল ধনদৌলত সঞ্চয় করেছিল। বংশাছফ্রিম ভাবেই এই বাণিজ্য প্রবাহিত হিল। তা ছাড়া, প্রাচীন কাল থেকেই ব্যবহারিক বিজ্ঞানচর্চার একটি ঐতিহ্যশীল ঐতিহ বহমান ছিল; বসাইন, গণিত, জ্যোতির্বিজ্ঞা ইত্যাদি বিজ্ঞানের চৰ্চা ছিল। অগ্র কথায়,

সুস্থির ও স্বাভাবিক নিয়মে আধুনিক সম্ভাব্যার অঙ্গবরণ করার ও উপকরণ বিকাশের বিষয়গত ও বৃক্ষিমার্গীয় পরিবেশের অভিস্ত এখানে ছিল। কিন্তু, তৎসম্বন্ধেও কি কারণে তা ষটল না, কেন বিজ্ঞান ও অর্থনৈতিক বিকাশ শুরু হকে গতি হারিয়ে ফেলল, ভারতবর্ষের সামাজিক ইতিহাসের এ একটি শুরুতর এবং অধীমাংসিত প্রক্ষেপ।

ভারতের তৎকালীন নিষ্পত্তি অভিস্তকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে শ্রীঅরবিন্দ একে ভাটার লগ্নে অতীতের সর্বশেষ জ্ঞানি বলে গণ্য করতে বলেছিলেন, বলেছিলেন, আতীয় যত্নের জ্ঞানাবের সঙ্গে সম্পর্কিত করেই কেবল এক তাঁৎপর্য উপদর্শক করা সম্ভবপর।^৩ এই অভিযন্তের বিস্তৃত বিজ্ঞেবণ ও পরিপূরণ করতে গিয়ে তিনি অধ্যাত্ম সাধনার স্তুত করা নিয়ন্ত্রিত রেনেসাঁসের ঐত্যৰ্থের কথা উল্লেখ করেছিলেন। আতীয় ঐতিহের প্রতি ভালবাসার দৃষ্টিকোণ থেকে এই মূল্যায়ন বৃক্ষিবহ হতে পারে। কিন্তু, তৎকালে অভিস্তকীল নৈতিক কল্যাণ ও সাংস্কৃতিক অবনমনকে যদি স্বীকার না করা হয় তাহলে ইতিহাসের ব্যাখ্যা অসম্পূর্ণ থেকে থাবে। ঐ কল্যাণ ও অবনমন অভিশয় প্রকট ছিল, এবং সামাজিক অভিস্তকে তা অমনভাবে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল যে বোধবৃক্ষিমননেক কার অবকল, জীবন গতিহীন, ক্লপাঞ্চরের সজ্ঞাবনা নিঃশেষিত হয়ে পড়ে। এইরূপ পরিহিতিতে জীবনসাধনার লক্ষ্য ও সমাজের কল্প-কার কাঠামোর সঙ্গে পূর্ণ সজ্ঞতা রেখে নিরূপিত হতে থাকে। সকলেই আননেন, অনুষ্ঠান, কর্মবাদ ইত্যাদি এবং নিকাম নিষ্পৃহভাবে ইন্সুগ্রাহ বস্ত্র উপভোগ—এই আর্দ্ধ একটা আজ্ঞাকর্মী শৃঙ্খলা ও হতচেতন মনোভঙ্গিকে লালন করে। বর্তমান লেখক অন্তর্জ প্রাসাদিক আলোচনায় প্রতিপন্থ করেছেন যে, জীবনসাধনার এই লক্ষ্য ব্যক্তির জীবন ক্লপায়ণে তার নিজস্ব ভূমিকাকেই কার্যত অধীকার করে।^৪

কল্পবার বাংলা। তথা ভারতবর্ষীয় সমাজের বৃক্ষিমার্গীয় ঐতিহ আগামী পাঞ্চাঙ্গের বৃক্ষিমার্গীয় ঐতিহ থেকে শুণগত বিচারে ছিল সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। পাঞ্চাঙ্গ আদর্শকে বলা হয়েছে নির্বাধ, অভিজ্ঞানির্ভর, গবেষণালক্ষ, আবার আধিবিচ্ছকও বটে; তা বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের নিয়মক, এখনও পর্যন্ত অজ্ঞাত, স্মৃজগুলোকে আনার অঙ্গ উৎসুক। এডওয়ার্ড শিল্সের ভাবার, এই ঐতিহ একটি অস্থিতার অভিস্ত, স্মৃনিষ্ঠ অস্থিতার ভূবন স্বীকৃত; বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অচেত্য অজ হওয়া সম্বন্ধেও অস্থিতার এই ভূবন বিশ্বব্রহ্মাণ্ডকে অধিকার, পর্যালোচনা ও বৃক্ষিগত করার সময় আংশিক ভূবনের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করে চলে।^৫ পক্ষান্তরে,

ভারতীয় ঐতিহের লক্ষ্য হলো, অশ্বিভাবকে বিরাশ করার জন্য সতত সচেষ্ট থাকা। এবং সে পথে ব্রহ্মাণ্ডের অস্তর্লীন শক্তির সঙ্গে আঞ্চলিক যুদ্ধসাধন। বিশ্বচরাচরব্যাপ্ত সেই শক্তি সর্বত্র এবং জীবনের প্রতি পরক্ষেপে ক্রিয়াশীল। সেই ঐতিহ্য মাছুষকে তার অশ্বিভাব ভূত্ব অশ্বীকার করার শিক্ষাই দিয়ে এসেছে। ফলে, অবস্থার মুহূর্তে, কোন প্রকার স্থিতিশীল উচ্চম ও উচ্চোগ পরিকল্পিত ও গৃহীত হয়নি। এই সামগ্রিক জীবনদর্শনের সঙ্গে বর্ণপ্রধা শাসিত সমাজ কাঠামোর দুর্বলত্য অস্তরাবণ্ডনের কথাও ঘৰণীয়। ঐ কাঠামো আমীণ সমাজের উৎপাদন ব্যবস্থার দায়বদ্ধাদ্বিত্বের বিভাগকে যুগ যুগ ধরে একই অপরিবর্তনীয় ভাবে উজ্জীবিত রেখে ব্যক্তিমানসে উত্তমশীলতার পূরণ ব্যটে দেয়নি, আর সমাজকেও দেয়নি ক্লপাস্ত্র-ধর্মী গতিশীলতা। অধিচ কালাস্তরের মুখে উন্নততর সামাজিক পরিবেশ স্থানের জন্য তার প্রয়োজন হিল আত্মস্তিক। ভারতবর্ষে যথাসময়ে বাণিজ্যিক মূলধন এবং এরই পরিপন্থিতে শিল্পভিত্তিক ধনবাদ কেন বিবর্ধিত হয়নি, পূর্বোক্ত সমাজ-সাঃ গঠনিক বৈশিষ্ট্য সম্ভবত তার বহুবিধ কারণের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত। উৎপাদন ব্যবস্থার ক্লপাস্ত্র হয়নি বলেই যুগোপযোগী সমাজ বিবর্তনও অনুপস্থিত।

এই সমাজই পাশ্চাত্যের আগ্রাসনের ফলে অক্ষমাং তার চিরস্থির ঐতিহের আশ্রয় থেকে উৎক্ষিপ্ত হয়; জীবনের নিয়ন্ত্রণ প্রবাহ বিপ্লিত হয়, মানবিক ভূত্ব হয় বিপর্যস্ত। এই আবর্ত এবং খেতচর্মী আগস্তকের আধিপত্যের নিরস্তর সচেতনতা থেকে আসে অনিবার্য সাড়া, যা রেনেসাস অভিধার আধ্যাত।

॥ ছই ॥

উপনিবেশিকবাদ-সাম্রাজ্যবাদ বস্তুত এই রেনেসাসের অধিপতি বিধাতা। এর উৎপত্তি, বিবর্ধন এবং অবস্থা—সর্বত্বেই উপনিবেশিকতার সর্বগ্রাসী পক্ষ পুরিষ্ঠীর হিল। বাণিজ্যিক দিক থেকে ভারতবর্ষকে যদৃছ শোষণ করার জন্য উপনিবেশিকতাবাদ-সাম্রাজ্যবাদ এদেশের ভৌগোলিক আক্রিতে ক্লপাস্ত্র ব্যটার, বেশের দ্রব্যবাস্ত প্লাপথ, রেলপথ, ডাক-তার, ইত্যাদি ব্যবস্থার ধারা সংযুক্ত হয়; কলে আবিষ্ট'ত হয় এমন এক গতিশীলতা যা তৎকালীন সমাজ-স্বাসনের নিকট হিল সম্পূর্ণ অক্ষতগুরূ। এই গতিশীলতা একদিকে বেদন দিগন্তপ্রসারী, অস্তিত্বকে তেমনি শীর্ষাভিযুক্তী; কেবল, বর্ণপ্রধা নিয়ন্ত্রিত বাধা-নিয়েধ, বর্ণভেদে বৃক্ষিতে, ইত্যাদি বেসের ঐতিহ্যবাহী অনুশাসন প্রচলিত হিল,

তা গতির জোয়ারে ধীরে ধীরে অবলুপ্তির পথে অগ্রসর হয়। এর আভ্যন্তরিক গরজ বিপুল অনসমষ্টির পিতৃপুরুষের বাস্তুভিটা ভ্যাগ এবং দেশের এক প্রাণে থেকে অপর প্রাণে লোক চলাচলের প্রাত্যাহিক ঘটনার মধ্যেও প্রত্যক্ষ। এই গতিশীলতাকে শোবণ ও বৃক্ষিয়ার্গীয় বশংবদতাৰ উপনিবেশিক জোয়ালে আৰক্ষ কৰাৰ জন্ম বিদেশী শাসকগণ অবিলম্বে তাৰ সৰ্বাধিক শক্তিশালী ও কাৰ্য্যকৰ অস্ত্ৰ প্ৰৱোগ কৰে—সেটা হলো ইংৰেজি ভাষা। ইংৰেজি ভাষাই হলো পাঞ্চাঙ্গ সংস্কৃতিৰ উপৰ থেকে মীচে গড়িয়ে পড়াৰ অবলম্বন।^{১৩} এই পথেই বিদেশী ভাবাদৰ্শ ও উদীপনা সামাজিক প্রাঙ্গণেৰ ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে ছড়িয়ে পড়াৰ নিৰস্তৰ প্ৰবাহ উৎপন্ন হয়, এই প্ৰবাহে ইংৰেজি ভাষাৰ আধিপত্য ছিল অনিবার্য ও অপৰিহাৰ্য। অবোদ্গত সমাজ-প্ৰগতিৰ নায়কগণ প্ৰথমে অতিশয় কাৰাক্লেশে ঐ ভাষায় অভ্যন্ত হয়ে উঠে, পৱে আসে সাবলীলতা, আৱে পৱে ঐ ভাষায় কথাবলীয় বিকৃত আনন্দ; পৱিশেষে স্বীকাৰ কৰে নেয় এৰ প্ৰতি নিৱৃত্তি বশংবদতা। বস্তত, বাংলাৰ বেনেসাস এমন এক ভাষায় অভিযোগি লাভ কৰে যা তাৰ ঘ৾ণাবিক রুজে-চেনা ভাষা নহ।

ইংৰেজিৰ এই সুপ্রতিষ্ঠিত প্ৰাণান্তেৰ কষেকটি ক্ষেত্ৰে উল্লেখ কৰা যাক। যেকলৈ তাৰ শিক্ষাবিষয়ক প্ৰস্তাৱে (ফ্ৰেঙ্গিয়ানী, ১৮০১) এভাৱে প্ৰশ্নটি উত্থাপন কৰেছিলেন, “আমাৰ মনে হয় সকল প্ৰশ্নেৰ গোড়াৰ প্ৰশ্ন হল, কোন্ ভাষা শিক্ষা সৰ্বাধিক মূল্যবান ?” স্বতাৰতই তাৰ নিজস্ব পছন্দ ছিল ইংৰেজি। এই ভাষা নিৰ্বাচনেৰ সমৰ্থনে তিনি লেখেন, “ভাৱতবৰ্ণে ইংৰেজি হল শাসক শ্ৰেণীৰ মাতৃভাষা। সহকাৰী দণ্ডেৰ এজেশেৱ অভিজ্ঞাত শ্ৰেণীৰ লোকেৱা এই ভাষাকে কথা বলেন। প্ৰাচ্যেৰ সমগ্ৰ সমূহ উপকূলে এই ভাষাৱই ব্যবসা-বাণিজ্যেৰ ভাষা কৈপে প্ৰতিষ্ঠিত হওয়াৰ সন্তাৱন। .. আমৱা আমাদেৱ সাহিত্যেৰ সহজাত উৎকৰ্ষতাৰ কথাই বিবেচনা কৰি, কি এই দেশেৰ বিশেষ পৱিত্ৰিতাৰ কথাই বিবেচনা কৰি, দেখা যাবে এই সিদ্ধান্তই বৃক্ষিপূৰ্ণ যে সমস্ত বিদেশী ভাষাৰ মধ্যে ইংৰেজিই হল আমাদেৱ এ দেশীয় প্ৰজাদেৱ নিকট সৰ্বাধিক উপযোগী।^{১৪} ধেষ্টিক যেকলৈৰ ‘মনোভাব’-এৰ সঙ্গে সম্পূৰ্ণ ঐক্যমত প্ৰকাশ কৰেন, এবং পক্ষে (মাৰ্চ, ১৮০১) ইংৰেজি শিক্ষাৰ স্বপক্ষে লেখেন, “আমাৰ অভিযন্ত এই যে, ভাৱতবৰ্ণেৰ অধিবাসীদেৱ মধ্যে ইওয়োপীয় সাহিত্য ও বিজ্ঞানেৰ অসাৰ বৃটিশ সৱকাৰেৰ লক্ষ্য হওয়া। উচিত; এবং শিক্ষাৰ জন্ম বৰাক্ষ কৰা সমূদ্ৰ অৰ্কে কেবলমাত্ৰ ইংৰেজি শিক্ষাৰ জন্ম বৰাই সৰ্বাপেক্ষা মনোজনক।”^{১৫} এভাৱে

ইংরেজির উপর গোড়াতেই অত্যধিক শুভ্র আরোপিত হয়, এবং অচিরেই সামাজিক ঘনোভূমিতে এটা অঙ্গুত্ত হতে থাকে যে, ইংরেজিতে পর্যাপ্ত ব্যুৎপন্নি ভিন্ন দায়িত্বপূর্ণ সরকারী পদে অধিষ্ঠিত হওয়া যাবে না।

থাদের জন্ম পূর্বের এই ব্যবস্থা, সেই গ্রাহীতাদের মধ্যে বিস্তৃত উৎসাহের কোরাই ষাটতি ছিল না। বেনিয়ান, করণিক, আগ্রাসন ও লুঁঠনে ইংরেজ বণিক ও আমলাদের এবং তাদের দেশীয় সহযোগীদের দালাল-গোমস্তাগণ অষ্টাদশ শতকের শেষ দিকেই ইংরেজি চর্চার ব্যবহারিক উপযোগিতার কথা উপলক্ষ করে; ইংরেজ পাত্রীরা পরিকল্পিতভাবে তাদের শিক্ষা-কার্যক্রম ঢালু করার আগেই এখানে সেখানে ইংরেজি বিশ্বালয় গঞ্জিয়ে ওঠে। রামমোহন রায় ১৮২৩ সনে লর্ড আমহাট্টে'র রিকট তাঁর ইতিহাস প্রসিদ্ধ চিঠিখন্মা লিখেন; তাতে তিনি সংস্কৃত শিক্ষাব্যবস্থাকে “অঙ্গকারের” হাতিয়ার বলে নিন্দাবাদ করেন, এবং ইওরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোবিকিরণের জন্ম উদ্বার ও উচ্চমরূপ শিক্ষাব্যবস্থা প্রচলনের জন্ম সুপারিশ করেন। বাংলা সংবাদপত্র “সুখাকর” মন্তব্য করেন, “সরকারের কর্তব্য দেশের সর্বত্র এমন উর্ধতমানের শিক্ষার বীজ বপন করা থাতে অজ্ঞানতার অঙ্গকার দ্রু হয় এবং যাহুষ প্রশাসন ও অন্তর্বিধ সরকারী কার্য ধোগাড়া অর্জন করে। এই উদ্দেশ্যে প্রতিটি গ্রামেই একটি করে ইংরেজি বিশ্বালয় স্থাপন করা প্রয়োজন।”^৮ বিশ্বাসাগরও সংস্কৃত কলেজের শিক্ষাব্যবস্থা সংকে সুপারিশ প্রসঙ্গে শতাব্দীর ষষ্ঠ দশকে শিক্ষা বিভাগের নিকট এক পত্রে বলেছিলেন, সংস্কৃত কলেজের ইংরেজি পাঠ্যক্রম এমন ভাবে নির্ধারিত হওয়া উচিত থাতে তা সংস্কৃত দর্শন শাস্ত্রাদির অন্তর্ভুক্ত প্রত্নাব সংকলনের সঙ্গে প্রতিরোধ করতে সমর্থ হয়।

কলকাতা সহয়ে ইংরেজি শিক্ষার জন্ম যে কল্পনাতীত চাঁঁকল্য স্ফুটি হয়েছিল তা'র একটি অঙ্গুত্ত চিত্র পাওয়া যাব রেভারেণ্ড ডাফের বিবরণ থেকে। তিনি রামমোহনের সহায়তায় ১৮০০ সনে একটি বিশ্বালয় প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি লিখেছেন, “প্রস্তাতিগবের ব্যবহাগনার হিন্দুলোকে সারাক্ষণ নেটুন্দের মধ্যে উৎসাহ ছিল অস্ফুরন্ত। রাত্তাম রাত্তাম তারা আমাদের পিছু নিতে থাকে। এমন কি আমাদের পাদীর দরজাগুলো খো খুলে ফেলত, এবং এমন করণ কাকুতিভোঁ দৃষ্টিতে অঙ্গুনয় করতে থাকত যে পার্যাণ-হৃদয়ও তাতে দ্রব হয়। অতি করণ বিলাপের স্থুরে তারা তাদের অজ্ঞানতার কথা ব্যক্ত করত। তাদের চাই ‘ইংরেজি পাঠ’, ‘ইংরেজি বিজ্ঞা’। তারা সর্ববা ‘ইংরেজির’ অর্ধাং

ইংলিশম্যানের কঙগাৰ অঙ্গ মিৰতি জানাত ; আৱ নিকপাও অজ্ঞ বাঙালীদেৱ শিক্ষাদানেৱ উদ্দেশ্যে অত দূৰ দেশে আসাৰ অঙ্গ তাৰা আমাদেৱ প্ৰশংসি গাইত আচামুলভ অতিখণ্ডকিৰ ভাবায়, যেমন—‘সৰ্ববিধ কল্পনীয় ঐশ্বৰেৰ মহান ও অগাধ সমৃদ্ধ’। তাৱপৰ ভাঙা ভাঙা ইংৱেজিতে কেউ কেউ বলে উঠত, ‘Me good boy, oh take me’ ; others, ‘Me poor boy, oh take me’ ; some, ‘Me want read your good books, oh take me’ ; others ‘Me know your commandments, thou shalt have no other gods before Me,—oh take me’ ; and many by way of final appeal, ‘Oh take me, and I pray for you’. আৱ চূড়ান্ত নিৰ্বাচনেৱ পৱেও নতুন নতুন প্ৰাৰ্থীৰ এমন নিৰবছিৱ চাপ ছিল যে সকল প্ৰাৰ্থীদেৱ অঙ্গ ছোট লিখিত চিৱকৃট দিতে হয়েছিল। এবং বাইৱেৰ দৱজাও দুজন লোক মোতাবেন রাখতে হয়েছিল, যেন নিৰ্বাচিত প্ৰাৰ্থীৰ। ছাড়া অঙ্গদেৱ চুক্তে না-বেওৱা হয়।^{১৯}

এই অবিশ্বাস্ত দৃশ্য যে কলকাতাৰ একটি অঞ্চলেই অসুষ্ঠিত হয়েছিল তা অনুযান কৱাৰ কোন কাৰণ নেই ; কল্পনাকে ঈষৎ বিস্তৃত কৱে কলকাতাৰ অন্তৰ্গত কেছেও অনুকল দৃঞ্জেৱ চিৰ অকল কৱা ধায়। ইংৱেজি ভাষা আৰুত কৱাৰ এই উন্টট আগ্রহই সামাজিক ও রাজনৈতিক আচৰণে ইংৱেজ বশতাৰ মনোভঙ্গিৰ অনক ; কালকৰ্মে তা-ই বিশেষ সহযোগিতাৰ বক্তনে আবক্ষ এক অভিনন্দনযুক্তিৰ গোষ্ঠিৰ আবিৰ্ভাৰকে স্ফুগম কৱে তোলে।^{২০} এই গোষ্ঠিৰ বাইৱে কোন অৰ্থবৎ ভাববিনিময়েৱ প্ৰয়োজনীয়তা অনুভূত হয়নি, প্ৰচেষ্টাও অনুপস্থিত। এৱ কৃষ্ট উদ্বাহৰণ (এবং শিক্ষণীয়ও বটে) পাওৱা ধাৰ প্ৰথম আমলেৱ জাতীয়ভাৰাদী নেতৃত্বেৱ আচৰণে। শুধু কলকাতাৰ টাউন হলেই নহ, আমবাংলাৰ অনুষ্ঠিত রাজনৈতিক সংগঠনেশৈও বক্তৃতাৰি কৱা হত মুখ্যত ইংৱেজি ভাষায়। রাজনৈতিক চেতনা বিষ্টাবে ইংৱেজি বক্তৃতাৰিৰে কত অৰোক্তিক ও ব্যৰ্থ, তা উপলক্ষি কৱা সম্ভব হয়নি ; এবং এ চেতনাৰও বিকাশ ঘটে নি যে, জননাথক ও অনগণেৱ মধ্যে শুধু ভাৰাগত কাৰণেই ভাৰ বিনিময়েৱ ক্ষেত্ৰে বিৱাট ব্যবধান দেকে থাকে। ধাৰাই এই ব্যবধান দুৰকৰণেৱ চেষ্টা কৱেছেন তাৰাই উপহসিত হয়েছেন, যেমন ১৮৭১ সনে অনুষ্ঠিত মাটোৰ প্ৰাণিক সম্মেলনে ইবীজনাথ। কহেকজন যুবকেৰ একটি ধলকে সকলে বিবে তিনি ইংৱেজিৰ বহলে বাংলাৰ সম্মেলনে বক্তৃতাৰি কৱাৰ দাবীতে সোচ্চাৰ হয়েছিলেন।

তাতে অতিশয় বিরক্ত হয়ে কংগ্রেসের প্রথম সভাপতি উহেশচন্দ্র ব্যানার্জী নাকি মন্ত্রব্য করেছিলেন, রবীন্দ্রনাথ ত খরকম বলবেনই, কারণ তিনি তো ইংরেজি তেখন ভাল জানেন না !^{১১}

এই ঘটনার মধ্যেই রেনেসাসের অন্তর্গত বাধ্যবাধকতার সূত্র নিহিত। এর আগু-উয়োচন ঘটেছে সাম্রাজ্যবাদ নিরূপিত নিয়ন্ত্রণ রেখার সীমাবন্ধ থেকে, অভিযুক্তি লাভ করতে হয়েছে রাজের মাধ্যমে পাওয়া নয় এমন ভাষায়, বিবর্তিত হয়েছে ভারসাম্যহীনভাবে, উপর থেকে নীচে। এই অস্বাভাবিক উগ্রেষ ও উন্মাদের যে স্বাভাবিক বিকৃতি ও বিপদ, তা সব অবশ্যই এর অঙ্গবরণ।

সে ধাই হোক, ইংরেজি শিক্ষাব্যবস্থার প্রচলন হওয়ায়, বিবর্তনের প্রত্যাশিত ভিত্তিই, কিছু দিনের মধ্যেই শিক্ষা ও আইন সংশ্লিষ্ট পশ্চিমী ধাঁচের মর্যাদাসম্পর্ক এবং অর্থকরী বৃত্তির সাথে উন্মুক্ত হয়; আর উপনিবেশিক আর্থনীতিক কাঠামোর পরিবিস্তৃত হতে থাকার এবং দেশীয় ব্যবসাবাণিজ্য পাশ্চাত্যের অবস্থ ধারণ করার সহিত ও সহিতে জনসমষ্টির আবির্ভাবও অনিবার্য হয়ে উঠে। এই জনসমষ্টির কেন্দ্রবিন্দুতে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অবস্থান। নব-উগ্রেবিত, ইংরেজিভাষী এই শ্রেণী বাণিজ্য ও সরকারী পদায়ে ইংরেজ প্রভুদের আস্থা ও নির্ভরশীলতার স্তুতি। পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞান ও বাণিজ্য পদ্ধতির বাধ্যবাধকতা থেকে উদ্ভৃত এই অধ্যবিত্ত শ্রেণী বাংলার সমাজজীবনে সম্পূর্ণ অভিনব, সমাতন ঐতিহ্যবাহী সমাজে এদের কোন দ্বীপুত্র পূর্বপুরুষ নেই। পূর্বতন সমাজের পশ্চিম-বৃক্ষজীবিগণ আক্ষণ্য সমাজের দ্বীপুত্র অভিজ্ঞতার মধ্যে বিচরণ করত ; পক্ষান্তরে নতুন মধ্যবিত্ত শ্রেণী ও তার সন্তান বৃক্ষজীবীর বল শূরূলমূল্য, স্বাধীন, আক্ষণ্য সমাজের প্রতি তাদের আচুলগত্যের কোন প্রশংসন নেই। আর ইতিহাসেরও সাক্ষ এই, এবং বিশ্বজোড়া মানব অভিজ্ঞতায় এটা পরীক্ষিত সত্য বৈ, একটি শ্রেণীর অভিজ্ঞতাকে রেনেসাস অথবা সমাজ সংস্কার কোন আন্দোলনই বাস্তবাবিত হয় না।

॥ তিন ॥

এই শ্রেণী এবং এই শ্রেণীর সন্তানগণই বাংলার রেনেসাসের সূত্রপতি। একথা বলা বাস্তব্য বৈ, উপনিবেশিক সাম্রাজ্যবাহী কাঠামোর বিধায়কদেরই তারা পিতা, অভিভাবক ও পথপ্রার্থক বলে গ্রহণ করে। সরকারী অভিবেচনেও

এই মনোভঙ্গি স্বীকৃতি লাভ করে ; ষেমন, সি, ই, ট্রেডেলিয়ানের উক্তি :
তারা “আমাদের গণ্য করে তাদের স্বাভাবিক অভিভাবক ও শুভাহৃথ্যায়ী রূপে,
তাদের সকল আক়াজ্বার বড়ো আকাজ্বা হল আমাদের মত হওয়া।”^{১২}
পুরবর্তী কালের মন্টেগুচেমসকোর্জের ভাবত্তের শাসনসংস্কার বিষয়ক প্রতিবেদনের
(১৯১৮) ১৩৭ নং ধারায় বলা হয়, “তাদের প্রতি আমাদের দার্শনায়িত্ব অতি
পরিষ্কার, কারণ বুদ্ধিমার্গীয় দৃষ্টিকোণ থেকে তারা আমাদেরই সন্তান। আমরা
তাদের সম্মুখে যে ভাবাদৰ্শ তুলে ধরেছি, তারা তা-ই আস্তগত করেছে। তাদের
এই কৃতিত্ব আমাদের পক্ষে অবশ্যই স্বীকার্য।”

এক একটি পরিবার ধরে বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে, উনবিংশ শতাব্দীর
কলকাতায় ষেসব পরিবার ধরণগুলি ও সামাজিক অভিভাবকের আসন্নে
প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সামাজিক সন্তোষগুলি প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের সংঘাত থেকে নতুন এক
সংস্কৃতি নির্মাণ করে আবিস্তৃত হয়, তাদের সকলেরই ঐশ্বর্য ও আভিভাবক
ঔপনিবেশিক শাসন কাঠামোর দৌলতেই স্থঠ হয়েছিল। শুধু তাই নয়, ঐ
কাঠামো তা সংরক্ষণ এবং বিবর্ধনেও সহায়তা করেছে। তাদের দৃষ্টিতে
সাম্রাজ্যবাদ ছিল এক অবিনশ্বর কর্মসূল শক্তির উৎস ; এর শক্তিতে শক্তিমান
হয়েই তারা ইতিহাসের ভাগ্যবিধাতার ভূমিকায় নিজেদের প্রতিষ্ঠিত দেখতে
পায়। কয়েকটি উদাহরণ পুনরাবৃত্ত করা যাক। শোভাবাজারের রাজা নবকুমার,
পাইকপাড়ার গঙ্গাগোবিন্দ সিংহ, দর্পনাকালীন ঠাকুর, কুমারটুলির গোবিন্দরাম
খিত্র, খিত্রিপুরের গোকুলচন্দ্র ঘোষাল, এবং কালীপ্রসৱ সিংহের পূর্বপুরুহগণ
যথাক্রমে ঝাইভ, রেভেনিউ বোর্ড, ছইলার, ইংরেজদের কলকাতার জমিদারি
এস্টেট, ভেরেল্স্ট এবং মিজলটন ও র্যামবোল্ডের দেওয়ান ছিলেন।^{১৩} তারা
সকলেই হয় জমিদারি কিনেছিলেন নতুনা ইংরেজ প্রভুদের নিকট থেকে উপহার
স্বরূপ পেয়েছিলেন ; কালক্রমে এইসব বংশের উপরই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের
আশীর্বাদ বর্ষিত হয়। বাংলার সাবেকী ব্যবসায়ী পরিবারগুলো—ষেমন,
বসাকরা, শেঠরা, মলিকরা, লাহারা, দত্তরা—ইংরেজ প্রবর্তিত ব্যবসা-বাণিজ্যের
মাধ্যমে প্রভৃতি অর্থসংশ্লিষ্ট করে, এই ব্যবসা এতই আকর্ষণীয় ও লাভজনক ছিল
যে, এমনকি চাকুরিতে নিয়োজিত ব্যক্তিরাও টিকাদারি, ইজারাদারি ইত্যাদির
মাধ্যমে বৰ্ণমুগ্ধায় প্রস্তুত হয়।

সমাজসংস্কার এবং বুদ্ধিমার্গীয় আলোড়নে যারা অংশগ্রহণ করেছিল,
তাদেরও এই একই ইতিহাস। রামযোহন ইংরেজ সাহচর্যে, বিশেষত অবাধ

বাণিজ্যবাদী ইংরেজদের সহযোগী ক্লপে বিস্তসঞ্চ করেন, অধিবাসি জয় করে অধিবাসক্লপে আঞ্চলিক প্রতিষ্ঠা অর্জন করেন। অব্যাধি বাণিজ্যবাদীদের সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠতা এতই অগাঢ় ছিল যে ১৮৮৮ সনে তিনি তাদের কমার্সিয়াল এণ্ড প্র্যাট্রিমেটিক এসোসিয়েশনের সহ-কোষাধ্যক্ষ এবং কার্যবিবাহক সমিতির সদস্য নির্বাচিত হয়েছিলেন। রবীন্দ্রনাথের পিতামহ ব্রাহ্মকানাথ ইংরেজ বণিক শিঙ্গোঠোগীদের সহযোগিতায় কী বিপুল ধনসম্পদের অধিকারী হয়েছিলেন তা সকলেরই আনন্দ। ডিবোজিও শিশুদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রতিভাবান এবং সোচ্চার বৃক্ষিকীবীরা উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থায় সম্মানজনক পদে অধিষ্ঠিত ছিল। তাদের মধ্যে কেউ কেউ—যেমন রামগোপাল ঘোষ—খাতশস্তের ব্যবসা করে বিস্তারণ করেন। ইংরেজি শিক্ষা তাদের ক্ষেত্রে ছিল মর্যাদাসম্পন্ন চাকুকি ও সামাজিক ইচ্ছার শোতুক। মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মূখ্য দ্রুতি ও অবলম্বন—আনচৰ্চা ও বাণিজ্য—তাদের উপনিবেশিক শাসকগোষ্ঠীর ঘনিষ্ঠ সাহিত্যে নিহে যায়। স্বত্বাবতার, ইংরেজ শাসনকে বিধাতার আশীর্বাদ স্বত্বপ গণ্য করা তাদের নিকট ছিল অতিশয় বাস্তব ও ব্যবহারিক জীবনচেতনার ক্ষমতা।

এই পরিবেশে উপনিবেশিক শিক্ষাব্যবস্থা বিস্থায়কর সফলতা অর্জন করে; যা প্রত্যালিত ছিল, বটে অচিরেই। যেকলে তাঁর অভিবেদনে লিখেছিলেন, “লক্ষ লক্ষ মালুম যাদের আমরা শাসন করি তাদের এবং আমাদের মধ্যে সেতুবন্ধের কাজ করার অস্ত এক শ্রেণীর মালুম সৃষ্টি করার অস্ত আমাদের যথাসাধ্য করা উচিত, বে মালুমেরা রক্ত ও স্বকের পরিচয়ে হবে ভারতীয় বিস্তু কৃচি, মতাদর্শ, নীতিবোধ এবং প্রজ্ঞায় হবে ইংরেজ।” যেকলের বোবণাটি অবশ্য পাঁচ বছর বিলখে উচ্চারিত হয়েছিল। কারণ, ১৮৩০ সনেই ডিবোজিও-শিশুগণ আঞ্চলিকচরে এ কথা বলেছিল, “কন্নড়তে হিন্দু বিস্তু শিক্ষা ও আচুম্বিক বিষয়ে ইওরোপীয়, তাদের মনোভূকি প্রচারের অস্ত প্রচোজন একটি মাধ্যমের, একটি কলকের, যাতে তাদের চিঠ্ঠাধারা লিপিবদ্ধ করা সম্ভব হবে।”^{১৪} এইরূপ পরিবেশে রামমোহন এবং তাঁর সহযোগী বক্তুব্যগ যে ভাবতে অধিকসংখ্যক ইওরোপীয়ের স্থায়ী বসবাসের অস্ত কলোনাইজেশন তথ প্রচার করবেন, তা একান্তই স্বাভাবিক।

সি. ই. টেলেগিনান ইংরেজ-নির্ভুল সমাজ ও ব্যক্তিদের আক্তর গুরুজ থুঁ স্মৰু উপনিবেশ করতে পেরেছিলেন; লিখেছিলেন, “যাদের মতাদর্শ ইংরেজ ছাঁচে ঢালাই হয়েছে তাদের নিকট আমরা বটটা প্রয়োজনীয় বে আমাদের

প্রজাদের অঙ্গ কোন অংশের নিকট তা নয়। এরা বিশুদ্ধ দেশী (নেটিভ) রাজ্যের পক্ষে বিলকুল অকেজে।^{১৫} খ্রিস্টীয় ষষ্ঠি দশকে বৃটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন বৃটিশ সরকারকে এই বাস্তব সত্য অনুধাবনের জন্য আহুরোধ করে যে, সাম্রাজ্যের চিরস্থায়িত্বের স্বার্থেই মধ্যবিত্ত শ্রেণীকে “সেক্ট-ভালুব” বা রক্ষাকৰ্ত্ত রূপে লালন করা উচিত। এর সঙ্গে অমৃতবাজার পত্রিকার (তখন ছিল বাংলা সাহিত্যিক) এই মন্তব্য সংযুক্ত হলে এদের পরিচয় পূর্ণ হয়—“এ দেশের সৌভাগ্য অনেক অংশে এই শ্রেণীর লোকের উপর নির্ভর করে। যদি কোন কালে এদেশে কোনো সামাজিক কি অঙ্গ কোন বিপ্লব হয়, ইহাদের স্বারাই তাহা সম্পাদিত হইবে। এখন দেশেতে যত রূপ শুভস্মৃচক কার্যের উত্থাগ হইতেছে তাহা ইহাদের স্বারাই প্রতিষ্ঠিত, স্ফুতবাং এই মধ্যবিত্ত সম্মানায়কে রক্ষা ও পোষণ করা দেশহিতৈষী বাজার অতি কর্তব্য।”^{১৬} (৯ ডিসেম্বর, ১৮৬০)^{১৭} শাসক সম্মানায় থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়া তাদের নিকট ছিল কল্পনাতীত। প্রসঙ্গত স্মরণ করা যেতে পারে, বক্ষিমচন্দ্র কিভাবে ‘আনন্দমঠ’-এর দ্বিতীয় সংস্করণ থেকে বারবার এর পাঠ বদল করে প্রামাণ করতে চেয়েছিলেন যে এটা আদো ইংরেজবিরোধী উপস্থাস নয়; এর মূল উপজীব্য ইতিহাসের সত্য সন্ধানী বিদ্রোহ। অথচ, ইতিহাসের ছাত্রবাজেই জানেন এ দাবি কত অধোজ্ঞিক, কত অ-সত্য। রেনেসাসের একশ' বছরের সম্মোহন অভিক্ষণ হওয়ার পর ব্রহ্মস্মীলকেও আমরা তাঁর সামন্ত-সাম্রাজ্যবাহী সম্পর্কের অবস্থানগত বক্তব্য ছিল করতে না-পারায় ব্যর্থভাবে দফণ প্রাপ্ত হৃৎসহ মর্মণীড়ার হিমভিল হতে দেখেছি:

বর্তমান বিজ্ঞেবণের মাধ্যমে যে তর্কাতীত বিষয়টির উপর গুরুত্ব আরোপ করা হচ্ছে তা হল, সাম্রাজ্যবাদের ছাত্রবাজার আভিত রেনেসাসের এই নায়কগণ তাদের আবির্ভাবের সংযোগেই দেশীয় সমাজের সঙ্গে অসহযোগ স্থূলগুলো হারিয়ে ফেলে এবং কোনহিমই তা আর সম্পূর্ণ পুরুষকার করতে পারেন। পাঞ্চাংত্য সংঘাতের আবর্তে তারা “একটি সমাজের অঙ্গের ভেদ করে উল্লেখ্য হয় কিন্তু অপর সমাজে তাদের কোন স্বীকৃত অবস্থান ছিল না। তারা ছিল সমাজে হিন্দু-বিরোধী বিশ্বেষণ।”^{১৮} কলে, তাদের জীবনচর্চা ও গণজীবনের মধ্যে সংঘোগ ছিল বৎসামান্ত; আর যে সংস্কৃতি তারা নির্মাণে ইচ্ছুক ছিল তা আবর্ণে সংক্ষেপে আহুগত্যে ছিল বিসমৃশ। তারা বিচরণ করত নিজস্ব ব্যক্তি ভূমনে; তাদের দৃষ্টিতে অজ্ঞ অনসাধারণকে যেমন তারা প্রাঙ্গবিত করতে পারেনি, তেমনি

কোনভাবে প্রভাবিত হয়েনি। গান্ধীজ্ঞ ভুবনের প্রতি আমৃগত্য অবশ্যই অভিশর প্রথর ও প্রকট ছিল; এ যুগেও এত প্রকট যে এডওয়ার্ড শিল্প তাজিলোর সঙ্গে মন্তব্য করেছিলেন, লঙ্ঘন, অস্কোর্ড ও ক্যাম্বিজের বুকিমার্গীয় সাম্রাজ্যের একটি প্রদেশ—অভৌতে এই ছিল ভারতবর্দের পরিচয়, এখনও তাই আছে।^{১৪} বিদেশী রাজধানীর সংস্কৃতি এই নতুন শ্রেণীর সংস্কৃতি; বিভিন্ন শাখা-শাখায় বিস্তৃত এর বিচিত্র কর্মে ঐ সংস্কৃতিরই প্রতিবিহিত স্বাক্ষর।

॥ চার ॥

স্মৃতোঁ এই রেনেসাসও সংস্কৃতি বৈশিষ্ট্যে সহরে এবং এর বিচরণ ভূমিকা সহর ও সহরতলী।

এর উদ্ঘোচন ও বিবর্ধনের সঙ্গে কলকাতা সহরের ঐতিহাসিক বিবর্তনে অঙ্গাদীভাবে যুক্ত। পণ্ডি লেনদেনের একটি অধ্যাত গজ থেকে ক্রমে এক বিপুল ঐশ্বর্যশালী আন্তর্জাতিক মহানগরীতে ক্রপাস্তরের পথে কলকাতা বাংলার সাংস্কৃতিক জীবনে অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে। ওয়ারেণ হেষ্টিংসের আমল থেকেই সর্বোচ্চ রাজস্ব অধিকর্তার অফিস ছিল কলকাতার; এখানেই স্থাপিত হয়েছিল সুন্দীপ কোট। তাই স্বাভাবিকভাবেই কলকাতা হল ইংলান্ডের ভারত-সাম্রাজ্যের রাজধানী। কিন্তু, কলকাতার ক্রপাস্তর ও বিস্তৃতির ফলে বাংলার একদান-সম্মত নগর ও সংস্কৃতির কেন্দ্রস্থিতি ঢাকা, মুশিদাবাদ ও শাস্তিপুর-নববীপ ইত্যাদির ধর্মস অনিবার্য হয়ে পড়ে। অষ্টাদশ শতাব্দী শেষ হতে না হতেই ঐসব স্থানের পণ্ডিসামগ্রীর বাজার পড়ে যায়, এবং স্থানিক গুরুত্বও হ্রাস পেতে থাকে। ঢাকার জনসংখ্যা অস্থানিক বয়ে যায়, মুশিদাবাদের পথঘাট গাড়ি ঘোড়া চোলার পক্ষে অসুপযুক্ত হয়ে ওঠে, এবং নববীপের টোলের সংখ্যাও আশ্চর্যজনকভাবে ক্রমে যায়। আর ঐ সময় অথবা পরে নগরায়ণের কোন স্তুতি পরিকল্পনা গ্রহণ না করায় বাংলাদেশকে একটিমাত্র নগরই বিবর্ধিত ও স্ফীত হতে থাকে। সেজন্ত, কলকাতা ও কলকাতাওয়ালাদের প্রতিদ্বন্দ্বী দুর্বল বিকল্প কোন নগর বা সাংস্কৃতিক কেন্দ্র গড়ে ওঠেনি।

স্মৃতোঁ, এই পরিস্থিতিতে যা অবধারিত তাই ঘটে। বাংলার সাংস্কৃতিক কেন্দ্রবিলু কলকাতার স্থানান্তরিত হয়; কলকাতার ঐতিহাসিক বিবর্তনের বৈশিষ্ট্যের দক্ষ এ ছাড়া অঙ্গ কিছু হতেও পারত না। এশিয়াটিক সোসাইটি

প্রতিষ্ঠা এবং ইউরোপীয় পশ্চিমবর্গ ও শাসনকর্তাদের কেউ কেউ প্রাচ্যবিজ্ঞার অঙ্গুরাণী হয়ে খেঠার ফলে হিন্দু শাস্ত্রাদিতে পারম্পর্য পশ্চিমগণও কলকাতার প্রতি আকৃষ্ট হতে থাকেন। তারা সাধেবদের সংস্কৃত পড়ানো, ভাষ্য রচনার এবং অঙ্গুরাণ কার্যে তাদের সহায়ক রূপে প্রতিষ্ঠিত হন।

কিন্তু একথা বলা কোনৱেগেই সম্ভব হবে না যে সংস্কৃত সাহিত্যের পুনর্বাদিকার এবং এর বিস্তৃকর ঐশ্বর্য সম্পর্কে পাশ্চাত্যের অভিনব চেতনা বাংলার বেনেস্টাসের ঝুঁপদী পটভূমির আত্মস্তিক চাহিদা পূরণ করে। না, তেমন কোন পটভূমি নির্মিত হয়নি। পাশ্চাত্যের প্রাচ্যবিদের সংস্কৃত সাহিত্য মহন অথবা পাশ্চাত্য-ভাষাপর দেশীয় বৃক্ষজীবীদের প্রাচীন সাহিত্যের প্রতি ফ্র্যাকশে মহতা সহ্যেও আত্মপরিচয়ের তেমন কোন কিশলয় উৎস্থগত হয়নি। অবশ্য হওয়ার কোন সম্ভাবনাও ছিল না। আগেই বলা হয়েছে, এই বেনেস্টাসের প্রবাহ শৈর্ষবিদ্যু থেকে নিম্নাভিসারী হয়েছে; কলে, তা একান্তভাবে পাশ্চাত্যের কঠোরে ও কলেবরে পরিচিত হতে চেয়েছে। গৃহ প্রত্যাবর্তনের চেতনা আগ্রহ হতে হতে একশ বছর কেটে গেছে।

কলকাতার নগরজীবনে গোড়া খেকেই প্রবল গচ্ছিমী হাওয়া। বস্তুত, প্রয়োবাদী জীবনচর্চার এমন উপকরণ-প্রাচৰ্য তখন শুধু বাংলা কেন ভারতবর্দের অন্ত কোন স্থানের অধিকারে ছিলনা। ইন্ডিয়-সংবেদ জীবনের পক্ষে যা কিছু প্রয়োজনীয়—সাক্ষাৎ পার্টি, পাশ্চাত্য সঙ্গীত, নৃত্য, ভোজ, অবাধ মেলামেলা ইত্যাদি—তা সবই কলকাতায় অবায়াসলভ্য ছিল। আবার কলকাতাই ছিল প্রগতিশীল ও সর্বাধুনিক ইউরোপীয় চিষ্টার কেন্দ্রস্থল। এখানে বসবাস করেই প্রথমবিশিষ্ট বৃক্ষজীবীর দল জগন অথবা প্যারীর নাগর জীবনের আস্থার সাংত করেছে। অপরপক্ষে, এখানেই ধর্মীয় ও সমাজ-সংস্কারের প্রথম আবেদন উচ্চারিত হয়েছে; প্রথমে ব্রাহ্মণোহন, পরে বিজ্ঞাসাগর সমাজ জীবনে গতি সঞ্চার করতে সমর্থ হয়েছিলেন। এখানেই, ব্রাহ্মসময়ে, স্বাধীনতার প্রথম সঙ্গীত খনিত হয়েছিল। তারতে বৃটিশ সাম্রাজ্যের ব্রাজধানী, আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের নির্বাচ কেন্দ্র, বুকি মার্গীয় শাত-সংবাদ, ইত্যাদি আলোড়নের অন্তর্বালে কলকাতাতেই মুগপৎ ধনসম্পদের আভিজ্ঞাত্য ও চিষ্টা-মননের আভিজ্ঞাত্য সুপ্রতিষ্ঠিত হয়। কলে, এখানকার জীবনধারার স্বোত্তে থারাই অবগাহন করেছে তাঁরা সংশোধিত না-হয়ে পারে না। তাদের অস্থিমজ্জার তাই শুধুই কলকাতা, একচুক্র কলকাতা। নগর-কেন্দ্রিক মনন তাদের বরাবরের বৈশিষ্ট্য।

এভাবে, ভাবাদর্শ সঞ্চালিত গতিশীলতা দূর দূরান্তে ছড়িয়ে দেওয়ার বদলে কলকাতা তার হস্তপদকে সহজের প্রাণ সীমার মধ্যেই আবক্ষ করে রাখে। শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে বিভিন্ন সামাজিক পত্রে এই ঘরবেদনা প্রকাশিত হয়েছে যে, কৃতিম উপায়ে স্থষ্টি অভিব্যোধ ও বিলাসচেতনার উপর বটায় কলকাতার আশেপাশে অবস্থিত গ্রামগুলো তাদের আভ্যন্তরীণ সংহতি হারিয়ে ফেলেছে এবং পূর্বতন মূল্যবোধগুলোও ধরে পড়েছে; অথচ পাঞ্চাঙ্গ প্রভাবের সীমার বাইরে অবস্থিত আমে সন্তান মহর জীবনধারা ও প্রশাস্তি তখনও বিরাজিত। ১৯ কলকাতা নগরের চৌহদ্দিতে অবশ্য ঐ নতুন উদ্দীপনা সামাজিক কাঠামোর বক্রবঙ্গগুলোকে ছিরিয়ে করছিল। যাহুৎ আত খোয়ানো বা সামাজিক ভাবে একত্বে হওয়ার আশকায় ভৌত না-হয়ে যে কোন প্রকার পেশা বা আচরণে অভ্যন্ত হয়ে উঠেছিল। তথাকথিত নীচু জাতের লোকেরা আক্ষণের নিরুৎসু অধিকার আস্থায় করে অধ্যাপনা ও শাস্ত্রীর স্থানের ভাগ্য রচনা করছিল। আর, নীচু জাতের দাসত্ব গহণ করায় আক্ষণেরও কোন সংকোচ বা বিবেক দংশন অঙ্গুভূত হয়নি। এই অভিব্যোঝ গতিশীলতার স্পন্দন দূরবাস্থিত গ্রাম বাংলা অঙ্গুভব করেনি। তাছাড়া পাঞ্চাঙ্গ ভাবাদর্শ গঠিত অভিন্ন হস্ত কোন স্বতন্ত্র গোষ্ঠীও সেখানে আস্তপ্রকাশ করেনি। তাই, এই রেনেসাঁসের পক্ষে বৃহত্তর পরিসরে সুপ্রাচীন সমাজ-কাঠামোর মধ্যে ক্রপান্তরের স্পর্শ নিয়ে অনুপ্রবেশ করা সম্ভবপর হয়নি; এর জীবনাদর্শ, ব্যক্তিক আচরণ ও সমাজধর্মের ধ্যানধারণাকেও কোনভাবে প্রভাবিত করা সম্ভব হয়নি।

॥ পাঁচ ॥

সাংস্কৃতিক কেন্দ্রবিন্দু হানাস্তরিত হওয়ার কলে ঐতিহ্যের সঙ্গে আল্লিক খোগস্থল যেমন ছিল হয়, তেমনি এই নব আগমনণের নাগর চারিজ্যও ধনীভূত হয়। কিন্তু এই হানাস্তরের গতি যদি কলকাতা পর্যন্ত এসেই পক্ষ হত তা হলে আশকার কারণ ধাকত না; হয়নি, কলকাতার সাংস্কৃতিক কেন্দ্রবিন্দু লওনে হানাস্তরিত হয়, এবং সেখানে হিতিশীলতা অর্জন করে। এই একটি মাত্র ঘটনাই বাংলার রেনেসাঁসের যাবতীয় বৈসান্ত্র, বিকৃতি, অবাভাবিকতার উৎস। এ সম্পর্কে অন্তর্ভুক্ত আমি যা বলেছি তার পুনরাবৃত্তি করে বলি, এই রেনেসাঁ আঙ্গুপরিচয়ে দীন, যানসজীবনে প্রবাসী, গণজীবনের প্রতি নির্মতাবে উদাগী ও নির্বাক।

ସେ ସାଇ ହୋକ, ଏହି ବୈସାଦୃଷ୍ଟେର ମଧ୍ୟେ କିଛୁ କିଛୁ କ୍ରପାଳି ରେଖାର ଅତିକ୍ରିୟା ଛିଲ, ତା ଅସୀକାର କରାର ମତ ନୟ । ନତୁନ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ସଞ୍ଚାନଗଣ ପାଞ୍ଚଭାଷ୍ୟର ଭାବାଦର୍ଶନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ବିଶ୍ୱାସର ଐକ୍ୟାନ୍ତିକତାର ଓ ଚିଂପ୍ରକର୍ମର ଉଚ୍ଚଲତାର । ସମାଜର ସଙ୍କଳନଙ୍କୁ ଏକେ ଏକେ ଛିଲ ହେଉଥାଏ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ବଲିଷ୍ଠ ପଦକ୍ଷେପେ ଏହି ଭୁବନକେ ଆବିଷାର, ଆନ୍ତରିକ କରାର ସାହସିକ ଅଭିଯାନେ ଅଗ୍ରସର ହୟ । ସେ ଅଭିଯାନ ଏମନିଇ ପୌର୍ଯ୍ୟ-ବସ୍ତ୍ରଭାବ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଛିଲ ସେ ପ୍ରସରତ୍ମାର ଠାକୁର ତାର ‘ବିରକ୍ଷମାର’ ପତ୍ରିକାର ଲିଖିତେ ପେରେଛିଲେନ (୨ ମୁଁ, ୧୮୩୧), “ସାଧୀନତା ଓ ସତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଦୂରବିଷ୍ଟାରୀ ହେବେ, ଏବଂ ତା କ୍ରମେଇ ବ୍ୟାପକତର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଜନ କରଚେ; କୋନ କିଛିଇ ଏର ଗତି ପ୍ରତିହତ କରତେ ସମ୍ଭବ ହବେ ନା । ସୁଭିର ଆଲୋକ-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପଥେ ଆମରା ଏହି ଆତ୍ମପ୍ରାପ୍ତାପୂର୍ବ ସଞ୍ଚାବନାର ଦ୍ୱାରପ୍ରାପ୍ତେ ଏସେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଯେଛି ସେ, ଶୀଘ୍ରଇ ଆମରା ସଭ୍ୟଭାବ ସେଇ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହବ ସା ଇଓରୋପୀଆ ଜ୍ଞାତିମୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ ।”^{୨୦} ସେଇ ଅଭିଯାନେର ସାଫଲ୍ୟର ଜ୍ଞାନ-ସାଧୀନତା ଓ ସତ୍ୟର ପୂର୍ବାରୀଦେର ଆଶ୍ଵକୁଳ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ହେବେ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଏକଜନ କ୍ରତ୍ବବିଦ୍ୟ ସନ୍ତାନ କୌ ଦୁର୍ଭଲ ଯାନସିକ ଉତ୍ସକର୍ମର ସାକ୍ଷର ହାପନ କରତେ ପାରିତେମ ତା ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ‘ରଜନୀ’ ଉପଞ୍ଜାମେର ଅମରନାଥେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରିଷ୍କାର । ଅମରନାଥ ଶ୍ରେଣୀର ଓ କାଲିଦାସେର ମତ କବି, ଟେସିଟାର୍-ଥୁସିଡାଇଡ଼-ପ୍ଲୋର୍କେର ମତ ଗ୍ରୀକ ଇତିହାସକାର, କୋ-ମିଲ-ହାର୍କଲି-ଡାରଉଇନ-ଓହେନ-ଶୋପେନହାଉଆର ଏବଂ ମତ ଦ୍ୱାର୍ଣ୍ଣନିକ ଓ ପ୍ରକ୍ରିତିବିଜ୍ଞାନୀ ସମ୍ପର୍କେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦୃଢ଼ ତା ଓ ପାଞ୍ଚଭାଷ୍ୟର ସଜ୍ଜେ ଆଲୋଚନା କରତେ ପାରନ୍ତ । ଏହି ଭାଲିକାର ଉତ୍ୱେଥିତ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗେର ନାମ-ଗୋରବେଇ କଳକାତାର ନତୁନ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ସୁରକ୍ଷାଗାରୀର ଆତ୍ମପରିଚୟ ନିହିତ ।

କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଯାହୁରେ ସଂଖ୍ୟା ସଭାବତାରେ ଛିଲ ଥୁବି କମ ; ତାରା ନିଜେରାଇ ଛିଲ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏକ ଶ୍ରେଣୀ—ଦେଶୀୟ ସମାଜ ଥେକେ ଉପ୍ତିର ହଲେଣ ଏବଂ ନାଗାଲେର ବାହିରେ, ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ । ଆଧୁନିକ ପରିଭାସାର ବଳା ଯାଏ, ଏବା ଛିଲ ଅନୁର୍ଧିତ । ଅନୁର୍ଧିତ ସେ ଦେଶେର ପ୍ରବାହିତ ଜୀବନ ଓ ଯାହୁରେ ସଜେ ଏକ ମେତିବାଚକ ସମ୍ପର୍କ ତା ବଳାଇ ବାହଲ୍ୟ । ବିଶେଷ ହାନ-କାଳ-ସମାଜେ ଜୟଗ୍ରହଣ ଏକଜନ ଯାହୁରକେ ସେ ଆତ୍ମଗୋରବେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ, ଅନୁର୍ଧେ ତା ବିଲୁପ୍ତ ହେ ; ପରିବର୍ତ୍ତେ, କ୍ରତ୍ରିମ ଉପାର୍ଥେ ବିବିଧିତ ସମ୍ପର୍କ ଶ୍ରେଣୀକେ ମୌଳ ସହଜାତ ସମ୍ପର୍କର ଚାଇତେ ଅଧିକତର ମୂଲ୍ୟବାନ ଓ ସରିଷିତ ବଳେ ଚିହ୍ନିତ କରେ । ‘ଏକଶ’ ବଚରେର ଅଭିଜାତ ପର ରେନେସାନ୍ସର ତୃତୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ନାଥକଦେର ଉପଲବ୍ଧିତେ ଏହି ସତ୍ୟ ଧରା ପଡ଼େ । ତୀର ଆତ୍ମଧିକାରେ ବିପରିଚନ ପାଇ ଲିଖେଛେ, “ଆମାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିଦେଶୀ ଟବେ ଗଠିତ ହେବେ, ନା ଟିକ ଟବେଣ ନା,

অক্তিতের মধ্যে। আমাদের পৌরুষ বাবুদাহা বুলিয়ে-রাখা ব্যক্তিত্ব, আমাদের জাতি ও জীবনের কর্তৃপ্রবাহে, আমাদের পিতৃপুরুষদের সন্মতি ঐতিহ্যে এবং কোনই শিকড় নেই।আর সর্বাপেক্ষা মর্যাদিক ব্যাপার এই বে স্না (ইংরেজি শিক্ষা) আমাদের মন, আমাদের হৃদয়, আমাদের আত্মা, আমাদের ব্যক্তিত্ব এবং আমাদের পৌরুষকে আমাদের জাতীয় জীবন থেকে রেখেছে বিছিন্ন করে।^{১১} দাসত্বের বক্ষনসংজ্ঞাত এই আত্মানির মধ্যে গভীর সম্প্রদায় নিহিত। সাম্রাজ্যবাদী শাসন ব্যবহার বাধ্যবাধকতা থেকে উৎসারিত এই রেনেসাঁস গণজীবনকে কোন দ্বীকৃতি দান করেনি, তাদের জীবন প্রয়োগ থেকে কোন রস আহরণ করেনি। এর ফলে এবং গুণগত তত্ত্ব বিচারে এ বিকৃত এবং আচ্ছাদিত হতে বাধ্য। আমি অস্ত্র প্রাসঙ্গিক আলোচনায় লিখেছিলাম, ইংল্যাণ্ড এই রেনেসাঁসের অস্ত্রবাহী ধাত্রী (ওয়েট নার্স) হওয়ার অন্তর্ভুক্ত ভারতবর্ষের মাটিতে ভিজ কলেবরে নতুন এক ইংলিশ রেনেসাঁস।^{১২} মনে হচ্ছে এই সিদ্ধান্তের ঘোষিত অনুরোধ।

বোধবুদ্ধি যনন চিষ্ঠাকলনার এমন আচ্ছাদিত সর্বগোলী দাসত্বের নক্ষত্র ভারতবর্ষের ইতিহাসে পুঁজি পাওয়া যাবে না। বুকিয়ার্গীর দাসত্বের অন্তর্ভুক্ত আজও অঘাত। সেজন্তই এই রেনেসাঁস কোনদিনই, এতওর্বার্ড শিল্পের ভাবাব্দ, অবস্থু বা ব্যবস্থার শক্তি ক্রমে^{১৩} সক্রিয় হতে পারেনি, আজও ব্যপ্রাপ্তি নয়।

କଲକାତାର ରାମମୋହନେର କାଳେ

ରାମମୋହନ ରାଯ় ସହିଚ ୧୮୧୪ ସାଲେର ପର ଥେବେ ହାରୀଭାବେ କଲକାତାର ସମବାସ ଶୁଣ କରେନ, ତଥାପି ଉନ୍ନିଖଣ୍ଡ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଜିଶ-ବଜିଶ ବହୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିହୃତ କାଳକେ ବାଂଲାର ସାଂକ୍ଷତିକ ବିକାଶେର କ୍ରମ ଅନୁହାରୀ ରାମମୋହନେର କାଳ ସଲେ ଚିହ୍ନିତ କରା ଥାଏ । କାରଣ, ଏଇ ସମୟରେ କଲକାତା ତୋର ଚିଞ୍ଚା ମନ କର୍ମ ଓ ସ୍ୟାକ୍ତିତ୍ୱର ହାପଟେ ସଚକିତ ହସେ ଉଠେଛିଲ । ଆର, ତାର ଅନୁଭବ ଓ ସହିରଙ୍ଗ ଉତ୍ତର ଜୀବନେଇ ଲେଗେଛିଲ ଏକ ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀୟ କ୍ରପାନ୍ତରେର ସାଥ ।

ଆଧୁନିକ ଇତିହାସେର ଲୀଳାଭୂମି ଏଇ ସମୟରେ କଲକାତାକେ ଶୁଣ ଏକଟି ସଂପ୍ରତି-
ସଂଗ୍ରହିତ ସ୍ଥାନେର ନାମ, ଏକଟି ବିଚକ୍ଷ ଭୌଗୋଲିକ ବିନ୍ଦୁ ଯା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରକ୍ଷେତ
କଲାବାଗାନ ଫୁଲବାଗାନ ପୁକ୍କରିଣୀର ଗ୍ରାମ୍ୟଭାବ ଧାପେ ଧାପେ କାଟିଯେ ସହରେ ପରିଣିତ
ହିଛିଲ, ଶୁଣ ଏହି ପରିଚରେ ତାର ତଥନକାର କରୋଲିନୀ ସତ୍ତା ଉପଲବ୍ଧି କରା ଥାବେ
ନା । କାଳେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ, ସହିରଙ୍ଗେର ଏଇ ଶୁଣ ପରିଚୟଟା ସଥେଟ ନାହିଁ । ସର୍ବ ସଦି
ବଳା ଥାଏ, ତଥନକାର କଲକାତା ଏକଟି ଅଭିନବ ସତ୍ତା, ଏକଟି ଅନ୍ଧିର ଅଭ୍ୟନ୍ତର, ସହଧା
ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଏକଟି ଚକ୍ର ବିଶ୍ୱ—ତାହଲେ ବୋଧ କରି ତାର ଆନ୍ତର ଗରଜେର କାହାକାହି
ପୌଛାନୋ ଥାବେ । ସେଇ କବେକାର ପକ୍ଷାଜ୍ଞ ଗ୍ରାମେର ସ୍ମୃତି ଆର ତାକେ ଲଜ୍ଜିତ କରେ
ନା ; ଗୋବିନ୍ଦପୁର, କଲକାତା, ଶୁଭାହୁଟ—ଏହି ଜି-ଧାରାର ସ୍ମୃତି ତଥନ ଥାଏ ଥାଏ ।
ଶୁଣ ଏକଟିମାତ୍ର ନାମ—କଲକାତା—ଦେଶ ବିଦେଶେର ଗଣି ଅଭିନନ୍ଦ କରେ ସିଦ୍ଧମୟ
ଛଢିଯେ ପଡ଼ିଛେ । ଆର, ଆମ ଥେବେ ସହରେ କ୍ରପାନ୍ତରିତ ହେଉଥାର ମୁଖେ ଗ୍ରାମୀଣ
ଜୀବନଧାରାମେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ମାହୁବେର କାହେ ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଜାନ୍ମା ଅଚେନ୍ମା ଏକ ବସ୍ତର
(ଲଟାରିର) ସାହାଦ୍ୟେ ଅର୍ଧ-ସଂଗ୍ରହ କରେ ତାର ପଥଦାଟ ବାଡିର ଆଲୋ ଆର
ଜଳନିକାଶୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଇତ୍ୟାଦି ଉତ୍ସର୍ଗେ ଗାଁରିକରନା ବୁଚିତ ହଜେ । ହତେ ଥାକବେଓ
ସମୟେ ସନ୍ଦେ ସଜ୍ଜି ବୁଦ୍ଧା କରେ ।

ଏ ହେବ କଲକାତାର ତଥନ ଏକ ନତୁନ ଆଲୋର ବିକ୍ରିରଣ ହିଛିଲ ; ଏବେ ସେଇ
ବିକ୍ରିରଣ ବହ ବେଶେର ବହ ବିଚିନ୍ତି ମାହୁବେର ପଦସଙ୍କାରେ କଟିତ ହିଛିଲ । ଅଟୋମଣ
ଶତକେର ମାଧ୍ୟମାଧ୍ୟ, ସଥନ ହଲ୍‌ଓରେଲ କଲକାତାର ଅନ୍ଧିଦୀର ଛିଲେନ, ସିଦ୍ଧିଧ
ଜ୍ଞାତିଗତ ପେଶାର ଭିତ୍ତିତେ କଲକାତାକେ ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାର ବିଭିନ୍ନ କରା ହିବାରିଲ ।
କିନ୍ତୁ, କ୍ରମେଇ ଏକଟି ସିଦ୍ଧିଧ୍ୟବନ୍ଧୀର ଚାପେ ଜ୍ଞାତିଗତ ବୃତ୍ତିର ସୀମା ଲଜ୍ଜନ କରେ
ମାତ୍ର ସେ କୋନ ପେଶାର ସେ କୋନ ସ୍ୟବମାତ୍ରେ ଆଜ୍ଞାନିରୋଗ 'କରତେ ଥାକେ ।

কলে, ইলওয়েল কৃত সেই আতিভিত্তিক এলাকা নির্ধারণ হাবী হতে পারল না। গ্রামবাসীদের আমলে বাংলার পরিচিত আতিশয়লো ছাড়া ভারতের বিভিন্ন প্রাচী থেকে আগত নানান জাতি ও বর্ণের লোক সমাগম তো ছিলই, আরও ছিল কুরাসী, ইতালীয়, আর্মেণ, ইহুদী, মার্কিন, এমনকি কিছু স্বাইডিশ নাগরিকদের আসা যাওয়া। ছিল আফ্রিকা, যথ্য এশিয়া এবং চীন থেকে আগত ভাগ্যাবেষীর হল। এমনি ভাবে কলকাতা অঙ্গে ধারণ করে আনন্দপূর্ব অঙ্গাবরণ, কঠে অঙ্গতপূর্ব কাকলী, এবং দ্রুতগতিনন্দনে অনন্দতপূর্ব অনুভব।

অঙ্গ কথায়, কলকাতা সহরে ক্লগাস্টরিত হয়ে প্রায় এক লাখে আনন্দজ্ঞাতিক নগরীর পে বিবর্তিত হয়। হয়ে উঠে পাকাস্তান্ত্রিক থেকে প্রাচ্য ভুবনে আসা যাওয়ার এক অপরিহার্য ক্ষেত্রিক।

॥ ২ ॥

বলা বাহুল্য বে, এই আসা যাওয়ার মুহ্য উদ্দেশ্য ছিল বর্ণযুগ্ম। বাণিজ্যিক শেনবেনের মাধ্যমে কলকাতা-কেন্দ্রিক বাংলা বেশের ধনসম্পদ দেশদেশান্তরে তো বাছিলই, উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থা কাহেম হওয়ার পথে অঙ্গবিধি উপায়েও ঐ লুটনের ব্যবস্থা দৃঢ়তর হয়। এবং এই সামগ্রিক লুটনের ব্যবসায়ে দেশী বেনিয়াবদের কুমিকাও মগধ্য ছিল না। অধ্যাপক এব, কে, সিংহ তাঁর “ত ইকনমিক হিন্দি অব বেঙ্গল” গ্রন্থে মিসেস্ কে নামী কৈনেক ইংরেজ মহিলাক একাট ছিট্টির উজ্জেব করেছেন। তাতে বেনিয়াবদের সম্পর্কে তিনি লিখেছেন, “The banians outbid each other. One says. ‘master had better take me, I will advance five thousand’; another offers seven and perhaps a third ten thousand.” এভাবে পূর্বতন সমাজে বর্ধাবাহীন, সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের পরিশীলনহীন অক্ষয়াৎ গবিনে-ওঠা এক শ্রেণীর মাঝেক হাতে প্রভৃত ধনসম্পদ সর্কিত হতে থাকে।

ইতিমধ্যে নবপ্রবর্তিত ভূমিব্যবহার যথ্য ক্ষেত্রে ইংরেজ যেসব নতুন অধিদার স্থাপ করেছিল এবং ধারা ছিল উপনিবেশিক শাসন ব্যবস্থার দেশীর প্রত্যক্ষরণ তাঁরাও কলকাতার জৰুরি বসেছে। পরিসংখ্যান থেকে আনা ধারা, ১৭৩৩ সালের পর থেকে অধিদারদের থোক আর উত্তরোত্তর এমন আকর্ষণীয়ভাবে বৃদ্ধি পেতে থাকে বে, যাহেরই হাতে কোন-মা-কোন ভাবে উন্নত অর্থ সর্কিত হতে থাকে তারাই তালুক বা অধিদারি কেনার অঙ্গ উন্নয়ীর হয়ে পড়ে, এবং অধিক্ষেত

ଅର୍ଦ୍ଦଶୀର ପରିମାଣ ଅତିଶୟ ସୁକି ପାର । ଶୋଭାବାଜାରେର ଦେବ-ପରିବାର, ଲୋଡ଼ାସଂକୋ ଓ ପାଥୁରିଆଷାଟାର ଠାକୁର ପରିବାର, ବଢ଼ବାଜାରେର ସାକ ପରିବାରେର କଥା ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶ୍ଵରୀୟ । ରାମମୋହନ ରାମଓ ଗୋବିନ୍ଦପୁର, ରାମେଶ୍ବରପୁର, କୁଳନଗର, ଲାଜୁଲପାଡା, ଶ୍ରୀରାମପୁର ପ୍ରଭୃତି ହାନେ ପାଚ-ଛାଟି ଛୋଟଖାଟୋ ଜମିଦାରି କ୍ରମ କରେଛିଲେନ । କଳକାତାର ତାର ଏକାଧିକ ବାଡି ହିଲ । ନବ-ଧନିକଦେର ମଧ୍ୟେ ଜମିଦାରଙ୍କପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ସାମାଜିକ ମର୍ଦ୍ଦା ଅର୍ଜନେର ଆକାଞ୍ଚା କିନ୍ତୁ ପ୍ରସଲ ହିଲ, ତା ବାରକାନାଥ ଠାକୁରେର କଳକାତାର ଅବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ରକମେର ବିପୁଳ ଭୂମିପତି ଅଟୋଲିକା ଇତ୍ୟାଦି କ୍ରମେର କାହିଁନି ଥେକେଇ ଉପଲବ୍ଧି କରା ଥାବେ । ଚୋରଣୀ, ବାଲିଗଙ୍ଗ, ଡବାନୀପୁର, ବେଳଗାହିବା, ବେଲେଷାଟା, ଏଟାଲୀ, ଟାଳା, ଟ୍ୟାଂରା, ଲୋଡ଼ାସଂକୋ, ବରାନଗର ପ୍ରଭୃତି ଏକାକାର ତିନି ପ୍ରଚୁର ଅଭିଭ୍ୟାସ କିନ୍ତୁଛିଲେନ । ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନୀୟ କେନା ଜମିଦାରି ଏବଂ ଭୂମିପତିର ପରିମାଣର କଞ୍ଚାଗୁଡ଼ିତ ।

ତାର ଆମଲେର ସର୍ବୟଗନ୍ଧାର ଦେଖିର ବନ୍ଦିକଦେର କି ରକମ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ଭୂମିକା ହିଲ ତା ରାମହୁଲାଲ ଦେ, ମତିଲାଲ ଶୀଳ, କ୍ରତୁମଜୀ କାନ୍ଦୋମଜୀ, ବାରକାନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତିର ସବସାହିକ ସଫଳତା ଥେକେ ବୋଧା ଥାଏ । ଆର ଐ ଆମଲେର କରେକଟି ସ୍ୟାକେର ଆକଶିକ ଉତ୍ସାନ ଏବଂ ପତନ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ସାହରଣ । ଇତିହାସେର ଗଭିପଦେ ସବି କିଛି ମୂର ପଞ୍ଚାମପରମ କରା ଥାଏ, ତାହଲେ ଆରଓ ପ୍ରସଲ ପ୍ରମାଣ ରଜରେ ଆସେ । ଶୋଭାବାଜାରେର ରାଜୀ ନୟକୁଣ୍ଠ ନାକି ତାର ମାରେ ଆକେ ନର ଲକ୍ଷ ଟାକା ଅରଚ କରେଛିଲେନ ; ଗଜାଗୋବିନ୍ଦ ସିଂହ ନାକି ଅମୁକୁଳ ଅଛାନ୍ତାନେ ସ୍ୟାକ କରେଛିଲେନ କୋନ ମତେ ବାବୋ ଲକ୍ଷ ଟାକା, କୋନ ମତେ ବିଶ ଲକ୍ଷ ଟାକା । ଗୋକୁଳ ଶୋଭାଲ ନାକି ପ୍ରତିହିନ ଆଠାରଶ କାନ୍ଦୋଲୀ ତୋଳନ କରାଯାନ । ତା ହାଡା, ଡାଗୀରଥୀର ପୂର୍ବ ପାରେ ଆମେର ଥାଟ ନିର୍ମାଣ କରେ ପୂଣ୍ୟାର୍ଜନେର ବାସନାର କଥା ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶ୍ଵରୀୟ । ଏତାବେ କଳକାତାର ନଗର ବୌବନେ ନବଧନିକଦେର ଆଭିର୍ବାତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।

ସଭାବତେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଗେ; କିଭାବେ କିମେର ବିନିମୟରେ ମୁଣ୍ଡମେର କରେକଣେର ହାତେ ଏତ ଧରମାଙ୍କ ସକିତ ହଲେ । ତଳତୋରାର ବଲେଛିଲେନ, ଏବଂ ବିଶ-ଲକ୍ଷମେର ପଞ୍ଚାତେ, ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ, ଏକଟି କରେ ଅଗରାଧ ଲୁକିଯେ ଥାକେ । ଦେଖିବ ବନ୍ଦି ଏ ଜମିଦାରଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଭୂତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅଗରାଧ ଲୁକିଯେ ହିଲ, ଏ କଥା ଜ୍ଞାନେର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା ; ବିଶେବ କରେ, ବେଦାନେ ଏହା ହିଲ ହେବେର ଧରମାଙ୍କ ଲୁକ୍ତ ଓ ଅଧିକାରୀ ଅନସାଧାରଣକେ ଶୋଷଣ କରାର ଇରୋବୋପୀର ଶୋଷକଦେର ହେଟ ପ୍ରାରିକ ।

॥ ୩ ॥

ବ୍ରାହ୍ମମୋହନେର କାଳେଇ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ଆଚ୍ୟ ଦୁଇ ଭିନ୍ନଧର୍ମୀ ସଭ୍ୟଙ୍କ ଓ ସଂକ୍ଷିତିକୁ
ସଂବାଦ ଥେବେ ଉତ୍ସୁତ ସାମାଜିକ ଆବର୍ତ୍ତର କଲର୍ବ ଏକଟୀ ଭୀଷଣତା ଧାରଣ କରେ ।
ଇଂରେଜ ରାଜପ୍ରକୃତ୍ୟ, ପରିଆଜକ, ଶିକ୍ଷକ, ପାତ୍ରୀ ଓ ଭୂତିର ଯାଧ୍ୟମେ ଇହୋରୋପୀନ୍ଧ
ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନେର ସୁଭିନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀ ଯନନ ବୋଧ ଓ ବୁଦ୍ଧିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭାବତୀୟ ଯବକେ ଆସାନ୍ତ
କରେ, ଆର ସ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଓହେର ପ୍ରେସୋବାଦ ପ୍ରାଚୋର ସର୍ଗ-ନରକ
ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ଅନ୍ତିର୍ବକେ ହଠାତ୍ ଧାରା ଦେବ । ସେଇ ଧାରାର ପ୍ରଚାନ୍ତାର ଓ ଯନୋହର-
କ୍ରମେ ଆକୃଷିତ ହେଁ, ଇଚ୍ଛାୟ ହୋକ ଅନ୍ତିକାରୀ ହୋକ, କଳକାତାର ସମାଜମାନସ ତାର
ସମାଜନ ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଲୋ ଥେବେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହୟେ ପଡ଼ିଲ । ବ୍ରାହ୍ମମୋହନ ନିଜେଇ
ବଲେଛିଲେନ, ଇଂରେଜ ବିଜୟର ଫଳେ ସେ ପରିଚିତିର ଉତ୍ସୁତ ହସେହେ ତାଙ୍କେ
ନିଜେଦେର ସାମାଜିକ ଶୁଖସାଜଳ୍ୟ ଓ ବାଜାରିତିକ ଶୁଖିଧା ଇତ୍ୟାଦିର ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଭାବତୀୟରେ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହସା ଉଚିତ । ଏହି ଯନୋଭଜିତ ଯଥ୍ୟ
ଈସଂ ଶୁଖିଧାବାଦୀ ଆଚରଣ ନିହିତ ବରସେହେ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମୋଢା କଥା ଏହି ସେ ଇଂରେଜ
ସାହଚର୍ତ୍ତରେ କଳକାତାବାଦୀ ଜୀବନ ନତୁନ ପଥେ ବୀକ ନିତେ ଆରଙ୍ଗ କରେହେ ।

କଳକାତା ପ୍ରାଚୀ ଇହୋରୋପୀୟଗଣ ତଥନ ବୈନଦିନ କାଳକର୍ମର ଏକଷେଷେଣ
କାଟିନୋର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ବାହିତ ଓ ଅବାହିତ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦେ ଯନ୍ତ ହତେନ ।
ତାର ଯଥ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଛିଲ ଉତ୍ସାନ-ସଞ୍ଚେଲନ, ବୈଶତ୍ତୋଳ ଓ ନାଚ, ବାଜି ପୋଡ଼ାନ, ସକ୍ଷିତ
ଓ ବୁଡ୍ୟାହୁଠାନ ଏବଂ ଥିରେଟାର । ଏଇ ସମସ୍ତ ଅହିଂସାନେ ସାରେବରା ତାହେର ବାହାଲୀ
ବକ୍ର-ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅଥବା ସହକର୍ମୀ ଅଥବା ହାଲାଲହେର ନିମଜ୍ଜନ କରତେନ । ତଥନକାହିଁ
ଆମଲେର ସାରେବରା ଅଧିକାଂଶରେ ପରିଚାଳନ ମୁହଁ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରତେନ
ନା । ଧର୍ମୀହ ମୌତିବୋଧେର ଅନ୍ତିର୍ବ ବଲତେ ଗେଲେ ଛିଲଇ ନା । ଏକଙ୍କନ ଇଂରେଜ
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକେର ମତେ, ଏମନକି ବଡ଼ ଦିନେର ଉତ୍ସସବୁ ମତ୍ତପାନେ ପ୍ରସତ ହସାର ଏବଂ
କୁସିତ କାହାରେର ଉପଲକ୍ଷ ମାତ୍ର ଛିଲ । ଆର, ସହରତ୍ତୀତେ ନିର୍ମିତ ଓହେର
ବାଗାନବାଡିଗୁଲୋ ଛିଲ ଏଇ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦେର କେନ୍ଦ୍ରଜଳ । ସେଇ ସାର୍ବିକ ଅନ୍ତିର୍ବତାର
ଦିନେ, ବ୍ୟନ ପ୍ରାଚୀନ ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଲୋ ଇତିହାସାହେୟ ପ୍ରକଟେର ହାପଟେ ହିରତିର
ହସେ ଥାଇଲ, ତଥନ ଏଇ ପ୍ରେସୋବାଦୀ ଜୀବନବର୍ଷନ କୀ ମୁଲତାର ନିଯକିତ ହତେ, ତା
ସହଜେଇ ଅହସେ ।

“ଏବେ ଶବ ବାହାଲୀ ବାୟ ଇହୋରୋପୀ ନାଚ-ଗାନ-ବିରୋଟାରେ ନିଯାନିତ ହତେନ,
ତାରାଓ ତାହେର ସାହେବ ମୌତିବରହେର ଯନୋରଜାନେର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ମେଲୀ ଆମ୍ବୋଦ୍ସଥେର
ଆମୋଦନ କରତେନ, ଏବଂ ବିଶୁଲ ଅର୍ଥବ୍ୟ କରତେନ । ବ୍ରାହ୍ମମୋହନ ଈସଂ ଏହି

ଧରନେର ପାଠି ଦିତେନ ; ଆର ବିଶ୍ଵାସୁଙ୍ଗି ମନନ ଇତ୍ୟାଦିତେ ସେ ସବ ନବ-ଧରିକ ବା ନବୀନ ଜ୍ଞାନାର ଛିଲେନ ଥାଟେ । ମାପେର, ତାରା ଐସବ ଅର୍ଚିଷାନଗୁଲୋକେ ଅଭିଶୟ ଶୁଣ କୁକୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପକରଣ ଦିରେ ମୁଖର କରେ ତୁଳନେନ । ସେମନ, ହାକ-ଆଖଡ଼ାଇ, ବାଇନାଚ, ସୁଗମ୍ପ ଭାବତୀୟ ଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଞ୍ଚାରିତର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଭାଟିଧାରୀ, ବିଳାତୀ ଥାନାପିନା, ଇତ୍ୟାଦି । ଶୁଣୁ ସେ ମେଲାମେଶୀ ଆପର୍ଯ୍ୟନ ଇତ୍ୟାଦି ସାମ୍ବାଙ୍ଗିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱେଇ ଏସବେର ସଂଗଠନ ହତୋ ତା ନୟ, ପ୍ରଜାପାରବନେଓ ତା ପ୍ରଚଲିତ ହୟ, ଏବଂ ଶାଲୀନତା ବିନଟ ନୟ । ଏହି ପ୍ରେସ୍ରୋବାଦୀ ପ୍ରମତ୍ତା କଳକାତାର ମନୋଜୀବନକେ କିରକମ ଆଚହନ କରେଛିଲ ତା ନବୀନଚଞ୍ଚ ବନ୍ଦର କାହିଁବି ଥେକେ ଜାନା ସାଥ । ତିନି ୧୮୦୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରର ବିଶ୍ଵାସନରେ ଅଭିନନ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛିଲେନ, ଏବଂ ମାତ୍ର ଏକଟି ସଙ୍କ୍ଷାର ଆନନ୍ଦାରୁଷ୍ଟାନେର ଅନ୍ତ ଏକ ଲଙ୍ଘ ଟାକା ବ୍ୟବ କରେ ଦେଉଛିଯାଇଛନ । ଶୋନା ସାର, ଟାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନ କାଟେ ବୁନ୍ଦାବନେ, ଜୀର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟାବ୍ଧ । ଦେଖିଯାଇବା ବାବଗଣ ସାମ୍ବେଦନେର ସଙ୍ଗେ ଟେକ୍ରା ମେଓସାର ଅନ୍ତ ସାମ୍ବେଦନେର ଅନୁକରଣେ ବେଳଗାଛିବା ଭିନ୍ନର ମତ ପ୍ରୋଦ କେଜ୍ ନିର୍ମାଣ କରେନ କଳକାତାର ଆଶେପାଶେ ।

ଏହି ପ୍ରେସ୍ରୋବାଦୀ ଜୀବନବର୍ଷନେର ଆକର୍ଷଣେଇ ବହ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ନବୀନ ଜ୍ଞାନାର କଳକାତାକେଇ ତାହେର ଜୀବନେର ଶୀଳାଭୂମିକରଣେ ବେଛେ ନେବ । ଅନେକେ ସଂବନ୍ଧର ଏଥାନେଇ ପଡ଼େ ଥାକନେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ କାଳୀପ୍ରସର ସିଂହେର “ହତୋଥ ପୈଟର ନାହା” ଥେକେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଜ୍ଞାନାରଦେର କଟିବିକୃତିର ପରିଚର ପାଓଯା ସାଥ : “ହୁକୁରବ୍ୟାଳୀ କ୍ରୋଟିଂ ଗାଡ଼ି ଚଡ଼ା, ପାଚାଲି ବା ଚଣ୍ଡିର ଗାନେର ପେଲେଦେର ମତନ ଚେହାରା, ସାଥୀର କ୍ରେପେର ଚାହର ଅଡାନୋ, ଅନ ଦଶ ବାରୋ ମୋସାହେବ ସଙ୍ଗେ, ବାଇଜାନେର ଭେଜୁଦାର ମତ ପୋଶାକ, ଗଲାର ମୁକ୍ତାର ମାଳା, ଦେଖିଲେଇ ଚେନା ସାଥ ଯେ ଇନି ଏକଙ୍କନ ବସନ୍ତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜୀବ, ବୁଝିତେ କାଶ୍ମୀରୀ ଗାଧାର ବେହନ୍, ବିଷାଖ ମୃଞ୍ଜ୍ୟମାନ ମା ।” ସାଙ୍କ୍ଷତିକ ଇତିହାସେର ପୃଷ୍ଠାରେ ଏହା ଏବଂ ଏହେର ସହମରମୀରୀ କଟିବିକୃତିର ନିମିତ୍ତ ବନ୍ଦନ ହେବେ ନୀଡାର । ସହରେ କ୍ରାନ୍ତିରଣେର ମୁଖେଓ କଳକାତାର ଗ୍ରାହୀଣ ସଂକ୍ଷତିତେ ସେ ଶାଲୀନ ଶୋଭନତାର ଛାପ ଛିଲ ବାଇନାଚେର ପ୍ରେଲ ପୃଷ୍ଠାପଦକରେର ନିକଟ ତାର ମର୍ଦାରୀ ରଙ୍କିତ ହେବେ ନା ତାଇ ତୋ ଆଭାବିକ ।

ଶୁଣୁ ସେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜୀବନକିମା ମାନ୍ୟହିନେର ମନୋହରଣ କରେଛିଲ ତା ନୟ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବ୍ୟାଧି ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଧରନେର ଅପରାଧ ଇତ୍ୟାଦିଓ ଅଚିରେଇ କଳକାତାର ପାଚହିଶାଳୀ ବା ଶିଳ୍ପୀର ମଧ୍ୟେ ଛାପିଯେ ପଡ଼େ ; ଅଗରାଧିପରିଷତ୍ତାର ଚୌହାଦୀ ବିଜୃତ ହୟ । ଉନ୍ନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକେଇ ହେବା ସାର, ମୃତ୍ୟୁର କୁଶାର ନାୟକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାତ ବହରେଇ ଅନ୍ତ ବୀପାତ୍ରରେର ଶ୍ରାନ୍ତି ହୟ, ଅଗରାଧି—ଟାକାଖଲକେ ଠକାନୋ ; କାଲିପ୍ରସାଦ

ଚ୍ୟାଟୋର୍ଜୀ ଓ ରାମେଶ୍ୱର ମୌର ନାମକ ହୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁ ବହରେ କାରାଦଣ ହୁଏ ଆଡାଇ ହାଙ୍ଗାର ଟାକାର ଟ୍ରେଜାରି ବିଲ ଆଳ କରାର ଅନ୍ତ । ସଞ୍ଜବତ ସେଇ ଆମଳ ଥେବେଇ ଏହି ପ୍ରବଚନଟିର ଶଷ୍ଟି ହେଁ ଥାକବେ—‘ଚୂରି ଜୋଛୁରି ମିଥ୍ୟେ କଥା—ଏହି ତିନ ନିରେ କଲକାତା ।’

॥ ୪ ॥

ଏହି କଲକାତାର ଗାଁୟେ ତଥନ ପ୍ରେସ ଇମୋରୋପିଆନାର ହାଉସ୍ତା । ୧୮୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ହିନ୍ଦୁ କଲେଜେର କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଛାତ୍ର “ଶ୍ର ପାର୍ଥେନନ” ନାମେ ଏକଟ ସାମୟିକ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରେନ ; ତାତେ ତୋରା ବଲେଛିଲେନ, ଶୁଣୁ ଅଯନ୍ତେ ତୋରା ହିନ୍ଦୁ, କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାସଂକ୍ଷିତି ଇତ୍ୟାଦିତେ ତୋରା ଡୋ ଇମୋରୋପିଆ । ମୁତ୍ତରାଂ ତୋରେ ଚିକାର ବାହନ ଘର୍ମ ଏକଟ ମୁଖପତ୍ରେର ଆବଶ୍ୟକ । ଯବେପ୍ରାଣେ ନିର୍ବେଦେର ଇମୋରୋପିଆ ଭାବାର ମୁଦ୍ରପାତ କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ କଲେଜେର ଡିରୋଜିଓ ଶିଖ୍ୟା କରେନନି, ତୋରେର ଟାକ୍ତୁରଦାରାଇ କରେ ଗେଛେନ ଅଟୋଦଶ ଶତକେର ଶୈସ ପାଦେଇ ।

ଡକ୍ଟର ଏହିଚ କେବି ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ର ଶ୍ର ଶ୍ର ଡେଜ ଅବ ଜନ କୋମ୍ପାନୀ ନାମକ ଏହ ଥେବେ ଜାନା ଥାଏ, ରାଜା ରାମଲୋଚନ ନାମକ ଡୈନେକ ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣର ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରିବିଯାରେର ବିତ୍ତଧାଳୀ ହିନ୍ଦୁ ଏକଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ଏଟରିର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେନ ୧୭୮୦ ମେ; ତୋର ପରଣେ ଛିଲ, “boots, buskskin breeches, hunting frock, and jockey cap.” ଏଟରି ସାରେବ ଡୋ ରାଜାର ଏହ ଅନ୍ତୁତ କ୍ରପାକ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଅବାକ ; ବିଶ୍ୱରେ ମୋର କାଟାର ପର ତିବି ଦେଖିଲେନ, ଉଚ୍ଚ ମାର୍ଟେର ଶିକାରେର ପୋରାକୁ ରାଜା ରାମଲୋଚନ ନିର୍ମିତ ଭାବେ ନକଳ କରାଇଲେନ । ପଣ୍ଡୀ ବାଲୋର ପଦ୍ମଭାଟେ ଐଙ୍ଗପ ବିତ୍ତି ପୋରାକୁ ସର୍ଜିତ ମାହୁମାଟ ସେ ଦୃତେ ଅବତାରନୀ କରାଇଲେନ, ତା ବୋଧକରି ଦେବଗଣ୍ଡର କଳନା କରିତେ ପାରେନନି । କେବିତ ବିବରଣ ଥେବେ ଜାନା ଥାଏ, ନବାବ ସିଦ୍ଧାର୍ ଆଲି ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଧ୍ୟାନନାମା କରି କୋରମକେ ଏହ ସବ ପୋରାକ ଡିତି କରାର ଅର୍ଡାର ଦିବେହିଲେନ, “two Suits of regimentals, ditto of English admiral's uniform, and two Suits of canonicals.....At the same time he sent for an English peruke maker, and gave him orders to make him two wigs of every denomination according to the English fashion, viz, scratches, cut wigs, and curled obba, quenes, majors, and Ramilies.” କଲକାତା ହେତେ ବ୍ୟକ୍ତିକେବାର ସମ୍ମ ତିବି ଐସବ ପୋରାକ ସଙ୍ଗେ

নিয়ে পিলেছিলেন। অষ্টাবশ শতকের শেষ পাঁচদশ ছিল ইয়োরোপীয়ানার এই অবস্থা।

বিশপ হেবার কলকাতা আসেন ১৮২৩ সালে। তিনি লক্ষ্য করেছেন, কলকাতার অধিবাসীরা সমস্ত ব্যাপারেই ইংরেজের অনুকরণ করে, এবং ফলে, তাদের ব্যক্তিগত জীবনে নানা উল্লেখযোগ্য ক্লপাস্তর ঘটছে। বিভিন্ন লোকেরা বিলিতি আসবাব এবং কোরিচিয়ান শৰ্পের সহায়তায় তাদের অটোলিকার প্রীবৃক্ষি করে; সর্বোৎকৃষ্ট অশ এবং সর্বাপেক্ষা ক্রতগামী অশ-শক্ত ব্যবহার করে। হেবারের জৈক স্থানীয় বাঙালী বক্সুর সন্তানদের একদিন দেখা গেল “dressed in jackets and trousers, with round hats, shoes and stockings.” যিনি ষথাসাধ্য ইয়োরোপীয়ানার বিস্তারণ করছিলেন এবং ছিলেন ভারতীয় সামাজিক রীতিনীতি ইংরেজী আইনের সহায়তায় বদলানোর প্রবল প্রতিপক্ষ, সেই রাধাকান্ত দেবও এব্যাপারে বিশেষ ব্যক্তিগত ছিলেন না। তাঁর সম্পর্কে হেবারের মন্তব্য: তাঁর জুড়িগাড়ি বাড়ির আসবাবপত্তি, কথোপকথনের ডলি, কোরটাডেই সুস্পষ্ট ইয়োরোপীয়ানার লক্ষণ অঙ্গ ছিল না। তাছাড়া, তৎকালীন সংবাদপত্রে প্রকাশিত হিন্দু কলেজে পাঠ্যরত ছাত্রদের অভিভাবকদের পজাদি থেকে জানা যায়, ছাত্ররা বাঙালী পোষাক আশাক চিরাচরিত অভ্যাস ইত্যাদি ত্যাগ করেছে, চুলে চিরনি বুলাচ্ছে, আনন্দিক না সেরেই ভাত খাচ্ছে, ইত্যাদি।

এই ইয়োরোপীয়ানার পরিবেশ সৃষ্টিতে ইংরেজী শিক্ষার কি অবস্থান তা স্মরণিত। এ বিষয়ে আলোচনা নিপ্পিতেজন। শুধু স্বর্গীয় ষে, মুকুলশীল ধর্ম সত্তা এবং “সংবাদ চাঞ্চিকার” প্রবল আমোলন সত্ত্বেও এর গতি রোধ করা সম্ভব হয়নি। কালের আস্তর গরজ এমনি ছিল সতেজ, সজ্জি। ইয়োরোপীয়ানার একমাত্র লক্ষ্য ছিল, নিষেধের সারেবদের রিকট গ্রহণযোগ্য করে তোলা। এই আকাঙ্ক্ষা বহুবিধভাবেই অভিব্যক্ত, অনুসৃত, সংকলিত হয়েছে। তরুণে ছাট পহা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। (১) দেছার কিছু আস্তাবমাননা চিরস্থানী বন্দেৰবত্তের মত বরণ করে নেওয়া; বেমন, সারেবদের উচ্চারণের প্রবিধি। ও বৈশিষ্ট্য অস্থানী নিষেধের নাম, পদবী, স্থানের নাম, ইত্যাদিকে বিকৃত করা। ওরা ষথাসাধ্য উচ্চারণ করতে পারে না বলেই ঠাকুর হয়েছে টেগোর, যিনি ঘিটার, কৃষ কিলেন, হরি হারি, চৰণ চৰণ, চৰু চৰু, বসু বোস, চক্ৰবৰ্জী চক্ৰবৰ্জী, বসুক বাইলেক, ইত্যাদি। আর

সাহেবদের মুখে নেটিভ গালটি ছিল অতি অবগন্তুখকর। (২) ইংরেজী বলাকওয়াৰ এবং ইংরেজী ভাষা-আভিত সংস্কৃতিৰ অঙ্গীলনে ইংরেজকে ছাড়িয়ে যাওয়াৰ চেষ্টা। সি. ই. ট্রাভেলিয়ান এ জিনিসটা ১৮৬৮ সালেই লক্ষ্য কৰে লিখেছিলেন, ইংরেজদেৱ যত একই বকমেৰ ভাবনা চিষ্ঠা ও যননে উদ্বৃক্ষ হওৱায় কলকাতাৰ ইংরেজী লিঙ্কিতৰা “become more English than Hindus, just as the Roman provincials became more Romans than Gauls or Italians.” এই সেদিনও, অৰ্দ্ধাংশ আট-বৰ্ষ বছৰ আগে, ম্যালকম ম্যাগারিজ কলকাতাৰ জনৈক বাঙালী অধ্যাপকেৰ একটি পুঁথিৰ সমালোচনায় লিখেছিলেন, আঁজকাল থাটি ইংরেজ একমাত্ৰ ভাৱত্ববেই দেখতে পাওয়া যায়। ইয়োৱোপীয়ানাৰ সমোহ এমনিভাৱেই কলকাতাৰ সাংস্কৃতিক ধৰ্মনীতে প্ৰবাহিত হৰে আসছে।

॥ ৬ ॥

এৱ আশু পৱিণতি হয়েছে, বাংলাৰ সাংস্কৃতিক বেঙ্গলিন্দুৰ ক্রত বিচলন। ওয়াৱেণ হেস্টিংসেৰ আমল থেকেই কলকাতা ইঞ্জিনীয়া কোল্পনীৰ উপনিবেশিক রাষ্ট্ৰকাৰ্ত্তামোৰ মুখ্য ভূমিকাৰ আসনে হিত ছিল। উপৰক্ষ, সূপ্রিম কোর্ট প্রতিষ্ঠা, এলিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠা এবং এৱ মাধ্যমে ঐশ্বৰীল সংস্কৃত সাহিত্যেৰ পুনৰুজ্জীবনেৰ কাৰ্যকৰ্ম গ্ৰহণ, ইংৰেজ ভাষাবিদদেৱ বাংলা ভাষা ও সাহিত্যেৰ অঙ্গীলন, ইত্যাবি যুগান্তকাৰী ঘটনায় কলকাতাৰ সাংস্কৃতিক মৰ্দানা উত্তোলনৰ বৃক্ষি পাছিল। আৱ, ইয়োৱোপীয়ানা ষেমন কলকাতাওয়ালাদেৱ দিয়েছিল ইঞ্জিনী-সংবেষ্ট জীবনবাপনেৰ বাব, তেমনি দিয়েছিল প্ৰাগ্সৱ ইয়োৱোপীয় চিষ্ঠাৰ অধিকাৰ। লণন অথবা প্ৰাৱিসেৰ উকারিত রাষ্ট্ৰনীতি, দৰ্শন, সাহিত্য অথবা বিজ্ঞান সম্পৰ্কিত তত্ত্ব তৎকালীন ভাৱত্ববেই তত্ত্ব ভাড়াভাড়ি কলকাতাৰ পৌছাত, এত ক্রত আৱ কোথাৰও না। সূতৰাং কলকাতাতে বসেই তখন লণন বা প্ৰাৱিসেৰ প্ৰেৰণবাদী, মানববাদী ও বৃক্ষিযাগৰ্হী জীবনেৰ আৰ্থাৎ লাভ কৱাৰেত। সেই জীবনে ষেমন শিহুৰণ, তেমনি আৰম্ভ। কলকাতাৰ জনবাসু আৱ ভাবাকাশ দিবেই ইংৰেজী লিঙ্কাৰ আনন্দ-স্তোনদেৱ অস্থিমজ্জা গঠিত হতে থাকে।

এই কলকাতায় থেকেই বায়মোহনেৱ বেহায়েৰ সংলে বক্ষুতাৰ মুজে আৰু হয়েছিলেন, পাঠ কৰেছিলেন ভালভোৱেৰ কচনা। এখানকাৰ হিসু বলেছেৰ

চান্দগণই উম পেইন কত “এইজ অব রিজন” গ্রহাট সংগ্রহের অঙ্গ চতুর্ভু মূল্য হিতে প্রমত্ত হয়েছিলেন। এবং তাদের শিক্ষক ডিরোজিও বায়ুরণের অভূকরণে কাব্য রচনা করে তাঁর বিজ্ঞানী সভার বিশেষ দিঘে শট করেছিলেন এক অনাদ্যাদিতপূর্ব আবেগতপ্ত বায়ুরণ পরিবেশ। সেই আমলেই উত্তির বিজ্ঞান ও চিকিৎসা বিজ্ঞানের আশৰ্চ তত্ত্ব ও পরীক্ষা নিরীক্ষা অবলোকন করে রাধাকান্ত দেব ক্রমাগত বিমোহিত হচ্ছিলেন! আবার, অন্তর্দিকে, জোস-উলকিস-হলহেড এবং তাঁদের উত্তরসূরীদের সংস্কৃত চর্চায়, হিন্দু আইন সংকলন, ইত্যাদি ব্যাপারে সহায়তা করার অঙ্গ সুপ্রসিদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতবর্গ নিজ নিজ কেন্দ্র হেডে কলকাতার স্থায়ীভাবে বসবাস আরম্ভ করেছিলেন।

সাংস্কৃতিক কেন্দ্রবিন্দু বিচলনের ফলে কলকাতা যতই একচ্ছত্র প্রাধান্ত অর্জন করতে থাকে, বাংলার প্রাচীন নগর ও দিঙ্গি সংস্কৃতির কেন্দ্র—চাকা, মুর্মিদাবাদ, বৰুৱীগ-কফনগর, প্রতৃতির অবস্থা ও ধর্ম ততই অনিবার্য হয়ে পড়ে। চাকা এক সময় যমলিনের অতি প্রসিদ্ধ বাণিজ্য কেন্দ্র ছিল; ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী সেখান থেকে প্রচুর পরিমাণ বন্ধু রপ্তানী করত। কিন্তু কলকাতাকে অস্বাভাবিক সমৃদ্ধির ফলে চাকার বাণিজ্য কমতে কমতে উনবিংশ শতকের দ্বিতীয় দশকে এমন পর্যায়ে পৌছায় যে কোম্পানী বাধ্য হয়ে সেখানকার কেজটি বন্ধ করে দেয়। আর, ১৮১০ সালেও চাকার অনসংখ্যা বেধানে ছিল দু লক্ষের মত, তা কমে গিয়ে ১০৩৬ সালে দোড়ার মাত্র বিশ হাজারে। সংস্কৃতির প্রাচীনে এর প্রভাব সহজেই অনুমেয়। বাংলার মুসলমান নবাবদের রাজধানী মুর্মিদাবাদের অবস্থা দিনকে দিন এত শোচনীয় হয়ে পড়ে যে, :৮০১এ ঐ সহরের গ্রান্তাট বানবাহন চলাচলের অবোগ্য, এমন কি পাকী চলাচলেরও উপযুক্ত ছিল না। সবর দেওয়ানী আবালত, সবর নিজামত আবালত ইত্যাদি মুর্মিদাবাদ থেকে কলকাতার স্থানান্তরিত হওয়ার, মুসলিম আইন ও হাকেমি চিকিৎসার পারদর্শী ব্যক্তিগণ তাঁদের ধ্যাতি ও প্রতিপত্তি তো হারালেনই, কমে কমে নিয়মিত হলেন শুণ্ডতার গহরে। সেখানকার সাংস্কৃতিক জীবনেরও আর কিছুই অবশিষ্ট রইল না।

তেমনি হাল বৰুৱীগ-কফনগরের। মহারাজা কুকচেন্দ্রের মৃত্যু হ'ব ১৭৮২ খ্রিস্টাব্দে। সেই সময় থেকে বাংলার সাংস্কৃতিক শীঠলান ঝণে এর বে অবস্থার স্মৃতিপাত, তা আর কোনহিনই পুনরুজ্জীবিত হয়নি, হবেও না কখনও। ঐ সময়ে সংস্কৃতাদি চর্চার অঙ্গ কলকাতার ক'টি টোল ছিল অথবা আঁকো ছিল

কিনা, তা সন্দেহের ব্যাপার। অথচ, ১৮১৮ সালে দেখা থাকে কলকাতার ২৮টি টোলে পঠৱপাঠির চলছে আর নদীয়ার টোলের সংখ্যা কমে গিয়ে হয়েছে ৩। তারও বাবো বছর বাবে অর্ধাঁ ১৮৩০-এ উইলসন সাবেব গিয়ে দেখলেন, নদীয়ার টোলের সংখ্যা আরও কমে গিয়ে যাত্র ২৫টিতে দাঢ়িয়েছে। যে সাংস্কৃতিক যৰ্দাবা ছিল কৃষ্ণগরের, ঐতিহাসিক বিবর্তনের ধারা তা-ই মাথিয়ে দিল কলকাতার নাগর সভ্যতার অঙ্গে।

সাংস্কৃতিক কেন্দ্রিক্যুর বিচলন এবং স্থানান্তরের প্রবাহ যদি কলকাতা পৌছেই থেমে দেত, তাহলে সামগ্রিকভাবে জাতীয় সভ্যার পরিপ্রেক্ষিতে ক্ষতির আশঙ্কা কিছু ছিল না। কিন্তু থামে নি; ঐ প্রবাহ কলকাতা পার হয়ে আহাঙ্কে চড়ে সাত সমুজ্জ তের নদীর ওপারে লগুনে এসে হিডলাং করে! সেজন্ত, কলকাতার সংস্কৃতির সভ্যাটি বর্ণে বৈচিত্র্যে অভিযান্ত্রিতে সহ্য। আর, এই চারিইংবেশিয়ের অন্তর্ভুক্ত পশ্চিমের সমাজতাত্ত্বিকগণ কলকাতা তথা সমগ্র ভারতবর্ষকেই বলেছেন অক্ষফোর্ড ক্যাম্পিঙ্গ বা লগুন বিহুচালয়ের একটি প্রাদেশিক অধিবা মৃক্ষঃস্থল কেন্দ্রযাত্রা; এবং সেনে সেনে এখানকার বিশ্বসমাজের প্রতি ছুঁড়ে দিয়েছেন পরিয়তিহীন তাঙ্গিল্য। রামমোহনের কালের এই গবিনেশিক রাষ্ট্রকার্তামো—আধিত বুকিজীবী ও সংস্কৃতি নির্বাতাগণ সেই তাঙ্গিল্য গারে মাথেন নি, ইংল্যাণ্ডের দিকেই তাকিয়ে ছিলেন মোহুরু মৃষ্টিতে—আলোর উদ্ভাসিত অস্তিত্বের আকাঞ্চ্ছাৰ।

॥ ৬ ॥

তবু ঐ সীমার যথ্যাও কলকাতা নতুন যাহুনের এবং নতুন কৃষ্ণবরের আবির্ভাবের অঙ্গ অধি কৰ্য কৰছিল। সামাজিক অঙ্গাব অবিচার ও কুসংস্কারের বিকল্পে রামমোহনের একক সংগ্রাম তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। ১৮২৩ সালে ভারতীয় সংবাদপত্রের উপর নানাপ্রকার বিষেধোজ্ঞ আবি করা হলে রামমোহন তাঁর কারণি পত্রিকা ‘মিরাত-উল-আকবৰ’ বক্ত করে দেন এবং এ প্রসঙ্গে মন্তব্য করেন, “কৃষ্ণবরের অক্ষয় ইংলিশ-বিনিয়নে বে যৰ্দাবা অৰ্জন কৰেছ সামাজিক খণ্ডিতের আশাৰ তুমি তা একজন মুটেৱ দ্বাৰা নিকট বিকিয়ে দিয়ো না।” সারিক ইংৰেজ-নির্ভৱতাৰ দিনে এই কৃষ্ণবর নতুন। এই নতুন কৃষ্ণবৰই একদিন ঘোষণা কৰল, “বাবীনতাৰ পৰ্য এবং বৈৱাচারেৰ মিজুৱা দেৱ পৰ্য কোন দিন অযুক্ত কৰেনি, কৰবেও না কৰনও।” এই নতুন

ଯାହୁଥିଲେ ଇଂରୋରୋପ-ଆମ୍ରେରିକାର ଦୈରାଚାରେର ବିକଳେ ସଂଗ୍ରାମର ସାଫଲ୍ୟ କଳକାତାଯ ବିଜ୍ଞାନ୍ସବ ପାଲନ କରିଛନ ଏବଂ ବ୍ୟାର୍ଥତାର ମର୍ମାହତ ହିଛନ । ବିଶେଷ ସଂଗ୍ରାମଶୀଳ ଦିଗାଟ ଅନୁମଟିର ସଙ୍ଗେ ଆଭିକ ଓକ୍ଯେର ଚେତନାର ଉତ୍ସୁକ ହିଛନ ।

ସାମାଜିକ ବୌତିନୀତିର ସଂଭାବରେ ଜ୍ଞାନ ତାର ସେ ଆମ୍ରେଲନ ତା ଥିଲେ ବିରାଟ ଧୋକାର ଅନ୍ତ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ସମୀଜ୍ଞ ମାନସେର ପ୍ରଶାନ୍ତି ବିନଟ ନା ବରାର ଅନ୍ତ ପରାମର୍ଶ ଦିଲେ ଭିନ୍ନେକ ଭାଷାଲୋକ ସଂବାଦ ପତ୍ରେ ଏକଟି ଚିଠି ଲେଖନ । ସେଇ ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ ଅନ୍ତମତା ଜୋଗନ କରେ ରାମମୋହନ ତିରଟି ଯୁକ୍ତି ଦେଖାନ : (୧) ମାହୁଥରେ ଦୁଃଖ ଦେବନାର ସଂବେଦନଶୀଳ ସାଡା ଦେଓରା ମାହୁଥରେ ସାଭାରିକ ପ୍ରେରଣା ; (୨) ଦେଶେକୁ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଦୂର୍ଗତିତେ ତାର ସ୍ଵିକୃତ ଅଧିଶ ; ଏବଂ (୩) ସମାଜ ମାନବ ଗୋଟିର ପ୍ରତି ତାର ବିବେକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦ୍ୱାୟିତ୍ଵେର ଏହି ଯମୋତ୍ତରିଓ ଅଭିନବ । ଏହି ଯମୋତ୍ତରି ଏହି ଏକଜ୍ଞବିବେକବାନ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀର ମନୋଭାବୀ ଯିନି ବାକ୍ତିଗତ ସାର୍ବବ୍ୟାଧିର ସୀମାର ଆପନ ଚିନ୍ତାମନକର୍ମକେ ଆବଶ୍ୟକ ରାଖିଲେ ଇଚ୍ଛୁକ ନାହିଁ, ଯିନି ଆପନଙ୍କ ବିବେକକେ କାଳେର ବିବେକ ବଳେ ଗ୍ରହଣ କରିଛେ, ଏବଂ ଯିନି ସ୍ଵିର ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମକେ ତୋଗୋଲିକ ଗଣ୍ଡ ପାର କରିଯେ ସାରବିକ ଔକ୍ଯ ଓ କଳ୍ୟାଣେର ପଥେ ପ୍ରସାହିତ କରିଲେ ଇଚ୍ଛୁକ ।

ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ, ଏ କଥା ଅଶୀକାର କରା ଯାଏ ନା ସେ, ତେବେଳୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସଞ୍ଚରିତ ବିଚାରେ ତିନି ଉପନିବେଶିକ ଶାସନବ୍ୟାସାକେ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀର ଅମୋଦ ଏବଂ କାଞ୍ଚିତ ବଳେ ଯେତେ ନିରେହିଲେନ ; ଏବଂ ଇଂରୋରୀରାନାର ପଥେଇ ତାରତେଜି ବିକାଶର ସଞ୍ଚାବନାମରତା ସୀକାର କରେ ନିରେହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଉପନିବେଶିକ ଆଶୀର୍ବଦୀର ଯଥ୍ୟେ ଥେବେଶ ଦୈରାଚାରେର ବିକଳେ ଏବଂ ସାଧିନଭାର ପକ୍ଷେ ଏକଟି ସଂହତ ବର୍ତ୍ତନ ସେ ଉଚ୍ଛାରିତ ହରେହେ, ତାର ତାଙ୍ଗପର୍ଦିତ କମ ନାହିଁ । ସେ ସମୟେ ଚିର-ସାରୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେର କଳକ୍ଷତି ସାମାଜିକ କୌଲିଙ୍ଗିହୀନ ଅମିଦାରଗୋଟି ଏବଂ ହଠାତ୍ ଧନିକେର ହଳ ବାଇନାଚ ଆର ଧାନାପିନାର ଆସୋଜନ କରେ ଇଂରେଜଦେର ଭୋବାମୋଦ କରେ ଚଲିଲି, ତିକ ସେଇ ସମୟେଇ ଏହି ନତୁନ ମାହୁଥରୋ ଅନ୍ତ ତାବନାର ଭାବିତ ହରେହିଲେନ, ଅନ୍ତ ସଞ୍ଚାବନାମରତାର ସୋଜାର ହରେହିଲେନ । ସେଇ ସଞ୍ଚାବନାମରତା ଏକଦିନ ସର୍ବ-ଜ୍ଞାତି ଧର୍ମ-ଦେଶ ଆରୋପିତ ଦୀମା ଲଜ୍ଜନ କରେ ବିଶ୍ଵାସୀ ହବେ । ତେବେଳୀନ କଳକାତାର ପଣ୍ଡେର ସାଙ୍ଗାରେ, ଇଞ୍ଜିନ ସଂବେଦ୍ଧ ଜୀବନାଚରଣେର ଯଥ୍ୟେ ସାଂକ୍ଷତିକ ମୂଳଚିର ସଂଧାତେର ଯଥ୍ୟେ ଏହି ଅକ୍ଷୁରଟି ନିହିତ ହିଲି !

ତାହିଁ, ପ୍ରସରକୁମାର ଠାକୁର ୧୮୭୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ତାର 'ରିକରମାର' ପତ୍ରେ ଏକଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ଲିଖିତେ ପେରେହିଲେନ, ସାଧିନଭା ଓ ସତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଦୂରବିଦ୍ୟାରୀ ହରେହେ, ଏବଂ

କହେଇ ତା ବ୍ୟାପକତର ବିଜ୍ଞତି ଅର୍ଜନ କରିଛେ ; କୋନ କିଛିଇ ଏଇ ଗତି ପ୍ରତିହଙ୍କ କରତେ ପାରିବେ ନା । ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ସଥିନ ଏହେଲେର ଅଧିବାସୀଙ୍କର ସରପ୍ରକାର ନୀତିବର୍ଜିତ ଓ ଅଜ୍ଞ ବଳେ ଯୁଗୀ କରା ହତୋ, ବଳା ହତୋ ସେବ ସମ୍ମଣ ମାହୁସକେ ପଞ୍ଚ ଖେଳେ ସ୍ଵଭବ କରେ ତାର ଛିଲ ଏକାଙ୍ଗ ଅଭାବ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ କି ସତ୍ୟେର ଅପଳାପ ନା କରେ କେଉଁ ଏ କଥାର ଫୁନର୍ବାବୃତ୍ତି କରତେ ପାରେ ?.....ଆସାଦେର ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାରଣା ଏଥିର ଆର କୋନ ସଞ୍ଚର ବହିରଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଶୀଘ୍ରତ ନାହିଁ । ଆମରା ତୃତୀୟସଙ୍କାଳେ ଅସ୍ତ୍ର ହରେଛି, ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ର ଥାକବ ସ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ ନା ଆମରା ସେଇ ସତ୍ୟେ ଉପନୀତ ହଇ ବା ଆସାଦେର ଏହି ଉପଲକ୍ଷିତ ହିଁତ କରିବେ ସେ ଆମରାଓ ଅଞ୍ଚ ସକଳେର ମତି ମାହୁସ, ଏବଂ ଅଞ୍ଚ ସକଳେର ମତ ଆମରାଓ ସ୍ତ୍ର, ଉତ୍ତରଚରିତ୍ର ଓ ମହ୍ୟେର ଅଧିକାରୀ ହତେ ପାରି । ଯୁଦ୍ଧର ଆଲୋପନାର୍ଥିତ ପଥେ ଆମରା ଏହି ଆତ୍ମାଧାରାପୂର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚାବନାର ଧାରପ୍ରାପ୍ତ ଏସେ ଉପହିଁତ ହରେଛି ସେ, ଶୁଭେଇ ଆମରା ସଭ୍ୟତାର ସେଇ ଭାବେ ଉପନୀତ ହବ ବା ଇହୋରୋପୀର ଜ୍ଞାନମୂହେର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେହେ ।

ରାମମୋହନେର କାଳେ କଳକାତାର ପଣ୍ଡେର ବାଜାରେ, ଇହୋରୋପୀଆନାର କଳରୋଲେ, ଇତ୍ତିଯିସର୍ବତ୍ର ଯୁଲତାର ଅଞ୍ଚରାଳେ ଆତ୍ମବିକାଳେର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଓ ସଞ୍ଚାବନାର କର୍ତ୍ତ୍ବର ନିଶ୍ଚରି ଥୁବ ଉଚ୍ଛବୀଗ୍ରାମେ ବୀର୍ଧା ଛିଲ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏଇ ଅନ୍ତିମ ସେ ଛିଲ, ତାଇ ସାଂକ୍ଷତିକ ପ୍ରଦାତର ଇତିହାସେ ଏକଟି ଅତ୍ୱିତ୍ଵ ସଟନୀ । ସେଇ କାଳେ କଳକାତାର ସମ୍ବାସକାରୀ ସେ କୋନ ସଂବେଦନଶୀଳ ମାହୁସର ଚିତ୍ତ ଏଇ ଅନୁରଗନ ପିନିଶ୍ଚରି ଅନୁଭବ କରେ ଥାକବେ ।

বাংলার রেনেসাঁস ও শত্যুক্তি : একটি গুল্মাল

মধুশূলন ষে 'নব্যভারতীয় কবিতার মধ্যে অসংহত অর্থচ বিরাট পুরুষ, ক্লপক হিসাবে মহান' (বিষ্ণু দে), সে বিষয়ে বিমত নেই। এই ক্লপকটিকে বারংবার আবিকাৰ এবং স্মৃতি কৰাৰ প্ৰোক্ষণীৱত্তাৰ অনন্ধীকাৰ। কাৰণ, তাৰ জীবনেৰ ষে ট্র্যাভিডি তা আমাদেৱ ভাস্তু মূল্য ও উপমা অৰ্থেগৈৰ মনোবৃত্তি দিয়ে নিৰ্মিত রেনেসাঁসেৱই ট্র্যাভিডি। তা তাৰ কালেৰ আস্তৱ বেছনা ও ঐক্যভঙ্গেৰ মধ্যেই নিহিত ছিল। সেই ট্র্যাভিডিৰ সংকেত ও শিক্ষণীয় উপাদানও অমূল্য। এই সংকেতকে ঐতিহাসিক প্ৰেক্ষাপটেৰ নিৰ্দিষ্টায় গ্ৰহণ কৰা বৰ্তমান প্ৰবক্ষেৰ মৌল উদ্দেশ্য; আৱ সেই উদ্দেশ্যেৰ চৱিতাৰ্থতাৰ দক্ষত আমি মধুশূলনকে স্বামুক্তিৰ অতিশয়তাৰ প্ৰমত্ত একজন বৃক্ষিজীবী হিসাবে চিহ্নিত কৰিব, যাৱ অনক উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থাৰ জননী ভাৱতবৰ্দ্ধ।

সেই শাসনব্যবস্থাৰ সামাজিক কল্পনাতিৰ আলোচনা নিষ্পত্তিৰ আলোচনা ; শুধু এটুকু স্বৰণে রাখাই যথেষ্ট ষে, আমাদেৱ রেনেসাঁস নামক পদাৰ্থটি আদপেই উৎকেছিক ; কেননা, দেশেৰ মাটি থেকে সে বস আহৰণ কৰেনি কথনও। কলকাতাৰ পতন ও বিবৰ্তনেৰ কলে বাংলাৰ প্ৰাক্তন সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰ নৱে-শাস্তিগুৱ ঢাকা-মূর্শিদাবাদ প্ৰতি অনিবার্যভাৱে বিলুপ্তাৰ্থ হয়। বাংলাৰ সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰ স্থানাঞ্চলিত হয় কলকাতায় ; আৱ কলকাতাৰ প্ৰাণকেন্দ্ৰ ষে খেতৰীপেৰ বাজধানী লগুনই হবে তাৰে উপনিবেশিক শাসনকাৰ্ত্তামোৰ বৈশিষ্ট্যেৰ নিয়মে অধোৰ ছিল। তাই, ঐ ট্র্যাভিডি ইংল্যাণ্ডপ্ৰেমী জীবনৰ্ধনেৱই ট্র্যাভিডি ; আৱ, ষে রেনেসাঁসেৰ গৰ্বে আমৰা গৰ্বিত তা আস্তুপনিচৰে ভৱংকৰ-ভাৱে দীন, মানসজীবনে প্ৰবাসী, দেশেৰ জমিন আৱ গণমানসেৰ আকৃতিৰ প্ৰতি নিৰ্মলভাৱে উৎসীন ও নিৰ্বাক।

উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থা থেকে উত্তুত বৃক্ষিজীবীদেৱ নিকট, প্ৰথম আমলে, ইংল্যাণ্ডপ্ৰেম ছিল জীবনেৰ এৰতাৱা। মধুশূলন সেই প্ৰেম আৰুষ পান কৰে-ছিলেন তাৰ অভাৱেৰ প্ৰবলতাৰ ; সেজষ্ঠ, কৈশোৱেই তিনি ধূতিৰ বহলে গ্ৰহণ পাজামা-আচকান এবং গৱে পাজামা-আচকানেৰ বহলে ইংলিশ কোট-পেটালুন ধৰেছিলেন। কিছি, বহিৰঙ্গেৰ এই ক্লপকৰ তাৰ একটি জীবণ মধুৰ আস্তৱ আবেশেৰ অভিব্যক্তি মাত্ৰ, বেঁ আবেশটিকে পুনৰৱেশেৰ বাহন্য সহে ও

পুনরায় উল্লেখ না করে উপায় নেই—তা হলো, যে অসম্ভবের কোন পরিমাণ নেই তিনি জীবনে তাকেই সম্ভব করার চুর্ণিয়নীয় প্রয়াস ; অর্থাৎ, চলনে পোষাকে কঢ়িতে একান্তভাবে সাধেব হওয়া এবং ইংরেজ-কবি বলে শ্বেতাঙ্গ লাভ। মেই আবেশই তাকে ব্র্যাকউডস যাগাঞ্জিন ও বেন্টলিস মিসেল্যানিতে প্রকাশের আশায় কবিতা রচনায় প্রবৃক্ষ করে, এবং অঙ্গ দিকে, তাকে এই প্রগল্প ও দুঃসাহসী প্রত্যয়ে মাত্রিয়ে তোলে যে একবার ইংল্যাণ্ডের মাটি ছেঁজে পারলেই তিনি ইংল্যাণ্ডের অস্তিত্ব প্রের্ণ কবি বলে সুপ্রতিষ্ঠিত হবেন। এই বিশাসে তিনি হিত হয়েছিলেন যে, এই তার ভবিতব্য ; ইংরোপ, বিশেষত ইংল্যাণ্ড, আবিষ্কারে তার ধারতীয় ও অসামাজ্য বৃক্ষিয়ার্গীয় প্রয়াস এই মানদণ্ডেই বিচার। পূর্বোক্ত আবেশ তার তহুমনকে কীভাবে আচ্ছাদ করে রেখেছিল, তা তমলুক এবং খিরিপুর থেকে গৌরবাসকে লেখা পত্রের অংশ বিশেব থেকে পুনরায় স্মরণ করা যাক : ‘I am come nearer that sea which will perhaps see me at a period (which I hope is not far off) ploughing its bosom for England’s glorious shores’. পূর্বস্থ, ‘The sea from this place is not very far. What a number of ships have I seen going to England !’ আর খিরিপুর থেকে, ‘You know my desire for leaving this country is too firmly rooted to be removed. The sun may forget to rise, but I cannot remove it from my heart. Depend upon it—in the course of a year or two more, I must either be in England or cease “to be” at all ; —one of these must be done !’ এই আবেশই তার ধর্মান্তরের মূলে ; অঙ্গ কোন ভাব্যান্তিক হেতু তার অহংকারকে আঘাত এবং অহংকে বহি স্ফুর করে থেকেও থাকে তো তা শক্তিতে প্রভাবে এই আবেশকে ক্ষীণবল করতে সমর্থ হয়নি।

কিন্তু, ধর্মান্তর থেকেই তার ট্র্যাকেজিয়ের সূত্রগাত্র। খৃষ্টান হরেও ইংল্যাণ্ড-গামী আহাজের টিকানা তো তিনি পেলেনই না, বরং বহুবিধ উপস্থিত ব্যর্থভাব মৈবাণ্ডে তাকে ত্রিয়মান হতে হয় ; এমনকি, জলিত খৃষ্টান ধার্মিক্যেও তার ভাগ্যে কলকাতায় ঝোটেনি। সেজন্ত অকস্মাত একদিন বিরক্তি ও হৃষিক্ষেত্র ‘অর্ধ ষষ্ঠী’ অবস্থায় তাকে দিশপন্থ কলেজ ও কলকাতা ভ্যাগ করে বাজুরে পাঢ়ি হিতে হয়।

॥ ২ ॥

মাঝাজে খণ্টান দাক্ষিণ্য ছাড়া আরও অধিক কিছু তিনি পেয়েছিলেন ; পেয়েছিলেন আট বছর অতিবাহিত করার মত ইবৎ কর্ম সহতি, শিক্ষক-সাংবাদিক ও কবিধ্যাতি ; আর পেয়েছিলেন ইংরেজ ঝী, যদিচ তাঁকে লাভ করার পথে বিপত্তি ছিল অনেক । মধুমুদ্রনের ইংল্যাণ্ড-কেন্দ্রিক আবেশ এতে আত্মতপ্ত হয়েছিল, এবং সম্ভবত ব্যাপকভাবে তৃপ্তির অঙ্গ তাঁকে উন্মুখ করে তুলেছিল, নতুন মাঝ ক'বছর বাদেই তিনি একজন করাসী যাইশার সঙ্গে বসবাস করার জন্য ইংরেজ ঝীকে তাঁগ করবেন কেন ! কিন্তু, আবেশের চরিতার্থতার পথে এবং তা উত্তীর্ণ হয়ে তাঁর লাভ হয়েছিল অপরিমেয়—তিনি পেয়েছিলেন দুঃখের মরমী সজিনী আর ট্র্যাজেডির ইঙ্গরোগীর শহীদ ।

মধুমুদ্রনের মাঝাজ প্রবাস অঙ্গ এক দিকেও অভিশর শুক্রফূর্ণ ; কারণ, এইখানেই সাফল্য-অসাফল্যের মধ্যে তাঁর পূর্বোক্ত আবেশ সর্বপ্রথম নিশ্চিন্ত-ভাবে আক্রান্ত হয় ; এবং আক্রমণে মৃত্যু ভূমিকা ছিল শৈশবে মাঝের বাছ থেকে পাঁওয়া শিক্ষার শুভি আর বায়ৱণের কাব্যপাঠের গোপন অধিচ প্রবল অসুস্থিরণ । মধুমুদ্রনের জীবনে বায়ৱণের প্রভাব কি এবং কটটা, সেটা সাধারণত অমুচ্ছারিত থেকে যায় । তাঁর জীবন ও কাব্যালোচনার এই স্বীকৃতির অভাব কবি-মানসের পর্যালোচনার পক্ষে ক্ষতিকর । সেজন্ত, এ সম্পর্কে বিকিং আলোকসম্পাদ অপরিহার্য বলে গণ্য করি ।

হিন্দু কালেজে ডিরোজিও স্থান করেছিলেন একটি আবেগঘন বায়ৱণ পরিবেশ, এবং স্বরং পরিচিত হয়েছিলেন ‘ইউরোপীয় বায়ৱণ’ রূপে । তাঁর কাব্যে ব্যক্তিক ও রাষ্ট্রনৈতিক ধার্মীয়তার প্রতি যে দীপ্ত দুর্বীর আকৃতি অভিযান্ত, ডিরোজিও আকৃষ্ট হয়েছিলেন তাঁর অপ্রতিরোধ্যতার ; এবং তাঁর নিজস্ব কাব্যপ্রয়াসে সেই আকর্ষণেরই ফলাফল । মধুমুদ্রন যখন হিন্দু কালেজে প্রবেশ করেন, তখন ডিরোজিও ছিলেন না কিন্তু বায়ৱণ-পরিবেশটি অক্ষত ছিল । তাই গৌরবাসের নিকট পত্রে মধুমুদ্রনকে বায়ৱণকে কখনও ‘noble favourite’ কখনও বা আবুর-সম্মতে ‘my Lord Byron’ বলে সমোধন করতে হেথা বাব, যদিচ পরিণত মধুমুদ্রনকে পরবর্তীকালে বায়ৱণ কাব্যের সঠিক মান-বির্তয়ে সংর্ব সমালোচক হিসাবে আমরা আবিষ্কার করি । বায়ৱণের প্রতি এই দাঢ়াবিক আকর্ষণ প্রাপ্ত একই উপাধানে নিশ্চিত ছাট হয়ের সহজ সামুজ্য বলে গ্রহণ করা অসুলক নয় । একটি পত্রে তিনি গৌরবাসকে লিখছেন, ‘I am reading Tom

Moore's life of my favourite Byron—a splendid book upon my word ! Oh ! how should I like to see you writing my life if I happen to be a great poet—which I am almost sure I shall be if I can go to England.' তুইনি বাহেই অপৰ একটি পত্রে লিখছেন, 'I have done with Tom's Life of Byron. The Chapter, wherein the death of my noble favourite is detailed, drew forth tears from me rather in an abundant degree.... So interesting it is, that nothing can be pleasanter—at least to me, than it pages ; —full of everything to make the reader gay—sad—thoughtful and so forth'. এই কথাগুলো আমৰা যখন পাঠ কৰি তখন প্ৰভাৱতই অচূড়া কৰি, যথুনৰে অস্তৱেও চলছিল সম্ভৱের অনহৃত আলোড়ন।

যথুনৰ যে তাৰ ইংৰেজী কাব্যটিকে বাস্তৱণেৰ কাব্যকাহিনীৰ কাৰ্ত্তামোৰ বিৰ্মাণ কৰেছিলেন এবং তাৰ আস্তৱ সম্পদও সেখান থেকেই আহৰণ কৰেছিলেন, এবং অস্তাৰ্থ বহু কৰিতাৰ ভাবসম্পদ কৰকল্প ও ভাৰীহুৱাগও যে বাস্তৱণেৰ কাব্য থেকে সংগ্ৰহ কৰেছিলেন, তা সকলেৱই আনা। কিন্তু বিশ্বকৰ হলো, যেৰনাবধৈৰ সাকলেৱ পৰেও, এবং 'বাংলাৰ লিটেন' 'বাংলাৰ গ্যাস্টে' ইত্যাদি বিভাস্তিকৰ সমৰ্থনে ভূষিত হৰাৰ পৰেও তাৰে তাৰে রাজনৰাস্থণেৰ নিবট একটি পত্রে লিখতে দেৰি, 'Or must I sink into a writer of occasional lyrics and sonnets for the rest of my life ? The idea is intolerable.... I like a subject with oceanic and mountain scenery, with sea voyages, battle and love adventures. It gives a fellow's invention such a wide scope.' এই লাইন ক'টিতে বাস্তৱণেৰ জীৱনচিত্ৰ ভাস্বৰ, এত ভাস্বৰ যে অস্তক পাঠকেৱ দৃষ্টি ও এড়াবাৰ নয়। এবং তিনি বাস্তৱণেৰ যতই, ধামেননি ; বাংলা কাব্যেৰ পৰিধিতে নতুন নতুন শৈলীৰ পৰীক্ষা-নিৰীক্ষাৰ তিনি ষেমন অমৃত হয়েছিলেন, তেমনি ব্যবহাৰিক জীৱনেৰ ক্ষেত্ৰে, নিঃশেষিত হওৱাৰ পূৰ্বে, ইংল্যাণ্ড-ফ্রান্সে তিনি লাভ কৰেছিলেন জীৱনেৰ ট্র্যাজিক বিভাস।

ব্যক্তি ও ব্যক্তিবেৰ এই বাহু সামৃঞ্জ থেকেও বাস্তৱণেৰ বিজ্ঞোহীনতা অধুনানৰ মানস বিবৰণে যে প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰেছিল, তাৰ ভাগৰ্পৰ্য, আমাৰ অদৃঢ় বিশ্বাস, অধিকতৰ গভীৰ ও ব্যাপক। যথুনৰ মাঝাজে The Anglo

Saxon and The Hindu শীর্ষক একটি বক্তৃতা করেন ১৮৬৪ সনে। তাতে বেশ কয়েকবার বাসরণের প্রতি প্রচ্ছন্ন ইঙ্গিত দেখতে পাওয়া যায় ; এবং অস্তত হু আরগার অতিশয় আবেগে তারে তিনি বাসরণের প্রতি অক্ষঙ্গলি অর্পণ করেছেন। মধুসূনের আগন মনোভূমি এবং উজ্জ্বলতর অঙ্গভবের পর্ণ বলে হৃষি সংক্ষিপ্ত উদ্ঘৃতি এখানে দেওয়া হচ্ছে। (১) ‘See the wild Macedonian rushing forth like a mountain-torrent, carrying everything before him, as the tempestuous wind carried the dark cloud onward.’ (২) The pilgrim Harold wept over desolate Rome —for he was an orphan of the heart and turned to her ; and the eloquence of his grief, the sweet and soft voice of his sorrow, swelling like a stream of rich yet mournful music, still saddens the soul ; and yet he was an alien, a wanderer from a colder, a cloudier clime ! What would he have done, had he stood where I stand ; had he been what I am ?’ এই মন্তব্যগুলো ফাটকের মত থচ্ছ ; কারণ, এগুলো মধুসূনেরও মনোর্ধৰণ। স্পষ্টতই দেখা যাচ্ছে, স্বত্ত্বার্থের রোমে বসে বাসরণের ক্লিন এবং গ্রীসের সাধীনতা মুক্তে তাঁর ভূমিকার প্রতি মধুসূনের আকর্ষণ দ্রুতার ; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাঁর চিত্ত এই আত্মানিতে সঙ্গুচিত হচ্ছে যে, একটি সাধীন মেশের কবি ও বৃক্ষজীবীর পক্ষে যে ভূমিকা গ্রহণ সম্ভবপর, উপনিবেশিক পাসব্যবস্থার সঙ্গে সম্পৃক্ত একজন কবি ও বৃক্ষজীবীর পক্ষে তাঁর অবকাশ নেই। তাই বাসরণ মধুসূন হলে কী না করতে পারতেন, এই প্রক্ষিটির আত্মাধিকার তীরের মত হংসে বিঁধে এবং রক্ত ঝরাও। সেজন্মই এই সিদ্ধান্ত অনিবার্য হয়ে পড়ে যে, বাসরণের প্রতি আকর্ষণ মধুসূনের মানস কল্পাস্ত্রে প্রবলভাবে সহায় ক হবেছে।

আর, এই আত্মাধিকারের মধ্যেই আমরা অকস্মাত আবিকার করি, মধুসূনের পূর্ব-কথিত আবেশ যেন তাঁর প্রবলতা অনেকটা হারিয়ে ফেলেছে। এখানেও উভয় কবির মধ্যে সমান্তরাল বিবর্তন লক্ষণীয়। বাসরণ-কাব্য যেমন ক্রমে ক্রমে অহঃ-এর সীমা উত্তীর্ণ হয়ে বিশ্বাসবের সাধীনতার আর্তির স্থলনে ভাস্বর হয়ে উঠেছিল, মধুসূনও তেমনি ইংল্যান্ড-প্রেমী জীবনবর্ণ অভিজ্ঞ করে মাতৃভূমির আর্ত ক্লিন আস্থাত করেছিলেন। মাঝাজ্জের ঐ ভাবণ খেকে এটা অস্তত পরিকার যে, পরিপূর্ণ সাহেব হ্বার বে আবেশ এবং এই অস্তত

সাধনার অনিবার্য ব্যর্থতা সম্পর্কে তাঁর জন্মবর্ধমান উপজরি—এই দ্রুই বিরোধী প্রবণতার মধ্যে সংগ্রাম তাঁর অবচেতন মনে থে তোলপাড় স্থাট করেছিল, তা একটি প্রত্যয়শীল সমাধানের মধ্য দিয়ে নিষ্পত্তি হবার অন্ত তাঁকে চঙ্গ করে তুলেছিল। আর নিষ্পত্তির পথ কোনটা, তাও ঐ ধিক্কারের মধ্যে সুস্পষ্টভাবে নিহিত ছিল। মাঝাজ প্রবাসের শেষ দিকে মধুসূদন স্পষ্টই অঙ্গভব করেছিলেন, ইংল্যাণ্ডের ঐশ্বর্যশীল বন্দরগুলোর প্রতি ধাবমান জাহাজগুলো ক্রমেই তাঁর দৃষ্টিগৰ্থ থেকে অনুগ্রহ হয়ে যাচ্ছিল।

বায়বণের কাব্যবাণীর পুনরাবিকার ঐ ক্লপাস্ত্র কর্মে ব্যথন নিযুক্ত ছিল, ঠিক সেই মুহূর্তেই, ঐ আবেশ শিখিল হবার লগ্নে, মধুসূদনের চিন্ত মাঝের কাছ থেকে পাওয়া শিক্ষার পূর্বসূতি ভাস্তুর হয়ে উঠে, যে শিক্ষা তাঁকে দেশের পুরাকাহিনীর সঙ্গে অপার প্রেম-শ্রীতি-ভালবাসা-শিক্ষার চিরস্থায়ী সম্পর্কে বৈধে রেখেছিল। এমনি একবিনেই এই মর্মবেদনায় তিনি উদ্বেল হয়ে উঠেন যে, বজ্জে-চেনা ভাষা বাংলা তিনি বিস্মিত হচ্ছেন; সঙ্গে সঙ্গে গৌরবাসের নিকট অঙ্গরোধ-পত্র গেল, এক কপি করে রামায়ণ মহাভারত পাঠানোর অন্ত। আর, অগর একটি গত্তে তাঁর প্রাত্যাহিক ভাষাচার্চার বিবরণ দিয়ে তিনি বন্ধুকে আবাজেন, ‘Am I not preparing for the great object of embellishing the tongue of my fathers?’ এই উক্তিটিকে ব্যথন পরবর্তী কালের মন্তব্য ‘I would soon reform the Poetry of my country than wear the imperial diadem of all the Russians’—এর সঙ্গে মিলিয়ে গ্রহণ করি, তখন এ এক আশ্চর্য ভবিষ্যবাণী ক্লপেই প্রতিজ্ঞাত হয়। কিন্তু, বিশ্বের কথা, পিতৃগুরুদের ভাষার উন্নতিবিধান জীবনের মহৎ লক্ষ্য বলে ঘোষণা করছেন সেই ইংল্যাণ্ডাভাল মধুসূদন যিনি দেশভ্যাগে বক্ষপরিকল্প ছিলেন, যিনি মাতৃভাষা তুলতে চেয়েছিলেন, যিনি মাঝাজ থেকে পিতাকে কঙ্গাসস্তানের জয়ের সংবাদ জানাতে পারেননি বাংলা বচনার অক্ষমতা হেতু। এর মন্তব্যাত্মিক এবং বিশেষণগত তাৎপর্য এই যে, তাঁর পূর্বতন আবেশের উপর তাঁর নব-উন্মেষিত আল্লাসচেতনতার তৎকালীন বিজয় সম্পূর্ণ এবং উপন্থাবী। সেই আবেশ যে মঞ্চতার তাঁকে তুল্য করেছিল, তাঁর প্রত্যায়নও তেমনি সর্বাশুক্র।

এই ক্লপাস্ত্রের পর মাঝাজ প্রবাস একান্তই অর্থহীন। তাই, সমুজ্ঞাতিসারী জাহাজটি লণ্ডনের বালে কলকাতার ক্রিয়েছিল মধুসূদনকে নিরে, যদিচ

বাঙাকালে তাকে কেন মিঃ হোল্ট-এর ছান্ননাম গ্রহণ করতে হয়েছিল তা আজও
ব্রহ্মচর্য। কলকাতা প্রভ্যাবর্তনের পর মাত্র চার বছরের কাব্যের আমন্ত্রণ কিভাবে
বাংলা সাহিত্যকাশে বৈপ্রবিক ক্ষপাঞ্জর নিয়ে আসে সে ইতিহাস সুবিদিত।

॥ ৩ ॥

কিন্তু, তার পরেও কথা থেকে থার। আবেশের উপর যে বিজয়কে চূড়ান্ত
শাব্দ গিরেছিল, সেখা গেল তা চূড়ান্ত নয়। চার বছরের অগ্নি সফলতা,
আস্তাত্ত্বিত ও এবগুর চরিতার্থতার মধ্য ঐ বিজয় নিয়েকে নিঃশেষিত করে
ফেলে; অনেকটা যেন বকিমচন্দ্রের স্তানদের প্রতিষ্ঠাকে বিসর্জন দেবার মত।
বস্তত, মধুসূদনের কাব্য ও প্রকৃতিতে যে অসঙ্গতি ও অসংলগ্নতা লক্ষ্য করা
যায়, তা উনবিংশ শতকীয় উপনিবেশিক বৃক্ষজীবীদের রাজনীতির সমতুল
এবং প্রায় প্রতিকলন, যে রাজনীতি বৃক্ষরাজের পিতৃত্ব করাচ অঙ্গীকার ও
প্রত্যাখ্যানে ইচ্ছুক ছিল না, যে রাজনীতি, বিনিমচন্দ্র পালের কথায়, ভারতবর্ষের
নামে খেত-বীগকে ভালবেসেছিল। সাহিত্যবাসনার চরিতার্থতার পুরুষগেই
মধুসূদনের ইংল্যাণ্ড-কেন্দ্রিক আবেশ তাকে পুনরায় আচ্ছর করে ফেলে; তিনি
সত্যসত্যই বিলাতের ঐশ্বর্যে বন্ধুর অভিযুক্তে যাত্রা করেন, এবার অবশ্য
কবিধ্যাতিত ঘৰ্মঘৰের সজ্জানে নয়, বারিস্টার হবার বাসনায়।

সে ইতিহাসের পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন নেই। তবে এটুকু আমাদের নিকট
মূল্যবান, ধর্মস্তরের পথে যে ট্যাঙ্কেডির স্তুপাত ইওরোপ প্রবাসের লজ্জা-
অপমান, দুঃখবেদনা, এবং আবেশ-আঞ্চোপলক্ষির সংগ্রাম সেই ট্যাঙ্কেডিকে
বুগপৎ ঐশ্বর্য ও আস্তর জালায় মহিমাপূর্ণ করে; আর, পুনরায় নতুনভাবে
আমরা প্রত্যক্ষ করি, যে প্রেরোবাসী জীবনচর্ষন আমাদের বিকৃত রেনেসাঁসের
অন্তর্ম প্রাথমিক অঙ্গীকার ছিল তার প্রতি মধুসূদনের ছনিবার আকর্ষণ ও
আঝেব। নতুবা, ক্রান্তে অবস্থানকালীন চৈতন্যবিবশকারী দৃঃসহ অভিহ্বের কথা
বিশ্বত হয়ে তিনি গৌরবাসের নিকট একটি পত্রে জীবনের বাকী দিনগুলো
সম্ভব হলে ইওরোপে কাটানোর দপ্ত অভিলাষের কথা ব্যক্ত করবেন কেন, যা
গৌরবাসের পুরকে 'Europeanised' হবার অস্ত অবিলম্বে ইওরোপ পাঠানোর
কথা লিখবেন কেন, যা গৃহ-প্রভ্যাবর্তনের সময় আপন স্তানদের ঐ একই
উদ্দেশ্যে সেখানে রেখে আসবেন কেন! অথবা, গ্রেরোবাসী জীবনচর্ষার চিত্ত

এ'কে তিনি গৌরবাসকে প্রশ়্ন কৰবেন কেন, 'This is unquestionably the best quarter of the globe. I have better dinners for a few francs than the Raja of Burdwan ever dreams of; I can for a few francs enjoy pleasures that it would cost him half his enormous wealth to command,—no, even that would be too little. Such music, such dancing, such beauty! This is the amravati of our ancestral creed. Come here and you will soon forget that you spring from a degraded and subject race.' এই চিত্রেও সেই ইউরোপমাত্তাল আবেশেৰ সবল আজ্ঞাদোষণা বা অসংখ্য ভাৰতীয়কে একদা রক্ত ও বৰ্ণেৰ অভিশাপ থেকে মৃত্তিলাভেৰ হাস্তকৰ উদ্ধাবনকে বিভোৱ কৰেছিল।

অথচ, পূৰ্বকণেই সীমাহীন দ্বংখ-শাহনার মধ্যে যথন সমগ্র পৃথিবীকে শুধুই দ্বোৱ তমসামৃত বলে যনে হয়েছে তথন আজ্ঞাপৰিচয়েৰ স্থৰগুলো আবিকাৰেৰ অস্ত তাৰ জীবনবাত্তা আমাদেৱ বিশ্ববিভৃত কৰে। সেই মানসবাত্তা তাকে নিয়ে আসে শৈশব স্মৃতিৰ মধ্যে, কপোতাক্ষেৱ কোলে ষেখোনে শস্তেৰ শামলিমা আৱ পাখিদেৱ বিচিৰ কাকলী হৃদয় হৰণ কৰে, বাংলাৰ অমৱ কবিদেৱ কীৰ্তি হৃদয় ভৱে দেহ গৰ্বে আৱ অপহত অন্তিমেৰ প্রতি আমাৰ ধিকাৰ। হৃদয়েৰ অস্তীন ক্ষেত্ৰ আৱ অঞ্চ চতুর্দশপৰী অনবস্থতাৰ প্ৰকৃটিত হয়। আৱ, বিশ্বৱেৰ পৰেও বিশ্ব, ইউরোপকে বৃক্ষিগত দিক থেকে আবিকাৰেৰ অস্ত ঐ গানিৰ মধ্যে কী তাৰ প্ৰস্ততি; সাহিত্যেৰ বিখ্যন্তাৰ পৰিচয় লাভ এবং সেই পৰিচয়ে হিত ধাকাৰ অস্ত কী সাধনা। এই প্ৰস্ততি ও সাধনাৰ মধ্যে আমাদেৱ আভীয় জাগৱণ্ডেৰ সেই সম্ভাবনায়ে দিকেৰই আভাস, যে আভাসে আমৱা ইতিপূৰ্বে তাৰ কাৰ্যসূকলে প্ৰত্যক্ষ কৰেছি। ইউরোপ প্ৰবাস তাৰ আপাত ঘোহগ্রন্থতা সহেও এই প্ৰত্যক্ষে তাকে হিত হতে সাহায্য কৰে যে, আজ্ঞাপৰিচয়েৰ মৌল স্থৰগুলো মৃচ্ছ না হকে সাহিত্যে বিশ্ববীন মৰ্দাবা লাভেৰ আশা আশাৰ ছলনা যাব, তাৰ বেশি কিছু নহ।

বৰং ইংল্যাণ্ডগ্ৰেমেৰ শহীদ হয়ে শয়নুহন আমাদেৱ রেনেসাঁসেৰ উদ্ভাবিকৰ প্ৰকল্প সাক্ষা হাপন কৰে গেছেন নিজ জীবনে।

॥ ৪ ॥

গভীর জীবন ও মানস সংকটের মধ্যেই মহৎ কাব্যের উৎপত্তি। সেই সংকটে উৎপন্ন মন এই ব্যৱণা ও মর্মবেদনার লগ্নগুলোতে এমন সব জিজ্ঞাসাঙ্গ ব্যাকুল হয় যা একান্তই আপন, তেমনি অঙ্গ দিকে এমন সব চিন্তায় প্রক্ষেপ আতঙ্গিতে আপন হৃদয়কে ছিপিয়ে করতে চায় যা বিশ্বানবিক। অর্থাৎ, আপন প্রভ্যক অভিজ্ঞাতাকে অবলম্বন করে কবিমানস সংবাদের একটা সুস্থ সুমিত মুক্তি কামনা করে, এবং এই কামনার সিদ্ধির পথে চেতন-অবচেতন মনেকে এক দুর্জ্যের পরিশোধন প্রণালীর সহায়তায় উপনীত হয় এমন এক ভাবসমূহক বন্দরে যা ব্যক্তিক আশা-আকাঙ্ক্ষার বহু উৎসে' সংস্থাপিত, যা বৃহত্তর জাতীয় বংশ মানব সত্ত্বার আধার। এমনি ভাবে উপলক্ষ্মির সুনিবিড় প্রগাঢ়তায় ব্যক্তিমানস ও বিশ্বানস একই অবিচ্ছেদ্য সত্ত্বার ঘৰীভূত ও রূপান্তরিত হয়।

পূর্বেই কথিত হয়েছে, ধর্মান্তরের মধ্য দিয়েই মধুমনের মানস সংকটের প্রতিপাত ; বিশপসু কালেজে অবস্থান কালে অতি জ্ঞত তা এক ভয়ংকর তীব্রতা অর্জন করে, কেননা কর্তৃপক্ষের আভিবৈষম্য ও বৰ্ণবৈষম্যের ঘৃণ্য নীতি তাকে বিজ্ঞাহের ঝোখে প্রমত্ত করে; এবং মাঝাজে যথম তিনি পৌছান তথন পরিমাণগত বিশালতার তা এমনই বিপুল হয়ে উঠে যে কোনপ্রকার যেকি সমাধান অথবা আপাতমন্ত্র প্রলেপে তা প্রশংসিত হবার কথা নয়। যে সাময়িক সুস্থিরতা তিনি সেখানে লাভ করেছিলেন, তা ঐ সংকটকে তাঁর অবচেতন সত্ত্বার দুর্নিরীক্ষা প্ররে নিষ্কেপ করে, এবং তাঁর ইংরেজী কাব্য কলকাতাতে অনুন্নত হওয়ার দুঃসংবাদ তাঁর পূর্বোক্ত আবেশকে বেভাবে আকৃষণ করে তাঁতে মানসপ্রয়াসের মাধ্যমে তিনি মাতৃসাধুজ্য লাভ করেন, যে যা অতি শৈশবে তাঁক চিন্তে পুরাকাহিনী ও বীরসংগ্রামের প্রতি ভালবাসার বীজ বগুন করেছিলেন। তখুন তাই বয়, তাঁর শৈশবস্মৃতি, ব্যৱ অধ্যাসের অগৎ, দেশজ কথ্যতামার আনন্দিত স্পন্দন, শ্রান্তি ও বিশ্বাস ইত্যাদির আল্পিক সামৃদ্ধিও তিনি লাভ করেন। মাতৃ-ভাবার চর্চার মাধ্যমে তাঁর যে আল্পগুচ্ছের শিকড় পুনরাবিকারের ঐকাণ্ডিক প্রচেষ্টা, তাও তাঁকে ঐ একই বন্দরে নিরে থার—যেখানে গণমানস আপন ঐশ্বর্কে অবরাট ; তাঁর দুঃখবেদনা, বখনচন্দ, ভবিত্বাতের আহুতি, সুবিপুল ঐতিহেক আশ্রয়, ইত্যাদিকে আপন স্বামূর মধ্যে গরম বিচ্ছিন্নিতে আল্পিত হেথতে পান। গণমানসের এই ঐতিহ্যবাহী সম্পদই হিল জীবনের নিরামক, যতদিন না তা

ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଜୀବନବୋଧେର ଆକ୍ରମଣେ ସତ୍ତ୍ଵ ସତ୍ତ୍ଵ ହସେ ପଡ଼େ । ଗଣମାନଙ୍କେ ଐ ସାଧୁତ୍ୟ ତୀକେ ଦେବ ଦେଇ ବିଶ୍ଵାସି ଓ ମୂଳ୍ୟବୋଧେର ଆଶ୍ରୟ, ଯାତେ ଦେଶଜ ଜୀବନ ଦିଶ୍ବୃତ ।

ଅନ୍ତର କଥାର, ମଧ୍ୟମନ ରଙ୍ଗେ-ଚେନା ଭାଷା ଓ ଭାଷାଭିତ୍ତ ମୂଳ୍ୟବୋଧେର ସଜେ ଏକଟି ସକ୍ରିୟ ହଷ୍ଟିଶୀଳ ସଞ୍ଚାରେ ପୂର୍ବାସ୍ତ୍ଵ ଆବଶ୍ୟକ ହନ, ଏବଂ ସେ ପଥେ ଭାଷାଭିତ୍ତ ମାର୍ଜନେର ସଜେଓ ଅନୁକୂଳ ସଞ୍ଚାର ହଷ୍ଟିତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହନ । ସେଇନ୍ତିକି, ଇଃରେବୀ ଓ ଅନ୍ତାଙ୍କ ଇଓରୋପୀଆ ସାହିତ୍ୟେର ରସେ ଆକଟି ନିମଜ୍ଜିତ ଥାକଲେଓ ତିନି ସହଜାତ ଆବର୍ଦ୍ଦନେଇ ବାଂଲା ଭାଷାର ଦେଶଜ ବ୍ୟବହାରେର ଧାରାଯ (ସେମନ, ରେ, ଲୋ, ଇତ୍ୟାଦି ସଂଧେଧନ) କାବ୍ୟିକ ଶୂତି ଲାଭ କରେଛିଲେନ, ଏବଂ ଅତିଥି ରିଃସଂଶୟ ଚିତ୍ରେ ଘୋଷଣା କରତେ ପେରେ-ଛିଲେନ ଯେ, ସମ୍ପାଦିକ ପଢ଼ଇ ଆମାଦେର ବାଂଲାଭାଷାର ହିରୋପିକ ମେଜାର,— ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ପଦରୀ ପଢ଼ଇ ବାଂଲାଯ ବୀରରଙ୍ଗେ ବ୍ୟଥାର୍ଥ ବାହନ । ରଙ୍ଗେ-ଚେନା ଭାଷାର ସଜେ ଏହି ହଷ୍ଟିଶୀଳ ସଞ୍ଚାର ତୀକେ ଏହି ବିଶ୍ଵାସେର ଗ୍ରଗ୍ଜତାୟ ବଳିଷ୍ଠ କରେ ଯେ, ଧାର କରା ଶ୍ଵାଟ ପରେ କବିଧ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କୋନକାଲେଇ ସମ୍ଭବ ନୟ ; ଏହି ଭାଷାର ସାହାଧ୍ୟେଇ ଅଭିପ୍ରେତ ମୂଳ୍ୟମାନ ହଷ୍ଟି ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ବୌଧ ଆଗ୍ରହ କରା ସମ୍ଭବପର ; ଏବଂ ଦ୍ୱପା-କଲ୍ପନାର ବ୍ୟକ୍ତିକ ଓ ବିଶ୍ଵାନବିକ ଅନୁଭବେର ଅଗଂ ହଷ୍ଟି ଏକମାତ୍ର ମାତୃଭାଷାର ଯୀଏ ଯେଇ କାମ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ଭବପର । ସେଇନ୍ତି, ବଳକାତୀ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପର ଅନିଶ୍ଚରେ କୁର୍ଯ୍ୟାଶୀ ବତ୍ତଇ ବିଦ୍ୟୁତ ହତେ ଲାଗଲ ଏବଂ ଆଦ୍ୟପ୍ରକାଶେର ଅସାଚିତ ପୁରୋଗ ତୀକେ ଶିଳ ସଂକାରନାମର ପଥେର ସଜ୍ଜାନ, ତଥନ ଦେଶଜ ମାର୍ଜନେର ସଜେ ଐ ହଷ୍ଟିଶୀଳ ସଞ୍ଚାର ଅପ୍ରତିରୋଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ଗତି ଓ ଉଚ୍ଛାସେ ବିଜ୍ଞୁଲିତ ହତେ ଲାଗଲ । ଆପଣ କୀତିତେ ହତ୍ୟାକ ମଧ୍ୟମନ ରାଜନୀରାଜ୍ୟକେ ଦିଖିଲେନ, ‘I am afraid you think my style hard, but, believe me, I never study to be grandiloquent like the majority of the ‘Barren rascals’ that write books in these days of literary excitement. The words come unsought, floating in the stream of (I suppose I must call it) Inspiration.’ ଅନ୍ତ ଏକଟି ପତ୍ରେ ପୁନଶ୍ଚ ଲେଖେନ, ‘I had no idea, my dear fellow, that our mother tongue would place at my disposal such exhaustive materials, and you know I am not a good scholar. The thoughts and images bring out words with themselves,...words that I never thought I knew. Here is a mystery for you.’ ଏହି ଧିନ୍ତି ବା ରହ୍ୟ ଆର କିହୁଇ ନୟ, ଗଣମାନଙ୍କେ ସାଧୁତ୍ୟ ପୂର୍ବାୟକାନ୍ଦେର ରହ୍ୟ, ଏବଂ ଏହି ମନେ ବିଶିଷ୍ଟ ହଷ୍ଟିଶୀଳ ସଞ୍ଚାର ଦ୍ୱାରା କରତେ ପାରାର ପାକଲୋର ରହ୍ୟ ।

এভাবে আঙ্গরিচনের শিকড়গুলো পুনরাবিকারের পথে রাজে-চেনা ভাষা ও ভাষার বিধৃত শ্রেণীসের বোধ দ্বারা মধুসূনের কবিমানস পূর্ণগঠিত হয় ; পক্ষান্তরে, তিনিও মাতৃভাষার সজ্ঞাবনামযুক্ত বিপুলভাবে প্রসারিত করেন। ঐ প্রসঙ্গে তাঁর কাব্যের ঐহিক বৈভব, ভাষার আবেগময় শৃঙ্খল, বিবিধ কাব্য-রীতির প্রবর্তন, ইত্যাদি স্মর্তব্য। ভাষাড়া, ভাষাকে নতুন অথচ দ্বিতীয় দ্বিতীয় মূল্যবোধের বাহন করেও তিনি তাঁর অঙ্গে আনন্দ প্রদর্শন করেন।

এর স্বাক্ষর বিশেষভাবে বিধৃত রয়েছে মেঘনাদবধ কাব্যে, যেখানে তিনি প্রচলিত মূল্যবোধকে অঙ্গীকার এবং কার্যত এর ক্লপাস্ত্রে অগ্রণী হন। রামায়ণ কাহিনীর মৌল কাঠামো তিনি অক্ষত রেখেছেন সত্য, কিন্তু রাম ও তাঁর শাথায়গ বাহিনীর প্রতি তাঁর সহজাত স্থগী, রামসদের প্রতি মমতবোধ, রাবণকে ‘গ্র্যাণ্ড ফেলো’ বলে প্রচার, এবং সর্বোপরি মেঘনাদের মৃত্যু বর্ণনার পূর্বাহে অজ্ঞ অঙ্গীকার (It cost me many a tear to kill him), ইত্যাদি ঘটনা ও মানসভঙ্গির মধ্যে এক নতুন মূল্যবোধের উৎসোধন। প্রচলিত মূল্যবোধকে অঙ্গীকার এবং এর বিপরীতকে স্বীকৃতি দান তিনি করেছিলেন সম্ভবত এই কারণে যে, তথাকথিত আর্দ্ধদের মানবতাবিবোধী সংস্কারগুলোকে যুক্তিবৃক্ষির প্রাহারে তিনি কখনও গ্রহণ করতে পারেননি, যেমন পারেননি আর্দ্ধামীর সংকীর্তনাকে বরদাস্ত করতে। তেমনি, কাব্যের অমল ভূবনে পুশ্পার্থ্য দিয়ে ঐ সংকীর্তনাকে বরণ করাও তাঁর প্রকৃতির অমুকুল ছিল না। অসততা ছিল তাঁর অভাবের প্রতিকূল ; তাই, কাব্যেও তিনি সর্বপ্রকার অসততা, ডঙামি, এবং মিথ্যা অহমিকাকে স্থগী করেছেন, এবং কাব্যের আঙ্গর সম্পর্ককে এদের কল্য স্পর্শ থেকে মুক্ত রেখেছেন। আর্দ্ধামীর বিকল্পাচারী রাবণকে সম্ভবত সেই কারণেই তিনি হৃদয়ে হান দিয়েছিলেন, এবং আর্দ্ধামীর প্রতিভৃত রামকে দিয়েছিলেন সৌমাহীন স্থগী। প্রচলিত মূল্যবোধের এবং বিধি পুনর্বিচার এবং পুনর্বিচারে একে অঙ্গীকারের মধ্য দিয়ে আধুনিক বাংলা কাব্যে আধুনিক মানবিক বোধের আবিষ্কার ; আর এই আবিষ্কারকে সম্ভব করে তুলেছেন বলেই এবং এই অর্থেই মধুসূন আধুনিক বাংলা কাব্যের প্রথম মানবতাবাদী কবি।

তেমনি অপরিসীম স্থগী ছিল তাঁর সর্ববিধি সামাজিক অনাচার, ব্যক্তিক আচরণের কল্য, ব্যক্তিচার এবং পাপের প্রতি। ইয়ে বেছলের উক্ত জীবন-বর্ণন তাঁকে কোনদিন আকর্ষণ করেনি, বরং তিনি ছিলেন তাঁদের প্রতি বিশুদ্ধ ; এবং ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ প্রসঙ্গে সেই জীবনবর্ণনের কল্য তিনি

উজ্জ্বলচিত্তও করেছেন। এবং মেষনাথবধ কাব্যের অষ্টম সর্গে তিনি পাপের বে
বীভৎস এবং পাপীর যে ভয়াবহ শান্তিভোগের চিত্ত এবেছেন, তার উৎসও সেই
অমল দ্রুতবৃত্তি ও মানস যা মহাতের প্রতি সতত ধারিত, যা পাপের প্রতি স্থপাত
উচ্চকর্ত। এইসব চিত্ত এমন করিই অসন্নে সমর্থ যিনি মানব জীবনকে, সমাজকে
বিশুদ্ধতা, পবিত্রতা ও মহুজ্ঞত্ববোধের মহিমা বারা মহিমাহিত দেখতে আগ্রহী।
যে মানবতাবোধ মানুষকে লালন করে, বড়ো করে, শ্রেষ্ঠসের বোধে উদ্দীপ্ত করে,
তার অঙ্গপ্রাণনাই করিকে পাপাচারের বিকল্পে উন্নতমন্ত্বক করে। কপটাচার
অথবা কপটাচারী কোন মানুষকে মধুমূলক কথনও সমীক্ষ করেছেন, এমন কোন
নজির নেই।

আর্যামীর সুণ্য চক্রান্তে সম্পূর্ণ অঙ্গায় সুক্ষে নিহত মেষনাদের অঙ্গ শোকাকুল
পিতা রাবণের বিলাপ, অঙ্গেষ্টি শেষে সাক্ষনয়নে রাক্ষসদের লক্ষাভিমুখে যাত্রা—
মধুমূলক এভাবে কাব্যের পরিসমাপ্তি টেনেছেন। এ যাত্রা যেন বিজয়া দশমীতে
প্রতিমা নিরঞ্জনের পর গৃহ-প্রত্যাবর্তনের যত বিষণ্ণ ; প্রতিটি চোখে অল, সমগ্র
রাঙ্গে পরিব্যাপ্ত হতাশা, অপরিমেয় ক্ষতির বেদন। উপসংহারের সামগ্রিক
চিত্তটিকে যদি গভীরভাব বিশ্লেষণ করা যায়, তাহলে এই সিদ্ধান্ত অপরিহার্য
হয়ে পড়ে যে, কাব্যের ভূবনে ক্লপাহিত এই বিষাদ ও অস্তরেদনা জীবন প্রাক্ষণের
চৈতন্য-বিবর্ণকারী অঙ্গ এক দুঃসহ দৃঃখ্যবেদনার প্রক্ষেপ যাত্র। এই অঙ্গভূত
উজ্জলতর হয় যদি এ চিত্তটিকে ক্রান্তে বসে লেখা তাঁর শেষ সনেটাটির সঙ্গে
যোগযুক্ত করে গ্রহণ করি—

বিসজ্জিত আজি, যা গো, বিশুভির জলে

(হৃদয়গুণ, হার, অঙ্গকার করি !)

ও প্রতিমা ! নিদাইল, দেখ, হোমানলে

মনঃকুণ্ডে অঙ্গধারা ঘনেছুঁত্বে বারি !

স্থাইল দুর্মৃষ্ট সে কুল কমলে,

যার গুরুমোহে অস এ মনঃ, বিশ্বরি

সংসারের ধর্ম, কর্ম ! ডুবিল সে তরি,

এবে-ইত্তেহ ছাড়ি যাই দূর বনে !

এই বর, হে বরদে, যাপি শেষ বাঁচে,—

ল্যোভিন্দুর কর বহু—ভারত-বভনে !

মধুমনের জীবনের বিচ্ছিন্ন ঘটনাবলী, তার কাব্যের অঙ্গভূতিক ব্যঙ্গনা ও তৎপর্য ও ভাবসম্পর্ককে যদি একই স্তরে গ্রহণ করা যায়, এবং তাদের একটি পরিব্যাপ্ত সমগ্রের নিশ্চিত অভিয্যন্তি স্বত্ত্বপ গণ্য করা যায়, যে সমগ্রের অপর নাম ইতিহাসের আস্তর বেদনা, তাহলে তা স্মৃতির 'অর্থবৎ' হ'য়ে উঠে। যে অঙ্গসিদ্ধ বর্ণনার মেধনাদ্বয়ের পরিসমাপ্তি, এবং যে মর্যাদেনা ক্রান্তে তার সমগ্র অভিজ্ঞকে নাড়া দিয়েছিল এবং নয়নবৃগলকে করেছিল আচ্ছা, কাব্যের ক্ষেত্রে তার উৎস নিশ্চয়ই স্পার্ধিতমন্তক রাখণের প্রতি ভালবাসা; আর, বৃহত্তর আতীয় পরিসরে তার উৎস স্বাধীনতা, আতীয় আত্মরূপা এবং আজ্ঞাপরিচক্ষ হারানোর বিপর্যয়। মধুমনের মাত্রাজ বক্তৃতার অভিবিহিত ভাবসম্পর্কও এ প্রসঙ্গে স্মরণীয়। যে অস্তর্জালায় তার হৃদয় মধিত হয়েছিল, ঝুপ-কল্পনার আক অপ্রবাসনার অগতে তাই বিচ্ছিন্ন আর্তিতে অভিয্যন্তি লাভ করেছে। আমাদের সৌভাগ্য যে, সেই অস্তর্জালা তাকে স্থানের পথ দেখিয়েছিল, ইয়ংবেদল সুলভ নৈবাঙ্গের নয়। কারণ, তিনি মুক্তির আহ্মান ও আশ্বাসন লাভ করেছিলেন কাব্যের স্বাভাবিক প্রবণতায়, প্রাণলেয়। আর সেই মুক্তির আহ্মান লিপি তিনি পেয়েছিলেন জীবন কল্পাস্ত্রের সদিচ্ছায় ও মানবতাবোধে, অঙ্গ মৃত্যুতে নয়।

॥ ৬ ॥

মধুমনের ট্র্যাঙ্গেডির বুকিয়াগৌর তৎপর অভিশয় অঙ্গ। উপনিবেশিক শাসন ব্যবস্থার অধীনে ভারতীয় সমাজ থেকে উত্তৃত শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বৃক্ষজীবীর বল দেশজ সংস্কৃতি, সমাজ ও অনসমষ্টি থেকে বিচ্ছিন্ন অনহিত হয়ে পড়েন; এই অনহিত ছিল তাদের অমোদ বিধিলিপি। ইয়ং বেদলর তো নিজেদের সর্বত্বাবে ইওরোপীয় বলেই গণ্য করতেন। কিন্তু, ইওরোপীয় সমাজে তাদের না ছিল কোন আসন, বা ছিল কোন দ্বীকৃতি; অথচ, এ থিকে তারা অঙ্গস্ত্রে লক্ষ সমাজের স্বেচ্ছের আসনটিও হারিয়ে ফেলেছিলেন। এই উৎকেজ্জিত অবস্থার তাদের উপলক্ষিতে এই সত্য কথাচ প্রতিভাত হয়নি যে, বিচ্ছিন্নতা বা অনহিত দেশজ ঐতিহ্য, সংস্কৃতি বা জীবনের সঙ্গে কোন স্টিলিল সম্পর্ক বা ঐক্য গড়ে তোলে না; অনহিত নিষ্ঠাত্বাই একটা নেতৃত্বাচক অঙ্গবর্ষ সম্পর্ক। তা অনবিত ব্যক্তির নিকট বেদন কল্পন্ত নয়, তেমনি যে সমাজ থেকে তিনি বিচ্ছিন্ন তার পক্ষেও কল্যাণপ্রদ নয়। সানকালের যে ইতিহাস ও ঐতিহ্য ব্যক্তিবিশেষকে দেয় আজ্ঞাপরিচয়ের গোরব এবং একটি বিশিষ্ট

মূল্যবোধে আল্পিত ধাকার স্টিল মনোভঙ্গি, অনন্দের তা বিনাশ করে নিষ্ঠার ভাবে। কলে, এমন এক ডিশ্যু অভিষ্ঠের আবির্ভাব ঘটে মেখানে অনবিত ব্যক্তির নিকট সহজাত বা দেশজ সংপর্ক বা বক্ষনগুলোও আর কোনই কদম্ব থাকে না; কৃতিয উপারে সক বক্ষনগুলোই একমাত্র উপাস্ত হয়ে দাঢ়ায়। আর বাড়াবাঢ়িতে তা মধুমূলনের মত ট্র্যাঙ্গেডিতেই পরিসমাপ্তি লাভ করে।

তার কালের অগ্রাঞ্চনের মত মধুমূলনও অনবিত হয়েছিলেন, শুধু সাম্রাজ্যবাদী শাসনব্যবস্থা কর্তৃক প্রবর্তিত শিক্ষাব্যবস্থার বিষ আকর্ষ পান করে বা শিক্ষা-সংস্কৃতিতে ইওরোপকে আত্মহ করার অভিশয় আগ্রহের পথে নষ্ট; তার অনন্দ অচুভব-উপলক্ষিতে তীব্রতর হয়েছিল আরও একারণে যে তিনি ধর্মান্তরিত হয়েছিলেন। তৎকালীন সমাজ-পরিবেশে ধর্মান্তরিত হওয়ার অবশ্যিক্তাবী প্রতিক্রিয়া কিন্তু ভয়ংকর হতে পারত, সমাজ-ইতিহাসবেত্তা ব্যক্তি মাত্রই তা জানেন। জীবনের বিভিন্ন তরে ইংল্যাণ্ড-প্রেমী জীবনবোধের আবেশ কাটিয়ে তিনি দেশজ ঐতিহ্যের মানস-সামুজ্য লাভ করেছিলেন সত্য, কিন্তু সেই সামুজ্য পূর্ণতায় ঐকান্তিকতায় কথনও সেই বলিষ্ঠতা অর্জন করেনি যে বলিষ্ঠতা আত্মপরিচয়ের গৌরবে অর্জন করেছিলেন বিভাসাগর অথবা ভূদেব মুখ্যজ্ঞে। সেজন্ত, অসংলগ্নতা এবং দ্ব-বিবোধ তার প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য। রক্তে-চেনা ভাষাই সাহিত্যকর্ম ও ধার্বাতীয় আত্মপ্রকাশের একমাত্র এবং উপযুক্ত মাধ্যম, এই উপলক্ষ জ্ঞানগত হওয়া সহ্যেও তিনি কিন্তু পূর্ণাপর তার সমস্ত চিঠি ইংরাজীতেই লিখে গেছেন; যেমন, দ্বদেশধর্মে হৃদয় উৎসে হওয়া সহ্যেও বক্ষিমচন্ত্র কর্মাচ প্রত্যক্ষ রাজনীতিতে ঘোগদান করার বিষয় চিঠাও করেননি। এই দ্বিবোধ ইংল্যাণ্ডের পিতৃস্থে সক রেনেসাঁসেরই অসংলগ্নতা। এই অসংলগ্নতার ঐতিহ্য আজও আমাদের ইংরেজী-বাংলা মেশানো কিছুত কথন-বীভিত্তিতে বহয়ান।

মধুমূলনের জীবন ও কীর্তিকে বখন বৃহত্তর প্রেক্ষিতে পর্যালোচনা করি তখন একজন ইংরেজ মহিলার সঙ্গে তার বিবাহের ব্যাপারটাও একটা প্রতীকী তাৎপর্যে ভাস্বর হয়ে উঠে। তাহলো এই: ইংল্যাণ্ডের সঙ্গে পরিণয় স্থজে আবক্ষ ভাবতের রেনেসাঁসের বিপর্যয় ছিল অবশ্যিক্তাবী; বর্ণ, আস্তর প্রেরণার, দেহ-সোঁষ্ঠবে, এবং অভিব্যক্তিতে তা সহস্রজাতীয় বলেই এর শোচনীয় অপরিপূর্ণতা ছিল পূর্ববিদ্বিষ্ট নিয়তি। উপর্যাঁ ও আস্তরের সংজ্ঞানে এ বর্বাবর শুধু ইওরোপের আলো-জ্ঞানের বিকে তাকিয়ে থেকেছে, এবং ধার-করা গোবাকে

আপনার আত্মিক সিদ্ধি খুঁজেছে। এই ভাস্তু উপরা অমুস্কান সম্পর্কে মধুসূদন হয়ঃ একবার বলেছিলেন, তাঁর নাটক বিচারে থারা 'চেঙ্গীরবীৰ শিল্পীতি প্রয়োগ করেন তাঁরা বিশ্বিত হয়ে থান যে আমাদের পরিবেশ সম্পূর্ণ ডিঙ্গাতের, আমাদের সামাজিক ও বৈতিক বিবর্তন সম্পূর্ণ ঘটনা।' এই উক্তিকে প্রাথমিক সোপান করে যে যুক্তিবহ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, মধুসূদন-মানস কিন্তু তাতে অর্থাৎ জাতীয় স্বকীয়তার হিত থাকেনি। তাঁর ইংল্যাণ্ডের আবেশ ক্ষণে ক্ষণে তাঁকে আচ্ছাদ করেছে, সত্য সম্পর্ককে পরিত্যাগ করে ক্ষতিম সম্পর্কের পানে তাঁকে ধাঁধমান করেছে; যেমন আমাদের বেনেসাসগৰ্বী নকল সাধেবরা ব্লকে-চেনা ভাষাকে তুচ্ছ-তাছিল্য করে আস্ত্রাঘাত অভূতব করতেন।

মধুসূদনের ট্র্যাজিডিয় স্থষ্টিশীল ও অর্থবহ ইংগিত সেজন্তুই অপরিসীম। ক্রান্ত থেকে লেখা একটি অপূর্ব পত্রে তিনি গৌরবাসকে লিখেছিলেন, 'I pray God, that the noble ambition of Milton to do something for his mother-tongue and his native land may animate all men of talent among us. If there be anyone among us anxious to leave a name behind him, and not pass away into oblivion like a brute, let him devote himself to his mother-tongue. That is his legitimate sphere—his proper element.....Let those who feel that they have springs of fresh thought in them, fly to their mother-tongue. Here is a bit of 'lecture' for you and the gents who fancy that they are Swarthy Macaulays and Carlyles and Thackerays. I assure you, they are nothing of the sort. I should scorn the pretensions of that man to be called 'educated' who is not master of his own language.....Believe me, my dear fellow, our Bengali is a beautiful language, it only wants men of genius to polish it up. Such of us as, owing to early defective education, know little of it and have learnt to despise it, are miserably wrong. It is or rather, it has the elements of a great language in it.'

ইংল্যাণ্ডের জীবনবৰ্ণনে থারা উত্তু হয়েছিলেন, ইংরেজীকেই ঐহিক ও পারত্তিক চিঠার একমাত্র বাহন হিসাবে গণ্য করেছিলেন এবং উত্তরপুরুষদেরক

যৌক্ষিকাত্তের অঙ্গ হীরা এই দৃষ্টান্ত স্থাপন করে গিরেছিলেন, তাদের মনোভাবের এমন সূচনা সমালোচনা তৎকালে ছুর্ণ ছিল। একে আজ্ঞাসমালোচনা মধ্যস্থনের পক্ষে সম্ভবপর হয়েছিল, কারণ, ঐতিহাসিক লয়ের সম্ভাবনামূলক তার সচেতনতা অগভীর ছিল না, এবং মুক্তিপথের সম্ভাবনাও তার অজ্ঞান ছিল না (বাবুরঞ্জের কাব্যে তা ইত্তত. ছড়ানো ছিল), এবং নিজের ব্যর্থতা অক্ষমতার মধ্যে অশ্রমাগরে জেসেছেন। কিন্তু এই ক্ষমন আমাদের বেনেসাঁসের সাধারণ শীক্ষিত বৈশিষ্ট্য ছিল না, অথবা হয়ও নি। যদি হতো তাহলে মধ্যস্থনের কালেই এই বাণী আমরা শুনতে পেতাম যে, উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থা নির্ধারিত সীমার মধ্যে নয়, ইংরেজী ভাষার মাধ্যমে নয়, ইংল্যাণ্ডাতল হওয়ার পথে নয়, এদের অঙ্গীকার এবং অতিক্রম করে জীবনের সর্ববিধ সহিত অভিযোগিতে স্বাট হওয়ার পথেই প্রকৃত বেনেসাঁসের চরিতার্থতা।

বাংলার নবজ্ঞাগরণ ও বিজ্ঞানগব্দ

বাংলার নবজ্ঞাগরণে বিজ্ঞানগব্দের অবস্থান সম্পর্কে আলোচনার পূর্বে কিছু বৃক্ষিয়ার্গীয় সীমা চিহ্নিত করে নেওয়া প্রয়োজন।

উপনিবেশিক আর্থনীতিক-বাণিজ্যিক কাঠামো থেকে, বিশেষত ইংরেজি বিজ্ঞান মাধ্যমে, আবিভৃত বৃক্ষিয়াবীর দল তাদের মানবজীবনের বিচরণভূমিকে অনাবাসেই চিনে নেয়। তারা ঐ গ্রান্ট কাঠামোর সম্মত, বৃক্ষিয়ার্গীয় অর্থে; আবার, অনেকেই এমন পরিবারের সম্মত যারা ইংরেজ-প্রবর্তিত চিরস্থায়ী ভূমি বন্দোবস্তের কল্যাণে গ্রস্ত ভূমি ও অর্থের কৌশিল লাভ করেছিল, অথবা ইংরেজের সহযোগিতার ব্যবসা বাণিজ্যের হোলতে দেশের বিশেষণের অধিকার লাভ করেছিল এবং এব ধনিক সম্পদের ক্লেইঞ্চে আন্তর্প্রকাশ করেছিল। যারা শুধুই স্বর্ণ মুগমুর দৃষ্টিকোণ থেকে উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থার প্রতি তাকিয়েছে, তারা ঘেমন একে বিধাতার আশীর্বাদ প্রকল্প গণ্য করেছে, তেমনি যারা বৃক্ষিয়ার্গীয় বিচারে—অতুল জীবনবর্ণন ও সামাজিক ভাবাদর্শের ধারক ও বাহকক্লে গণ্য করেছে—তারাও একে বিধাতার আশীর্বাদ প্রকল্প মনেপ্রাণে গ্রহণ করেছে। এবং কালজমে এই ডৎকালীন বিচারে অনিবার্য সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে যে, পাঞ্চাত্যের বিশ্বদৃষ্টিই ভারতবর্ষীয় সমাজের মূমৰ্দ্ব অবস্থার নবজ্ঞাগরণের সংক্ষেপ করতে সমর্থ। স্ফুরাং, বৈবস্তিক সমাজ-সংগঠন এবং মানবজীবন—উভয় ক্ষেত্রেই পাঞ্চাত্যের আদর্শের অঙ্গসূরণ করাই প্রগতিশীলতা! সমষ্টি-জীবনের ক্ষেত্রে ঘেমন সত্য, তেমনি সত্য ব্যক্তিজীবনে; কেবলা, ঐ জীবনবর্ণনেই বাক্তি একক সত্ত্বক্লে পৌরুষ।

বাংলার নবজ্ঞাগরণের এ হল প্রাথমিক প্রতি। এই পর্বের স্ব-বিবোধ ও সীমাবদ্ধতা অবশ্যই প্রকট; কারণ, এক দেশের ইতিহাসকে অন্ত দেশের ইতিহাসের মানবণে গড়ে তোলার প্রাপ্তাঙ্কর প্রচেষ্টা পরিণামে বিশেষ ফলপ্রস্ত হয়নি। হয়নি আরও এ কারণে যে, ঐ প্রচেষ্টা দেশের মাটি ও জীবনথেকে সঙ্গীবনী শক্তি আহরণ করেনি। কিন্তু, এর স্ফটিশীল দিকটাও কম আকর্ষণীয় নয়। সেদিক হল, প্রামীণ অবস্থ থেকে সুস্কি, আর্থনীতিক ও বাণিজ্যিক এবং মানবিকতার সম্পর্কে সমগ্র বিশেষ সঙ্গে সংযুক্ত হওয়া, মানবিক ঐক্যের চেতনায় উন্নত হওয়া।

রাজনৈতিক প্রেক্ষিতে ইংরেজ শাসনকে বিধাতার আধীর্বাদকল্পে গণ্য করার মধ্যে যে দাসত্বের স্বীকৃতি রয়েছে, প্রাচীনিক উচ্ছ্঵াসের দিনে সেকথা কেউ বিশেষ উপলক্ষ করেনি; উপলক্ষ না করার পথে প্রেরণা জুগিয়েছে চিরহ্মাতী বন্দোবস্ত ও বাণিজ্য সঞ্চাত বৈষম্যিক সম্ভবিত স্বার্থপ্রতা। বহিও এবং বিধি পশ্চাদাকর্তৃণ বিষ্ণুসাগরের ছিলনা, তথাপি তার রাজনৈতিক বোধও ইংরেজি শিক্ষাভিযানী বৃক্ষজীবীদের খেকে ঘটজ্ঞ ছিল না। বরং এ সিদ্ধান্ত অমূলক নয় যে, বৃহস্তর কোন রাজনৈতিক জিজ্ঞাসায় তিনি কখনও অস্ত্র হননি একারণে যে ইংরেজ শাসনের পরোক্ষ স্থিতীলতার তার মন ছিল আবিষ্ট, এবং তিনি একে নিখাসবায়ুর মতই সত্য ও ঝুঁয় বলে মেনে নিয়েছিলেন। তার মধ্যে দাসত্ব কভৃত্কু, দাসত্বের বিনিয়নে লক্ষ কল্যাণের পরিমাণই বা কভৃত্কু এবং সেই বিশেষণ ও বিচার তাঁর ব্রচনার অঙ্গপ্রতিত, বরং নির্ভরশীলতাই অধিক। সামাজিক ভাবনায় উভিঘ সমকালীন অন্তর্ভুক্তদের মত তাঁর মনোজ্ঞীবনের এই কাল-নির্ধারিত সীমাবেধে অবশ্যই স্বীকার্য।

সেই সীমাবেধে থেকে বিষ্ণুসাগরের অবদান বিশ্বস্ত। তাঁর কর্তৃত মধ্য দিয়ে পুনরায় প্রমাণিত হয় যে, মনের গতিশীলতার নিকট স্থানকাল ও সংস্কারের বাধা কোন প্রতিবন্ধকতা স্ফুট করতে পারে না। তিনি বার বৎসর ভারতীয় শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করেছিলেন; স্নতবাং এটা প্রত্যাশিত ছিল যে, তিনি ভারতীয় সমাজচিঠ্ঠা, জীবনজিজ্ঞাসা, সংস্কার ও ঐতিহে স্থিত থাকবেন। কিন্তু, অধ্যয়ন পর্য শেষ করে কর্মজীবনে প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল যে, পাঞ্চাঙ্গের সামাজিক জ্ঞানশাস্ত্রাদির র্যবাণী এবং সংস্কারজী মনের তাঁর চিন্তাকেও স্পর্শ করেছে! তাঁর সংবেদনশীল চিন্তা ও জীবনবোধ নিশ্চিত এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে যে, সাবিক অধঃপতনের হাত থেকে ভারতবর্ষকে আস্তরক্ষণ করতে হয় এবং পুনরায় আজ্ঞাপ্রতিষ্ঠার পথে অগ্রসর হতে হয়, তাহলে তাঁর নিধির সমাজকে পশ্চিমের গতি দিয়ে সঞ্চালিত করতে হবে। বাংলার নবজ্ঞাগরণে বিষ্ণুসাগরের সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ অবদান, আমার ব্যক্তিগত ধারণার, সমাজযোগ্যতার আধুনিক গতির সঞ্চার এবং তাকে উজ্জীবিত দ্বারা কর্তৃতম।

এই বিশেষ কর্তৌত্তমে তাঁর মন কি ভাবে বিবরিত হয়েছে, তাঁর বৎকিংবি-
পরিচয় শৈঘ্র করা বাক। যে কোন সামাজিক আন্দোলনের সকলতাই
ভাবাবধৰ্মের ক্ষেত্রে সংগ্রামের সকলতায় উপর নির্ভুল করে। জ্ঞানসারেই হোক
অধ্যা উপরিত প্রেরণার বশেই হোক, বিষ্ণুসাগরও শ্রেষ্ঠ আধাত ভাবাবধৰ্মের

ক্ষেত্রেই হাঁবেন। কাশীর সংস্কৃত কলেজের অধিক্ষ ডাঃ ব্যালেণ্টাইন কলকাতার সংস্কৃত কলেজ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন সরকারের নিকট পেশ করেছিলেন। সেই প্রতিবেদন সম্পর্কে তাঁর মতামত চাওয়া হলে বিষ্ণুসাগর শিক্ষা দপ্তরকে সংস্কৃত কলেজে অঙ্গসরণীয় নীতি সম্পর্কে দ্ব্যুর্ধান ভাষায় জানান, এবং এক শ্রেণীর লোক স্থান করা তাঁর জীবনের অন্ত বারা সতরকম খাল্লে হবে সুপ্রতিকৃত অথচ এ-দেশের কুসংস্কার ঘানের মানস পরিমঙ্গলকে কোনভাবেই স্পৰ্শ করবে না। তাঁর আশা, কলেজে দিক্ষাপ্রাপ্ত ঐ শ্রেণীর লোকেরাই এক সময় গ্রামাঞ্চলে ছড়িয়ে পড়বে, এবং দেশবাসীর মধ্যে জ্ঞানের আলোক বিস্তার করবে। সমাজ-মানস গতির স্পন্দনে আঙ্গোলিত হবে। বেদান্ত ও সাংখ্য, এবং অপরাধিকে আহৰ্ণবাচী পাঞ্চাঙ্গ দর্শনের পঠন-পাঠন বারা সেই উদ্দেশ্য চরিতাৰ্থ হবে না। তিনি পরিকার ভাষায় ঘোষণা করেন, নানা কারণে সংস্কৃত কলেজে বেদান্ত ও সাংখ্য দর্শন পড়াতে হলেও শার্শনিক তত্ত্বপে ঐগুলো যে নিতান্তই ভাস্ত সে বিষয়ে তাঁর কোনুপ সন্দেহ নেই। ঐগুলোর পঠন-পাঠনের মাধ্যমে ছাত্রদের মধ্যে দেশ-কাল-জীবন সম্পর্কে বেধাগার স্থান হবে, তা থেকে তাঁদের বিস্তৃত করার অঙ্গ তিনি অন স্টুডেন্ট মিলের গ্রাহানির পঠন-পাঠন অপরিহার্য বলে অভিহিত করেন। কারণ, মিল তাঁদের মনকে পরিষৃষ্ট করার এবং সত্ত্বনিষ্ঠ ও বৃক্ষিবাচী বাধার সহায়ক হবে। প্রায় একই সময়ে ডাঃ ঘোষাটের নিকট লেখা একটি পত্রে তিনি বাংলার প্রকৃত অধিকার জয়াননোর অঙ্গ সংস্কৃত পঠন-পাঠনের ব্যবহার কথা; এবং তারপরে বিশুলে জ্ঞান সংক্ষেপে অঙ্গ ইংরেজি পঠন-পাঠনের কথা উল্লেখ করেছিলেন। লক্ষ্য করার বিষয়, ইংরেজি পঠন-পাঠনকে তিনি মাছুয়ের মনকে মুক্ত পরিষৃষ্ট এবং পরিষৃষ্ট করার বাহন পৰ্যন্ত গণ্য করছেন এবং তাঁর তীব্র দর্শনচিক্ষার প্রতিষ্ঠকে সম্মুখ অস্থীকৰণ করছেন।

ভাষাধর্শের ক্ষেত্রে এভাবে আধিপত্য বিজ্ঞার করার পর তিনি কর্মক্ষেত্রে আস্ত্রনিরোগ করেন। এখানেও তাঁর বিদেক, কাল-সচেতনতা ও ব্যবহারিক বৃক্ষির বৈশিষ্ট্য লক্ষ্যীয়। যদিও তিনি ইংরেজি চর্চাকে ছাত্রদের মানস পরিমঙ্গল পরিষৃষ্ট করার হাতিখারুল্পে ব্যবহার করতে চেয়েছেন, তথাপি তাঁর ব্যবহারিক বোধ তাঁকে এই সিদ্ধান্তে পৌছে দিয়েছিল যে, ইংরেজিকে মুদ্রুতম পর্ণীর প্রাপ্তে নিয়ে থাওয়া এক অবাস্তব প্রত্ন। তাছাড়া, পাঞ্চাঙ্গের বৃক্ষিবাচী শব্দ ও মূল্যবোধের বাহন ইংরেজি হতে পারে না, হবে মাত্তডাবা। সেজন্ত, অথব থেকেই তিনি বাংলা মূল হাপনের ব্যাপারে অভিশয় আগ্রহী ছিলেন।

সরকারী প্রয়ানের সঙ্গে তাঁর ব্যক্তিত্ব উচ্চম ও অসামান্য অমসহিষ্ঠুতা সংযুক্ত হয়ে বিভিন্ন জ্ঞান অনেকগুলো বাংলা ও মডেল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়ে। আবার, শ্রীশিক্ষা বিভাগের অক্তৃতপূর্ব কার্যক্রমও সমাজবালভাবে গৃহীত হয়। এসব কার্যক্রমের একটিমাত্রই লক্ষ্য—অচল সমাজমানসে পতিত সংঘার। বিভাসাগরের মধ্যেও অনুচ্ছারিত এই উপলক্ষ প্রভাবক করি যা পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথ সুন্দরভাবে ব্যক্ত করেছিলেন, মনের চলাচল ধ্যান, দেশ তত্ত্বান্বিত বড়।

এর পরেই উল্লেখ্যীয় বৈশিষ্ট্য হল, বিভাসাগরের মানব স্বীকৃতির দিক। তাঁর জীবনের নানাবিধি কর্মের—সামাজিক ও অন্তর্বিহিত আল্পিক সম্পদের পরি তাঁৎপর্য গ্রহণ করা যায়, তাঁহলে দেখা যাবে তাঁর চিন্তায় এমন একটা বোধ আগ্রহ হয়েছিল যে, জাগতিক সম্পর্কের মধ্যে মানুষের মানবতার অঙ্গান স্বীকৃতি দান করতে হবে। তাঁর দুর্বার কর্মপ্রাণতার তাত্ত্বিক সংকেত বোধ করি এই, মানুষকে স্বীকার করতে হবে; এবং তাকেই সমস্ত কর্মের উৎস এবং লক্ষ্য বলে উপলক্ষ করতে হবে। প্রবহমান সমাজজীবন একের পর এক যে সমস্ত তুলে ধরে, তাকে আস্থাগত করা, যুক্তি বিচারে সমস্তার সমাধান উদ্বাদন করা, এবং সমাধানের পথে কালের মানুষকে শৃঙ্খল ঐশ্বর্যে ঘণ্টিত করা—সংবেদনশীল যানুয়া একেই সত্ত্বের স্বরূপ বলে গ্রহণ করে। বিভাসাগর মনে তাঁর কালের মানুষকে উপলক্ষ ও স্বীকৃতি দান করতে চেহেচেন ভবিষ্যতের আবির্ভাবকে স্মরণ করার অঙ্গ। তাঁর মানব স্বীকৃতির দৃষ্টান্ত স্বরূপ করেকাটি দৃটনার উল্লেখ করা; যাই : ১ ৬৭ সনের দেশব্যাপী দুর্ভিক্ষের কালে তিনি নিজগোম্যে অন্তর্স্ত থোলেন। অন্তর্স্ত থোলাটা বড়ো কথা নন নিশ্চয়ই, বড়ো কথা হল আশ্রয়প্রার্থী ও আগ্রাহিত লোকজনকে ব্যক্তিগতভাবে তিনি অহঃ পরিচর্যা করেছিলেন, শুক্রবা করেছিলেন, আসন্ন-প্রসবা নারীদের তৃপ্তির অঙ্গ শ্রী-আচারাদ্বির অনুষ্ঠান করিয়েছিলেন। ১৮৬৮-৬৯ সনে বর্ধমানে মুসলমান বিভিত্তে তাঁর সেবাকার্যের কথা স্মরণীয়। তখনকার দিনের জাতি ও বর্ণবিভিত্তি সমাজে আত-খোরাকার তোষাঙ্কা না করে মানবতার সেবার অগ্রসর হওয়া নিশ্চয়ই এক মনুন মানবিক বোধের সংকেত বহন করে। তেওঁতি, কার্যাটাঁড়ের সীওতাল অধিবাসীদের উজ্জিতির অঙ্গ বিভাসাগরের যে কর্মোক্ত্ব ও ত্যাগ, তার পক্ষাতেও সেই মানবিক বোধেরই অঙ্গান অভিযোগ।

^১ শাহাড়া, শ্রীশিক্ষা বিভাগের কার্যক্রম এবং হিন্দু বিধবাদের পুনর্বিবাহের অঙ্গ দেশব্যাপী আন্দোলনের সংগঠন এসবের অন্তর্বিহিত তাঁৎপর্যও সেই মানব-

বীকৃতি। ভারতীয় অধ্যাত্মচিন্তা যদিও সমস্ত মাহুষকেই অহুতের সম্ভাবন বলে ঘোষণা করেছে, তথাপি প্রত্যক্ষ সমাজ সংগঠনে কার্য্যত মাহুষকে কোন মর্যাদা দান করা হয়নি; বরং পদে পদে তা অবীকৃতই হয়েছে। বিজ্ঞাসাগরের ষে মানবিক বোধের “উরোধন দেখা যায়, তা পাঞ্চাত্যের দেহান্তরাণী মানবতার ক্লশ্নতি।” উপনিবেশিক বুদ্ধিজীবীরা তত্ত্বচিন্তার তা স্বীকার করেছেন, কর্মবাদী বিজ্ঞাসাগর তা ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ঝুপারিত করার অঙ্গ সংগ্রাম করেছেন। এমন কি, বহুবিবাহ আইনত নিষিক করার অঙ্গ তিনি ষে আন্দোলনের স্তরপাত করেছিলেন কিন্তু সংকলকাম হননি, তারও তাঁৎপর্য হল শত শত বৎসরের মানবিক অবক্ষয় ও অবীকৃতিকে প্রতিহত করা, এবং তখনও পর্যন্ত ভারতবর্যীর সমাজ-মানসে মানবিকবোধের ষেটুকু অস্তিত্ব ছিল তাকে পুনরুজ্জীবিত ও প্রতিষ্ঠিত করা। বিখ্বাবিবাহ আইনত সিদ্ধ বলে ঘোষণা করার অঙ্গ বিজ্ঞাসাগর গৃহ-স্বাক্ষর সম্পর্কে ষে আবেদন পেশ করেছিলেন, তাতে একসানে উল্লেখ ছিল, এক্সপ বিবাহ মানব-প্রকৃতিবিকল্প নয়, অথবা পৃথিবীর অঙ্গ কোন দেশে অথবা অঙ্গ কোন জাতির সামাজিক আইন বা দেশাচারে নিষিক নয়। এই উক্তিটির মধ্যেও মানবিকতার পথে সম-আদর্শের ভিত্তিতে বিখ্বাসীর সঙ্গে মিলিত হওয়ার আগ্রহ প্রকাশ পেয়েছে, ষে মানবিক ঐক্যের বৈষম্যিক ভিত্তি উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থা সৃষ্টি করেছিল।

বিজ্ঞাসাগর ঈশ্বরে বিখ্বাস করতেন না বলে একটি অনুভূতি প্রচলিত আছে। একধাৰ সত্যতা প্রমাণ করা অবশ্য কঠিন, অপ্রমাণও করা চলে না। তবে, অধ্যাত্মচিন্তা সম্পর্কে তাঁর কোনোক্লপ আগ্রহ না ধোকায় এবং পরমার্থবাদী ধর্ম-চিন্তায় তাঁর নিশ্চিত অবিখ্বাস ধোকায়, তাঁর চিন্তা-মননে মান্তিকতার অস্তিত্ব অনুমান করা যায়। মনে হয়, এই বন্ধসম্পর্কে বিধৃত পৃথিবীটাই তাঁর সত্য-জিজ্ঞাসার বিষয়বস্তু; এই পৃথিবীটাই তাঁর সাধনার ক্ষেত্র, এবং সাধনার লক্ষ্য হল মাহুষ। সমাজকল্পনারের অঙ্গ বিজ্ঞাসাগরের আন্দোলন ও সংগ্রাম সম-কালীন মাহুষের নিকট কী শুভত্ব নিরে আবিভূত হয়েছিল, তা ব্রহ্মচন্দ্র বংশের একটি উক্তিতে প্রতিভাত হবে। উক্তিটি এইরূপ: “একবিকে শার্দুলরতা, অড়তা, মূর্খতা, অগ্নিকে ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর। একবিকে বিখ্বাসের উপর সমাজের অভ্যাচার, পুরুষের স্বামূল্যতা, নির্জীব জাতির নিশ্চলতা, অগ্নিকে ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর। একবিকে শত শত বৎসরের কুসংস্কার ও কুরীতির ফল, অগ্নিকে ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর। একবিকে নির্জীব, নিশ্চল, তেজোহীন বজ-

ସମାଜ, ଅନ୍ତରିକ୍ଷକେ ଉଥରଚନ୍ଦ୍ର ବିଜ୍ଞାନାଗର୍ ।” ଏ ସଂଗ୍ରାମ ସେମନ ଐକାଣ୍ଡିକ ତେବେନି ଆପଣସହିନେ ।

ଶୈଗନିବେଶିକ ଶାସନବ୍ୟବର୍ହା ଅବଶ୍ଵ ଏହି ସଂଗ୍ରାମେ ବିଷସଗତ ପଟ୍ଟବି ହଟି କରେ ତୁଳେଛିଲ, ଭାରତବର୍ଷେ ପ୍ରାକ୍ତିକ ଓ ଭୌଗୋଲିକ ଚେହାରୀ ଅଭାବନୀୟଙ୍କପେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରାର ମାଧ୍ୟମେ । ପରିବହଣ ଓ ଯୋଗାଘୋଗେ ଅନ୍ତ ଶୁପରିକଲିନ୍ ରାତ୍ତାବାଟ ନିର୍ମାଣ, ରେଲୋଡେ ସଂଘାପନ, ଶୁବ୍ରତ୍ତଣ ଡାକ-ଡାର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ଇତ୍ୟାଦିର ମାଧ୍ୟମେ ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟବାହୀ ଶାସକଗୋଟି ନିଜେଦେର ସାର୍ଥେ ଧାତିରେ ଭାରତେର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବିଧିବ୍ୟବର୍ହା ଓ ଆର୍ଥିକ-ରାଜନୈତିକ ଜୀବନେ ଐକ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଛିଲ । ଐକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଏହିରେ କଲେ ଅନ-ଚଳାଚଳ ଆକଶିକଭାବେ ବୁଝି ପାର, ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନେ ଗତିଶୀଳତାର ସଫାର ହୁଏ, ଯୁଦ୍ଧ ନାମାବିଧ ପାରିବାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ମୁଦ୍ରିତ କରେ ଆପନ ଖୁଣ୍ଡମତ ଚଳାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଜନ କରେ । ଏହିବ୍ୟ ବୈଶ୍ୱିକ କର୍ମ-ପରିକଳନାର ସମାଜରାତ୍ରାବେଇ ଚଲାଇଲ ବିଜ୍ଞାନାଗରେର ଆମ୍ବୋଲନ, ସାର ସାରିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ସମାଜମାନେ ଗତିର ସଫାର । ସେଇ ଆମ୍ବୋଲନ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସେମନ, ନାରୀମୁକ୍ତି ଆମ୍ବୋଲନେର ମଧ୍ୟେ ତେବେନି, ମାନବିକ ବୋଧେର ପ୍ରକଳ୍ପକୀଯନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସେମନ, ସାହିତ୍ୟବୀଭିତ୍ତିରେ ଗତିଶୀଳତାର ଉତ୍ସୋଧନେ ତେବେନି ପ୍ରକଟ । ଅବଶ୍ଵ, ପାଞ୍ଚଟଙ୍କେ ଜୀବନବର୍ଷେ ପ୍ରତି ତୀର ଆହୁଗତ୍ୟ ସହେଲ ଇରଂ ବେଳ ବଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଗୋଟି ସେକେ ତୀର କରେଇ ପ୍ରକଟି ଓ ଆବେଦନ ଛିଲ ତିର ଆତମେ । ଇରଂ ବେଳ ଗୋଟି ସେଥାନେ ଛିଲ ବିଜ୍ଞାହେର କଲାବେ ମୁଖର ଏବଂ ତୁମ୍ଭ ବୁଝିଯାଗୁଁର ଚିନ୍ତାର ସୀମାବନ୍ଦ, ବିଜ୍ଞାନାଗର ସେଥାନେ ବ୍ୟବହାରିକ କରେଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆମ-ଆମାଖିଲେ ବିଜୃତି ଲାଭ କରେଛିଲେନ, ନବକଳ ଆଲୋକେ ଗତିତେ ଅନଜୀବନକେ ଉତ୍ସିଷ୍ଟ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ । ଅନ୍ତାଙ୍ଗରା ସେଥାନେ ଉତ୍ସବ୍ୟଳ ଆଚରଣେର ତେତର ଦିରେ ଅବଶ୍ୱରେ ପଥ ପ୍ରଥମ କରେଛିଲେନ, ବିଜ୍ଞାନାଗର ସେଥାନେ ଅସାମାନ୍ୟ ଚାରିଜିକ ଦୃଢ଼ତା, ତୁମ୍ଭ ସଂବନ୍ଧ ଜୀବନ-ବାପନ, ଐକାଣ୍ଡିକତା, ଏବଂ ଅବଶ୍ଵି ମନୋବ୍ରତିର ବିକଳେ ନିରତ ସଂଗ୍ରାମ କରେ ହଟିର ପଥକେ ନିର୍ବଳ ଓ ଆଲୋକିତ ରାଧାର କାଜେ ବାପୃତ ଦିଲେନ । କାଳେର ବିବେକ ତୀର ଚିନ୍ତା-ମନକେ ଆପାର କରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲାଭ କରାଛିଲ ।

ଅବଶ୍ଵ ଏବଂକାରାର ଅପେକ୍ଷା ରାଧେ ନା ବେ, ବିଜ୍ଞାନାଗର ବିଦ୍ୟାରୀ ଛିଲେନ ନା; ବର୍ତ୍ତମାନ ହୁଗେ ବେ ଗୁରୁ ଅର୍ଦ୍ଦ ଆମରା ବିଦ୍ୟବ ଶରୀରକେ ଉପଲାଭି କରି, ତିନି ସେଇ ଅର୍ଦ୍ଦ କୋନମଧେଇ ବିଦ୍ୟବୀ ଛିଲେନ ନା । ଶୈଗନିବେଶିକ ଶାସନବ୍ୟବର୍ହାର ଇତ୍ତାମାର ହିତ ସେକେ ତୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମୋଦ ବଲେ ବୀକାର କରେ ନିରେ, ଭାରତବର୍ଷେ ସମାଜ-

ব্যবস্থাকে ষতটা শুগোপযোগী করা সম্ভব, পাঞ্চাত্যের জ্ঞান-ধাৰাবি থেকে পাওয়া সর্বজনীন মানবিক আহৰণে ষতটা উৎসুক করা সম্ভব, আধুনিক দৃষ্টিতে ষতটা সম্মুক্ত করা সম্ভব, বিজ্ঞাসাগৰের ধ্যানধারণা সেই লক্ষ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। তিনি যে বৈতিক মৃল্যমানের কাঠামো নির্মাণ করেছিলেন, বিশেষত্বে দেখা বাবে বে, তা ও ঐ শাসনকাঠামোৰ সঙ্গেই একাত্ম। কিন্তু স্বরূপ বাধা প্রয়োজন যে, সীমাকে চিহ্নিত কৰতে পারাই আসল কথা নহ; সীমার মধ্যে বিচৰণশীল থেকেও কোন কৰ্ম ও ব্যক্তিত্ব সীমাকে লজ্জন কৰে এবং কালান্তরের পথ দেখাব, তাকে জানাই ইতিহাসকে তাৰ প্ৰবহমানতা ও স্থিতীলতাৰ মধ্যে আবিকাৰ কৰা। সেই বিচাৰে বিজ্ঞাসাগৰ আধুনিক বাংলার অন্তর্গত সূপৰ্কি, ধাৰ আবিৰ্ভাৰ মা ষটলৈ সংকুতিৰ কল্পনাৰ ও নথাৱন ব্যাহত হত।

ଆତୀଯତାବାଦେର ପ୍ରତିଜ୍ଞାବି : ରାଜକୀକାନ୍ତ ଗୁଣ୍ଡ

ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଏକଥା ପରାଧୀନ ଦେଶରେ ଆତୀଯତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଉଦ୍ଘାତନ, ବିଷ୍ଟାର ଓ ସଫଳତାର ଇତିହାସେ ଏମନ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟ ମୃଦୁଗୋଚର ହୁବ ଥାକେ ସାଧାରଣଭାବେ ଆମରା ଅନ୍ତର୍ଲୋକ ସଂଭାବ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ କରାତେ ପାରି । ସହେଶ-ଆଜ୍ଞାର ପରିଚୟ ଓ ବାଣୀ ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ସେଇ ଆବିଷ୍କାରେର ପଥେ ଆଜ୍ଞାପରିଚୟେ ବଲିଷ୍ଠ ହୋଇଥା ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ମୌଳ ଆନ୍ତର ପ୍ରେରଣା । ଏହି ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସୁକ ହେବେ ସାଧୀନତାକାମୀ ମାତ୍ରର ଆଜ୍ଞାଗରିମାଯ ଶ୍ରୀତ ଏବଂ ଦୃଢ଼ିତ ସଂଗ୍ରାମେ ଆଜ୍ଞାବିଯୋଗ କରେ ।

ଭାରତେର ଆତୀଯତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏହି ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ବ୍ୟାପିକରଣ ନଥ । ଇଂରେଝ-ବିର୍ଜିନ ଏବଂ ଇଂରେଜର ମୂର୍ଖାପେକ୍ଷୀ ସେ ଆତୀଯତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ, ତା ସେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଫଳପ୍ରତ୍ୟେ ହେବେ ନା ଏହି ଚେତନା କ୍ଷିଣ ହଲେ ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ଉତ୍ସୋଚିତ ହତେ ଥାକେ ଉନ୍ନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦୁଇ ଦଶକେ । ତା ଛାଡ଼ା, ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ୍ୟର ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ସଂଧାତେ ବାଡାଲୀ ଉପନିବେଶିକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଦେର ଦଳ ସେ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ୍ୟର କୁଳ ମୂଲ୍ୟବୋଧେର ନିକଟ ଆଜ୍ଞାବିକ୍ରମ କରାଇଲେନ, ସେଇ ଚେତନାର ଉତ୍ସୋଧନରେ ଖୁବ ବିଲଦ ହୁବ ନି । ସହିଚ ସେଇ ଆଜ୍ଞାବିକ୍ରମକେ ପ୍ରତିରୋଧ କରାର ମତୋ ଶକ୍ତି ଛିଲ ନା । ଏହି ଚେତନାର ଉତ୍ସୋଧନ ରବୀଜ୍ଞନାଥ, ବିବେକାନନ୍ଦ ଏବଂ ତୋଦେର ଅଛୁସରଣେ ବିପିନ ପାଲେଙ୍କ ଓ ଅର୍ବିନ୍ଦ ଘୋରେର ଅବଧାନ ସବର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୀକାରୀ ।

ବିପିନଚଙ୍ଗେର ରଚନାର ଏହି ଚେତନାର ବିକାଶ ଓ ଯାନସ କ୍ଲପାନ୍ତରେର ଉତ୍ସଳ ସାଙ୍କ୍ୟ ବିଷ୍ଟମାନ । ଏହି ବୋଧ ଆଗ୍ରତ ହୋଇବାର ଦକ୍ଷନ ସହେଶଧର୍ମର ଧାରଣାରେ ସର୍ବଭୋଭାବେ କ୍ଲପାନ୍ତରିତ ହୁବ । ଏକଟି ନିବକ୍ଷେ ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ, ପୂର୍ବେ ଭାରତବରେ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଆମରା ଭାଲବାସତାମ ଇଉରୋପକେ, ଭାରତବର୍ଷ ନାୟକ ଏକଟି ବିମୂଳ ମଞ୍ଚକେ ଆମରା ଭାଲବାସତାମ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଚୋଥେର ସାମନେ ପ୍ରସାରିତ ଭାରତକେ ଆମରା ଥିଲା କରତାମ । ଏଥନ ଭାରତପ୍ରେମ ବଲତେ ବୋଧାର ଏମନ ଏକ ପ୍ରସର ଚେତନା, ସା ଭାରତେର ସମୁଦ୍ର ଅଭିଯକ୍ତିର ମନ୍ଦେ ଏକାଜ୍ଞ । ସେଇ ଚେତନାର ଏର ନନ୍ଦାଶ୍ଵି-ଗିରିଶ୍ଵା ଏବଂ କୃପକୁତି ଯେମନ ବିଧିତ, ତେମନି ବିଧିତ ଏବ ଯାନ୍ୟ-ବିଧି, ଏବଂ ଇତିହାସ, ଭାବା, ସଂକ୍ଷତି ସବ । ଦେଶେର କୃପକୁତି ଓ ଯାନ୍ୟ-ବିଧିକେ ଆଜ୍ଞାକରଣ ବ୍ୟାପିରେକେ ସହେଶପ୍ରେମ ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀୟ ।

ଏହି ମନୋଭଲିଇ ଭାରତ-ଆଜ୍ଞାର ଅବେଶମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାର ଅନକ । ଏ ବିଷ୍ଟେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଏକଟି ଚଥ୍ମକାର ଉତ୍ସି ପ୍ରମାଣ । ୧୮୮୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ଅକାଶିତ ‘ଅନାବ୍ରତକ’

ଶୀଘ୍ର ଏକଟ ନିବର୍ତ୍ତେ ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ, ଅନେକ ଅର୍ଥହିନ ଆଚାର ଆଚାରଣଙ୍କ ମୂଲ୍ୟବାନ, କେନା ତାତେ ଆମାଦେର ପିତୃପ୍ରକଳ୍ପରେ ଇତିହାସ ବିଜ୍ଞାନ । ଆମାଦେର ଅତୀତେ ରହେଇଥିବା କିଛି କିଛି ପିତୃପ୍ରକଳ୍ପରେ ପୁଣ୍ୟବାନ, ଆଜକେର ଦିନେର ତାପ, ଦୁଃଖବେଦନୀ ଓ ହତୋଷ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ହେଉ ଆମରା ମେଧାନେ ଡୀର୍ଘବାଜୀ କରି । ଏ ଛାଡ଼ା ରାଜନୀକାନ୍ତର ରାଯେର ଓପର ଚିତ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧଟିତେ ତିନି ଘୋଷଣା କରେନ, ତରକାରୀ ବିଶ୍ୱାସାଗ୍ରେର ଅବକ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ କରେ ତିନି ଭାବରେ ଇତିହାସ !...ତରକାରୀ ଜୀବନ୍ତ ଦେବତା ; ଆମରା ଜେହୋତା, ଦେଖିବା ବା ଆମାତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶ୍ରଯିଲାଭ କରି ନା । ପରମ ଅକ୍ଷେ ସଜ୍ଜାତୀୟତା ଆରୋପ ତୁଳାନୀନ ଭାତୀସତାବ୍ଦୀ ମାନସଭାବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଭିଯୁକ୍ତି ।

ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈସ ଏବଂ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ଦଶକେ ରଜନୀକାନ୍ତ ସେ ସବ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରେଛିଲେନ, ବିଷସବନ୍ଧୁର ନିର୍ବାଚନ ଓ ଭାବସମ୍ପଦେର ଉତ୍ସୀଳନେର ଦିକ୍ ଥେକେ ତା ସର୍ବଜ୍ଞ ଏଇ ମାନସଭାବର ସଙ୍ଗେ ଏକାତ୍ମ । ତାର କର୍ମର ପରିସର ଖୁବ ବିପ୍ରଭୁତ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଏଇ ସୌମିତ ପରିସରେ ତାର ଚିନ୍ତା ମନନ ଓ ଅଭିଯୁକ୍ତି ଭାତୀସତାବ୍ଦୀର ପୁର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାମନଙ୍କ ରଚନାରେ ହୋଇ ଥାଏ ଅଧିକ ଅଧିକ କୋଣୋ ଶୁଭତର ଭାତୀସର ସମଗ୍ରୀର ବିଚାର-ବିଶେଷଣରେ ହୋଇ, ସମ୍ପଦ ରଚନାରେ ସଜ୍ଜାତ୍ୟବୋଧେର ଏକ ଉତ୍ସ ଥେକେ ବ୍ୟାପ ଆହୁରଣ କରେଇବେ ବଲେ ତା ଅରୁଭବେନ ଐକାଣ୍ଠିକତାର, ଚିନ୍ତର ଉତ୍ସାର୍ଥେ ଏବଂ ଭାବିଶ୍ୟବାଦୀ ମାନସିକତାର ଅଶ୍ରୁ । ରଜନୀକାନ୍ତର ସେବା ଅପ୍ରଥାନ ରଚନା ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧକାରେର ଗୋଟରେ ଏମେହେ ଭାବେର ଏକଟା ସଂକିଳନ ପରିଚଯ ଆହ୍ୟ କରିଲେଇ ତା ପରିଚ୍ଛଟ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଥ୍ୟର ଅଭାବେ ସେଇ ପୁଣିଗୁଲୋକେ କାଳାହୁର୍ଜମିକତାବେ ସାଜାନୋ ସମ୍ଭବର ହଲ ନା ।

ଆର୍ଯ୍ୟକୀୟ (୯ ଧର୍ମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ) : “ବୈଦେଶିକ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଭାବେ ଆମାଦେର ସମାଜେ ଅନେକ ବୈଦେଶିକ ଭାବ ଓ ବୈଦେଶିକ ବୀତିନୀତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହିନ୍ଦାହେ ।... ବିଦେଶୀସ ଭାବ, ବିଦେଶେର କଥା ତାହାକେ [ଇଂରେଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ] ସର୍ବାଂଶେ ବୈଦେଶିକ କରିଯା ତୁଲେ । ସଦେଶେର ହୁଅ ସଦେଶେର ବେଦନାର ତାହାର ମନେ ଦୁଃଖ ବା ବେଦନାର ସଫାର ହୁଏ ନା । ସମାଜେର ଏହି ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଆର୍ଯ୍ୟକୀୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଇଲ ।” ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଠକଚିତ୍ରେ ‘ଅରୁମାତ୍ର ସଦେଶହିତେବିତା ଓ ଆଜ୍ଞାବରେ’ ଫୁରଣେ ସହାଯତା କରା । ଏତେ ବାଜଗୁଡ଼, ମାରାଠା, ଶିଖ ଏବଂ ଭାବରେ ଅଜ୍ଞାନ୍ତ କଙ୍କଳେର କୌତ୍ତିକାନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ମହିଳାର ବୀତ୍ସ, ଆଶାଭ୍ୟାସ, ସହାଯତବତୀ ଇତ୍ୟାଦି ଆବେଗତପ୍ରତିକାର କୀର୍ତ୍ତି । ଆର୍ଥରେ ସୋଧଣା ଓ ଅଜ୍ଞାକାରେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତିନିଧିରେ ନିକଟ ଥେକେ ସେ ଭାବତବର୍ତ୍ତରେ ଶିକ୍ଷୀର କିଛି ନେଇ, ତା

রাণা কুলের মহারাজবাবুর নিষ্ঠনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। কৃষ্ণ পরামিত মালব-কালের সম্মান রক্ষা করেছিলেন, তাকে একইভাবে থেকে মৃত্যু করে প্রস্তুত অর্ধসহ প্রবেশে প্রেরণ করেছিলেন। কিন্তু ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক বিজেতাদের নিকট এবং বিধি উভারভাব অচিক্ষিত। পরামিত শিখ সর্দারগণ যখন ইংরেজ সেনাপতির নিকট অস্ত্র সমর্পণের সময় বললেন, আমরা আজ যা করেছি তাৰ অঙ্গ দিল্লীতেও ছান্দোলিত নহি ক্ষমতা থাকে তো আগামীকালও তাই কৰব, যখন এই কালজয়ী শৈর্ষবীরের সম্মাননা দূরহার, পাঞ্চাবে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী পতাকা ভাঁজিল্যভূমি উত্তোলিত হয়েছিলশ ‘উনবিংশ শতাব্দীৰ সভ্যতার স্মৃতে’ বীরভূমের ঐতিহাসিক সম্মান তেসে গেল। বীরভূমের দীক্ষিত ও শ্রেষ্ঠের মৌখিক ভাবতে অনেক বেশি উত্তোলিত হয়েছিল। গ্রন্থে কথাটি প্রায় শ্রবণপথের যতো উচ্চারিত হয়েছে তা হল, “হার ! আজ ভাবতে এইকপ অসাধারণ ব্যক্তি কয়টি আছেন ? প্রতিখনি জিজ্ঞাসা করিতেছে, কয়টি আছেন ? ভাবত আজ নির্জীব ও নিষ্ঠেট। ভাবত আজ শীতসহৃচিত বৃক্ষ অথবা কুর্মের শার আপনাতে আপনি শূকারিত ! কে ইহার উত্তর দিবে ? প্রতিখনি আবার কহিতেছে, কে উত্তর দিবে ?”

ভাবতকাহিনী : ভাবতের ইতিহাস অধ্যয়ন, অশোক, ভাবতের ভিজ ডিজ ধর্মসম্প্রদায়, ভাবতে গ্রীক, ইত্যাদি ১১টি প্রবেশের সংকলন। প্রতিটি প্রবেশেই উক্ষ্য ভাবতের পৌরুষ মূল্যবোধ, শ্রেষ্ঠের ধ্যান ও ভাবতাঙ্গার সম্মান এবং আধুনিককালের জীবনে তাঁর পুনঃপ্রতিষ্ঠার সম্ভাবনামূলক বিচার।

ভীমচরিত : অঙ্গুলনীয় আচ্ছাসংবন্ধ, অলোকিক পিতৃভক্তি, অলোকসামাজিক বীৰ্য অসাধারণ পরিহিতভূত ইত্যাদি শুণের প্রতীক পুকুরসিংহ হলেন ভীম। পৃথিবীৰ ইতিহাসে অথবা অস্ত কোনো দেশের পুরাবৃত্তে সমতুল চরিত্রের সাক্ষাৎ একান্তই দৃঢ়ত। ভাবতে এমন অপূর্ব চরিত্র পাওত হয়েছিল, কারণ ভাবত ভীমচর্যাগৰ্ণের অঙ্গুচ্ছ শিখে আরোহণ করেছিল।

বিদ্যুর আশ্রম চতুর্ষঃ : প্রাচীন বর্ণালী ব্যবস্থার বিশেষণ এবং বৰ্কচৰ্যভিত্তিক বিক্ষ। ব্যবস্থার মাধ্যমেই বে যৎ চরিত্র স্ফুটি সম্ভব, তাঁৰ বিচাৰ। ভাবতের বাজনৈতিক নেতৃত্ব বিদেশী রাষ্ট্রনীয়ক ও বীরপুরুষ বৰ্ষা ম্যাটোসান গ্যারিবাংড়ি প্রস্তুতিৰ জীবনকাহিনী পর্যালোচনা কৰেন এবং তা থেকে অছঞ্চেৱণা লাভ কৰেন। এৱ ধিকৰ হিসেবে রাজনীকাণ্ড শুকগোবিন্দ সিংহেৰ জীৱনচৰিত বিশেষণ কৰে দেখিয়েছেন যে, ভ্যাগ, মহারাজবাবু, ওজবিতা প্রস্তুতি শুণে

ଭାବତୀର ଚରିତ୍ର କୋନୋ ଅଳ୍ପ ଥାଟୋ ତ ନହିଁ ସରଂ ସହଳାଂଶେ ବଡ଼ । ଏହିକଥି ଚରିତ୍ର ଅଭୂଲନୀୟ ଐଶ୍ୱରମ୍ଭ ଭାବତୀର ସଭ୍ୟଭାବ ହୁଣ୍ଡି, ଯା ଅଗତେର ବିଦ୍ୟା । ଉପନିଷଦେଶିକ ଖାସନାଧୀନ ଭାବତ୍ୟର୍ମ ସେଇ ସଭ୍ୟଭାବ ଆଶ୍ରମ ହାରିବେ କେଲେଛେ, ତାହିଁ ତାର ଏମନ ଶୋଚନୀୟ ଅଧ୍ୟଗତ । କିନ୍ତୁ, ଉଦ୍‌ବିଶ୍ୱାସ ଆହୁଶିଳ ରଜନୀକାନ୍ତ ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରେଛେ, ପୁନରାୟ ଭାବତେ ଏବଂ ଜଗଂସଭାୟ ଏହି ସଭ୍ୟଭାବ ମର୍ମବାଣୀ ଉଚ୍ଛାରିତ ଓ ସମାଧୃତ ହବେ ।

ଭାବତ ପ୍ରସଙ୍ଗ : ଭାବତାକ୍ରମଣ, ସବେ ଇଂରେଜୀଧିକାର, ଭାବତେ ଝିଟିଶାଧିକାର, ଭାବତେ ଇଂରେଜ ରାଜସ୍ତା, ଇତ୍ୟାଦି କରେକଟ ପ୍ରବନ୍ଧର ସଂକଳନ । ହିତୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧେ ଇଂରେଜ ଇତିହାସକାରଗଣ ସିରାଜଦୌଲା ଚରିତ୍ରେ ସେମନ କଲକତ୍ତର କାଲିମା ଲେପନ କରେ ଆସିଲେନ, ରଜନୀକାନ୍ତ ଭା ଥଣ୍ଡନ କରେଛେନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନରିର ଉତ୍ସେଧ କରେ ଦେଖିଯେଛେନ, ଇଂରେଜେରିଇ ଶଠତା, ପରମୀଡନ, ହର୍ଣ୍ଣାତ୍ମିପରାବଳତା ଇତ୍ୟାଦି ଅତିଶ୍ୱର ପ୍ରକଟ । ବିଶେଷ କରେ ଉମିଟ୍ଟାନକେ ତୋରାବେଭାବେ ପ୍ରତାବଣା କରେଛେ, ଇତିହାସେ ତାର କୋନୋ ସମାଜରାଳ କାହିଁନି ନେଇ । ରମକୌଣ୍ଡଳ, ବୈବରିକ ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପ୍ରତାବଣାର ସାହାଯ୍ୟେ ଇଂରେଜ ବିଜୟ ହରେଛେ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏହି ରାଜନୈତିକ ବିଜୟ କୋନୋ ଅର୍ଥେ ଇ ସାଂକ୍ଷତିକ ବିଜୟ ନୟ, କେନାମ ସଂକ୍ଷତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ହିନ୍ଦୁକେ ଦେବାର ଘରେ ଇଂଲାଣ୍ଡେର କିଛୁଇ ନେଇ ।

ଆମାଦେର ଆତୀୟ ଭାବ : ଶୁଦ୍ଧପାଠ୍ୟ ଏହି ବହିଟିତେ ବାଙ୍ଗଲୀଦେର ଚଲନେ ବଳନେ ବିଦେଶୀରୀନାର ଅନ୍ତ ପ୍ରଚଣ୍ଡ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରା ହେବେ, ଏବଂ ଲେଖକ ବାରଂବାର ଏହି ପ୍ରତାବେର ପୁନରାୟତ୍ତ କରେଛେ ଯେ, ଆତୀୟ ଭାବେର ଅଭାବି ସମ୍ପତ୍ତ କଲକ ଓ କାଲିମାର ମୂଳେ । ଆତୀୟ ଭାବା ଓ ସାହିତ୍ୟେର ସୃଦ୍ଧି ଏବଂ ଆତୀୟ ଭାବେର ଅନୁଶୀଳନ ଛାଢା କୋନୋ ଆଭିହି ମହେରେ ଆସନେ ଅଧିକିତ ହତେ ପାରେ ନା । ଇତାଲିଓ ଐକ୍ୟବକ୍ଷ ସଂହତ ଆଭି କ୍ଲପେ ଆଜ୍ଞାପକାଶ କରତେ ସମ୍ର୍ଦ୍ଦ ହତ ନା, ଯଦି ଇତାଲିର ନେତୃବ୍ୟନ୍ ଆତୀୟ ଭାବଧାରାର ଅଭିବିଜ୍ଞ ଓ ହିତ ନାଥାକରେନ । ଉପସଂହାରେ ରଜନୀକାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ଶିଳୀର ରଚନା ଥେକେ ଉଚ୍ଛବି ଦିଇରେଛେ, “ଆମରା ହିନ୍ଦୁର ଅପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧିମାନ ନହିଁ । ଆମାଦେର ହରର ହିନ୍ଦୁର ହରର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ପ୍ରଶ୍ନତ ବା ଅଧିକତର ଉତ୍ସତ ନହେ । ଆମରା ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟପୂର୍ବ ବିଦ୍ୟ ମୟୁଖେ ରାଧିରୀ, ଅସଭ୍ୟବିଗକେ ସେବନ ବିଶ୍ୱାସିଟ କରିବେ ପାରି, ହିନ୍ଦୁକେ ସେବନ ପାରି ନା । ହିନ୍ଦୁ, ତୀହାର କାବ୍ୟେର ଗଭୀର ଓ ଉତ୍ସାର ଭାବ ଲାଇସା, ଆମାଦେର ସହିତ ଅଭିଷିଷ୍ଟା କରିବେ ପାରେନ । ଏମନ କି ତୀହାର ନିକଟ ଅଭିନବ ବଲିଯା ଦୀର୍ଘତ ହଇବେ ପାରେ, ଏବଂ ବିଦ୍ୟ ଆମାଦେର ବିଜ୍ଞାନେ ଅଳ୍ପ ଆହେ ।” ଏବଂ ଏହି ଆଶା ଅଭିଯକ୍ତ

ହସେହେ ସେ, ପୁନରାର ପୃଥିବୀତେ ‘ହିନ୍ଦୁ’ର ଆତୀୟ ଭାବେର ଅସ୍ତ୍ରମର କଲେର ବିକାଶ’ ପରିଚିତ ହସେ ଏବଂ ମାନବ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସେ ଭାରତେର ଅନ୍ତ କୀର୍ତ୍ତି ସର୍ବଜ୍ଞରେ ଲିଖିତ ହସେ ।

ଆୟାଦେର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ : ଏହି ପୁଣିକାର ମୂଳ ପ୍ରତିପାଦ୍ଧ ବିଷୟ ହଲ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୋଭିଜିନ୍ ପ୍ରସାର ଏବଂ ସ୍ଵଦେଶୀ ମନୋଭିଜିନ୍ ଭିରୋଭାବରେ ଆଧୁନିକ ଭାରତେର ଶିକ୍ଷା ସାବଧାର ହାତ୍ । ଏହି ପରିଚିତିର ଦରମ ସେମନ ଦୁଃଖରୋଧେ ରଜନୀକାଙ୍କ୍ଷେର ଚିନ୍ତା ବିଷୟ ହସେହେ, ତେମନି ଅପରବିକେ ଆତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚା ଓ ରଙ୍ଗେ-ଚେମା ଭାବାର ଉତ୍ସର୍ଗ ଦିଖାନେର ଦ୍ୱାରା ଆହେନେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହସେହେ । ଆତୀୟ ଭାବାର ଅବମାନନାୟ କୋମୋ ଆତିଇ ଗୋରବେର ଆସନେ ଅଧିକିତ ହେତେ ପାରେ ନି, ଏମନ କି ସଜ୍ଜିବତାର କୋମୋ ଲକ୍ଷ୍ୟିତ ସାକ୍ଷରତ୍ବ ବେଦେ ସେତେ ପାରେ ନି ।

ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଗ୍ରହଙ୍ଗଲୋ ଆଲୋଚନା କରଲେ ଦେଖା ସାଥ, ଆତୀୟଭାବାଦେର ଉତ୍ସେଷକାଳୀନ ସେ ସବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏକେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଦାନ କରେ ରଜନୀକାଙ୍କ୍ଷେର ଯଥ୍ୟ ଭାବ ଅନାଯାସଜକ୍ଷ୍ୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଐସବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ମ ହଲ, ସାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଆତୀୟଭାବାଦୀ ମାନସଭଳି ଓ ଆଲୋଲନେର ବିଜ୍ଞାର, ସେଇ ବିଜ୍ଞା ରାଜଶକ୍ତିର ଓପର ସାଂକ୍ଷତିକ ଦୀନତା ଓ ଧର୍ବତା ଆରୋପ । ଏହି ମନୋଭିଜି ଧେକେଇ ଅତୀତ ଐଶ୍ୱର ଅତିଶ୍ୱରତା ଅର୍ଜନ କରେ ଏବଂ ଦ୍ୱିଲଦାର ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହର । ଆତୀୟଭାବାଦ ସେହାକୁ ଭାବେଇ ଏକେ ହ୍ରସ୍ଵ କରେ ଦେଖାର । ଏ ସେଇ ଶୋବଣେ ଜର୍ଜର, ଅଭ୍ୟାୟାଚରେ ଦୀନ ଏବଂ ସର୍ବ ହିକ ଥେକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତ ବର୍ତ୍ତମାନେର ଅନ୍ତ ଏକଟା ଶ୍ଵାସ-ସଜ୍ଜ କ୍ରତିଗୁରୁଣ । ବର୍ତ୍ତମାନ ନା ହୋକ ଅଭୀତ-ଐଶ୍ୱରମୟ, —ସେ ଅଭୀତେ ପ୍ରତିପକ୍ଷେର ଉତ୍ୱର୍ଥୀର କୋମୋ କ୍ରତିହାଇ ହିଲ ନା । ଏହି ଆଜ୍ଞାଜ୍ଞାନୀଯ ଭଦ୍ରେର ଓପର ବାବଂବାର ସୀ ସେବେ ସେବେ ଭାବରାଜ୍ୟ ଏମନ ଏକଟ ଆବର୍ତ୍ତ ହୁଏ କରା ସମ୍ଭବ, ସୀ ମାନୁଷକେ ସଂଗ୍ରାମେ ଆଭ୍ୟାୟାଗେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଏବଂ ଚିରକାଳ କରିବେ ।

ଆତୀୟଭାବାଦୀ ଭାବଧାରାର ଜୀବ ହସେ ରଜନୀକାଙ୍କ୍ଷ ସହଜାତ ବୃତ୍ତିର ଜୋରେଇ ଐ ମନୋଭାବ ଆସ୍ତର୍ହ କରତେ ସମ୍ଭବ ହସେହିଲେନ । ତିନି ‘ହିନ୍ଦୁ’ର ଆଶ୍ରମ ଚତୁର୍ଥୟ’ ଏହେ କାଳୀପ୍ରସନ୍ନ ଘୋବେର ରଚନା ଥେକେ ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ସର୍ଗ ଦିବେହେନ, “ଆଇଟେର ୧୧ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ସଥନ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଜୁଲିସ୍ ସୀଜର କରେକ ସହନ ଦୈନିକ ପୂର୍ବ ଲାଇସ୍ ବିଟେନେର ଉପକୁଳେ ଉପନିତ ହେଲେ, ତଥନ ତିନି ଇହା ଦେଖିଯାଇ ନିରତିଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରିତ ହିଲେନ ସେ, ସାହାଦେର ସହିତ ତାହାର ସ୍ତ୍ରୀର ଆହୋଜନ ହଇଗାଛେ, ତାହାର ଉର୍ଧ୍ବ-ମହୁଣ୍ଡ ଓ ଉର୍ଧ୍ବ-ପଞ୍ଚ । ଅପରକ ମାଂସ ତାହାଦେର ଆହୀରୀ, କୁପଞ୍ଜ ବା ଝୁଗର୍ଜେର ଜ୍ଵାର ମୁଦ୍ରର ତାହାଦେର ଆବାସଗୁହ, ତରମାଣ ତାହାଦେର ବିନୋଦ କେବେ ତାହାଦେର ହେହ ବିବିଧ

বর্ণে রঞ্জিত এবং তাহাদের ভাষা বিকট শব্দের স্থায় ফ্রিকর্টের। আর গ্রীসের বীরচূড়ামণি সেকেন্দর শাহ জুলিয়স সৌভাগ্যেরও ১০০ বৎসর পূর্বে বখন পারশ্চ হইতে পঞ্চ সরিষ্ঠবিধোত রমনীয় ভূখণে সমাগত হয়েন, তখন তিনি ও তদীয় সহচরৰ্বৎ ইহা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন যে, তাহারা স্বদেশে ধীকিয়া ধীহাদিগকে একপ্রকার অসভ্য মনে করিতেন, তাহারা স ভ্যতায় ধীকিদিগেরও শিক্ষাগুর। তাহারা ক্লপে অতুল্য, বীরত্ব তেজবিতা দ্বাৰা ও বাক্সিগে বিভূবিত, তাহাদেক নগর স্মৃত্য সৌধে সমাকীর্ণ, তাহাদের আচার ব্যবহার সর্বথা পরিশুষ্ট ও পরিমার্জিত এবং তাহাদের ভাষা মন্দাকিনীর মহত্বজ্ঞতাজ্ঞনিত কলনাদেক স্থায় যার পর মাই ফ্রিম্যাথুর ও মনোমৃহ।” এই উক্ততির পর রাজনীকান্ত তার নিজস্ব মন্তব্য সংযোজন করেছেন, “ধীহারা এক সময়ে শিক্ষাপ্রণালীর শৃণে ধীকদেরও বয়ীয় ছিলেন, তাহারাই এখন পূর্বপুরুষের গ্রন্থিত পবিত্র শিক্ষাপথ পরিত্যাগ করিয়া, গ্রীসের শিশুস্থানীয় রোমের নির্জিত সেই ব্রিটিশ আতির ঘারে সর্ববিষয়ে ভিক্ষাপ্রার্থী হইতেছেন, আর ধীহারা অসভ্য ভাবে রোমের নিকটে অবজ্ঞাত হইয়াছিলেন, তাহারাই এখন কটসহিষ্ণুতাৰ, নিষ্ঠায় ও চিক্ষসংযমের মহিমাৰ পৃথিবীৰ শ্রেষ্ঠ আতির মধ্যে পরিগণিত হইতেছেন। আমাদের ইহা অপেক্ষা শোচনীয় অধঃপতন আৰ সম্ভবে না—ইহা অপেক্ষা দুঃখময় মর্মস্পৰ্শী দৃঢ় আৱ নেতৃত্ববর্তী হয় না।”

স্বাধীনতা ও জাতীয় মর্যাদাহারিব অস্ত দুঃখবোধ এবং আত্মসমালোচনা উপনিবেশিক শাসন ব্যবস্থাখেকে উদ্ভূত বৃদ্ধিজীবীদের প্রাপ্য ছিল। ঐ আমলেক সংবেদনশীল আত্মসচেতন ব্যক্তিমাত্ৰেই এই আত্মসমালোচনায় মূধৰ হকে উঠেছিলেন। সে হিক খেকে কালেৱ মৰ্যাদালীৰ সকলে রাজনীকান্তেৱ মানসভক্তি একাঞ্চ। ঐ পরিহিতিতে ভাৱতেৱ সনাতন শ্রেষ্ঠসেৱ বোধ ও অবিনশ্বৰ মূল্য-বোধে আত্মসমালোচনেৰ আকৃতি সমকালীন মাছুদেৱ মনে নতুন চিন্তাভাৰণ। উক্ষীপনাৰ খোৱাক ঘোগাৰ। এই আকৃতি আৱও বেশি শুক্রত অৰ্জন কৰে বখন একে আমুৱা বৃহত্তর পটভূমিতে স্থাপন কৰে সংস্কৃত বেনেসাঁসেৱ সকলে শুক্র কৰে গ্ৰহণ কৰি। এশিয়াটিক সোসাইটিৰ কৰ্মোচন, গবেষণা ও প্ৰকাশনাৰ মাধ্যমে এবং ম্যাজ মূলোৱাৰ প্ৰমুখ পণ্ডিতবৰ্গেৰ নিঃস্বার্থ প্ৰচেষ্টোৱ সংস্কৃত সাহিত্যেৰ পুনৰুজ্জীবনে ইওৱাপে বিশ্ববৰ্কৰ সাড়া ছেখেছিল; সেই অভূতপূৰ্ব সাড়া হভাৰতই প্ৰতিটি জাতীয়তাবাদী ভাৱতীয়েৰ মনে আত্মসচেতনতাৰ জোৰাঙ্ক নিয়ে আসে, আত্মমৰ্যাদাৰ মাছুদকে বলিষ্ঠ কৰে। ঐ মৰ্যাদাবোধকৈ

ରଜନୀକାନ୍ତକେ ଶରୀରନ ମୂଳ୍ୟବୋଧେର ବିଶେଷ ଓ ପ୍ରଚାରକେର କୁଣ୍ଡିକା ଏହିଥେ ଉଦ୍‌ଦୃ କରେ ।

ପ୍ରପନ୍ନବୈଦିକ ଶାସନବ୍ୟବହାରୀତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଦେର ନାନାବିଧ ସମ୍ପଦୀ ସଂପର୍କେ ଓ ତିନି ସଜ୍ଜାଗ ଛିଲେନ । ଏହି ସବ ସମ୍ପଦର ଅନ୍ତତମ ହଳ ଏଲିଯେନେଶନ ବା ଅନ୍ଦର, ବା ଆଜକେର ଦିନେର ବହ ଆଲୋଚିତ ବିଷୟ-ବସ୍ତୁର ଅନ୍ତତମ । ତିନି ଅବଶ୍ୟକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ-ଦେବ ଉତ୍ସବକାଳୀନ ସାମାଜିକ ଐତିହାସିକ ଲଙ୍ଘଣଗୁଲୋର ସମାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିଶେଷ କିଛୁ କରେନ ନି, ଅବଶ୍ୟ ତଙ୍କପ ବିଶେଷରେ ପ୍ରଚାରନ ଆମାଦେର ଦେଶେ ତଥନେ ହସ ନି । ତଥାପି ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବ ସଂବେଦନଶୀଳତା ଓ ଦେଶର ବୃଦ୍ଧତାର କଳ୍ପାଣିକ୍ଷାର ସହାୟ-ତାର ଇଂରେଜୀ-ଅଭିମାନୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଦେର ଚିନ୍ତାମନର ଓ ବ୍ୟବହାରିକ କର୍ମକାଣ୍ଡର ସୀମାବନ୍ଦତା ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତଭାବେଇ ଉପଲକ୍ଷି କରେଛିଲେନ । ଏ ସଂପର୍କେ ତୀର ରଚନା ଥେକେ ଏକଟି ଛାଟ ଉତ୍ସବିଭାବ, ଏବଂ ଉତ୍ସବିଭାବୀ ବିଶେଷ ପ୍ରଶାନ୍ତରୋଗ୍ୟ । ତୀର କଥାମ୍ବ, “ଆଚାରେ, ପରିଚନେ, କାର୍ଯ୍ୟେ, କଥାବାର୍ତ୍ତାର, କିଛତେଇ ତୋହାଦେର ସହିତ ଆମାଦେର ସମତା ଥାକେ ନା । ତୋହାରା ମିଳ ଓ ବେହାୟ ଗଲାଧଃକରଣ କରିଯାଉ, ନିରୟଜିତରଭାବେ ବୈସଯବୀତିରଇ ପରିଚର ଦେବ । ତୋହାରା ମେହି ସାହେବୀ ସାଜେ ସଭାଗୁଲେ ସନ୍ତୋଷମାନ ହଇଯା ଜଳାଗଜୀର ସରେ ସଦେଶହିତେବିତାର ଗୌରବ ଦୋଷଣୀ କରେନ, ଏବଂ ମ୍ୟାଟ୍ରସିନି ଓ ଗ୍ୟାରିବଲବିର ନାମୋଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯା, ସଦେଶୀଯେର କୁହରେ ଡିଭିଡପ୍ରବାହ ସଙ୍କାରିତ କରିତେ ପ୍ରାସବାନ୍ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ତୋହାରା ଆପନାରାଇ ସେ, ସଦେଶ ଓ ସଜ୍ଜାତି ହଇତେ ବିଛିନ୍ନ, ତାହା ଏକବାରୁ ମନେ କରେନ ନା । ତୋହାଦେର ଆରାଧ୍ୟ ମ୍ୟାଟ୍ରସିନି ବା ଗ୍ୟାରିବଲବି ସବ ବିଜ୍ଞାତୀୟଭାବେ ଅରୁପ୍ରାଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାତୀୟ ପରିଚନେ ସଞ୍ଜିତ ହଇଯା, ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଭାବାରୁ ଆଲାପ କରିଲେ, ତାହା ହଇଲେ, ଇତାଲିର ଉକ୍ତାର ହଇତ କିନା, ତାହା ତୋହାଦେର କୁଶାଗ୍ର ବୁଦ୍ଧିତେ ପ୍ରତିଭାତ ହସ ନା । ତୋହାଦେର ହିତେବିତା ଧାକିତେ ପାରେ, ଭୂରୋଧର୍ମ ଧାକିତେ ପାରେ, କାର୍ଯ୍ୟପଟ୍ଟୁତା ଧାକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ବୈସଯବୁଦ୍ଧିର ବିପଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରଜାଧାତେ, ତୁମ୍ଭୁରାଇ ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଭାବେର ଅତିଲ ସାଗରେ ନିଯଜିତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ।” [ଆମାଦେର ଜୀତୀର ଭାବ]

ତୋହାର ସଂପର୍କେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏକଦା ଲିଖେଛିଲେନ, ତୋହାର ଦେଶମେବାର ଦେଶେର ଅଭିମାନ ଛିଲ, ଦେଶ ଛିଲ ନା । ରଜନୀକାନ୍ତ ଲିଖେଛେ, ତୋହାର ଦେଶମେବାର ସମତ କରେନ୍ତିଥି, ଦେଶେର ମାଟି ଓ ମାଛର ଥେକେ ବିଛିନ୍ନ ଧାକାର ଦ୍ରବ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଭାବନା ଚିନ୍ତାର ଅତିଲେ ତଳିରେ ଗେଛେ । ଏହି ଉତ୍ସବିଭାବୀ ଆମରୀ ମର୍ଦେ ମର୍ଦେ ଅରୁତ୍ତବ କରି; ଉପଲକ୍ଷି କରି, ରାତ୍ରିର ହିକ ଥେକେ ହୀର ପଥ ପରିଭ୍ରମାର ପରେଓ, ଏହନ କି

ତଥାକର୍ତ୍ତିତ କଲ୍ୟାଣ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହସ୍ତାର ପରେଓ, କେନ ବୃଦ୍ଧତର ଅନସମଟିର ଜୀବନେ ଉର୍ମେଳନୀୟ ଉତ୍ସତିବିଧାନ କରା ଆଦେଁ ସମ୍ଭବପର ହୁଏ ନି ।

ବିଲାତେର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଙ୍ଗଳି ଥେକେ ତୋରେ ସମ୍ଭବ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆହରିତ ହଜୁ ବଳେ ଉପନିବେଶିକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀର ଦଳ ସବ ସମୟେଇ ଏକଟା ହୀନମନ୍ତ୍ରାଓ ପ୍ରାଦେଶିକତାର ଚେତନାର ବିହୁଳ ଧାରନେ । ତାହାରୀ ଛିଲ ଖେତାଙ୍ଗ ପ୍ରଭୂଦେବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମକ ଉପେକ୍ଷିତ ହସ୍ତାର ଆତ୍ମକ । ସେଇ ଆତ୍ମକ ଥେକେଇ ତୋରେ ବିରକ୍ତ ପ୍ରଚୟୋତ୍ତବ୍ସୀ ଛିଲ ସାହେବଦେର ନିଜେଦେଇ ଗ୍ରହଣସୋଗ୍ୟ କରେ ତୋଳା । ଯାମା ରକ୍ଷଣ ଉପାର୍ଥି ତୋରା ମେ ଅନ୍ତ ଅବଲବନ କରେଛିଲେନ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟତମ ଛିଲ ସାହେବଦେଇ ଉଚ୍ଚାରଣ ଯତୋ ନିଜେଦେଇ ନାମ, ପଦବୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିକୃତ କରା । ଏ ଧରନେର ସମାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିଶ୍ୱସଣ ଅବଶ୍ୟ ରଜନୀକାନ୍ତେର ରଚନାର ମେଧା ସାଥ ନା, ତବେ ତିନି ଏହି କ୍ଲପାନ୍ତରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ହେବିଲେନ ; ଲିଖେଛେ, “ତୋହାରୀ ଧୂତି ଚାହର ଛାଡ଼ିଯା ଛାଟ କୋଟ ଧରିଯାଇଛେ । ମୁଖରାଂ ହେମେଜ୍ଜନାଥ ମିତ୍ରଙ୍କ ଏକମେ H. N. Mitter-ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁଯାଇଛେ । ଆତୀୟଭାବେର ଅଧୋଗତି ଏହିକପେ ଆମାଦେଇ ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚ୍ଛୁଟ ହିଁତେହିଁ ।” ପଚିହକେ ମନେପ୍ରାଣେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରାର ଆଭ୍ୟନ୍ତିକତା ଥେକେ ଐସବ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀର ଦଳ ତୁମ୍ଭୁ ମେ ଦେଶେର ମାନୁଷେର ଥେକେ ଅନୁଭିତ ହେବେ ପଡ଼େଛିଲେନ, ମାରସ-ଜୀବନେ ହେବିଲେନ ପ୍ରୟାସୀ, ତା ନୟ ; ତୋରା ନିଯ୍ୟସବହାର୍ ଭାବାବୁ ହାନ୍ତକର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିଯେ ଏସେଇଲେନ । ରଜନୀକାନ୍ତ, ଏହି ଏକଟି କୌତୁକର ମୃଦ୍ଦୀନ୍ତ ଦିରାଇଛେ :

‘ଆମାର father yesterday କିଛୁ unwell ହସ୍ତାତେ Doctor-କେ call କରା ଗେଲ, ତିନି ଏକଟି physic ଦିଲେନ । physic ବେଶ operate କରେଛି, four five times motion ହୋଲେ, ଅନ୍ତ କିଛୁ better ବୋଲି କଜେନ ।’ ରଙ୍ଗେ ଚେତା ତାଦାର ଏମନ ଅସମ୍ଭାବନୀୟ ବିକୃତି ତୁଳନାବିହୀନ । ତୁମ୍ଭୁ ତାଇ ନୟ, ସେଇ ଐତିହ୍ୟ ଆଜିର ସମ୍ବାଦ ବହମାନ ; ଆଜିର ଆମରା, ଉତ୍ସବିଶ ଧତକେର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀରେ ପୋତ ଏବଂ ପ୍ରାପୋତ୍ତବ୍ସ ସେଇ ଐତିହ୍ୟରେ ବିବ ଧାରଣ, ବହନ ଓ ପୋତ କରେ ଚଲେଛି । ଫଳେ ; ପୂର୍ବକର୍ତ୍ତି ବିଜ୍ଞାନା ବା ଅନ୍ୟର ଥେକେ ମୁକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରା ସେମନ ସମ୍ଭବପର ହୁଏ ନି ତେବେନି ଆମାଦେଇ ଦ୍ୱାରା ଗର୍ବଓ ସର୍ବତାବେ ବିନଟ । ଆଜ୍ଞାପରିଚରେର କୋମୋ ବଲିଷ୍ଠ ପ୍ରତ୍ୟରୁହି ଆଜି ଆମାଦେଇ ସମ୍ମୁଖେ ପ୍ରସାରିତ ମେହି । ତଞ୍ଚନ୍ତ ରଜନୀକାନ୍ତଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା ।

ଅନ୍ୟରେ ପରିଶାଳି କି ଅନ୍ତ ଏକଟି ଦିକ ଥେକେଓ ତିନି ତା ଆଲୋଚନା କରେଛନ । ପାଞ୍ଚାଶ୍ୟୋର ଆଜ୍ଞାକରଣେ ତୋରା ପ୍ରମତ୍ତ ହେବିଲେନ ବଳେ ତୋରେ ମଧ୍ୟେ ପାଞ୍ଚାଶ୍ୟୋର ପଣ୍ଡିତ ସମ୍ବାଦେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭେର ଆକାଶା ଛିଲ ପ୍ରସାଦ । ସେଇ

ଆକାଶାର ସଥିତୀ ହସେ ତୋରା ଆତୀସ ମନୋଭଳି ବିସର୍ଜନ ଦିଲେ, ମାତୃଭାବା ଓ ଆତୀସ ସାହିତ୍ୟର ଅଛୁଟୀଲମ ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଜନ କରେ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା ଓ ସେବାର ଆଞ୍ଚଳିକିତ୍ୱ କରେନ । ଫଳେ ତୋରା ସ୍ଵେଚ୍ଛା କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହସେହେନ ହୁଣିକ ଥେବେ, (ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏକଟି ସଂଲାପେର ଅନୁମତି ଦିଲେ) ତୋରେ ଇଂରେଜୀଟାଓ ହଲ ନା, ବାଂଲାଟାଓ ଗେଲ । ବଜ୍ରନୀକାଙ୍କ୍ଷର ଭାଷାଯ୍ୟ, “ତୋହାରା ପ୍ରତୀଚ୍ୟ ଭୂଷଣେର ପଣ୍ଡିତ-ମନୁମ୍ବୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେ ପାରେନ ନା ; ସେହେତୁ ତୋହାରା ବିଦେଶୀର ଭାଷାବିଜ୍ଞାନେ ଉଚ୍ଚ ପଣ୍ଡିତଗଣେର ସମକଳ ନହେନ । ତୋହାରା ଆପନାଦେଶର ଆନନ୍ଦପରିମାଣ କୋଣେ ବିଷୟରେ ଅଭିବଯୋଚନେରେ ସମର୍ଥ ହିତେ ପାରେନ ନା, ସେହେତୁ ପ୍ରତୀଚ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-ସଂସାର କୋଣେ ବିଷୟରେ ତୋହାଦେର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ନହେ । ତୋହାରା ଆନନ୍ଦପରିମାଣ କୋଣେ ବିଷୟରେ ତୋହାଦେର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ନହେ । ତୋହାରା ଆନନ୍ଦପରିମାଣ କୋଣେ ବିଷୟରେ ଅଭିବଯୋଚନେରେ ସମର୍ଥ ହିତେ ପାରେନ ନା ; ସେହେତୁ ପ୍ରତୀଚ୍ୟ ଭାଷା ତୋହାଦେର ପ୍ରଥମ ଭୂଷଣର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନହେ ।” ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵିତୀୟ, “ତୋହାରା ସ୍ଵଦେଶର ପ୍ରକ୍ରିତ କାଥକାରକ ଓ ପ୍ରକ୍ରିତ ହିତେଯୀ ନହେନ । ଅହସ୍ମୁଖତାର ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଆବେଗେ ତୋହାଦେର ଲୋକହିତେଯିତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁନ୍ଦି, ଆତୀସ ସମାଜେର ଉତ୍ସତ୍ସାଧନ ପ୍ରସ୍ତର, ସମଜ୍ଞିତ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଯା ଗିଯାଛେ । ତୋହାରା କୃତି ହିଯାଓ ମାତୃଭୂମିର ଅକ୍ରମୀ ସଂକାଳା ; ପଣ୍ଡିତ ହିଯାଓ ସ୍ଵଦେଶର ଲୋକସମାଜେ ଅନାନ୍ଦ ଏବଂ ସ୍ଵଦେଶୀ ହିଯାଓ ଗରୀଯସୀ ଅଭୂମିତି ଅନ୍ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟ ବିଦେଶୀରେ ଶ୍ଵାସ ଅପରିଚିତ ।” (ଆମାଦେଶର ବିଦେଶୀଭାଷାଯ୍ୟ)

ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ସଥିତତା ସହିତେ କୋଣେ ବିଷ୍ଟ ନେଇ । ଏହି ଇଂରେଜୀ ଚିକାଗର୍ଭୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀର ମଳ ବିଦେଶୀ ପଣ୍ଡିତମହିଳେ ବା ସମାଜେ ଯେମନ କଥରା ଗୃହିତ ହନ ନି, ତେମନି ସହେଲୀ ଗଣମାନମେର ସାୟୁଜ୍ୟରେ କଥନରେ ଲାଭ କରେନ ନି । ତୋରେ ଏହି ତ୍ରିକୁଳ ଅନ୍ତିମ ହଟ୍ଟିଲ ତୋ ନରାଇ, ଏମନ କି କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷେ ଆଞ୍ଚଳିକୀୟ ବଟେ । ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ବଜ୍ରନୀକାଙ୍କ୍ଷ ଲିଖେହେନ, “ତୋହାରା ବିଦେଶୀଭାଷାରେ ଉପାଧିଲାଭ ପୂର୍ବକ ଆପନାଦିଗକେ ଗୋରବାଦିତ ମନେ କରିତେହେନ, ...ତୋହାରା ଯଦି ମାତୃଭାବର ଅଜଭାର ପରିଚର ଦେନ, ଏବଂ ମାତୃଭାବର ଅଛୁଟୀଲମେ ଉତ୍ସାହୀନ ଧାକେନ, ତାହା ହିଲେ ସମାଜ କାତରଭାବେ ତୋହାଦିଗକେ ଅନ୍ତବିଷ୍ଟ ବଲିଯାଇ ନିର୍ଭେଦ କରିବେ ।...ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶାନ୍ତର ଅଛୁଟୀଲମ କରିଲେଓ, ତୋହାଦେର ଅଭିଜନ୍ତାର ସମ୍ମାନ ଧାକିବେ ନା ।” ତାର ଏହି ଉଚ୍ଚ ରାଜନୀରାମ ବମ୍ବକେ ଲିଖିତ ମଧୁସନ୍ଦରେ ଏକଟ ପତ୍ରେ କଥା ଶରଣ କରିଯେ ଦେଇ, ସେଥାମେ ମଧୁସନ ବଲେଛିଲେନ, ମାତୃଭାବର ପାରଦର୍ଶୀ ନର ଏମନ ଇଂରେଜୀଭାଷାକେ ତିନି ଶିକ୍ଷିତ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରିତେଓ କୁଣ୍ଡିତ । ଆତୀସ ସମର୍ଥାର ପ୍ରତି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ଏହି ପାଞ୍ଜିତ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ।

এই উপলক্ষিতে তাঁর চিকিৎসা ভাবের ছিল বলেই রজনীকান্ত বাবুংবাৰ ইংৰেজী-অভিযানী বাজিবের আজ্ঞাভিযান ত্যাগ কৰে প্ৰকৃত জাতীয় ভাবধারায় উৎসুক হতে এবং আতীয় সাহিত্য ও মাতৃভাষার চৰ্চাৰ আচ্ছান্নিয়োগ কৱাৰ অঙ্গ আহ্বান কৰিয়েছেন। এতে তাঁৰ কোনো ঝালি ছিল না। তিনি ষথাৰ্থই অমুভব কৰেছিলেন, স্বাধীনতাৰ আকাঙ্ক্ষা এবং আতীয় সাহিত্যেৰ সমৃদ্ধি পৰম্পৰাৰ সম্পৃক্ত। আতীয় সাহিত্য যদি সমৃদ্ধ না হয়, এবং সে পথে আতীয় মানসেৰ প্ৰেম-শ্ৰীতি-অমুভবেৰ ক্ষেত্ৰে যদি প্ৰসাৰিত না হয়, তাহলে স্বাধীনতাৰ লাভেৰ লগতও পিছিয়ে পড়তে বাধা। ইতিহাস এমন কোনো সাক্ষ্য দেয় না যেখানে মাতৃভাষা ও আতীয় সাহিত্যেৰ অবহাননা এবং ধাৰ-কৰা ভাব ও ভাষাৰ অমুসৰণে স্বাধীনতা অৰ্জিত হয়েছে। যে কোনো দেশেৱই আতীয় পুনৰুজ্জীবনেৰ বাবন তাৰ রক্তে-চেনা ভাষা। এ ভাষায় যে কৃত বড় ভূবনবিজয়ী কীৰ্তি স্থাপন কৱা সম্ভব, রজনীকান্ত দাসেৰ উল্লেখ কৰে তাৰ প্ৰমাণ দাখিল কৰেছিলেন। কিন্তু আহ্বানেৰ ইউরোপ-পাগল বুকিজীবীৱা বুকিগত দাসত্ব এবং বিজাতীয়ত্বেৰ মধ্যেই ব্যক্তিগত ও আতীয় পৰমার্থেৰ সম্ভাবনা লাভ কৰেছিলেন। কিন্তু সে পথ যে আন্ত তা পুনৰাবৃত্ত কৰিয়ে দিয়ে রজনীকান্ত লিখেছিলেন, “বিলাসে উপেক্ষা কৰিয়া, তোগবিলাস বিসৰ্জন দিয়া, সংস্কৃতাবে আতীয় ভাষাব পুষ্টিসাধন কৰিলে যে অনন্ত অক্ষয় কীৰ্তি প্ৰতিষ্ঠিত হইবে, তাহাৰ সমক্ষে বিশ্বজয়ী সন্তানেৰ বিশ্ব-ব্যাপীনী বিজয়কীর্তি ও কিছুই নহে।”

এই উদ্বান্ত আহ্বান তাঁৰ প্ৰতিটি রচনাবলৈ অঙ্গুলিত। সম্পূর্ণ আতীয় ভাষ-ধাৰাব অহুপ্ৰাপ্তি হয়েই তিনি ইতিহাস চৰ্চাৰ আচ্ছান্নিয়োগ কৰেছিলেন। তাঁৰ ঐতিহাসিক প্ৰবক্ষগুলোতে তাঁৰ স্বাধীনচিকিৎসাৰ প্ৰকাশ-অনৱাসলক্ষ্য। ইংৰেজ ইতিহাসবিদ্যুণ ভাৰতইতিহাসেৰ চৰ্চাৰ বহু ক্ষেত্ৰেই যে পক্ষপাত, যুক্তিহীন বৰ্ণবৈষম্যেৰ মনোভাৱ, এবং ইচ্ছাকৃত বিকল্পিৰ প্ৰবণতা দেখাতেন, তাতে স্বৰূপ হয়েই রজনীকান্ত আধুনিক ইতিহাস চৰ্চাৰ বলৈ হন, এবং নিষ্পৃহ যুক্তি-বিচাৰেৰ সহায়তাৰ ইতিহাসকে যথাসম্ভব পূৰ্বোক্ত বিকৃতি থেকে মুক্ত কৱাৰ প্ৰয়োগী হন। এ বিষয়ে তাঁৰ দান স্মৰণীয়।

আভাৱে আধুনিক ভাৱত থেকে প্ৰাচীন ভাৱতে তিনি বিচৰণ কৰেছেন, কথনও বা নিৰ্মোহ ইতিহাস রচনাৰ গৱেষণা, কথনও বা ভাৱত-আভাৱ এবং তাৰ শাৰীৰ মূল্যবোধেৰ সম্ভাবনে; কথনও বা অধঃপত্তি বৰ্তমানেৰ অঙ্গ আচ্ছাধিকাৰেৰ স্বৰূপ হয়েছেন, কথনও বা ঐ মূল্যবোধে পুনৰাবৃত্ত আতীয় হওয়াৰ অঙ্গ আনিয়েছেন

ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଆହାନ । ଆର, ହୁମ୍ମେର ଐକାଣ୍ଡିକତା ଓ ଭାରତୀର ଜୀବନସାଧନାର ଅଗରବୋଧ ଟୋର ଗଞ୍ଚିତିତେ ନିରେ ଏସେହେ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାବଲୀଳତା ଓ ଗତିଶୀଳତା ସା ଝଞ୍ଚୁ ଅଧିକ ଦୀପିମୟ । ଅନ୍ତରେର ଆବେଗେ ପ୍ରସର ବଲେ ତା ସହଜେଇ ପାଠକେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କରେ, ଏବଂ ଯହି ଭାବନାର ଆଶ୍ଵାସ ଥାନ କରେ । ଏ ସମ୍ପଦ କାରଣେ ବ୍ରଜନୀକାନ୍ତେର ସମଗ୍ରୀ ରଚନା ଭାରତୀର, ବିଶେଷ କରେ ବାଂଜାର ଜ୍ଞାତୀୟଭାବାଦୀ ଭାବ ଧାରାର ବିଚିତ୍ର ଅଭିଯାନ୍ତି ଓ ଆଂଶ୍କୋପଲକ୍ଷ୍ଯର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଟି ଉତ୍ତରେନୀର ସଂଘୋଜନ

শরৎচন্দ : [ক] শ্রেষ্ঠসের সহায়ে

প্রত্যোক শিল্পীই একটি বিশিষ্ট সমাজসংগঠন, সামাজিক সম্পর্ক, ইত্যাদিতে আগ্রহিত থেকে তাঁর শিল্পকর্মকে উপলক্ষ করেন, শরৎচন্দও করেছিলেন। তাঁর সমাজ সামগ্র্য ভূমি-সম্পর্কের অবক্ষয়ী সমাজ, যার সঙ্গে প্রত্যক্ষ জীবনাচরণ অথবা অধীকারের ভিত্তিতে তিনি অধিত ছিলেন না। কিন্তু, অধিত অথবা সংযুক্ত ধারার বাসনা ছিল তাঁর অপ্রতিহত। সেইজন্তু, উপলক্ষের একটি স্তরে একে অধীকার করে অঙ্গ একটি স্তরে পুনর্বাস এবং স্বীকৃতিতে প্রসন্ন হয়ে উঠার নির্মল তাঁর শিল্পকর্ম বহন করছে।

সম্ভবত এই বৈশিষ্ট্যের কথা শরৎচন্দের রেখেই রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন, শরৎচন্দ্ৰ বাঙালীর বেদনাৰ কেজু আপন বাণীৰ স্পৰ্শ দিয়েছেন। কিন্তু, সব আৱেজেই আগে বেদন আৱেজ ধাকে, তেমনি বাণীৰ স্পৰ্শ দানেৰ আগেও আৱেজ ছিল ; তা হলো, হৃষি-সংবেদনাৰ সেই বেদনাৰ উপলক্ষ এবং একে শিল্পকলা দানেৰ আকৃতি। উপলক্ষ শৰ্কটিকে আমি গভীৰতৰ ব্যঙ্গনাৰ গ্রহণে ইচ্ছুক, যা শুধু বেদনাৰ পৰিচয় গ্রহণেই সীমিত ছিল না, তা উভৰ্তৰ হয়ে, তা অৱ কৱে একটা প্রশাস্তিতে হিত হওৱাৰ উপাৰ চিঞ্চাও ধাৰ অৰ্গত। সেই উপলক্ষতে বেদনাৰিকত প্রত্যক্ষ বেদন স্বীকৃত, তেমনি উত্তৰণেৰ ব্যাকুলতাও স্বীকৃত। এবং স্বীকৃত বলেই একটা কল্যাণবোধ, একটা স্মৃত্যুশ মানবিকতা, শ্রেষ্ঠসেৰ নিরস্তৱ ধ্যান, এবং কাহিনীবৃত্তে এৰ গ্ৰহণ শৰৎচন্দ্ৰেৰ গল্প-উপন্যাসেৰ একটি অনায়াস-লক্ষ্য বৈশিষ্ট্য। এমন কি, বেদন বচনা ভাবাৰেগেৰ প্ৰবলতাৰ অতিখণ্ড আৰ্জ, সে সব ক্ষেত্ৰেও এৰ উপস্থিতি অনন্ধীকাৰ্য।

বেদনাৰ পূৰ্বকৰ্ত্ত উপলক্ষ সাধাৰণত প্ৰচলিত পাৰিবাৰিক সামাজিক পটভূমিতে ব্যক্তিক আশা-আকাঙ্ক্ষা, স্বপ্ন-অধ্যাস, ব্যৰ্থতা-অসকলতা ইত্যাদিকে কেজু কৱে বিবৰিত হয়েছে ; বিশেব কৱে বিবৰিত হয়েছে কালাস্তৱেৰ বিশ্ববিহাৰী হওৱাৰ নাৰীৰ নবজ্ঞাগ্রত আৰ্দ্ধসচেতনতাৰ ধাৰী ও সংগ্ৰামকে কেজু কৱে। সেই সংগ্ৰামে শৰৎচন্দ্ৰ প্রত্যক্ষ কৱেছেন নিৰস্তৱ পৰাজয়, অধীকৃতি ও নিৰ্বাতন। এই সংগ্ৰামকে শিল্পকাৰ্ত্তামোৰ বিধৃত কৰাৰ সময় ব্যক্তি যাহুৰেৰ বে আকৃতি তাঁৰ চিত্ৰে সৰ্বকালীন সত্ত্বেৰ মত ভাস্বৰ ছিল, তা হলো ব্যক্তি-স্বত্বাৰ ও মহুষছৰেৰ স্বীকৃতি। বিজিৰ গ্ৰহে তিনি তিনি স্তৰে বিবিধভাৱে তা ব্যক্ত হয়েছে। এখনে ‘গথেৰ ধাৰী’ থেকে দুটি ধাৰ্য উভাৰ কৱছি। প্ৰথমটি

সব্যসাচীর, “মাহুষ হয়ে অয়ানোর মর্যাদা-বোধকেই মাহুষ হওয়া বলে”; বিভৌগিতি ভারতীয়, “মহৃষ্য-জ্ঞান নিয়ে মাহুষের একমাত্র কাম্য পাদীন্দোর আনন্দ উপলক্ষ করতে চাই।” বৃহত্তর বাটীর সংগ্রামের পরিপ্রেক্ষিতে উচ্চারিত হলেও, সামাজিক পরিসরে ব্যক্তিক জীবনের আকাঙ্ক্ষাও তাই—তার মানবিক মর্যাদা ও স্বাধীন সত্ত্বার বীকৃতি। উপনিষদিক ভারতবর্ষে একমা মানববীকৃতির উপাত্ত বাণী উচ্চারিত হয়েছিল। কিন্তু ক্রম হলেও সত্য যে, সেই বাণী আকণ্য সমাজসংগঠনে বীকৃতি লাভ করেনি; মাহুষ “বেহেতু মাহুষ” এই সত্যে ও সর্তে কোন দিন কোনই মর্যাদা লাভ করেনি। শরৎচন্দ্র মাহুষকে শুধুমাত্র বেহেতু মাহুষ এই সত্যেই মর্যাদার প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন; বলেছেন, “মাহুষ হয়েও মাহুষ বাধের চোখের কলের কথনও হিসাব নিলে না”, সামাজিক অবিচারের সেই শিকায়ের বেশনাকে বাণীর স্পর্শ দেওয়াই তার সাহিত্যসাধনা।

আবসের অস্থিয়ার খেকেই শরৎচন্দ্রকে কড়কঙ্গলো ওর নতুনভাবে উত্থাপন করতে হয়েছে, এবং নিজেকেও অমুকুল জিজ্ঞাসার মুখোযুথী দাঢ়াতে হয়েছে। কেননা, সংস্কারবশত যেসব প্রতি-প্রতি-বিশ্বাসে মন আঞ্চিত, তার বক্ষন খেকে যদি মুক্তিলাভ না করা যায়, তাহলে ব্যক্তিমানসের স্বাধীনতা অর্জন কোন কালেই সম্ভবপৰ হবে না। সেজন্তই তিনি সত্যের সংজ্ঞা ও সূর্যপ কি, সর্বগলে গ্রাহ পরম সত্য বলে কোন আদর্শ বীকৃত হতে পারে কি না, এসব প্রশ্ন পুনরাবৃত্তি উত্থাপন করেছেন, এবং উত্তরও দিয়েছেন। ‘পথের দাবী’-তে সব্যসাচীর উক্তি, “তোমরু বল চৰম সত্য, পৰম সত্য—এই অর্থহীন নিফল শব্দগুলো তোমাদের কাছে মহাযুল্যবান। মূর্খ ভোলাবার এত বড় ধার্মজ্ঞ আর নেই।” ‘শেষ প্রশ্ন’ উপন্থুসে বকলের কথা, ‘অনেকে অনেক দিন ধরে কিছু একটা বলে আসছে বলেই আমি মেনে নিইনে। স্বামীর জীবত নিয়ে বিধবার দিন কাটাবোর যত এমন স্বতন্ত্রিক পরিজ্ঞাতার ধারণাও আমাকে পরিজ্ঞ বলে প্রথম না করে নিলে বীকার করতে বাধে।’ কিন্তুময়ী ‘চরিত্রহীন’ গ্রন্থে দিবাকরকে জানাচ্ছে, “কোন ধর্মগ্রন্থই কথনও অভাস হতে পারে না। বেদও ধর্মগ্রন্থ। স্বতরাং এতেও বিধ্যার অভাব নেই।” এসব উক্তি খেকে ইই সিদ্ধান্তই অপরিহার্য হয়ে পড়ে যে, পৰম সত্য বলে যদি কিছু না থেকে থাকে এবং বেদ-এ যদি বিধ্যার অভাব না থেকে থাকে, তাহলে মিধ্যাকে সত্যের মর্যাদা দান জীবনকে এবং স্বাধীনচিত্তভাবকে অবীকার করার নায়কৰ মাত্র।

তাহলে, মাছুয়ের পক্ষে আন্তর্যামীর ও স্বাধীনতার হিত ইওরার উপরাই বা কি ? এ জিজ্ঞাসার শ্রবণচ্ছ ব্যক্তিক বিবেকবৃক্ষ এবং যা ব্যক্তির আকাঙ্ক্ষার পরিপূর্বক তা অচুসরণের উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন বলে মনে হয়। ‘পথের দীর্ঘ’-তে সব্যসাচী বলছে, “মাছুয়ের চিহ্ন ও শুভ্রত মাছুয়ের কর্মকে নিষ্পত্তি করে, কিন্তু পথের নির্বারিত চিহ্ন ও প্রবৃত্তিকে দিয়ে সে থখন তার নিজের স্বাধীন চিহ্নার মুখ চেপে ধরে তখন তার চেয়ে বড় আন্তর্যামী মাছুয়ের ত আর হতেই পারে না।” আর ‘শেষ প্রশ্ন’-এ আগুবাবু কমল সম্পর্কে বলছে, “আর একজন কেউ ওর জীবনকে ফাঁকি দিয়েচে বলে সে নিজের জীবনকে ফাঁকি দিতে কোন মতেই সম্ভত নয়।” বিষ্ণু, প্রচলিত পারিবারিক ও সামাজিক সম্পর্ক, বহুবিম-ধেকে-চলে-আসা মূল্যবোধ, ধ্যানধারণা, ইত্যাদি বহি ব্যক্তির আকাঙ্ক্ষার পরিপূরণের পথে অস্তরায় স্থাট করে, তাহলে ব্যক্তি বনাম সমাজ এই সংঘাতের নিষ্পত্তি অথবা সমাধান কোন পথে ? সামাজিক সংগঠনের সংস্কার, না সমাজবিপ্লব ?

এবং বিধি প্রশ্ন স্বত্বাবতই বৃহত্তর জিজ্ঞাসার ধার উদ্বৃক্ত করে ; তা হলো, সামাজিক প্রগতির বক্তৃপ কি, তাৎপর্য কি ? শ্রুৎ-সাহিত্যে এই জিজ্ঞাসার প্রক্ষেপ উপলক্ষ করার অঙ্গ আমাদের নিকট ইঞ্জ.ভারতীয় সংস্কৃতির পটকুমিটি সর্বদাই স্বরূপীয়। উপনিষদেশিক শাসনব্যবস্থার প্রবর্তন এবং দ্রুট ভির আদর্শবলয়ী সংস্কৃতির সংঘাত থেকে বে বর্ণসংকর উপনিষদেশিক বৃক্ষজীবী দলের আবির্ভাব হয়েছিল, ত্রি অরথিম্ব তাদের বলেছিলেন স্বাজ্ঞাত্যধর্মচ্যুত, de-nationalized. ইওরোপের সভ্যতা-সংস্কৃতির মশালের আলোকে তাঁরা পথ চলতে এবং পাঞ্চাঞ্চীর চোখ ও মন নিয়ে সামাজিক ক্লপাত্তরের চির ঝাঁকতে অভ্যন্ত ছিলেন। কলে, তাঁদের নিকট ভারতীয় সমাজকাঠামোর নবায়নের অর্থ ছিল পাঞ্চাঞ্চীকরণ ; এমন কি প্রগতি এবং পাঞ্চাঞ্চীকরণ ছিল তাঁদের নিকট সমার্থক। শ্রুতজ্ঞ তাঁর পর্তনগাঠন, ব্যবহারিক অভিজ্ঞতা, ইতিহাসের বোধ, ইত্যাদি থেকে পাঞ্চাঞ্চীকরণের দুর্বার শক্তির প্রতিকলন মাছুয়ের চলনে বলমে ভাবনায় আদর্শস্থসরণে প্রযোক্ত করেছেন। স্মৃতরাঙ়, এর মধ্যে ব্যক্তি-সভার বীকৃতি, বাসনার চরিতাৰ্থকার প্রতিক্রিয়া, এককধার্য শ্রেষ্ঠসের সভান নিহিত আছে কি না, শিল্পকর্মের মাধ্যমে সেই তত্ত্বান্তরানের আগ্রহ তাঁর পাঞ্চাঞ্চীক। তাঁরই নিষ্পর্ণ ‘শেষ প্রশ্ন’। এই উপস্থাসে তিনি নারিকা কথলের মাধ্যমে পাঞ্চাঞ্চীকরণের মনোভবিকে তাঁর শক্তি, উপর্যুক্তি উপর্যোগিতা ও মহিষাক

মধ্যে বিকৃত করেছেন, এবং ঐ মূল্যবোধ ভারতবর্ষের সামাজিক প্রগতির পক্ষে কঠো অচল্লস, সে বিচারণ অনিবার্যভাবেই উপস্থাপিত হয়েছে।

সামাজিক জীবনপ্রাণ্যে ধেমন, উপস্থাসেও তেমনি, ইওরোপের প্রেয়োবাদী সংস্কৃতি যা ইঞ্জিন সংবেচ্ছাতার মধ্যেই জীবনের পরমার্থ অন্ধেষণ করে এসেছে, ভারতের অধ্যাত্মাদী মনকে প্রচঙ্গভাবে আবাস্ত করে। কমলের কঠো সেই প্রেয়োবাদী মূল্যবোধ, আর আন্তবাসুর কঠো ভারতের পারমার্থিক মূল্যবোধ। প্রত্যক্ষ জীবনসম্পর্কের মধ্যে ধেমন, উপস্থাসেও তেমনি, ছাট বিগুলীতথমী সংস্কৃতির আবর্ত থেকে উত্তুত, প্রাচীনের বক্তন থেকে মুক্তিপ্রাপ্ত ব্যক্তিমানস আভাসিক কারণেই প্রত্যক্ষবাদী জীবনদর্শনকেই জীবনসর্বশ কল্পে গ্রহণ করেছিল। উপনিবেশিক বৃক্ষজীবীর দল পিতৃস্থের অধিকারে ঐ ইঞ্জিন সংবেচ্ছাতার রস আকর্ষ পান করেছিল। কমলও করেছে; সেজন্তই, সে ওহেরই একজন অতি সোচ্চার, অতি আন্তসচেতন প্রতিনিধি। মুক্তিবিচারে এবং ব্যবহারিক দুসাহসিকতার তার বিজয়ে এবং দুরস্বত্তির অপরিচিত বিক্ষেপে আন্তবাসুর ছোট সংসারটির ও নির্ভরতার গুজগুলোর ধসে বাওয়ার মধ্য দিয়ে ভারতীয় সমাজমানস ও মূল্যবোধগুলোর আয়ুর ক্ষীণতার আভাস দেওয়া হয়েছে।

প্রস্তুত অবনীর, কমল ইংরেজ পিতা ও ভারতীয় শাতার সন্তান, কিন্তু আইনসিক বিবাহের অস্থন নয়। আর, সাম্রাজ্যবাদ প্রবর্তিত শিক্ষাব্যবস্থার ফলাফলস্থলে বৃক্ষজীবীদের আবির্ভাব, মানসবৈচিত্র্যে তাদেরও পিতা ইংল্যাণ্ড, অনন্তি ভারতবর্ষ। কমলের সদে বৃক্ষজীবীদের উৎপত্তিগত এবং চরিত্র বৈশিষ্ট্যের এই খিল নিছক একটা আকর্ষিক ঘটনা, না গভীর মনস্তীলতার উপলক্ষ, তা আজ নির্ণয় করা কঠিন। তবে, এটা নিশ্চিত যে, উভয়ের এই আবির্ভাবগত সামৃদ্ধ যদি আকস্মিক না হয়ে থাকে ভাইলে মানতেই হব যে বৃক্ষজীবীদের সম্পর্কে শরৎচন্দ্রের উপলক্ষ অতিশয় গভীর ছিল।

সাম্রাজ্যবাদকে অবদ্ধন করে ইওরোপের যে বিশ্ববিহার সে সম্পর্কে কোন প্রশ্ন বা ধিধা নেই। সেই প্রেয়োবাদী বিশ্ববর্ষের আকর্ষণে মাতাল বিশেষ মাঝুর আজ বেন একই অধিষ্ঠিতের লক্ষ্যে ক্রত ধারমান। মানসবৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহারিক জীবনবিষ্টাস উভয় ক্ষেত্রেই যেন চলেছে, একীকরণের এক সর্বগোপী খেলা। এই খেলার ইওরোপ সার্বভৌম, তার আন্তর ও ব্যবহারিক সম্পর্ক সমগ্র মানবজাতির অঙ্গে দিয়েছে এক বিশ্বনীনতার ভূমণ, বেমন ঘনোহর

তেমনি অপ্রতিমোধ্য। একে ধীকার করে নিয়ে ভারতীয়স্থ বর্জন করাৰ অস্ত কমল সোচার, “কোন একটা আত্মেৰ কোন একটি বিশেষস্থ বহুদিন চলে আসচে বলেই সে হাঁচে চলে চিৰদিন দেশেৰ মাছুবকে গড়ে তুলতে হবে তাৰ অৰ্থ কই? মাছুবেৰ চেয়ে মাছুবেৰ বিশেষস্থটাই বড় নহ। আৱ তাই বখন তুলি, বিশেষস্থও বাব, মাছুবকেও হাৰাই।” “ভাৱতীয় বলে চেনা বাবে না এই ত কহ? নইবা গেল চেনা। বিশেৱ মানবজ্ঞানিৰ একজন বলে পণ্ডিতৰ দিতে ত’ কেউ বাধা দেবে না। তাৱ গোৱবই বাকি কম?” পুনৰ্ব, “পণ্ডিতৰ জ্ঞান-বিজ্ঞান-সভ্যতাৰ কাছে ভাৱতবৰ্ষ আজ যদি ধৰা দেৱ, দণ্ডে আৰাত লাগবে, কিন্তু ভাৱ কল্পণে বা পড়বে না আমি নিশ্চয় বলতে পাৰি।”

মাছুবেৰ হৃদযুক্তি কভটা অসুষ্ঠাননিৰ্ভৰ, প্রচলিত বৈবাহিক সম্পর্কৰ মধ্যে নাৰীৰ ব্যক্তিস্থ বিকাশেৰ অবকাশ আছে কি নেই, একমিঠ্ঠা অধৰা মিঠার অভাৱ সেই সম্পর্কে কি আবর্তেৰ স্থষ্টি কৰে, ইত্যাদি সমস্তাৰ অবতাৰণা শৰৎ-সাহিত্যে নতুন নহ। অভয়া শ্রীকান্তকে প্ৰশ্ন কৰেছিল, “বাৱ বাবী এত বড় অপৰাধ কৰেচে তাৰ স্বীকৈ সেই অপৰাধেৰ প্ৰাপ্তিষ্ঠ কৰতে সাৰা ধীৰন জীবন্ত হৰে ধীকাই তাৱ নাৰী অংশেৰ চৰম সাৰ্থকতা? একদিন আমাকে দিয়ে বিৱেৰ মৰ বণিৱে নেওয়া হয়েছিল—সেই বণিয়ে নেওয়াটাই কি আমাৰ জীবনে একমাত্ৰ সত্য, আৱ সমস্তই একেবাৰেই মিথ্যা?” ‘পথেৰ বাবী’-তে সুমিত্রা অপূৰ্বকে বলেছিল, “আপনি সতীস্থেৰ চৰম উৎকৰ্ত্তেৰ বড়াই কৰেছিলেন, কিন্তু, এই বে দেশে বিবাহেৰ ব্যবস্থা [পুত্ৰ কামনাৰ ভাৰী শ্ৰাণ], সে-দেশে শু-বন্ধু বড় হয় না, ছোটই হয়। সতীস্থ ত শুধু দেহেই পৰ্যায়সিত নহ অপূৰ্ববাবু, যনেৱও তো দৱকাৰ?.....আপনি কি সত্যই মনে কৰেন বজ পড়ে বিষে দিলেই বে-কোন বাঙালী যেৰে বে-কোন বাঙালী পুৰুষকে জালবাসতে পাৰে? একি পুৰুষেৰ জল বে বে-কোন পাত্ৰে চেলে মুখ বৰ্ক কৰে দিলেই কাজ চলে বাবে?” ‘শেৰ প্ৰশ্ন’-এ কমল বলছে, “একদিন ধাকে জালবেসেছি কোন দিন কোন কাৰণেই আৱ তাৱ পৰিবৰ্তন হৰাৰ বো বৈই, অনেৱে এই অচল অৱৰ্দ্ধ শুভে নহ, শুভে নহ!” “সংসাৱে অনেক ঘটনাৰ মধ্যে বিবাহটাও একটা ঘটনা, তাৱ বেশি নহ; ওটাকেই নাৰীৰ সৰ্বব বলে বেদিব দেনে নিয়েচেৱ, সেই দিনই তক হয়েছে যেৰেদেৱ জীৱনে সবচেষ্টে ট্ৰাভিতি।” এই সব উত্তিৰ বাধ্যমে কমল বে কথাটাৰ উপৰ শুভে আৰোপ কৰতে চেৱেছে তা হলো, মাছুবেৰ হৃদযুক্তিকে তাৱ ব-নিৰাবে,

ଏଇ ଉତ୍ସ, ଅଭିଯାତି ଏବଂ ସାର୍ଥକତାର ବିଷୟରେ ବିଚାର କରାଯାଇଛି। ଏବଂ ସୁଭିଜିତାରେ ସ୍ଵଦ୍ୱାରା ଏବଂ ପରିଭାର୍ତ୍ତରେ କାହାର ସେବା ବେଳେ ଆତ୍ୟାନ୍ତିକ ବାସନାର ଅଭିଭ୍ରତ ବିଷୟରେ, ତାର ଦୀବି ମେନେ ନିରେ ତାର ହୃଦୟଭିତ୍ତିକେ ଶାସନ କରା ଉଚିତ । କମଳ ତାର ସୁଭିଜିତା ଘନରେ ଖାଣିତ ବାଣ ଏବଂ ସୁଭିଗତ ଆଚରଣ ଉତ୍ସର୍ଥ ଏହି ବୌକ୍ଷିକତା ପ୍ରସାଦ କରେଇଛି । ତାଇ, ଶିବନାଥେର ମାନସିକ ଚାଙ୍ଗଳ୍ ଓ ବିଚଳନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାର ସଜ୍ଜେ ମହେ ସେ ତାକେ ମୁକ୍ତି ଦିଲେଇଛି, ଏବଂ ସରଂ, ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପରିବେଶେ, ଅଭିଭକ୍ତିକେ କେଜୁ କରେ ରସିରେ ଉଠେଇଛି । ଏହି ଶେଷେ ଉତ୍ସରେ ପ୍ରେମ-ସମୃଦ୍ଧ ଫିଲିପ ଝୀବନଥାପନେର ଦ୍ଵାରା ଆଶୀର୍ବାଦ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାଦ କରାଯାଇଛି । ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମହାବିଦ୍ୟା ମହାବିଦ୍ୟାର ପ୍ରସାଦ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହି ଶେଷେ ଉତ୍ସରେ ପ୍ରେମ-ସମୃଦ୍ଧ ଫିଲିପ ଝୀବନଥାପନେର ଦ୍ଵାରା ଆଶୀର୍ବାଦ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାଦ କରାଯାଇଛି ।

କମଳର ଏ ସମ୍ପର୍କେ ବଲ୍ଲବାର କଥା, ହରା ସେବାରେ କ୍ଷମିତା, ପ୍ରେମ ମୃତ, ସେବାରେ କ୍ଷମିତା ଅଛନ୍ତିନାମୁତ ସମ୍ପର୍କେର ମାନି ବହନ କରା କେବଳ ଅର୍ଥହିନ ନୟ, ଆଶ୍ରମପ୍ରବକ୍ତନାଓ । ଆଶ୍ରମପ୍ରବକ୍ତନା କୋମ ବିଚାରେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ବଲେ ଗୋଟିଏ ହତେ ପାରେ ନା । ସେଇବକ୍ତିରେ, ଏଇ ଶୀଘ୍ର ଶେଷେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରେ ନତୁନତର ପ୍ରେମ-ଆତି-ଭାଲବାସାର ରସିରେ ଓତ୍ତାକ ଦୀବି । ଆର ‘ନାରୀର ମୃଦ୍ୟ’ ଶୀଘ୍ର ସୁହିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତର ପରିସଥାପିତେ ସେ ହିଁ ଉତ୍ସର୍ଥି ହେଉଥାଇଛି, ତାତେଓ ଶର୍ଦୁଳୀର ଏହି ବିଦ୍ୟା ସୌଭାଗ୍ୟ ହରେଇ ହେବେ କେ, ନରନାରୀର ମହାବିଦ୍ୟା ପ୍ରସମ୍ପର୍କେଇ ଯାନ୍ୟଗୋଟିଏ ଏକହିନ ଆଇନଗତ ବୀକୁଳନାମିକ ସମ୍ପର୍କ୍ ଶେଷେ ମହାବିଦ୍ୟା କରବେ ।

କିନ୍ତୁ, ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଦୂରନେର ନାରୀଗଣ ପ୍ରେମ ବା ବିଦ୍ୟାର ସମ୍ପର୍କ୍, ବିଶେଷଜ୍ଞ ପ୍ରେମମୂଳ୍ୟ ନିର୍ବାଚନରେ ବିଷୟ, ସେ ସାଧିନାତା ଭୋଗ କରେ, ତାର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ୍ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏ ପ୍ରେମ ଅନିରୀବ ହେବେ ଓଠେ, ନରନାରୀର ପ୍ରେମମୂଳ୍ୟ କଣ୍ଠା ସାର୍ଥକୀୟ ? ଏ କି ପରମ ଅର୍ଥେ ଅନ୍ତା-ନିଯମକ ? ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସର୍ଥ ? ଉପକ୍ଷାସେ କମଳକେ ସରାମରି ଏ ପ୍ରେମ କେଉ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନି ; କିନ୍ତୁ, ଶର୍ଦୁଳୀ ସେ ସୁଭିଜିତାରେ ଆପନ ମନେ ଏଇ ଉତ୍ସର୍ଥ ଅଛୁଟକାନ କରେଇନ ଏବଂ ପେରେଇନେଓ, ତାର ମାହିତ୍ୟ ଏଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଅପରୀତ । ତାର ସୁଭିଜିତା ଯାନ୍ୟବନ୍ଦନ୍ୟର ନୟ ଏବଂ ପରିବେଶେ ନୟ ରୁବ ପ୍ରେମଗାର ରସିରେ ଓତ୍ତାକ ନାଥବନାର ଅକାଟ୍ ଶୀର୍ଷିତେ ଅଛତ, କିନ୍ତୁ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଆଖର ଲାଭେର ଅଛତ

তার চিত্ত উৎসুক সেখানে এর কীর্তি অঙ্গস্থিত। উদাহরণ বলপ, ‘চরিত্রীর’ উপন্থাসে সাবিত্তো তাৰ প্ৰেমাল্পৰ সতীশকে বলছে, “তুমি বলবে সত্য হোক মিথ্যা হোক আমি সমাজ চাইনে, তোমাকে চাই। কিন্তু আমি তা বলতে পারিবো। সমাজ আমাকে চায় না, আমাকে ঘানে না আনি, কিন্তু আমি ত সবাজ চাই, আমি ত তাকে ঘানি।” সাবিত্তো-সতীশের প্ৰেমকে শৰৎচন্দ্ৰে প্ৰিয়ে প্ৰতিষ্ঠিত বা মৰ্যাদাদান কৰতে পাৱেননি; সতীশকে সৰোজিনীৰ হত একটি অপ্ৰয়োজনীয় চৰিত্ৰের সঙ্গে বিবাহ হিয়েছেন। ‘গ্ৰীকাট’ ছিতোৰ পৰ্বে স্বামী কৃতক নিগৃহীত অভয়া, পাঞ্চাঙ্গ মহিলাদেৱ মতই, বিবাহ সম্পর্ক থেকে নিজেকে সৱিবে এনে নতুন প্ৰেমাল্পৰ ৱোহিনীৰ সঙ্গে জীবনধাপনেৱ দুঃসাহসিক প্ৰক্ৰেপ গ্ৰহণ কৰে। কিন্তু, অভয়াৰ এই স্বাধিকাৰপ্ৰয়স্ততা গ্ৰীকাটৰ মনঃপূত হয়নি। সে বলছে, “আমাৰ জীবনে আমি ষে-ক'টি নারী-চৰিত্ৰ হেথতে পেয়েচি, সবাই তাৰা দুঃখেৰ ভেতৱ দিয়েই আমাৰ মনৰ মধ্যে বড় হ'বে আছেন। আমাৰ অঞ্জানিদি ষে তার সমস্ত দুঃখেৰ ভাৰ নিঃশব্দে বহন কৰা ছাড়। জীবনে আৱ কিছুই কৰতে পাৱতেন না, এ আমি শপথ কৰেই বলতে পাৰি। সে তাৰ অসহ হ'লেও ষে তিনি কখনো আপনাৰ পথে পা দিতে পাৱেন, এ কথা তাৰলেও হযত দুঃখে আমাৰ বুক কেটে থাৰে।” ‘স্বামী’ নামক মাৰারি উপন্থাসেও দেখা যাব, নারী-পুৰুষেৰ দুদৰ্বৃত্তিৰ আভাবিক প্ৰক্ৰেপকে মৰ্যাদা দান কৰা শৰৎচন্দ্ৰেৰ পক্ষে সম্ভবপৰ হয়নি। সেখানে ভাৱতীয় সমাজজ্ঞানসেৱ দৃষ্টিতে নিষিক প্ৰেমেৰ উপৰ অছষ্টানসিক দাশ্পত্য সম্পর্কৰ বিজয় বিধোবিত হয়েছে। ‘গৃহীতা’ উপন্থাসে মৃণালকে বোধণা কৰতে দেখা যাব, “স্বামী জিনিসটি আমাদেৱ কাছে ধৰ, তাই তিনি নিষ্য। জীবনেও নিষ্য, মৃহাতেও নিষ্য।” পুনৰ্বল, “স্বামীকে ষে জীৰ্ণ বলে অস্তৱেৱ মধ্যে ভাবতে শ্ৰেণি, তাৰ পায়েৰ শৃঙ্খল চিৰদিন বজাই থাক, আৱ মুক্তই থাক এবং নিজেৰ সতীস্তৰে জাহাজটাকে সে বত বড় বৃহৎই কলমা কৰক, পৱীক্ষাৰ চোৱাবালিতে থৰা পড়লে তাকে ভুবতৈই হবে।” আৱ, ‘বিপ্ৰাস’ এহে তিনি বস্তনাৰ মত পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষা-সংস্কৃতিতে বিষৎ নারীকে আক্ৰমণসমাজেৰ সন্তোষ মূল্যবোধেৰ নিকট ঐকাস্তিক আক্ৰমণৰ্পণ কৱিয়েছেন।

তাছাড়া, ইওৱোপ সম্পর্কে শৰৎচন্দ্ৰ খুব বে শ্ৰাদ্ধিল ছিলেন, তা যনে কৰাৱও কোন হেতু নেই। ‘পথেৰ স্বামী’-তে সব্যসাচীৰ উকি, “‘প্ৰেল ছৰ্বলেৰ সম্পৰ্ক কেন হিনিৰে নেবে না, একথা বে সত্য ইৱোৱাপেৰ নৈতিকমুক্তি

ভাবতেই পারে না।” আর, চীন স্থুৎগুলি ইওয়োপীয় সামাজিক্যাদী শক্তিগুলোর ভাণ্ড সম্পর্কে সে ভাবভৌকে বলছে, “ইওয়োপের সমস্ত সভ্যতা এক হয়ে তার [অন ছই পাঞ্চি হচ্যার] যে প্রতিশেখ নিলে, হস্ত, কোথাও তার তুলনা নেই। তার অপরিমেয় খেসারতের খণ্ড কতকাল যে চীনেরা শোধ দেবে তা বীণশ্রীষ্টই আনেন।” ইত্যাদি।

এখানে লক্ষ্য করার বিষয়, ‘পথের দাবী’-র প্রকাশ-কাল ১৯২৬, ‘শেষ প্রশ্ন’-এর ১৯৩১; ‘দ্বাদশী’-র ১৯১৮, ‘শ্রীকান্ত’ হিতীয় পর্ব-এর ১৯১৮, ‘গৃহবাহু’-এর ১৯১০, ‘বিপ্রবাস’-এর ১৯৩৫। প্রথমোক্ত দুটি উপন্থাসে নারীর সতীত্ব এবং নারী-পুরুষের হাতবৃত্তির সার্বভৌম প্রক্ষেপ সম্পর্কে অতিশ্রেষ্ঠ বিপ্রবাসীক বাণী উচ্চারিত হলেও, ঐ উপন্থাস ছাট রচিত হওয়ার আগে এবং পরেও শরৎচন্দ্র কিঞ্চ সম্পূর্ণ বিপরীত আদর্শ ও শ্রেষ্ঠসের প্রতি আনুগত্য জ্ঞাপন করেছেন।

সেজন্ত, এই সিদ্ধান্ত অপরিহার্য হয়ে পড়ে থে, শরৎচন্দ্রের গল্প-উপন্থাসে যে বিজ্ঞোহের বাণী শ্রতিগোচর হয়, তা আঙ্গণ সমাজব্যবস্থা বা কৃতিভিত্তিক সামস্ত সম্পর্কের মধ্যে আল্পিত এবং বিবর্ধিত হয়েছিল, তার প্রেরণাবোধের ব্যাহ ভেদ করতে সমর্থ হয়নি, বরং এর চিরাচরিত ‘অভ্যাসের গরিবসীলস্ত’ দ্বীকার করে নিয়েছে। এ প্রথম বিখ্যাসের; একে অক্ষ বিচারহীন আনুগত্য বলে গণ্য করা বোধ করি সমীচীন হবে না। যুক্তিবিচারে তিনি সম্ভবত এই বিখ্যাসেই হিত হয়েছিলেন যে, মানবিক, ব্যক্তিক, এবং ব্যক্তিক-সামাজিক সম্পর্কের ও সামগ্রিক কল্যাণের যে নির্দেশ এই সমাজ-ব্যবস্থার নির্দেশিত, তা-ই তুলনার প্রেষ্ঠ। তাই, এ প্রশ্ন ও পুনরায় উচ্চারিত হয়, শরৎচন্দ্র ঐ সমাজব্যবস্থার বৈপ্রবিক কৃপাস্ত্র কি কখনও কামনা করেছিলেন? না শুধু বহিরঙ্গের সংক্ষারের পক্ষপাতী ছিলেন?

সংক্ষার, বিপ্রব, ইত্যাদি বিষয়ে তাকে নামান ধরনের মন্তব্য করতে হেঠা গেছে নানা সময়ে। ‘পথের দাবী’-তে সব্যসাচী ভাবভৌকে বলছে, “প্রতিষ্ঠান যত প্রাচীন, যত পবিত্র, যত সন্মানই হোক, যাহুবের চেয়ে বড় নহ,—আজ সে-সব আয়াবের ভেদে কেলতে হবে। ধূলো ত উঞ্জবেই, বালি ত ঝরবেই, ইট পাথুর খসে যাহুবের বাধাৰ পড়বেই ভাবুকী, এই ত আভাবিক।” অঙ্গদিকে, চম্বনবগুৰ আলোচনা সম্ভাৱ বলেছেন, সংক্ষার শামেই ষেটা ধারাপ জিনিস, অমেৰিকিন চলে ধূধূড়ে নড়বক্তে হয়ে পড়েছে তাকেই মেৰামত করে আবার

অজবুত কৰে তোলা ; সংস্কাৰ হাৰা অচলকে সচল কৰে তোলা হৈ। আৰাৰ ‘তক্ষণেৰ বিজ্ঞোঁ’ শীৰ্ষক ভাষণে বলেছেন, “বিপ্লবেৰ হটি মাছুৰেৰ ঘনে, অহেতুক ইকুপাতে নৰ। তাৰ ধৈৰ্য ধৰে তাৰ প্ৰতীক্ষা কৰতে হৈ। ক্ষমাহীন সমাজ, শীতিহীন ধৰ্ম, আত্মিগত ঘৃণা, অৰ্থনৈতিক বৈষম্য, মেঘেদেৱ প্ৰতি চিন্তহীন কঠোৰতা, এৰ আমূল প্ৰতিকাৰেৰ বিপ্ৰব-পৰাপ্তেই শুধু রাজনৈতিক বিপ্ৰব সম্ভবপৰ হবে।” আৱ, এও সত্য বৈ, গুৱাখণ্টাসে সামষ্টতাৰ্ত্তিক সমাজবিজ্ঞাসেৰ অধীন পাৰিবাৰিক ও গ্ৰামীণ সমাজসম্পর্কেৰ ষে চিৰ তিনি উয়োচিত কৰেছেন, তাতে, বিষয়গতভাৱে অঙ্গাঘৰেৰ বিৰুদ্ধে তাৰ ঘৃণা, অত্যাচাৰেৰ বিৰুদ্ধে প্ৰতিবাদ, মানবতাৰ শক্তিৰ বিৰুদ্ধে তাৰ চিন্তিকোভ, ইত্যাদি অজ্ঞানাত্মক আহুত্তিক সত্যতা লাভ কৰেছে। ঐসব কাহিনীৰ আৰ্থাত্বন লাভ কৰে পাঠকেৰ ঘনে হৈ, শৰৎচন্দ্ৰেৰ বিজ্ঞোহী সত্তা ষেন এই অৰক্ষযী সামষ্ট ব্যবস্থাৰ আমূল কল্পাস্তৰ কামনা কৰে, ষেন বিপ্ৰবই তাৰ একান্ত কামনীৰ বস্ত। কিন্তু, তৎসম্বেদ, এ কথাও তৰ্কাতীত ষে, ঐ ব্যবস্থাৰও অঙ্গাৰণ কিছু মূল্যবোধকে [পূৰ্বকথিত হিন্দু নাৰীৰ পতিধৰ্মেৰ সংস্কাৰ ছাড়াও অঞ্চলত উদাহৰণ, আত্মপ্ৰেম, পাৰিবাৰিক সম্পর্কেৰ পৰিজ্ঞাতা ষেখানে ব্যক্তিক স্মৃথিস্থৰণ অপেক্ষ। সমষ্টিগত কল্যাণ ও মেহসম্পর্ক বড়, ইত্যাদি] তিনি চিৰায়ত সত্যেৰ মৰ্দাবা হান কৰেছেন। এসব মূলাবোধেৰ অবলুপ্তি তিনি কথমও কামনা কৰেননি, আশ্চৰ্যও হাৰাতে চাৰনি।

অবশ্য, তৰ্ক কৰা ষেতে পাৱে, ৰসাহিত্য প্ৰচাৰপত্ৰ নহ, বা নীতিধৰ্ম প্ৰচাৰেৰ বাহনও নহ ; শিল্পেৰ আপন সত্যই তাৰ বিচাৰেৰ স্থাৱসন্ধত মাননিগু। এই শিল্পগত দৃষ্টিশার্গ থেকেই শৰৎচন্দ্ৰ একদা ‘কৃষ্ণকাণ্ডেৰ উইল’-এৰ আলোচনাৰ বিষয়চন্দ্ৰেৰ বিৰুদ্ধে এই অভিযোগ উথাপন কৰেছিলেন, “তাৰ কৰি-চিন্ত ষেন তাৰই সামাজিক এবং বৈতিক বুদ্ধিৰ পদতলে আন্তৰিক্ষা কৰে মৱেছে।” বলেছিলেন, “উপন্থাসেৰ চৱিত্ৰ শুধু উপন্থাসেৰ আইনেই মৱতে পাৱে, চোখ রাঙানিতে তাৰ ঘৰা চলে না।” এই দুটি মন্তব্যকে ঘনেৰ পশ্চাদপতে রৈখে ‘চৱিজ্ঞীন’-এ সতীশ-সাধিতী, ‘পঞ্জীসমাজ’-এ রঘেশ-ৱৰমা সম্পর্কেৰ পৱিত্ৰতিৰ কথা ঘনেৰ রাখলে তাৰ বিৰুদ্ধেও, একই কাৰণে, আন্তৰিক্ষাৰ অভিযোগ আনন্দ কৰা দাব। শৰৎচন্দ্ৰেৰ হটিসত্ত্বেৰ সামাজিক বিপ্ৰবেৰ, জীৰ্ণ অচলাবস্থনকে সম্পূৰ্ণ অঙ্গীকাৰ কৰাৰ বে প্ৰতিক্ৰিতি ছিল, শিল্পেৰ নিকলৰ আইনেৰ মানদণ্ডেই ব্যক্তি-সত্তাৰ হাবীনতাৰ বে অঙ্গীকাৰ ছিল,

সে প্রতিক্রিয়া রক্ষিত হয়নি। তা বের তথ্য বেদনার প্রকাশ, তথ্য অরূপণা, তথ্যই মানবিক সহানুভূতির অঙ্গতে নিঃশেষিত হয়েছে। সমাজ হিসাবে মানবিকতা নিষ্ঠাই অমূল্য, কিন্তু সামাজিক ক্লাসের মাঝের নিষ্ট আন্দোলনে বেশি কিছু প্রত্যাশা করে। সেই প্রত্যাশা পূরণ হয়নি।

তখাপি, ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাসে শরৎচন্দ্রের শিল্পকর্মের অবদান, নানাবিধি অসম্পূর্ণতা সহেও, অতিশয় উন্মত্পূর্ণ। অবক্ষেত্রী সমাজের অর্থনৈতিক, সামাজিক পীড়নের চাপে পরাভূত ব্যক্তি-সম্ভাব জন্মন তিনি ঘটটা এবং যেকোন দ্রুত সংবেদনার উপরকি করেছেন, ঘটটা অঙ্গ কোন শিল্পীর পক্ষে সম্ভব হয়নি। উপরন্ত, তার সাহিত্য ব্যক্তিক দায়িত্ববোধের দ্বীপ্তিতে ভাবৰ, ঔহসের অনুধ্যানে উঠেল, মানবিক বল্যাণচেতনার উৎপন্ন। এই বৈশিষ্ট্যের দ্বারিতেই তা প্রাণ্যসর চিকিৎসার সহায়ক ও সহশান্তি।

[৪] শেষ প্রশ্ন-এর প্রশ্ন

‘শেষপ্রশ্ন’-এর প্রশ্নের চমক আজ আর কিছু নেই, তা খুবই পূরাতন ; আর এ নিয়ে বাদবিস্বার ডক্টরিকও বহুকাল নীরব। সেজন্ত, ঐ প্রশ্নটিকে কেবল করে আলোচনার অবতারণা অ-সময়োচিত বলে বিবেচিত হতে পারে। আমি তথাপি একেই আমার নিয়ের বিষয়বস্তু বলে গ্রহণ করছি একারণে যে, ঐ প্রশ্নের অস্তরালে প্রচলিত বিজ্ঞান সত্য থেকে থাকে তো শৰৎচন্দ্র তার কি ভাস্পর্শ গ্রহণে সম্ভব হিলেন, এবং সমাজ সংস্কৃতির বিবর্তন ও ইন্দোনেশিয়ান ঐতিহ্যের মাধ্যমে কতখানি গ্রাউন্ড, এই জিজ্ঞাসার উত্তর অব্যবহৃত জন্ম।

কিন্তু সেজন্ত প্রারম্ভেই আলোচনার সীমানা চিহ্নিত করা সম্ভব। আমার বিদ্যাস, শেষপ্রশ্নের বহুবিধি জিজ্ঞাসা ও সমস্তাকে ডিন, চারটি ঘোল জিজ্ঞাসার কেন্দ্রীভূত করা যাব। যথা,—

(ক) সামাজিক মূল্য এবং সত্যের স্বরূপ কি ? কমলের কথায়, “খনেকে অনেকদিন ধরে কিছু একটা বলে আসছে বলেই আমি যেনে নিইনে।” এর ইঙ্গিত, যে যন যেনে নেয়, সে যন মৃত অধ্যা বার্ধক্যে অব্যাপ্ত। “বর্তমান তার কাছে শুশ্র, অনাবশ্যক, অনাগত অর্থহীন। অতীতই তার সর্বস্ব।” প্রশ্ন, মাঝে কি খুবই তার অতীতের সংস্কার নিয়েই অচল, অবক্ষেত্রে যথেই স্থানে সম্ভাবনাহীন অস্তিত্বের প্রাণি বহন করে একবা নিশ্চিহ্ন হবে ?

(গ) আজ্ঞাপরিচয়ের বে বিশিষ্টতা আতীর আজ্ঞাপরিচয়ার অনুক, পরিবর্তিত আগতিক সম্পর্কের প্রেক্ষিতে তার মূল্য এবং গুরুত্ব কতটুকু ? কমলের বক্তব্য, “কোন একটা আতের কোন একটি বিশেষ বহুদিন চলে আসচে বলেই সে হাঁচে জেলে চিরদিন দেশের মাঝেকে গড়ে তুলতে হবে তার অর্থ কই ?” এ সম্পর্কে কমল বহু প্রাসঙ্গিক উক্তি করেছে। তার দু-একটি পূর্বগামী প্রবন্ধে উল্লেখিত হয়েছে। পুরুষাদ্যন্তির ভয়ে এই নিয়ে তা উল্লেখিত হলো না।

(গ) প্রেম-শ্রীতি ভালবাসার সহজাত প্রেরণা, হৃদযুক্তি অধ্যা তার দেহজ উৎস বক্তা অচ্ছানন্দিত, অধ্যা সামাজিক বিধিনিয়ের শাসনে তাকে কতখানি দাখা সম্ভব ? কমলের উক্তি, একদিন একজনকে ভালবেসেছি বলে আর কখনও কাউকে ভালবাসা থাবে না, এটা প্রাণধর্ম বা সভ্যীবত্তাৰ ক্ষণ

নয়। ‘এক দিনের একটা অচুষ্টানের ক্ষেত্রে তার অব্যাহতির পথ বহি সারা জীবনের মত অবক্ষ হয়ে আসে, তাকে শ্রেষ্ঠের ব্যবহা বলে যেনে নেওয়া চলে না।’ ‘তাই ত বিবাহের হায়িত্ব আছে, নেই তার আনন্দ। হৃৎসহ স্থানিকের মোটা দড়ি গলার সে আল্লাহত্বা করে যাবে।’

(৩) ব্যক্তিক অভিজ্ঞতার মূল্যের স্বরূপ এবং তাৎপর্য কি? কমল সম্পর্কে বীলিমার মন্তব্য, “এ কেউ কাউকে দিতে পারে না—দেনাগাঁওনার বস্তুই এ নয়; কমলকে বেখলেই বেধা থায় এ নিজের পূর্ণতায়, আল্লার আপন বিজ্ঞারে আপনি আসে। বাইরে খেকে ডিমের খোলা টুকরে ডিতরের জীবকে মুক্তি দিলে সে মুক্তি পায় না—মরে।” আগুবাবু, ‘আর একজন কেউ ওর জীবনকে ফাঁকি দিবেচে বলে সে নিজের জীবনকে ফাঁকি দিতে কোন মতেই সম্ভব নয়।’ ওর আশা ষেমন দুর্বার, আনন্দও তেমনি অপরাজেয়; মুক্তি অনৃতবাদের স্বীকৃতিতে নেই, আছে সম্মুখের পথে হৃৎসাহসিক যাত্রায়।

বলা বাহল্য, এইসব প্রশ্ন এবং আক্রমণের লক্ষ্য হলো, ভারতীয় সমাজ-মানস, বা কালপ্রবাহের স্মৃতিগুলো আত্মহ করতে পারেনি; এবং পারেনি বলেই সে প্রাণধর্মিতায় প্রবল এবং বোধের ব্যাপ্তিতে উজ্জল সাঙ্গ দিতে পারছেন। সেই সমাজমানসের শক্তি ও দুর্বলতা, সংস্কার ও পরমার্থ, ইত্যাদি উপস্থানে আগুবাবুর চরিত্রে ক্লাসিত হয়েছে। কথলের সম্মত মুক্তিতর্কের লক্ষ্য হলো পাঞ্চাঞ্চলীকরণ। এর পরোক্ষ প্রভাবে ও ধারায় আগুবাবুর সংসার ভেঙে যাব। এর প্রতীকী অর্থ বহি গ্রহণ করা যাব, তা হলে যানতে হব যে ভারতীয় সামাজিক আবর্ণণ এমনি ভজুর, ক্ষীণপ্রাণ।

॥ ২ ॥

অসমত উল্লেখ্য যে, শেষ প্রশ্নেই যে পূর্বোক্ত প্রশ্নগুলো সর্বপ্রথম উচ্চারিত হয়েছে তা নয়। এই উপস্থানটির প্রকাশকাল ১৯১১; এর পাঁচ বছর আগে অর্ধাৎ ১৯২৬ সালে প্রকাশিত ‘পথের দায়ী’তে এই প্রশ্নগুলো উদ্ধাপিত ও বিতর্কিত হয়েছে। তারও আগে রবীন্দ্রনাথ বহু প্রবক্ষে জাতীয় অহিংসাকে আক্রমণে বিক্ষ করেছেন, এবং সাংস্কৃতিক জাতীয়ত্ববাদের সঙ্গীর্ণতা যে বিশ্বমানব-চিত্তের আল্লানের উপরূপ সাঙ্গ নয়, আবেগপূর্ণ ভাষার তা ব্যক্ত করেছেন। সংবেদনশীল চিত্তের এই বিক্ষেপ এই ইতিভৱ বহন করে যে,

ঐতিহ ও সংক্ষার বনাম সমাজ কল্পনার—এই সমস্তাট মুগমানসকে বিশেষভাবে সঞ্চালিত করেছিল। শেব প্রশ্নে তা উচ্চারিত হয়েছে উপলক্ষ্যের প্রথরতায়, বৃক্ষির অসামাজিক দীপ্তিতে এবং আকর্মণের প্রচঙ্গতায়।

বিষ্ণ, এই আকর্মণের তত্ত্বগত বৈশিষ্ট্য এবং বিষয়গত সংকেত অনুধাবন করার অস্ত সর্বাংগে আকর্মণকারীকেই আনার প্রয়োজন। বলা বাহ্যে, আগ্রার ক্ষেত্র প্রবাসী বাড়ানী সমাজে যে আলোড়নের স্ফটি করেছিল সে একজন বিধবা মূখ্যতা নারী, কমল। কমলের সঙ্গে আধুনিক ভাবতের বৃক্ষজীবীদের সম্পর্ক কি তা পূর্ব-প্রবক্ষে ইতিপূর্বৰ্তী ধিন্নেষ্ঠিত হয়েছে। পুনরাবৃত্তি নিপ্রয়োজন।

ইংল্যান্ডের ভারতবিজয় এবং পরিণামে যে সাংস্কৃতিক সংঘাত, তার যর্থবাণীটিও কমল আস্তাহ করেছে পূর্ণ মাত্রায়। ইংরেজের বঞ্চিতে আশ্রয় করে ইঞ্চোপের প্রেয়োবাদী সংস্কৃতি, যা ইতিয় সংবেদতার মধ্যেই জীবনের পরমার্থ অব্বেষণ করে এসেছে, ভারতের অধ্যাত্মবাদী মরণকে প্রচঙ্গ ভাবে আবাস্ত করে। প্রেয়োবাদ ঐতিহ সজ্ঞাকের গরজে ইঞ্চোপকে সমগ্র বিশে ছড়িয়ে দিবেছিল; আর ভারতবর্য বস্তসম্পর্কের প্রত্যক্ষ ক্ষুবন থেকে মরণে সরিয়ে এনে এক অতীন্দ্রিয় অনুভূতির সক্ষান্ত হিল ব্যাপৃত। এই দুই বিপরীতধর্মী সংস্কৃতির সংঘাত থেকে মুক্তিপ্রাপ্ত ব্যক্তিমানস অতি স্বাভাবিকভাবেই প্রত্যক্ষবাদী জীবনক্ষনকেই জীবনসর্বব কল্পে গ্রহণ করে। উপরিক্ষিত প্রাপ্তিটাই বড়, অনিশ্চিত স্বর্গ রয়। উপরিবেশিক বৃক্ষজীবীরাও পিতৃস্তুতের অধিকারে ঐ ইতিহসংবেদতার রস আকর্ষ পান করেছে। কমলও করেছে; পিতৃস্তুত এবং শিক্ষা উভয় স্থত্রেই সে ইঞ্চোপের সন্তান। সেজন্ত, তার কর্তৃ থেকে অপক্রপ শক্তি ও আজ্ঞাবিশ্বাস ধ্বনিত হয়, “যে জীবনকে সবার মাঝখানে সহজ বৃক্ষিতে পাই, এই আমার সত্তা, এই আমার মহৎ। ফুলে, কলে, শোভাস্থ-সম্পন্নে এই জীবনটাই যেন আমার ভরে খর্টে, পরকালের বৃহস্তর লাভের আশায় ইহলোককে যেন না আমি অবহেলায় অপমান করি।”

উল্লেখ্য, কমল ভারতবর্যের সমাজের সহিত সম্পর্কহীন, অনবিত। ভারতীয় বৃক্ষজীবীদেরও এই একই সাধারণগৃষ্ট চারিত্ব বৈশিষ্ট্য। শিক্ষার শীক্ষার, আবর্ণের অনুধ্যানে, ব্যক্তিক সংস্কৃতিতে তারা বৃহস্তর জনসমষ্টির সঙ্গে সম্পর্কহীন, অনবিত। অবস্থ সংবেদবশীল চিত্তে যেমন আজ্ঞাপলক্ষ্যের অন্দন সকাকে সক্ষম, তেমনি, অপরপক্ষে, লক্ষ্যবস্তুকে আবাস্তে আবাস্তে অর্জনিত ব্রাহ্ম

শক্তিরও এবং অভাব নেই। যেমন অভাব নেই কথলের। সেই শক্তিতেই কমল পাঞ্চাঙ্গীকরণের প্রয়োগ।

॥ ৩ ॥

সেই শক্তিতে বলীয়ান হচ্ছেই কমল ভারতীয় সমাজের সংস্কার, তার মূল্যবোধ, ঐতিহ্য, ইত্যাদিকে অঙ্গীকার করছে। এর উপরোগিতা আজ নিঃশেষিত ; এর প্রাণ নেই। সুতরাং সত্যতাও নেই। এই উপরক্রিকে প্রাথমিক সোপান হিসেবে গ্রহণ করে মুক্তিপরম্পরার ষে কাঠামো সে স্ফটি করেছে তার সংকেত হলো, আধুনিক কালের বিশ্ব ব্যবহার সব দেশেরই মাঝে অবিবার্দ্ধ গভীরে এক বিশ্বজনীনতার পথে অগ্রসর হয়ে চলেছে। এ এমন এক বিশ্বজনীন সত্ত্বা যা দেশের সীমা, আভিগত স্বাতন্ত্র্য সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্য, ইত্যাদির ব্যবধান চূচ্ছে দিয়ে একই নীল আকাশের নিচে সকলকে একাকার করে দেবে। এই সত্ত্বাবন্না কমলের ধারণার দুর্বার ; এবং দুর্বার বচেই একে নমস্কার আনিয়ে কমল দেশের ঐতিহ্যকে অঙ্গীকারের আহ্বান আনিয়েছে। বচেছে, ভারতীয় হিসেবে পরিচর যদি ঘোচেই, বিশ্বমাতৃ হিসেবে বৃহস্পতির পরিচর তো রইলোই। কমলের আহ্বানের মধ্যে আত্মস্মিকতার এবং অবঙ্গজ্ঞাবিতার ছাপ সূচ্ছে।

এই আহ্বানে শরৎচন্দ্রের সমর্থন আছে কি নেই সে জিজ্ঞাসা আপাতত মূলত্বী রেখে সাংস্কৃতিক ক্লাপান্তরে ঐতিহ্যের ভূমিকা কি, সে সম্পর্কে ইবৎ আলোচনা করা যাক। ঐতিহ্যের সংজ্ঞা বিকল্পণের স্থান এ নয় ; তবে, একধা স্বীকার্য ষে আধুনিককালের মাঝেরে নিকট ঐতিহ্যের অভিধা অনেক ব্যাপক ও গভীর। বিশেষ ভৌগোলিক সীমার আল্পিত বলে নিজস্ব স্টিলিন্ডার ষে গোরব ঐতিহ্যের বেগবান ধূক, তার অধিকার তো মাঝের বংশানুক্রমিক। এ ছাড়াও আছে সমগ্র মানব গোষ্ঠীর স্টিসস্কার, তার ঐতিহ্যের সংক্রয়, শ্রেষ্ঠের ধ্যান, বিভেদবন্ধী ঐক্যের সাধনা। এই সাধনার সামৰিক বিশেষত্ব ততটা স্বীকার্য নয়, যতটা স্বীকার্য বিশ্ববিহারের সত্যতা এবং মানবিক অভিজ্ঞানের সৌন্দর্য। অর্থাৎ, ঐতিহ্যের বোধে জাতীয় সাংস্কৃতিক প্রবাহমানতার চেতনার সঙ্গে বিশ্বমানবিক উজ্জ্বলিকারের চেতনা সম্পূর্ণ।

কিন্তু, বিকাশের অসমতার দফন ঐ সাধনার সব দেশ বা সব জাতির অবস্থান ঐস্থর্থের গুরুত্বে এক বা স্থান নয় ; বিশেষত, ধর্মবাদী সাম্রাজ্যবাদী বিশ্বব্যবস্থার বিভিন্ন আভিধা স্বাধীনতা ও মুক্তিসংগ্রামের প্রকৃষ্ট জড়িত বলে

ଏକଟି ପରାମର୍ଶୀନ ଦେଶେର ମାହସେର ଐତିହ୍ୟର ବୋଧ ଦେଶେର ମାହସେର ବୋଧ ଥେବେ ସତ୍ତ୍ଵ ହତେ ବୁଝା । ଆତୀର ମୁକ୍ତିସଂଆସେ ଲିଖି ମାହସେର ନିକଟ ଐତିହ୍ୟର ବୋଧ—ସେଇ ଐତିହ୍ୟ ସହି ତାର ବେଗବାନ ସତ୍ତା ହାରିବେଓ ଫେଲେ ଥାକେ—ଆମେ ସଂଘୋମେ ପ୍ରେସରୀ, ସେମନ 'ଶେଷପ୍ରାପ' ବଚନାକାଳୀନ ଭାବରେରେଓ ଏମେହିଲ । ସେଇ ବୋଧେ ଆଖିତ ଥେବେ ଆକ୍ରମଣକାରୀଙ୍କେଓ ଅନନ୍ତାମେହି ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ରମଣ କରା ସେତେ ପାରିତ । ଇଓରୋପେର ପ୍ରେସରୀର କମଲେର କଠ ଆଞ୍ଚର କରେ ସଥନ ଭାରତୀୟ ସମାଜ-ସଂକ୍ଷତିର ମୂଳବୋଧକୁଳେକେ ଆକ୍ରମଣେ ବିଦ୍ଧ କରିଛି, ତଥନ ପାଟୀ । ଏହି ପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ସେତ—ଇଓରୋପୀଯ ବିଶ୍ୱାସରୁକେଇ ସର୍ବମାନବିକ ଆହରଣ ବଲେ ସ୍ଵିକୃତି ଦିନେର ଦାବି କେମ, ସେଥାମେ ଆମି ଇଓରୋପୀଯ ସତ୍ୟଭାବ ମଧ୍ୟାଳାଟି ଆଲୋ ଦେଖାବାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ, ଆଗୁନ ଜାଗାବାର ଅନ୍ତ ? (ଖଣ ଦୌକାର, ବସ୍ତ୍ରନାଥ) କିନ୍ତୁ, ଆଗୁବୁ ଅବିନାଶବାବୁରା ଐତିହ୍ୟର ଅବକ୍ଷୟୀ ପ୍ରଭାବେ ସଂଭୂଚିତ ହିଲେନ; ତାଇ ଏ ପ୍ରତି-ଗ୍ରହ ଉତ୍ସାହିତ ହସନି ।

ଐତିହ୍ୟକେ ଏକଟି ପ୍ରବାହ ରୂପେ ଗଣ୍ୟ କରାଇ ସୁକ୍ଷମ୍ୟ । ପ୍ରବାହେ ଝାଣି ଆସା ସାଭାବିକ, ଆର ଦେଇ ଝାଣିଲାଗେ ପ୍ରବାହ ପତିରୁଙ୍କବେ ହସ । ବହିରାକୁମଣ ବା ବହିରାକ୍ତିକ ସଂଘୋଗ, ବିଶ୍ୱାସବିକ ଐତିହ୍ୟର ଅଧିକାର ଦାନ କରେ, ପୁନରାର ଗତିଶୀଳତା ଅଧିବା କ୍ରପାକ୍ଷରେ ପଥ ଉତ୍ସୁକ୍ତବେ କରେ । ଏ ସଞ୍ଚକେ ସ୍ଵରଣ ରାଖା କର୍ତ୍ତ୍ୟ, ଏହି ନତୁନ ଅଧିକାରେର ମାଧ୍ୟମ କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀର ଦଳ । ସେଜ୍ଞ, ଦେଶେର ବୃତ୍ତର ଅନସମାପ୍ତିର ସଂକ୍ଷତିକ ଐତିହ୍ୟର ବୋଧ ଏବଂ ଅନହିତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀରେ ବୋଧ ଏକ ନାହିଁ, ହୁଏବା ବୋଧ କରି ସମ୍ଭବନ ନାହିଁ । କାରଣ, ହାଜାର ହାଜାର ବଚର ଧରେ ପ୍ରବାହିତ-ହତେ-ଧାକା ଏକଟି ସମାଜେର ପୁରୁତ୍ସେର ବୃତ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ରମ, ମୂଳବୋଧ, ଅସମେର ଆଖର । ଇତ୍ୟାଦି ଥେବେ ଗଣମାନସକେ ବିଜ୍ଞ୍ଯତ କରା ଏକ ଅବାସ୍ତବ ଅଭାବନୀୟ ପ୍ରତ୍ୟାବ । ମହବତ ସେଜ୍ଞ ସଂତ୍ର ସହର ଧରେ ସାମାଜିକ ଘରୋଡ୍ଦୟ କର୍ମ ଦରାର ପ୍ରୋତ୍ସମ ହସେ । ତାଇ, ଅନସମାପ୍ତ ଐତିହ୍ୟର ସଦେ ସଂଘୋଗେର ସଞ୍ଚକେ ସଞ୍ଚକିତ, କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀର ହୁଗମ୍ୟ ସଂଘୋଗ ଓ ବିଶ୍ୱାସବିକ ସଞ୍ଚଯେର ମାଧ୍ୟମ ହିସେବେ ଏ ବିରହେ ଗଣମାନସକେ ସଚେତନ ଓ ବିକ୍ରିତ କରେ ତୋଳେ ତାରା ଐତିହ୍ୟ ଗତିଶୀଳତା ଅର୍ଦ୍ଧ କ୍ରପାକ୍ଷରେ ଅନ୍ତ ଅମି କର୍ମ କରେ । ସେମନ କରେଛିଲେନ, ବିଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଭାରତୀୟ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀର । ତୀରେ କେତେ ଐକ୍ୟ ବିଦୋଧେର ଧାର୍ଯ୍ୟ ସଞ୍ଚକ୍ତା ହାଟିର ପଥ ହେବିରେହେ । କିନ୍ତୁ ସଞ୍ଚକ୍ତା ସେଥାମେ ତୁମ୍ଭେ ଅବିକାରେର, ତୁମ୍ଭେ ବିଦୋଧେର,—ସେଥନ କମଲେର କେତେ—ସେଥାମେ ହାଟିର ସର ଓ

পথ ছই-ই অবক্ষ। কমল তাই ব্যর্থ, তেমনি ব্যর্থ অদেশ পলাতক বুদ্ধিজীবীর
দল ; তেমনি ব্যর্থ ও নির্লিপি ইওয়োগীর প্রেরণারে, আপ্রিত উচ্চকোটির
ভারতীয়রা।

সত্য অর্থে ঐতিহ্য শিল্পীল বা কালাতীত সত্তা নয়, তা ক্লপান্তুরীল ;
যামুহের বাস্তব জীবনের ক্লপান্তুরধর্মিতার সঙ্গে এর সম্পর্ক অব্যাপ্তি। ক্লপান্তুর
পথে অগ্রসর হতে হতে পারম্পরিক আজ্ঞাকরণের মাধ্যমে বিশ্বের সমস্ত মানুষ
একদিন নিজ নিজ ভৌগোলিক ও সংস্কারের সীমা লজ্যন করে মিলিত হবে,
এই ভবিষ্যৎসামাজিক সঙ্গেও বিবাদের কোন হেতু নেই। সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদ
হস্তে একে দ্বীকার করে নিতে কৃষ্টিত, কিন্তু উরার জাতীয়তাবাদ তো এই
শতাব্দীর গোড়াতেই জাতীয়তাবাদকে বিশ্বজাতীয়তাবাদের ঘোষণা ও বিশ্বালতা
দান করেছে। যহামিলনের সেই লঘটি কোন স্থূল ভবিষ্যতের গহনে নিহিত,
এই মৃহূর্তে তা অস্থমান করা কঠিন। তবে এটা নিশ্চিত যে, বর্তমানে অতিখণ্ডীল
বিশ্বসংগৃহীলোর বিবিধ প্রকল্পের মধ্য দিয়ে তার আবির্ভাবের সত্ত্বাবনা
প্রশংসন্তর হচ্ছে। কিন্তু এহ বাহু। প্রশ্ন, সেই ক্ষতিদিনে বিভিন্ন দেশ ও মানুষ
কি উপর্যোকন নিয়ে পরম্পরাকে আলিঙ্গন করবে ? সে কি বিশিষ্টতাহীন সামৃদ্ধ,
না বিশিষ্টায়ুক্ত সহযোগিতা ? যদি সামৃদ্ধটাই মূখ্য হয়, তাহলে তার নবচূর্ণীর
সত্ত্বাবনাহীন ঝীবত্ত যানবগেষাণীকে অবক্ষয়ের পথেই নিয়ে থাবে। আর এবি
ষ্টীয় সত্ত্বাবনাকে দ্বীকার করে নেওয়া হয়, তাহলে সেদিন প্রজ্যোক জাতি ই
আপন ঐতিহ্যের স্থষ্টিসত্ত্বার দিয়েই বিশ্বের মানবিক ভাগারকে সমৃদ্ধ করবে,
পার্শ্বাঞ্জীকরণের প্রবক্তা কমল যাই বলুন না কেব। কারণ, এ তো পরীক্ষিত
সত্য, মানুষ আপন স্থষ্টির ঐশ্বর্য দিয়েই অপরকে আকর্ষণ করে, অচুকরণ-
অনিত সামৃদ্ধে স্থষ্টি নেই, আকর্ষণও না।

যামুহের স্বত্ত্ববৃত্তি কভটা অস্থাননির্ভর, প্রচলিত বৈবাহিক সম্পর্কের মধ্যে
নারীর ব্যক্তিত্ব বিকাশের অবকাশ আছে কি নেই, একবিষ্টতা অথবা নিষ্ঠার
অভাব, সেই সম্পর্কে কী আবর্তের স্থষ্টি করে, ইত্যাদি সমস্তার অবতারণা
শরৎ-সাহিত্যে নতুন নয়। কিন্তু কমল সেই সমস্তাগুলোর বিচারে শুকুম্ব আরোপ
করেছে দু'টি বিষয়ের উপর : (১) ব্যক্তিমানসে সুখপ্রবণতা এবং তা চরিতার্থ
করার আত্মাঞ্জিক বাসনা এবং (২) স্বত্ত্ববৃত্তিকে তার ধ-নিয়মে, এবং উৎস
অভিযুক্তি এবং সার্থকতার নিয়মে বিচারের দাবি।

প্রথমেই দ্বীকার্য, নরনারীর প্রেম অথবা স্বত্ত্ববৃত্তির প্রক্ষেপ এক অতিশয়

অটল, বৃহস্পতি ব্যাপার। মাঝের মুক্তিবৃক্ষের বেদন অঙ্গীত, কেমনি এর গভীরতা পারাপারহীন। আর সেজন্তই প্রেমসম্পর্ক বা এর সংস্থাবনাময়তা কোনহিনই আধিক শুভে ধরা হৈয় না। নৈয়াবিকের শাসন এখানে ব্যর্থ। আর এও দ্বীকার্য, মাঝের মন বেহেতু আত্মগত বিশ্বের বাইরে থেকে, অর্থাৎ ষেসব উপাদান নিয়ে তার প্রতিবেশের স্থষ্টি তা থেকে, প্রেরণা আহরণ করে বসিয়ে ওঠে, সেইহেতু তার বসিয়ে ওঠার সংস্থাবনাও অনন্ত। সে অন্ত কমলের দাবি—একদা কাউকে ভালবেসেছি বলে আর কখনও আর কাউকে ভালবাসতে পারব না, যনের এই অড়্যধর্ম শুভ নয়—এর সঙ্গে বিবাদ অচল। অধিকষ্ট, যে ব্যক্তিগতজ্ঞ ও ব্যক্তিক স্থানেরণের দাবিতে আধুনিক বিশ্ব সোচ্চার, সেই ব্যক্তির মানসবৈশিষ্ট্যকে র্যান্ডামেনের প্রশ়ঙ্খ অসম্ভব কিছু নেই। কিন্তু এ প্রসঙ্গে অবশ্যই আরীয় যে, একান্তভাবে আধীন অঙ্গ-নিরপেক্ষ, পরম অর্থে বৃত্ত ব্যক্তি অঙ্গীতহীন; তাকে কোথায়ও খুঁজে পাওয়া যাবে না। কারণ, মানবিক বিশ্বে তার অধিষ্ঠান বলেই মাঝে মাঝেই মুগ্ধ সামাজিক ও ব্যক্তিক বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত। তাহাড়া বৃহস্পতি অর্থে, মাঝের প্রেম-সম্পর্কও সামাজিক সম্পর্কের অন্তর্ভুক্ত। কোন একজন মাঝের সঙ্গে বিবাহের সম্পর্কে আবক্ষ হওয়ার অর্থই একটি বিশ্বে সামাজিক সম্পর্কের অঙ্গীভূত হওয়া। সে-অঙ্গই বিশ্বের বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন কালে বিভিন্ন সমাজ বিবর্তনের বিভিন্ন ত্রৈ নর নারীর প্রেম-সম্পর্ককে নিয়ন্ত্রণ করার অঙ্গ নানাপ্রকার অঙ্গীনগত প্রথা, বিধিনিষেধের অঙ্গশাসন, দায়িত্বের বোঝা; ইত্যাদির প্রবর্তন করেছে। সামাজিক সম্পর্ককে মুগ্ধ সৃষ্টিশীল ও দ্বিতীয়শীল, এবং ভবিষ্যৎ সম্ভান-সম্ভতির পক্ষে নিরাপদ রাখার জন্যই এইসব আচরণবিধি এবং বৈতিক মানবত্বের স্থষ্টি। অর্থাৎ সমাজ তার নিজস্ব মূল্যবোধ এবং নৈতিক দৃষ্টিমার্গ ই মাঝের প্রেম-সম্পর্কের উপর আরোপ করেছে, করে আসছে।

আর সেজন্তই ব্যক্তিক কায়না বাসনার সঙ্গে কোন এক সময়ে ঐ সব মূল্যবোধের সংস্থাত অনিবার্য হয়ে ওঠে। কারণ, বৈতিক মানবত্বের সীমা; পূর্ব নির্ধারিত ও দ্বিতীয়শীল; কিন্তু মাঝে ক্লিপস্ট্রনশীল সত্তা বলেই তার ক্লিপস্ট্রনের সংস্থাবনাও সীমাহীন। সুতরাং, বিবাহের সম্পর্কে আবক্ষ দু'জন মাঝের পক্ষে অঙ্গের আকর্ষণের প্রেরণার নতুনভাবে বসিয়ে ওঠার সংস্থাবনাও সর্বশা দ্বীকার্য। আর, এই বসিয়ে ওঠা ব্যক্তিসম্ভা বহি প্রেরণার বক্তকে

অবলম্বন করে যেড়ে উত্তার পথে হাতযুক্তির চরিতাৰ্থতা কামনা কৰে, তাহলে পূর্ণতন বিবাহ সম্পর্ক অচল হবে পড়ে। এই অটিলতাৰ সমাধান কি? যদেৱ এই সৃষ্টিশীল সম্পর্ক স্থাপনেৰ প্ৰবণতা কি বীকাৰ্য, না অবহমনীয়? পাঞ্চাঙ্গেৰ বুৰ্জোআ সমাজব্যবহাৰ আৰুৰ অসুসৰণ কৰে কমল এ জিজানাৰ উত্তৰ হিয়েছে। সে মুক্ত এবং সম্পূৰ্ণ মাৰহীনভাৱে অজিতেৰ সঙ্গে বসবাস কৰাৰ অস্ত অনিষ্টিতেৰ পথ ঘৰেছে। নিৱাপন পুকুৰ নিৱে শুধুই প্ৰাণধাৰণ কৰতে চাহিনি, বাচতে চেহেছে বক্ষনহীন মুক্তিৰ আৰম্ভনে।

মুক্তি বিচাৰ ও মানবিক মৰ্যাদাৰ পৱিপ্ৰেক্ষিতে কমলেৰ বক্তব্য এবং আচৰণেৰ বিকল্পতাৰ কোন যুক্তিসিদ্ধ হেতু নেই। কিন্তু সামাজিক মূল্যবোধ এবং বৈতনিক যানবস্তুৰ নিৰিখে প্ৰেৰণ অনেক। যেহেন, নব উঞ্জেৰিত প্ৰেম সম্পর্ক যদি পূৰ্ণতন বিবাহ সম্পর্ককে অৰীকাৰ কৰতে চাহ, তাহলে বিবাহ সম্পর্কজ্ঞত সজ্ঞান সম্ভতিৰ বাবিল কাৰ উপৰ বৰ্তাৰে? প্ৰেম সম্পর্কেৰ মধ্যে নব ভাবে উজ্জীৰিত হওয়াৰ বিখ্যন্তীন সজ্ঞাবনাৰ পটভূমিতে, সামাজিক সম্পর্কেৰ হিতিশীলতা অধৰা সামাজিক সংহতিৰ বৰ্কাকৰচ কোথাৰ? বে সমাজ সংগঠনে আৰাদেৱ অধিষ্ঠান এবং অন্তৰ ভবিজ্ঞাতেৰ বে সমাজ সংগঠনেৰ চিত্ৰ আৰাদেৱ যানসপটে উন্নাসিত হয়, তা বাবীপুকুৰেৰ প্ৰেম সম্পর্কেৰ সাৰ্বভৌমত কৰটা বীকাৰ কৰবে? প্ৰতিটি মানবসম্মান যদি আপন প্ৰেমসম্পর্ককে সামাজিক সম্পর্কেৰ উৎকে' স্থাপন কৰাৰ ধাৰিতে সোচ্চাৰ হয়, তাহলে মানব সমাজেৰ ভবিজ্ঞৎ কৰটা নিষ্ঠিত? আহুষ্ঠানিক বিবাহ সম্পর্কেৰ প্ৰৱোজনীয়তা কি নিঃশেষিত? প্ৰেম-প্ৰীতি-ভালবাসাৰ সম্পর্ক কি মাৰহীন?

॥ ৪ ॥

'শ্ৰেষ্ঠপ্ৰৱৰ্ষ'-এৰ প্ৰাণটিকে অবলম্বন কৰে এতস্ব জিজানাৰ মুখোমুখী দীঢ়াতে হয়। মানব অভিজ্ঞতাৰ শ্ৰে কথা আজও উচ্চাৰিত হয় নি, কোন হিনহৈ উচ্চাৰিত হবে না। সেইঅস্ত, একথা কোনক্ষমেই বীকাৰ নহ যে, তাৰত ইতিহাসেৰ বা ইওৱোপীয় ইতিহাসেৰ বা চৈনিক ইতিহাসেৰ কোন এক স্থানে উচ্চাৰিত বাণীই সেই সেই দেশেৰ জাতীয় জীবনসাধনাৰ চৰম ও পৰম বাণী। প্ৰতিটি কৃপাক্ষৱেৰ সঙ্গে সঙ্গে সাংস্কৃতিক মূল্যবোধেৰ, ঐতিহ্যেৰ, সামাজিক সম্পৰ্কেৰ কৃপাক্ষৱ। যে বিখ্যন্তীন ঐক্য ও একীকৰণেৰ পথে আযুৰিক বিশৃঙ্খলাৰ্থমান, সেই ঐক্য সংসাধিত হওয়াৰ পৰ মানব সমাজ সম্ভবত নতুনভাৱে

পূর্বোক্ত প্রঞ্চলোর মূল্যায়নে প্রযুক্ত হবে। আর, অধুনা পাঞ্চাঙ্গ কৃত্যে বে সহিতীল নির্বাহ (পারমিসিত) সমাজ আবিষ্ট হয়েছে, তা-ই যদি বিশ্বজগনীন বীকৃতি লাভ করে, তাহলে ভাবীকালের সমাজ হস্ত বিবাহ সম্পর্ককে স্টিলীল অথবা প্রয়োজনীয় সম্পর্ক বলেই গণ্য করবে না। আচ্ছান্তিক সম্পর্কের ধিক থেকে সে কালের সমাজ সংগঠন হবে অভিনব। আজকের মন ও চোখ দিয়ে সে সমাজকে চেনা দুর্কর।

কিন্তু, যানবিক ইতিহাস বিবরণের বর্তমান দ্রুত বে ঝোঁসের বৈধে যাচ্ছের উত্তরাধিকার, তার বিচারে কমল-অঙ্গিত সম্পর্ক বৈরাজ্যবাহী ; কেবল সামাজিক সম্পর্কের মধ্যে এর বীকৃতি অঙ্গুহিত। এই সম্পর্ক বিশ্বেরণের বাকদে ভৱা, ব্যক্তিক স্বাধীনতা এবং স্বীকৃত প্রযুক্তির চরম অভিযান ; কিন্তু সাংস্কৃতিক কুপাস্তরে তাদের কুমিকার স্টিলীলতা সম্মেহজনক। লক্ষণীয় যে, কমল বা অঙ্গিত কেউই দেশের আর্দ্ধনীতিক সামাজিক কর্মকাণ্ডের সঙ্গে স্টিলীল সম্পর্কে সংযুক্ত নয়। পুরোই উন্নেষিত হয়েছে, কমল সমাজের সঙ্গে অনবিত ; তবু জগত বিশিষ্টাত্মক কুমু নয়, শিক্ষা ও আদর্শের অঙ্গসংরণেও। অঙ্গিতও তাই। পৈতৃক সম্পদের উত্তরাধিকার তাকে উচ্চকোটির এমন এক অংশে সংস্থাপিত করেছে, যারা অচলাবিত অর্থ সম্ভোগ করে। স্বতরাং, সমাজের প্রত্যক্ষ বাস্তব কর্মসম্পর্ক বা স্টিলীলতা থেকে তারা বহুবৃত্ত অবহিত। আরও লক্ষণীয় যে, কোন সংগ্রামী ঐতিহ্য তারা বরণ করে নেইনি, নতুন সমাজ ও সংস্কৃতি নির্ধারণের কোন আন্দোলনের অথবা সংগঠিত ক্রিয়াকাণ্ডের অঙ্গীকার তারা নয়। তাদের একক এবং মুগ্ধ অভিজ্ঞাতার কৃত্য সেজন্তাই অতিশয় ক্ষুদ্র, এবং ঐ ক্ষুদ্র পরিসরে স্বাধীনতা ও মুক্তির অঙ্গুহিত, প্রথম এবং ব্যাপক হওয়া সংগ্রে, অঙ্গুহি। স্বতরাং বিধানীনভাবেই একধা ঘোষণা করা চলে, তাদের পক্ষে নতুন স্টিলীল বা গভীর সামাজিক সংকেতবহু জীবনর্মনের পথিকু হওয়া সম্ভবপর হিল না।

অসমত এ প্রথ মনে আসা স্বাভাবিক, শরৎচন্দ্র বৰং পূর্ব আলোচিত প্রঞ্চলোর উত্তর কিভাবে দিয়েছেন বা আদৌ দিয়েছেন কিনা। পাঞ্চাঙ্গী-করণের অঙ্গকূলে কমলের বে স্বতীন্ত্র যুক্তি সওয়াল, তার সপক্ষে শরৎচন্দ্রের সাহ বা সমর্থন আছে কি ? উপস্থাসে কমল অপর সকলকে যুক্তিতর্কে এবং ব্যবহারিক আচরণের সাহসিক বলিষ্ঠতার বিখ্যন্ত করে অঙ্গিতের সঙ্গে চলে গেল। তার অসামাজিক বিজয়ে কমলের প্রতি লেখকের পক্ষপাতিহের ধারণ-

গাঠকচিত্তে আগ্রহ হওয়া সত্ত্ব। [রাজ্যেনের সঙ্গে বিতর্কে কমলের নিম্নত পরিচয় একটি অস্তর্ভৌকালীন গৌণ অধ্যায় বলেই তেমন উক্তপ্রবহ নয়।] কিন্তু এবিধি ধারণার কোন বাস্তব ভিত্তি নেই। খরৎজ্ঞ পাঞ্চাঞ্চলীকরণের সমস্তাটিকে তার আপন শক্তির ঐর্ষ্যের মধ্যে চিত্রিত করেছেন এবং এক সম্ভাব্য পরিণতি কি তার আভাস দিবেছেন। কিন্তু অভিযত বাস্তু করেন নি, প্রয়ের উত্তরও দেন নি। সে উত্তর তিনি দিবেছেন ‘শেষপ্রাপ্ত’-এ নয়, ‘বিপ্রদাস’-এ। ‘বিপ্রদাস’-এ তিনি বস্ত্রাকে রক্ষণশীল মুখ্যে পরিবারের ঐতিহের নিকট আস্তসমর্পণ করিয়েছেন। যানসবৈশিষ্ট্যে পাঞ্চাঞ্চলীর সম্ভাব্য বস্ত্রাক হিন্দুসমাজের সন্তান মূল্যবোধের নিকট আস্ত-সমর্পণের মধ্য দিয়ে খরৎজ্ঞের রক্ষণশীল মনোভূমি দেখন নতুনভাবে পুনরুন্নেধিত হয়েছে, তেমনি এর মাধ্যমে এ ইরিতও তিনি দিবেছেন যে, ঐতিহের প্রাণধর্মিতা এখনও নিঃশেষিত হয়নি; তা বর্তমানকালেও সক্রীয় এবং সম্ভাবনাময়। তাই এক আঘৰ স্বীকার্য।

অঙ্গভাবে ব্যক্ত করলে বলা যায়, বস্ত্রাকে তিনি ঐতিহের সঙ্গে অঙ্গিত করেছেন। ঐতিহের সঙ্গে কমলের সম্পর্ক ছিল সম্পূর্ণ বিহোগের, বস্ত্রাকে পরিপূর্ণ সংঘোগের, আস্তসমর্পণের। বিশুদ্ধ সংঘোগের সম্পর্ক শুধু দায়িত্ব আৰু কর্তব্যবোধের সচেতনতা আগায়; যা আছে, চলে আসছে, তাকেই বাঁচিয়ে রাখার গরজে উৎসৃ করে। ঐতিহের সঙ্গে আস্তসমর্পণের পথে ব্যক্তিমানসের এই যে অস্থয়ের সম্পর্ক, তাকে আবর্ষ বা স্থানশীল সম্পর্ক বলা কঠিন। কারণ, এ সম্পর্কের আগ্রহ শুধু খরৎজ্ঞের, স্থানশীল স্থাপাস্তরের নয়। আবার, বিতর্ক বিহোগের সম্পর্কও সত্য সম্পর্ক নয়। কারণ, ‘নিরাপদ দ্বৰত্ব বজায় রেখে’ এ শুধু অৰ্থীকারেই তৎপর, ঐতিহের সঙ্গে আস্তিক সম্পর্ক স্থাপন করে একে নতুন বস্ত্রের দিকে নিরে যাওয়ার দায়িত্ব গ্রহণে অবিজ্ঞুক। ইতিপূর্বে বৃগপৎ সংঘোগ-বিহোগের যে সম্পর্কের কথা আলোচনা করা হয়েছে, ব্যক্তিমানসের সেই মনোভূমিই স্থানশীল। স্বীকার করার পথে অৰ্থীকার অবধা অৰ্থীকারের পথে স্বীকার করার মাধ্যমেই ব্যক্তিমানস সামাজিক স্থাপাস্তরের অধি সার্থকভাবে কৰ্য করে।

[୮] ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପୀସଙ୍ଗ

ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପୀସଙ୍ଗର ବିଜେନ୍ଦ୍ରେ ଏକଟ ଶ୍ରୀ ଅବିବୋଧେର ମୁଖୋଷୁଦ୍ଧି ହେତେ ହସ । ସେଟି ଏହି : ତୀର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ଷାମେ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରେର ମୁଖେ ଏମନ ସବ କଥା ଉଚ୍ଛାରିତ ହେବେ, ଏବଂ କରେକଟ ନାରୀଚରିତ୍ରେ ଜୀବନଚର୍ଚୀର ମାଧ୍ୟମେ ଏମନ ଘନୋଭି ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତ ହେବେହେ ସା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ପ୍ରାଚଲିତ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶର ବିକଳେ ପ୍ରତିବାଦ ଅଧିବାଦ ବିଦ୍ରୋହ, ସାର ନିଶ୍ଚିତ ସଂକେତ ଅଞ୍ଚିକାର ଓ ଭାଜନେର ପଥେ ରୂପାନ୍ତର ଓ ଅଗ୍ରତି । ରବୀଜ୍ଞନାଥଙ୍କ ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ରର ଏହି ଲକ୍ଷଣଟିର ପ୍ରତି ଆକୃତି ହେବେ ତୀର “କାଳେର ସାଜା” ମାଟିକାଟି ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ରର ନାମେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ଲିଖେଛିଲେନ, “କାଳେର ରଥ-ସାଜାର ବାଧା ଦୂର କରିବାର ମହାମ୍ଭ୍ର ତୋଯାର ପ୍ରବଳ ଲେଖନୀର ମୁଖେ ସାର୍ଦକ ହୋଇ ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦମୁହଁ ତୋଯାର ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ କାମନା କରି ।” ଅଥଚ, ସାମାଜିକ ବିଚାରେ, ଉପକ୍ଷାମେ କାହିନୀବ୍ରତ ସେଭାବେ ଉଠ୍ଠୋଚିତ ଓ ପରିମାଣ୍ଟ ହେବେହେ ଏବଂ ସେ ମୂଳ୍ୟବୋଧଗୁଲୋକେ ତିନି ଯାନବିକ କଳ୍ୟାନେର ଆଧାର ବଳେ ବିଶ୍ଵାସ କରେଛିଲେନ, ତାର ପ୍ରବନ୍ଦତା କିନ୍ତୁ ସଂରକ୍ଷଣେର ; ଆଶ୍ରମ୍ୟ ସମାଜବ୍ୟବହାର କାଠାମୋ ଓ କାଠାମୋ-ଆଞ୍ଜିତ ବୈତିକ ଉତ୍ସଗୁଲୋକେ ସମାପ୍ତିଗତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ କଳ୍ୟାନକର ବଳେ ସ୍ବିକୃତି ଦାନ । ଶିଳ୍ପୀମାନମେ ସୁଗମ୍ପଣ୍ଡ ବିଦ୍ରୋହ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ ଏହି ଦ୍ୱାରା ବିକଳବାଦୀ ପ୍ରବନ୍ଦତାର ଅନ୍ତିମେର ବ୍ୟାଧ୍ୟା କି, ସରପ କି ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବିଚାରେ ସର୍ବାହି ତୀର କ୍ରତିତ୍ଵ ଅଧିବା ଅଞ୍ଜିତ ସାକଳ୍ୟେର କଥା ଅନ୍ତର ବାଧା ପ୍ରହୋଦନ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଉତ୍ତିର ପୁନରାୟୁତି କରେ ବଳାତେ ହସ, ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ମାଛୁରେର ବେହମାର କେତ୍ରେ ଆପନ ବାଣୀର ଶର୍ଷ ବିଦେହିଲେନ, ଏବଂ ଦିତେ ପେରେଛିଲେନ ବଳେଇ ସାହିତ୍ୟପାଠକେର “ସର୍ବଜନୀନ ହୃଦୟର ଆତିଥ୍ୟ” ତିନି ସତ୍ତା ଲାଭ କରେଛିଲେନ ଅପର କୋନ ସାହିତ୍ୟଅଠାର ପକ୍ଷେଇ ତା ଅର୍ଜନ କରା ସମ୍ଭବର ହସ ନି, ଏମନ କି ସ୍ଵର୍ଗ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ପକ୍ଷେଓ ନା । କବିର ଏହି ମନ୍ତ୍ୟବ୍ୟୋର ମଧ୍ୟେଇ ଶର୍ବ-ସାହିତ୍ୟର ମୌଳ ଆବେଦନ ଏବଂ ଏର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର ବିକଗୁଲେ ସମ୍ଭ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧିତେ ଉଠ୍ଠୋଚିତ ହେବେହେ । ତୀର ଶିଳ୍ପୀଧନାର ଏଟାଇ ମନ୍ତ୍ୟବ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ କଥା, ତିନି ଦେଶେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଦୁଃଖୀଜନେର ମୁଖହୁଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦ-ବେଦନା ସଂଗ୍ରାମେର ସମେ ଏକାଶ୍ୟ ହେତେ ଚେବେହେ । ତୀର ରିଜେର ଭାବାର, “ସଂଗାରେ ସାରା ତୁ ଦିଲେ, ପେଲେ ନା କିଛୁଇ, ସାରା ସକିତ, ସାରା ଦୁର୍ବଳ, ଉତ୍ସୀଭିତ, ମାତ୍ରଯ ହେବେ ମାତ୍ରଯ ସାବେର ଚୋତେର ଅଳେର କୋନ ହିସାବ ନିଲେ ନ, ନିରଗାର ହୁଣ୍ଡମର ଜୀବନେ ସାରା କୋନ

হিন ক্ষেত্রেই পেলে না সম্ভ খেকেও কেব তাদের কিছুতেই অধিকার নেই”,
সমাজ-সংগঠনের অর্গান ব। বহিকৃত জাত্য সব যাহুদীয়ের জনসংখ্যাকেই তিনি
সাহিত্য শিল্পক দিতে চেয়েছেন। এই উকি বে একজন অতিথি সৎ,
সামাজিক সাবিস্কোপে উন্মুক্ত এবং ইতিহাসের প্রবাহে ব্যক্তিযাহুদীর জীবিকা
সম্পর্কে সচেতন লেখকের উকি, সে বিষয়ে কোনই সম্মেহ নেই। যাহুদীয়ের
কন্দন, আকৃতি ও অস্তরবিক্ষেপকে শিল্পক দানের আকাঙ্ক্ষা দ্বাবতই দৃটি
পরম্পর সম্পূর্ণ ধারার প্রবাহিত হয়েছে: (১) সেইসব নিম্নীত যাহুদীয়ের
মানবতাকে পাঠকের অনুভবে সংকাৰিত কৰা, সত্য কৰে তোলা, এবং
(২) সমাজ সংগঠনের ধারা বিধায়ক তাদের অধানবিকভা ও অণ-ব্যবহার
বিকলে প্রতিবাদের বাণী উচ্চারণ কৰা। বলা বাহ্য্য, এর বে কোন একটির
বীকৃতি অপরাটির বীকৃতিকে অপবিহীন কৰে তোলে। সেইজন্তু, তাঁর সাহিত্য
একদিকে ষেমন বেছনার সাহিত্য, মানবিক শ্রীতির সাহিত্য, মানব বীকৃতির
সাহিত্য, অপর দিকে তা তেমনি বা আছে তাঁর বিকলে প্রতিবাদের বীকৃতিতে
বাড়িয়ো।

সর্বশেষ বিচারে ষড়িচ একধা মানতেই হয় বে শ্রেণ্যজ্ঞ সামাজিক
ঐতিহ্যের আশ্রয় ত্যাগ কৱেননি, তথাপি তাঁর প্রতিবাদী সভাকে অক্ষাৰ শ্রমণ
কৰার প্রয়োজনীয়তা আৰু অধিক; বিশেষত এই কাৰণে বে, ঐ মনোভূকি
ব্যক্তিযাহুদকে তাঁৰ দ্বন্দ্বতাৰ, দ্ব-বৈশিষ্ট্যে সম্ভাবনামূল, এবং বিজয় এক
দ্বন্দ্ব কুবনের অবিকারে হিত কৰতে চেয়েছে। এ দিকটা স্পষ্ট হয়ে উঠে বখন
আমুৰা কিছু সংখ্যক নাবী চৰিত্ৰে দিকে তাকাই। উপনিষদেশিক শাসন-
ব্যবহাৰ প্রতিষ্ঠিত হওয়াৰ সমে সঙ্গেই, উবৰ্বিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথম পাহ থেকেই,
তাৰত্ববৰ্তৰে নাবী মুক্তি আন্দোলনেৰ দ্বন্দ্বপাত। স্বীৰ্ধকাল অতিবাহিত হওয়া
সহেও তু শ্রেণ্যজ্ঞের কালে কেব, আমাদেৰ কালেও বে সে আন্দোলন
প্ৰয়াণিত সকলভা অৰ্জন কৱেনি তা অবশ্য বীৰীৰ্য। পিতৃপ্ৰাণ সমাজে
নাবীস্থেৰ অবস্থানা, দ্বন্দ্বতা, অৱৰ্দ্বৰ্দ্বা ও পীড়নেৰ অভিয পথ উন্মুক্ত। সেই
অবস্থানা ও অস্থানতা থেকে উন্মুক্ত নাবী দ্বন্দ্বেৰ হাহাকাৰ ও বিকোঞ্চ
শ্রেণ্যজ্ঞ দ্বন্দ্বতে পেছেছিলেন, তাঁৰ জীৱনেৰ বিচিত্ৰ অভিজ্ঞতাৰ মধ্য দিয়ে তিনি
এৰ আহুকৃতিক সামৰণ্যও লাভ কৱেছেন নিশ্চয়। আৰ, তাঁৰ চিত্তেৰ বে সহজাত
সংবেদনশীলতা, তা তাঁকে ঐ জনসেৱন শিল্পক রচনাৰ আগ্রহে ব্যাকুল কৱেছে।
তাৰ একটি চিত্তিতে দেখতে পাইছি “বিহি; তোথাদেৰ স্বত্বে কোনো সুবাদহৈ

কথনই স্বিচার করেনি ; আমাৰ উপন্থাসেৰ ঘথ্য দিবে আমি বীৰনতোৱ ভাৰই
গ্ৰতিবাদ কৰে থাৰ !” অভিবাদে সত্য সত্যই মৃধু হয়েছেন ভিনি ; প্ৰভাৱিত,
বক্ষিত, অহীকৃত নাৰীৰ মৰ্মবেদনা ও আত্ম বিক্ষেতকে পাঠকেৰ সংবেদনাৰ
সংকলিত কৰেছেন গল্প উপন্থাসেৰ পৃষ্ঠাৰ। সেই বিক্ষেতক ঘৰমেৰ প্ৰেমজীৱি
ভালবাসা ও হৃদয়বৃত্তিকে আপ্নয় কৰে এমনি সোচ্চাৰ হয়েছে বে, যনে হয়েছে
সতীত সম্পৰ্কিত প্ৰচলিত আদৰ্শ ও ধাৰণাৰ ভিংগলো বৃঝি ভেজে থাজে ; যনে
হয়েছে, শ্ৰেণী বেন নাৰীপুৰুষেৰ প্ৰেম-সম্পৰ্কেৰ সামগ্ৰিক এবং কালোপৰোগী
বিচারেৰ পক্ষপাতী। এ প্ৰসঙ্গে পাঞ্চাঞ্চীকৰণেৰ প্ৰবক্তা শুধু কলেজেৰ বক্ষ্যা
নয়, অভয়া, কিৰণমৰী এবং ‘পথেৰ দাবী’-ৰ সুমিজাৰ বিভিৰ সময়ে উচ্চাবিত
যুক্তিকৰ্ত্তৰে কথাও আৰণীয়। তাৰ শিল্পীসম্পত্তি ধেন এই দাবি উৎপাদন কৰতে
চেয়েছে, হৃষ্যহীন বীৰনযৃত সমাজসম্পৰ্কেৰ নিকট ঘৰমেৰ প্ৰাণেৰ সহজ
প্ৰবণতাৰ আত্মপৰ্যাপ্তি নয় ; প্ৰাণধৰ্মেৰ বাভাৰিক প্ৰেৰণা ও অভিবৃত্তিকে
বীকাৰ কৰে নিবে সামাজিক স্থাবাদৰ্শ, ধৰ্মীয় অহুৰ্মাসন, এবং মূল্যবোধেৰ
সংস্কাৰ ও নবায়ন প্ৰয়োজন। তাৰ শ্ৰেণীৰ বোধ সম্ভবত এই বাবিতে
অঙ্গীকাৰৰ হতে কুঠি ৩, কিন্তু শিল্পীমানসে ভিৱ ভিৱ চৰিত সম্পৰ্কে বে যানব-
বীকৃতি বিকল্পন, তা-ই ঐ বাবিতে বাণীকৃত লাভ কৰেছে। শিল্পীসম্পত্তি এভাবেই
পৃতি-শ্ৰতি বিখ্যাসেৰ আকৰ্ষণ অভিক্রম কৰে, উজ্জীৰ্ণ হৰ। আৱ এই দাবি এবং
ভিবাদ বে উচ্চাবিত হয়েছে তাতেই তাৰ চিন্তেৰ আধুনিক বৈশিষ্ট্যটি উজ্জোচ্ছিত
হয়েছে, এবং তাৰ সাহিত্য উত্তৰকালেৰ হৃষ্য সাহিত্য লাভ কৰেছে। সামাজিক
প্ৰগতিতে এই অবগতি কোন যত্নতেই অঙ্গীকাৰ্য নয়।

প্ৰসঙ্গত, শিল্পীসাহিত্যেৰ আবেদনগত একটি বৈশিষ্ট্য বিচাৰি । তৎসত্ত্ব বিচাৰে
বৃক্ষণশীলতাৰ কোঁক সহেও সাহিত্য কি ভাবে সমাজপ্ৰগতিৰ আহুত্যা কৰে
অথবা জমি কৰ্য কৰে, এ প্ৰথা বহু সময়েই জটিলতা সৃষ্টি কৰে। এ বিষয়ে
লেখিবেৰ সৰ্বকালসম্মত উক্তিটি পুনৰাবৃত্ত কৰা বেতে পাৰে, যথা, উচ্চমানেৰ
অথবা শ্ৰগৱী সাহিত্য কোন না কোনভাৱে সমাজবিপ্ৰবকে প্ৰভাৱিত বা স্বৰাবিত
কৰেই কৰে ; দৃষ্টান্ত, টেলস্ট্ৰেল। ভাৰতিক বিশ্ববৰ্ষে টেলস্ট্ৰেলৰ সাহিত্যে প্ৰতি-
ক্ৰিয়াশীলতা, নৈৰাগিকতা, কুসংস্কাৰ, অকল্পাণকে মেনে বেগোৱাৰ প্ৰযুক্তি,
ইত্যাদিৰ ধাৰকৰ সুস্পষ্ট, তথাপি, তাৰ সাহিত্যকে লেনিন কশ্চিপৰেৰ দৰ্শন
বলে থাগত আনিবেছিলেন। কাৰণ, বিষয়গত বিক খেকে সেই সাহিত্য সামৰণ-
তাৰ্ত্তিক ৰাশিয়াৰ মানব সম্পৰ্কেৰ অধিবোধ ও সুস্থুৰ অবকল্পনাবিভাৱ চিৰ

উজ্জ্বলচিত্ত করেছিল, আর বিপ্লবের আত্মস্থিতি সম্পর্কে পাঠকদের করেছিল সচেতন। অথবা, ধরা থাক বক্ষিষ্ঠস্ত্রের কথা। ‘আনন্দয়ষ্ট’ উপন্থালে তিনি একজন চিকিৎসক আমদানি করে ইংরেজদের বিকলে বিজয়ী সজ্ঞানহলের প্রতিটাকে বিসর্জন করেন; বলেন, এখন ইংরেজই রাজা হবে, সুতরাং সংগ্রাম অর্থহীন। কিন্তু, বক্ষিষ্ঠের এই সিদ্ধান্ত কজন পাঠক মেনে নিবেছেন? বরং ‘আনন্দয়ষ্ট’ পাঠ করে বক্ষিষ্ঠ নির্দেশিত পথেই শহীদ সহশ সহশ মাহুশ স্পূর্ণভিত্তি সিদ্ধান্তে উপনীত হয়ে ভিৰ স্বাদের অবেশধর্মে দীক্ষিত হয়েছেন, এবং ঘৃঙ্গি সংগ্রামে আজ্ঞাবিসর্জন করেছেন। সেজন্তই বলা থার, সাহিত্যের আবেদন কখনও লেখক-নির্দেশিত সীমাবেষ্ট আবক্ষ থাকে না।

শ্বেত-সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাই। তাঁর বিজ্ঞানী নারী চরিত্রের মুখে ও অীবনচৰ্বীর মুক্ত প্রেমের বাণী প্রচারিত হলেও শ্রবণচক্র প্রচলিত পাতিত্বত্য ও নারী ধর্মের আচর্ষ বর্জন করতে পারেন নি। কিন্তু, তাঁর পাঠকবর্গ থারা ব্যক্তিমানসের শৃঙ্খলা ও হাহাকারে আন্দোলিত হয়েছেন, অথবা চমৎকৃত হয়েছেন ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের সোচ্চার ব্যাপ্তিতে, তারা সমাজনির্দিষ্ট সীমা মানবেন কেন? ‘পথের দাবী’-তে সব্যসাচী বলছে, “মৃক্ষি কি তোমার এয়বই ছোট অকচুখানি জিনিস? তাহাকে কি তোমার আরামে চোখ বৃজিয়া জান করিবার চোবাচ্চা ছিৰ করিয়া বসিয়া আছ? সে মন্ত্ৰ—আছেই ত তাহাতে কৰ, আছেই ত তাহাতে উত্তাল তৱল, আছেই ত তাহাতে কুক্ষীৰ হাঙ! তৰী সেখানেই তোবে,—তব সেইখানে আছে অগতের প্রাণ,—তাৰই মধ্যে আছে সকল শক্তি, সকল সম্পদ, সকল বৰ্ষকতা! নিরাপদ পুরুৱণহীন কেবলমাত্ৰ প্রাণ ধাৰণ কৱাচুই চলে, বৈচা চলে না।” এই আহানের উচ্ছলতার মেঘন সাড়া দিবেছে এবং এর অঙ্গনিহিত রসের আক্ষণ্য শাক করেছে, সে মন সামাজিক অহুমাননের বকল কিছুতেই বৌকাৰ কৱতে পারে না, সে বকল লেখকের সমৰ্থন পেলেও না। কল্যাণচিকা অথবা শ্রেষ্ঠসের বোধে লেখক বৰং সীমাবেষ্ট বিশ্বত; কিন্তু আচুক্ষতিক আবেদনের প্রগাঢ়তাৰ জ্ঞিতের ভাবনাৰ উপর পাঠকেৰ নিকট সীমা লজ্জনেৰ সজ্ঞাবনা ও প্রতিঅতি সৰ্ববাহি উগুৰ। শিল্পীদানসে রক্ষণশীলতাৰ প্ৰয়োগ ও প্ৰগতিশীলতাৰ ষ-বিহোৰ পাঠকনিষ্ঠে এমনিভাবেই দীমাংশিত হয়, এবং অনুষ্ঠানিতপূৰ্ব ভাবনাৰ পাঠককে উগুৰ কৰে। রক্ষণশীলতা সহেও শ্রবণচক্র মেঘ তাৰংকাল বিজ্ঞানী কথাসাহিত্যিক বলে পৰিচিত হয়ে আসছেন, এবং তাৰ একটি অকাট্য প্ৰাণ।

তাঁৰ প্ৰতিবাদী শিল্পীগতি সমাজেৰ নিৱৰ্কোটিৰ মাছৰেৰ চৱিতিত্ব এবং অৰ্থবেচনাৰ মধ্য দিবেও প্ৰকাশিত হয়েছে। সামৰণ্তাৰিক পল্লীসমাজেৰ নিয়ম প্ৰয়োৰ মাছৰ দু একটি ছোট গৱে ছাড়া উপস্থাসেৰ মুখ্য চৱিতি কলে আসন পাওৰি; এও সত্য বৈ, মাছৰেৰ সামাজিক অতিভুত অথবা খৌল্লন তাঁৰ সাহিত্যে বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণেৰ সত্যতাৰ উন্নৰ্বাটিত হৰনি। তথাপি এ কথাৰে প্ৰতিবাদ চলে না যে, তাদেৱ দুঃখতাপসহা জীবনেৰ অভিজ্ঞতাকে আত্মগত কৰাৰ প্ৰয়াস তিনি কথাৰে বিস্মৃত হৰনি। বৰং, তাদেৱ জেগে ওঠাৰ সাড়, অঙ্গায় ও অভ্যাচাৰেৰ বিকল্পে প্ৰতিবাদ, এমনকি সংষ্বদ্ধ সংগ্ৰামেৰ সংকলন ও চিৰ উপস্থাসে চিৰিত হয়েছে; যেহেন, ‘পল্লীসমাজ’ এহে জৰিদাৰ বেণী ৰোষাল ও ৰমাৰ বিকল্পে, ইন্দু-মুসলমান প্ৰজাদেৱ সমিলিত আন্দোলন এবং প্ৰতিৰোধ, ‘দেৱাপাঞ্চম’ উপস্থাসে জৰিদাৰ জীবনদেৱ জমি হস্তান্তৰ কৰাৰ সংকলনেৰ বিকল্পে দৱিত্ৰ কৃষকদেৱ গণআন্দোলনেৰ প্ৰস্তুতি, ইত্যাদি। আবাব, কোন কোন ছোট গৱে শোহণবাদী সমাজব্যবস্থাৰ বিকল্পে উচ্চারিত হয়েছে দৱিত্ৰ মাছৰেৰ অভিশাপেৰ বাণী। বলা বাহ্য, ঐ বাণীকে উচ্চগ্ৰামে বৈধ তিনি তার প্ৰচাৰে আজ্ঞানিৰোগ কৰেননি; অথবা শিল্পকৰ্মকে নালনিক দিক দেকে দৃঢ়িত কৰেননি। ‘কাহিনীহৃত্যেৰ সহজ পৱিষ্ঠিতে তাৰ আহুতিৰ গৱজৈই সেই সত্য প্ৰতিভাত হয়েছে। ‘মহেশ’ ‘অভাগীৰ স্বৰ্গ’ ইত্যাদি গৱে প্ৰয়োগ।

ব্যক্তিগত জীবনেও তিনি ছিলেন সহজেৰ সাধক। এহেন আড়াবৰবিহীন, অহংকাৰিত, আটপোৰে, সামাসিধে জীবন খুব ব্যৱসংখ্যক প্ৰতিষ্ঠিত সাহিত্যকৰ্তাৰ বাপন কৰতে দেখা যাব। ধাৰা। তাঁৰ ধনিষ্ঠ সাহিত্যে এসেছিলেন, তাঁদেৱ বুচাৰা দেকে জানা যাব যে অনেক সময় তাঁৰ। তাঁৰ আৰ্য্যতাৰ বিভূতি বোধ কৰেছেন; সহজে ভব্যতা ও আহুষ্টানিক বীভিন্নতিৰ কৃত্তিমতা মেনে নেওয়া। তাঁৰ পক্ষে কঠিন হতো, আৰ আম্যসমাজেৰ বিধাৰকদেৱ রক্তচক্ষকে তিনি খোঝাই তোাকা কৰেছেন, একদৰে ইওয়াৰ বিচ্ছিন্নতাৰোধকে সাহসিকতাৰ সহিত লালন কৰেছেন। তাঁৰ সমগ্ৰ জীবনই যেন কৃত্তিমতা, হস্যহীনতা, প্ৰথাসিক অমাৰবিকতাৰ বিকল্পে এক মূৰ্ত প্ৰতিবাদ, যাৰ মৌল প্ৰত্যয় হলো সহজে হিত হওয়া, সহজেৰ মধ্যে হিত যন্ত্ৰণকে বীকৃতি দান কৰা। সামাজিক সংগ্ৰহনে মহাত্মেৰ অৰথাননা ও অবীকৃতি শৰৎচন্দ্ৰকে চিৰকাল বিদ্যুক কৰেছে, বৰেছে অছিৰ। ফলে, এৰ বিকল্পে সামাজিক প্ৰতিবাদ তাঁৰ শিল্পী-গুৰুতাৰ আধাৰিক অধীক্ষাৰ। একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন, “একবাৰ বোধ

করি বহু লোকেই শীকার করবেন যে সাহিত্য বসের মধ্য হিন্নে পাঠকের চিন্তে বেশন সুবিমল আনন্দের হাটি করে, তেমনি গান্ধে করতে মাঝের বহু অস্তরিহিত কুসংস্কারের মূলে আবাত। এরই কলে মাঝে হয় বড়, তার দৃষ্টি হয় উদ্বার। তার সহিত ক্ষমাত্তিল যন সাহিত্যবসের নতুন সম্পর্কে ঐর্থর্যান হয়ে ওঠে।” এই বিখ্যাসের আলোকে তার সাহিত্য যে ঐর্থর্যাল তার প্রমাণ, কালান্তরেও তার সাহিত্যের সমান্বয় ত্রাসপ্রাপ্ত হয়নি, বরং অকার মমতায় অচূরাগে লালিত হচ্ছে।

অথচ, ব্রীজনাহিত্যের যে ব্যাপ্তি, উপলক্ষ্মির যে প্রগাঢ়তা, তার অধিকার শরৎচন্দ্রের ছিল না। তিনি স্বয়ং সে কথা মেনে নিয়ে লিখেছেন, “আমার সাহিত্যসাধনা তাই চিরদিন অল্প-পরিধিবিশিষ্ট। হৃত, এ আমার জটি, হৃত এ-ই আমার সম্পদ, আপমানের স্বেচ্ছ ও শ্রীতি পাবার অধিকার।” ঐ অল্প-পরিধিযুক্ত পরিবেশে যে জীবন বিধৃত, তার বাস্তবতা বা সত্যতা একবা পাঠককে চমকিত সচকিত করেছিল, সম্ভবত এখনও করে। আর সেজন্তই তার উপন্থাস-কাঠামোর অসংখ্য শিল্পগত জটি বিচ্যুতির প্রতি দৃষ্টিধানের অবসর পাঠকের হয়নি।

পূর্বেই কথিত হয়েছে, খরৎসাহিত্য মানব স্বীকৃতির সাহিত্য। ব্রীজনাথের মত মাঝের প্রতি তারও বিশ্বাস ছিল অপরিসীম। তার উপন্থাসগুলো বিরোধ করলে হেথা ঘাস, কাহিনী-বিবর্তনের মাধ্যমে পরিসমাপ্তিতে তিনি মাঝেকে লালসা, স্বার্থপরতা, নৌচতা, পরশ্রীকাতরতা, হিংসাদেহ, ইত্যাদির বক্তন থেকে মুক্ত করতে চেয়েছেন; এবং সমস্ত বিরোধ উভৌর্ধ্ব হয়ে তাকে ব্যক্তিক সততা ও শক্তি এবং সমষ্টিগত কলাগব্দীদের সবে সংযুক্ত করতে চেয়েছেন। পারিবারিক ও সামাজিক সংগঠনের ঐতিহ্য যে শ্রেষ্ঠসের উত্তরাধিকার হান করেছে, তারই আকর্ষণে পুনরায় পারিবারিক ঐক্য সংস্থাগন করেছেন; এবং হৃষ্যক্তির যে প্রক্ষেপ পারিবারিক-সামাজিক শাপি ও হিতৈষিলতা বিনষ্ট করার নেশার প্রয়োগ হয়েছিল, তাকে সেই পরিষ্কারির পথ থেকে সরিয়ে এবে অস্ত থাতে প্রবাহিত করেছেন। এতে ব্যক্তিক স্বৰূপেরণের প্রবণতা বেশন অঙ্গীকৃত হয়েছে, তেমনি অপরদিকে এই ক্ষপাস্তরের মধ্যেই মাঝের প্রতি তার অবিচল বিখ্যাসের স্বাক্ষরও বিষয়ান। মাঝের প্রতি বিখ্যাসের অভাব যটলে সংস্কার অথবা কল্যাণ অথবা আচ্ছান্ননের প্রেরণা আগত হয় না। মানববীকৃতির এই বিলিটার কল্পই ‘কেনাপাঞ্জা’-র

চীবাবদ্দ চৌধুরীর যত অভ্যাচারী মৌতিধর্মহীন জগতিকার পরিশেষে কল্পাস্তরিত হৈ, মানবিক কল্যাণের শুভ চিন্তার তাঁর হাতের ভয়ে খণ্টে। সামাজিক ও ইষ্টব্যবহার বহুবিধ অঙ্গাব, মানি ও অসভ্যতা সম্পর্কে তিনি আমাদের সচেতন করেছেন এমন সজ্ঞদস্তার সঙ্গে যে অঙ্গাব অসভ্যকে চিনে বিতে আমাদের কোন অস্মুবিধা হৈ না। সাহিত্যকর্মের মাধ্যমে পাঠককে এভাবে সচেতন করার পদ্ধতিতে এই প্রত্যয়ই ক্রিয়াশীল যে, নানাবিধ মানিতে দীন হলেও যাহুহ জ্ঞান বৃক্ষ উপলক্ষিতে উন্নততর জীবনবাপনে সমর্থ। শরৎসাহিত্যে মানুষের এই যে কল্পাস্তর, শিল্পের নিয়মে এর উপযুক্ত জমি কর্তৃত হোক বা না হোক এর সংকেত—বৃহত্তর মহত্তর সম্ভাব্য পরিণত হয় মানুষ, কৃত্র থেকে বৃহত্তে তাঁর উত্তরণ।

এই প্রশ্নেই আধুনিক কালের এক শ্রেণীর উপস্থাসের সঙ্গে শরৎ-উপস্থাসের পার্থক্য প্রকট। শিল্পবিচারে আধুনিক কালের উপস্থাস অনেক বেশি নিপুণ; কাহিনীবৃত্তের উপর কঠোর নিষ্কৃত, মরোবিশেষণ, বাক্সংব্য, জীবন সম্পর্কে অস্ত'দৃষ্টি, বিস্তৃত পটভূমির পরিকল্পনা, ইত্যাদি বিষয়ে এই উপস্থাস শরৎচন্দ্রের কাহিনী অপেক্ষা অনেক বেশি সংহত, শিল্পোত্তীর্ণ। কিন্তু, একটি বিষয়ে সে অতিশয় দীন; সেটা হলো, মানব শীক্ষণির অভাব। সেইজন্ত, এ উপস্থাস মানুষকে ধাটো করে দেখতে অভ্যন্ত; বৃহত্তের পথে তাঁর উন্নয়নের সম্ভাবনা এখানে প্রায় অস্তিত্বহীন। কিন্তু, শরৎসাহিত্যে মানুষ কৃত্র নয়, কারণ, তাঁর মহত্তর সম্ভাব্য বিকাশের পথে কোন অবস্থারই অবক্ষেত্র হৈ না। যে কোন পরিবেশেই মানুষ ব-মহিমায় হিত হবে অমৃতত্ব লাভের পথে অগ্রসর হতে পারে।

শরৎচন্দ্রের উপস্থাসের সামাজিক পটভূমি আজ বিলুপ্তপ্রাপ্ত, পারিবারিক সম্পর্কের পরিবর্তন ও দীর্ঘস্থায়ী বৃক্ষের পরিবর্তন পরিষিল, একটি কৃতিত্বিক সমাজ-সংগঠন যে শ্রেষ্ঠসের সৌধ নির্ধারণ করেছিল তা ক্ষত অপস্থয়মান, শিল্পকর্ম হিসাবে উপস্থাসের সাম্প্রতিক বিবরণও বিস্ময়কর; তথাপি এ যুগের পাঠক যে শরৎ-সাহিত্যের আবাসনে প্রসর হয় তাঁর কারণ ঐ সাহিত্য আমাদের আশ্রয় দান করে। মানবিক কল্যাণ, কৃতবৃক্ষ এবং শ্রেষ্ঠসের বোধে তা উদ্বৃত্ত বলেই মানুষ হিসাবে আমরা তাঁতে আশ্রিত থেকে শীত হই, আক্ষুবিশাসে বলীয়ান হই, এবং ঐ সাহিত্যের পৃষ্ঠার আপন মহাত্ম্যের শীক্ষণিক দেখে আনন্দিত হই। এই প্রবন্ধের আরম্ভে যে ব-বিবোধের উল্লেখ করা হয়েছে, তা লেখক এবং পাঠকের

आगोचरे एवं भावेहि विलीन हो, एवं उत्तमवालेर जह एकठ पूर्णकर
मृति एवं निर्जन शानद अभिषानेर अजीकार द्रष्टे थार ।

বাংলা গঢ় : রূপান্তরের অভিভ্রতি ও সম্ভাবনা

ইতিহাসের ষে-কোন বিদ্যুতে সংক্ষিক হাওয়া বরলের পশ্চাতে ষেমন কালের আন্তর গৱাজ সংগোপনে ক্রিয়াশীল থাকে, তেমনি ব্যক্তিক ভাবনাচিন্তা, অঙ্গসংজ্ঞিসা, শ্রেষ্ঠসের ধ্যান এবং সাহিত্যে আঙ্গপ্রকাশের ডজিতেও কালের মর্মবাণী ও অঙ্গশাসনটি আবিকার করা কঠিন নয়। এই একটি স্তুতের মধ্যেই একটি বিশেষ ঐতিহাসিক কালের সঙ্গে আরেকটি, এক যুগের মাঝুদের সঙ্গে আর আরেক যুগের মাঝুদের পার্থক্য, যন্ত্রিকভিত্তে ব্যবধান এবং বাচন-তত্ত্বিগত স্বাতন্ত্র্য আবিকার করা সম্ভব। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম, বিভিন্ন তৃতীয়-চতুর্থ পাদের সাহিত্য ও মানসভঙ্গের সঙ্গে তাই অভ্যন্তরীণ আভাবিক কারণেই আধুনিক কালের, বর্তমানে স্বর্জ্যমান প্রবক্ষসাহিত্য ও মানসভঙ্গের প্রভেদ। এই প্রভেদ ব্যক্তিতে, ব্যক্তিত্বেও। স্মরণীয়, এই প্রভেদ শুধুমাত্র ব্যক্তিত্বের প্রভেদ নয়, তা মননশীলতায়, যুক্তির পারম্পর্য-নির্মাণে, বাচনভঙ্গিতে এবং সর্বোপরি বাক্যগঠনের শিল্পবোধে। বিগত প্রায় দুশো বছরের বাংলা পঞ্চসাহিত্যের বিবরণের একটি সামাজিক রূপরেখার পরিচয় গ্রহণ করা বাব, তাহলে এর গতিশীলতাব, ঐতিহ্য বিশ্বরণে ও নবতর মূল্যায়নের প্রয়োগে, বিষয়নিষ্ঠতার এবং বাচন ভঙ্গির সুব্যবস্থা-অর্জনের সাধনায় বিশ্বিত না হবে পার। যাব না।

শুপনিবেশিক শাসনব্যবস্থা প্রবর্তিত হওয়ার পর ইংরেজি শিক্ষার পতন ও বিস্তার, এবং এর ফলশ্রীতিস্থলে ইওরোপীয় মানসের সঙ্গে পরিচয় থেকে যে সাহিত্য-সংক্ষিপ্ত উল্লেখ, তাৰ আগেও বাংলা গঢ়ের অভিস্থ ছিল—সাহিত্যেই ইতিহাসকারগণ তা প্রমাণ কৰেছেন। তবে একথা সীকার্দ, সেই গঢ় আঙ্গমঞ্চ একটি সমাজের ব্যক্তিক অঙ্গভূতি এবং বৈতিক অঙ্গশাসনের বাহন বলে এর উপলক্ষিত পরিসর বিস্তৃত নয়; আর দীর্ঘকাল ব্যবস্থত হতে হতে সাধনীলতার দিকে অগ্রসর হলেও তা উনবিংশ শতাব্দীর আরম্ভের লগ পর্যন্ত শিল্পিত বৈশিষ্ট্য অর্জন কৰেনি। বোধকরি, এ লগ থেকেই বাংলা গঢ়ের শিল্পস্থাব অর্জনের প্রবণতা সর্বপ্রথম অঙ্গভূত হয়।

বিস্ত, একেব্রেও কালের আন্তর প্রেরণাও নিরসন ক্রিয়াশীল। ছাটি পুরুষ-বিরোধী সংক্ষিপ্তির সংঘাতের আবর্ত থেকে উত্তুত সম্ভাবনায়তা ও মূল্যবোধ-

ଶୁଣିକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରେ ସହାଦେର କ୍ଲପିତ କ୍ଲପାନ୍ତରମାଧ୍ୟନେ ଆର ଅଭ୍ୟୋକ ଅଗ୍ରଚାରୀ ନାହକି ଆଗ୍ରହୀ । ମେଜଙ୍କ, ବେଦୀ ବାବ, ରାମମୋହନ ଥେକେ ବକ୍ଷିଷ୍ଟଜ୍ଞ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମାଜିକ କ୍ରମେର ପ୍ରତିଟି କ୍ଷରେଇ ପ୍ରଗତି ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦୀର୍ଘାଇ ନେତୃତ୍ୱାନ କରେହେ, ତୀରେ କ୍ରମକେଇ ସୁଗ୍ରେଂ ନାନା ଭୂମିକାରୀ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହତେ ହେବେ । ରାଜନୀତି, ସମାଜଭକ୍ତି, ଧର୍ମସଂଭାବ, ମାନ୍ୟବିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବିଧି ସମଜ୍ଞାବୀଇ ତୀରା ଭାବିତ ଛିଲେନ । ତୀରେ ଗଢ଼ାଇତିତେ ଏଇ ଭାବନାର ସାକ୍ଷର ବିଷୟାନ । ରାମମୋହନେର କଥାଇ ଧରା ସାକ । ଇଉରୋପୀସ ସଭ୍ୟତା ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ସଙ୍ଗେ ସଂଯୋଗେର କଲେ ସେ ସଞ୍ଚାରମାଧ୍ୟ ଆବର୍ତ୍ତ କୃଷ୍ଣ ହେବେ, ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ଗ୍ରହଣେର ଅନ୍ତିମ ତିମି ଭାରତୀୟଦେର ସାମାଜିକ ଏବଂ ଧର୍ମୀୟ ଆଚରଣେର କ୍ଲପାନ୍ତରେ ପକ୍ଷପାତୀ ଛିଲେ । ମେଜଙ୍କ, ସାମାଜିକ ବୌତିରୀତି ଓ ଧର୍ମଚରଣେର ସଂଭାବେର କ୍ଷତ୍ର ତୀର ଏବୁତ ଉତ୍ସମ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେବିଛି । ତୀର ବାଂଲା ଗଢ଼ାଇ ତାର୍କିକମୁଳଭ ମେଜାଜେର ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ମାତ୍ର; ତୀର ବକ୍ତବ୍ୟ ଧେମ ଗୁରୁଗ୍ରୂପ; ବାଚନାରୀତିଓ ଅତିଶ୍ୟ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ । ଧେମ, ସର୍ବହାଇ ଶକ୍ରପକ୍ଷକେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ କରେ ତା ବିରାଟିତ ହେବେ । ତାହାଡା, ସଂକ୍ଷତ ଧାତ୍ରେ ଭାଗ୍ୟକାରୀଦେର ରୁଚନାପଦ୍ଧତି ଅଛୁମରେ ତୀର ଗଢ଼ାଇତି ନିର୍ମିତ ହେବେହେ ବଲେ ତାତେ ବୈଷ୍ଣୋର ଛାପ ଧେମ ସୁନ୍ଧର, ଶିଳ୍ପମୁଖମାର ଅଛୁପଦ୍ଧତି ତେମନି ଅନାମ୍ବାନଳକ୍ଷ୍ୟ । ତୀର ବକ୍ତବ୍ୟକେ ମୁକ୍ତ ଓ ଅଛୁଭ୍ୟଗ୍ରାହତା ଦାନ କରାଇ ହିଲ ତୀର ଆଶ୍ରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ବକ୍ତବ୍ୟକେ ଶିଳ୍ପ-ପ୍ରକ୍ରିତି ଦାନ କରା ନଥ । ଅନ୍ତଦିକେ, ପୂର୍ବକର୍ତ୍ତି ଆବର୍ତ୍ତର ସନ୍ତାନ ବଲେ ତୀର ପକ୍ଷେ ବର୍ଣ୍ଣିନ ନିର୍ଵାସକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରାଓ ସନ୍ତବ ହିଲ ନା । ତାହାଇ ତୀର ବକ୍ତବ୍ୟ ଧେମେ, ବିଜ୍ଞାନ, କଟାକ୍ଷେ, ପକ୍ଷପାତେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ।

ଅଧିଚ, ସମକାଲୀନ ଗଢ଼ ସେ ଶିଳ୍ପଭାବାଦେର ଏକାକ୍ଷର ଅଛୁପ୍ୟୁକ୍ତ ଛିଲ ତାଓ ତୋ ନଥ । ସୁହୃଦୀର ବିଚାଳଙ୍କାରେର ‘ପ୍ରୋଥିଚଞ୍ଜିକା’ର କୁଣ୍ଡାଳି ଅବାନିତେ ପାଇଁ, “ମୋରା ଚାର କରିବ କୁମଳ ପାଦୋରାଜାର ରାଜସ ହିଯା ସା ଥାକେ ତାତେଇ ବହର ଶୁଦ୍ଧ ଅର କରିଯା ଥାବେ ଛେଲେପିଲେ ପୁରିବ ।” ବିଭି-ଚିହ୍ନାବିର ବ୍ୟବହାରେ ଏ ଗଢ଼ ସଂହତ ହେବନି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତ୍ୟାପି ଏର ସଜ୍ଜୀବ ସାବଲୀଲତା ଉପଭୋଗ୍ୟ । ଆସଲେ, ଶକ୍ତ୍ୟମାନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକେ ତୀର ବକ୍ତବ୍ୟର ଗଢ଼ ଧେମ ଏକଟି ମହାତାବ ଅର୍ଜନ କରେଛି । ତୀର ପ୍ରସରେ ସାମାଜିକ ଅଗ୍ରଗତିର ଲକ୍ଷ୍ୟଟିଓ ସ୍ପଷ୍ଟ । ତ୍ୟ ସାମାଜିକ

ସନ୍ତବ ନାନନିକ ସମଜ୍ଞାଟ ‘ତ୍ୱରୋଧିନୀ’-ର କାଳେ ଦେଇ ପାଇବା ପ୍ରାଧିତ ଲାଭ କରେନି । ତ୍ୟାପି, ଅକ୍ଷରକୁମାର ହତେର ଗଢ଼ ଧେମ ଏକଟି ମହାତାବ ଶିଳ୍ପଭାବ ଅର୍ଜନ କରେଛି । ତୀର ପ୍ରସରେ ସାମାଜିକ ଅଗ୍ରଗତିର ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ଉପରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

অচেরণ অথবা ধৰ্মচেরণ তাঁর প্রবক্ষের উপজীব্য নহ , সমাজসংগঠন থেকে আরম্ভ করে অর্থনীতি, ইন্ডোনীতি, শিক্ষা, সংস্কৃতি, বিজ্ঞান ইত্যাদি ধার্যতীয় এবং তাঁর জিজ্ঞাসার বিষয় । আর সেজন্মই প্রতিপক্ষকে পছে পছে প্রদক্ষিণ করার কোনই প্রবণতা বা হেতু তাঁর নেই , গত আপন অস্তিনিহিত মননশীলতা অবলম্বন করে পৌরুষদৃষ্ট ছন্দোময়ভাবে অগ্রসর । তাঁর হাতে প্রবক্ষ অসামান্য ব্যাপ্তি অর্জন করে, এবং যুগমানস তাঁতে প্রতিবিহিত হয় বলেই এর আবেদনও প্রত্যক্ষ এবং গাঢ় । ‘তত্ত্ববোধিনীর’ পক্ষে তাই সুনীর্ধকাল ধরে সামাজিক কল্পাসুরের আবর্তসজ্ঞাত সম্ভাবনাময়তাকে লালন করা সম্ভব হয়েছিল । সেই যুগের অন্ততম প্রধান পুরুষ বিজ্ঞানাগরের লিঙ্গীস্মূলভ সংবেদনশীলতা তৎকালীন পক্ষে যুগপৎ ময়নীয়তা ও কমরীয়তা সংঘোগ করে । পূর্বকালের পশ্চিমতি ঠাট পরিভ্যাগ করে প্রবক্ষ সর্বজনীনতায় দৌক্ষিণ্য হয় । আর, একথা বোধ করি অধীকার করা যায় না যে, অক্ষয়কুমার মন্ত্রের লেখনী থেকেই মননশীল প্রবক্ষের আবির্ভাব ।

॥ ২ ॥

অধচ শ্বীকার্য, উনবিংশ শতাব্দীতে প্রবক্ষসাহিত্য অ-অনশ্চির হিল না । অবশ্য কালভেদে মাঝেবের কুচি ও মানসভঙ্গি অনুযায়ী প্রবক্ষসাহিত্যের অন-প্রিয়তাৰ তাৱতম্য হওয়া স্বাভাবিক । বৰ্তমানকালেৰ কথাই প্রস্তুত যাচাই করা ধাঁক । বাংলা সাহিত্যেৰ সম্পত্তিকালেৰ স্থিত্প্রাচৰ্য আয়াদেৰ প্রত্যাশাকে উপপ্রাবিত করে দিগন্তপ্রসাৰী হয়ে উঠেছে ; বিষয়বস্তুৰ এবং দুব্যগাহী ভাবেৰ বৈচিত্ৰ্যে বেমন, তাৰ বিশেষণ কল্পাসুণে তেমনি এৰ সাফল্য দিয়েকৰ় । পজ্ঞপত্ৰিকা সংখ্যাবলী বেমন বিগুল, কল্পমুষ্টিৰ কৰ্মে নিৰোজিত শিল্পীৰ সংখ্যাবলী তেমনি অগলিত, আৱ তেমনি সংখ্যাতীত ঐ স্থিতিৰে অবগাহনেচ্ছু পাঠকেৰ সংখ্যা । কিন্তু, অগ্রাস শাখাৰ তুলনাৰ প্রবক্ষসাহিত্যেৰ সমাধৰ অন্ত । অধচ, বৃক্ষিমচন্দ্ৰেৰ ‘বৃক্ষশৰ্ম’ পত্ৰেৰ একাধিক সংখ্যা পৰ্যালোচনা কৰলে দেখা যাবে, মুক্তিৰ পৃষ্ঠাসংখ্যাৰ অৰ্ধেক বা তাৰ বেশি হান প্রবক্ষেৰ অন্ত সংৰক্ষিত । আৱ তাৰ বৈচিত্ৰ্যাই বা কত ; তৎকালীন বিদ্যুৎ সমাজকে দেশ সমাজ-জীবন সম্পর্কে সচেতন কৰাৰ অন্ত সম্পাদকেৰ কী অপৰিসীম আগ্ৰহ, মননশীলতা এবং বাস্তুকে বৃক্ষিগ্রাহতাৰ উপলক্ষ কৰাৰ উপৰ কী অসাধাৰণ গুৰুত্বহান !

এৱ হেতু সম্পর্কে প্ৰশংসন আগা স্বাভাবিক । সামাজিক জৰুৰি ক্ৰক্ৰগুলো

মিলিয়ে দেখলে দেখা যাবে, উনবিংশ শতকের শেষ পাঁচে, ইঞ্জ-ভারতীয় সম্পর্কের ভাবসাম্য ঈৎ বিচলিত হলেও, নতুন সমাজ সংস্কৃতি বিকাশের সমস্ত সম্ভাবনা নিঃশেষিত হয়ে যাবনি; অদ্য তথরও স্টেটির প্রাবন। আজ বাজনীতির ক্ষেত্রে সার্বাজ্যবাবিলোধী জাতীয়তাবাদী ঘনোভঙ্গি আজ্ঞ-প্রকাশ করার ঐ প্রাবনের সঙ্গে সংযুক্ত হয় আন্তর্জাতিক ও আন্তর্পরিচয়ে হিত হওয়ার একটি আবেগতপ্ত অঙ্গুপম বাসনা। সেই স্টেটিশীলতায় অবগাহন করে তথনকার বিনের সংবেদনশীল বৃক্ষজীবীদের পক্ষে সহস্র কৌতুহলে, জিজ্ঞাসায়, অনুভবে উদ্বোধ না হয়ে উপায় ছিল না। তাদের চিংপুর্ক এবং সামাজিক প্রশঙ্গলো সম্পর্কে গভীর অঙ্গুপম আজ্ঞাদের বিমুক্ত করে। কিন্তু তাদের যে বৈশিষ্ট্যটি সর্বাধিক উজ্জ্বল এবং গভীর বলে মনে হয়, তা হল, তারা তাদের ঘনোরাজ্যে দেশ ও দেশের সমাজকে নিয়ত অগ্রিমশীল রেখেছিলেন, এবং এ দেশে অগ্রগতির সহজাত অহংকার ও ঐতিহ্যের সঙ্গে সংযুক্ত থেকে কালের চ্যালেঞ্জকে গ্রহণ করার সাহসিকতা দেখিয়েছিলেন। কোন ভাবনায় সম্মত হলে দেশের মাঝুষ শ্রেষ্ঠের সক্ষান লাভ করবে, কোন বিশেষ ধারায় পরিশীলিত হলে জীবনের বোধ সামগ্রিক কল্যাণের সক্ষান পাবে, এই একান্ত ভাবনায় সেকালের প্রাবন্ধিকদের চিন্তপট ভাসব ছিল। এক কথায়, তাদের সমস্ত ভাবনাকে তারা জীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত করতে চেয়েছেন নবভাবে কেগে-ওঁটার আভ্যন্তরিক ভাবনায়।

কিন্তু, সেই মানসভঙ্গিটি বর্তমানে প্রায় অঙ্গুপহিত। সেটা ছিল স্টেটির মুগ, এটা অবক্ষয়ের; সেটা নির্ধারণের, এটা আন্তর্জাতিক; সেটা জাতীয়তাবাদের সমর্যাদিত্বে সংবৰ্দ্ধ অগ্রগতিনের কাল, এটা নৈরাজ্যের, সমাজহীনতার। কলে, তথনকার প্রবক্ষচরিতাদের মধ্যে যে বৃহত্তর সামগ্রিক বোধ জাগ্রত ছিল, আজকের অধিকাংশ মননশীল রচনার ভার অঙ্গুপম খুঁজে পাওয়া কঠিন। জীবনের প্রতি যে গভীর ভালবাসা বকিমচক্ষের প্রবক্ষে এনে দিয়েছে এক অপঙ্গপ গান্ধীধ, হৃদয়াবেগ এবং গতির প্রাচুর্য, অধ্যা যে কল্যাণবোধ ও বর্ণাত্য জীবনের স্মৃতি অক্ষয়কূম্ভার দড়ের রচনার প্রাণসম্পর, অধ্যা আন্তর্পরিচয়ের যে আকৃতি ও ঐতিহ্যের প্রাচুকগুলো আবিকারের উল্লাস বাজেক্ষেত্রাল যিঙ্গ ও হৃৎসাম শাস্ত্রীকে হিগ্রিক ছুটিয়েছে, তা আজ প্রত্যাশা করা বৃথা।

অ-ধর্মে ও অ-ঐতিহ্যে আভিত ধারার আকাঙ্ক্ষা কীভাবে বহসংখ্যক প্রবক্ষকারের ক্ষমতান অভিস্তৃত করেছিল, তার হাত উদ্বাহরণ দিছি সাহিত্য-

সমালোচনার ক্ষেত্র থেকে। দেখা যাবে, এখানে সাহিত্য অথবা নাটকিক উভ অপেক্ষা অঙ্গ এক চেতনা প্রাধান্ত লাভ করেছে। প্রথমটি পূর্ণচর্চ বন্ধুর রচনা থেকে :

“প্রকাশ বন্ধুমিতে এই জীবত্যার অভিনন্দন প্রদর্শন করা হিন্দু ধর্মদর্শক সম্পূর্ণ বিপরীত। বন্ধুমিতেই তচ্ছারা অনর্থ ঘটিবার সম্ভাবনা...০০০পাছে হত্যাদর্শনের পাপ লোকের কল্পনাকে মলিন করে, তাই আমাদের নাট্যকারগণ কোরথানে একেপ হত্যা-ব্যাপার প্রদর্শন করেন নাই।...বাস্তবিক বাহা ইউরোপে tragedy বলিয়া বিব্যাত, আমাদের দেশে দশক্রমক যথে তাহার স্থান হইতে পারে না। কারণ তাহা হিন্দু ধর্মদর্শের বিপরীত হওয়াতে নাটকীয় নিয়ম ও আদর্শেরও বিপরীত হইয়াছে। সেই ট্রাঙ্কেডি এদেশে আসিয়া কি অর্থ হইয়াছে ?” [সাহিত্যে খুন]

বিভৌয়াটি হীরেশ্বরনাথ দত্তের রচনা থেকে :

“তিনি তিনি জীবাঞ্চালকে আধাৰ কৰিয়া পুণ্য ও পাপশক্তিৰ সমৰকাহিনী কালিদাস কোথাও বিবৃত কৰেন নাই; কাৰণ সে বিবৰণে পুণ্যশক্তিৰ সহিত পাপশক্তিৰ সাহচৰ্য অবঙ্গজ্ঞাবী; পাপশক্তি অসুস্মৰ; সুস্মৰেৰ বৰ্ণনা আমৰা কালিদাসে পাইব কেন ? ইহাৰ একটি ক্ষেত্ৰ প্রয়াণ দিতেছি। মৰনারাবণ গাথচন্দ্ৰেৰ অলৌকিক চৱিতে অবশ্যই কালিদাস আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। এমন সুস্মৰ চৱিত আৰ কোন দেশে আছে ? শীতল অল জয়িয়া ষেকেপ শীতলতাৰূপ তুষার ঝুঁঠ, বামচৱিত সেইক্ষেপ অধ্যাঞ্চাতা-দন, আধাৰ্য্যিকতাময়। বহ্যাৰ পক্ষিল অল বেমন নতঃস্পৰ্শি গিৰিচূড়া স্পৰ্শ কৰিতে পারে না, জগতেৰ পাপশক্তি সেইক্ষেপ ঐ মহাপুৰুষকে স্পৰ্শ কৰিতে পারে নাই। তাই এ সুস্মৰ চৱিতেৰ বৰ্ণনাৰ কালিদাস রঘুবৎশেৰ ছয় সৰ্গ নিয়োজিত কৰিয়াছেন।”

[কালিদাস ও সেক্ষপীয়ির]

বলা নিঅৰোজুন বৈ, দুটি উদ্ধৃতিতেই জাতীয় আন্তর্জাতিকার ছাপ খুল্পিয়ে, সাহিত্যতত্ত্ব বা ইসেৱ বৈৰ্য্যক্তিক, বীকৃতি ও বিচাৰ প্রায় উপেক্ষিত। কালেক্ট আন্তর্গত এমনি অভিক্ষিকতাৰেই রাসিক চিন্তে প্রভাৱ বিষ্ঠাৱ কৰে। আৱ, এও বীকাৰ বৈ, উভয় ক্ষেত্ৰেই, এবং বিভৌয়াটি উদ্ধৃতিৰ গভীৰ চলনভঙ্গি সৃষ্টেও, গচ্ছ অনাদ্যাস খিলঠক্ষতি অৰ্জন কৰেছে যা পূৰ্বকালে অনাহত ছিল।

॥ ৩ ॥

বর্তমান যুগকে অবক্ষেত্রের যুগ বলে চিহ্নিত করার পরেও একথা শীকার করতেই হব যে, বর্তমানকালের প্রবক্ষসাহিত্য মননশৈলভাব, বোধের গভীরত্ব ছীণিতে, বাকসংযমে, জীবনের প্রবহমান চেতনার ও বাধাকতর অধ্যয়নের কঞ্চিত্তে বিগত শতকের প্রবক্ষের তুলনার অনেক বেশি সমৃদ্ধ। গত আশি বা পচাশি বছরের মধ্যে প্রকাশিত করেকটি সাহিত্যবিষয়ক প্রবক্ষ থেকে কিছি নির্বাচিত অংশ উকোর করা যাক ; তুলনামূলকভাবে এগুলোর তত্ত্বগত এবং আলিঙ্গ বা কাঠামোগত বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করলেই বাংলা প্রবক্ষসাহিত্যের বিবরণ সুল্পষ্ট অঙ্গুখাবন করা যাবে ।

বঙ্গিমচজ্জ্বের সমালোচনা : “আমরা উত্তৰচৰিত নাটকের প্রকৃত সমালোচনা করি নাই । পাঠকের সহিত আমৃপুরিক নাটক পাঠ করিয়া দেখানে দেখানে ভাল লাগিয়াছে, তাহাই দেখাইয়া দিয়াছি । শ্রদ্ধের প্রত্যেক অংশ পৃথক পৃথক করিয়া পাঠককে দেখাইয়াছি । একপ শ্রদ্ধের প্রকৃত দোষগুলের ব্যাখ্যা হয় না । এক একথানি প্রশংসন পৃথক পৃথক করিয়া দেবিলে তাজমহলের গোরব বৃঞ্জিতে পারা যাব না । একটি একটি বৃক্ষ পৃথক করিয়া দেবিলে উচ্চান্তের শোভা অঙ্গুভূত করা যাব না । একটি একটি অঙ্গ-ক্ষেত্রে বর্ণনা করিয়া মহুষ-মূর্তির অনিবচনীয় শোভা বর্ণনা করা যাব না । কোটি কলসজলের আলোচনার সাগরমাহাত্মা অঙ্গুভূত করা যাব না । সেইকল কাব্যগ্রন্থের ।” ইত্যাদি

পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়ের আলোচনা : “মূলতঃ বঙ্গিমচজ্জ্ব আধিবসের যথাকথি । তাহার সকল উপস্থানেই আধিবসের নানা অবস্থাগত বিশ্লেষণ আছে । তিনি বাংলার ইংরেজি-নবীশ বা উকৃত নায়ক-নায়িকাই ভাল করিয়া দেখিয়াছেন, যাড়া পিতা ভাতা বন্ধু স্থান অঙ্গ কোন ভাবের কথাই ভাল করিয়া ব্যাখ্যা করেন নাই । বিলাতের যে আধিবসের Romanticism বাসন হইতে আউনিং পথে ফুটো উঠিয়াছিল, বঙ্গিমচজ্জ্ব তাহার মোহ এড়াইতে পারেন নাই । শেষের তিনথানি উপস্থানে সমাজতত্ত্ব বিশ্লেষণ করিতে যাইয়াও তিনি আধিবসের হাত এড়াইতে পারেন নাই ।”.....ইত্যাদি

ঠাকুরবাস মুখোপাধ্যায়ের কাব্যতত্ত্ব বিশ্লেষণ : “কাব্যশাস্ত্রের প্রতি বক্ষনা । কল্পনা অন্ত অক্ষয়বিহারিতি । তাই কাব্যশক্তি ও সৌন্দর্যশালিনী । অসীম গগনের শৈল ধারীন বায়ু সর্বত্ত্বে না পাইলে কল্পনা জীবিত

থাকে না, কবিতারও মৃত্যু। অনন্দের মহাবিদ্যালয়ে কলমার অসম, অসীমতা, উত্থাও আকাশ তাহার কর্মসূচি এবং জীভাল। কবিতার আস্তি, মধ্য ও অস্তি তিনই অসীমতার সহিত বিপ্রিত। মাঝের ধারীনতার মেঝের পুষ্টি, মাঝের ধারে মেঝের ধাত।” ইত্যাবি

বিজু হে-র মধ্যস্থন সম্পর্কে আলোচনা : “মাইকেল অডান্সের কথ উনিশ শতকী নববিদ্যারিত বাঙালী বিনি ইউরোপের বেনেস্যান্স আৰ আমাদেৱ মহাবাবীৰ মুগ প্ৰায় সমাৰ্থক ভেবে বসেছিলেন। তাই তাৰ জীৱন কৰণ অপৰিচ্ছন্নতাৰ অকালে শেষ হয়, কিন্তু কীভিত হিক খেকে তিনি ব্যজ্ঞানৱীয় কবিদেৱ মধ্যে অসংহত অৰ্থ বিৱাট পুৰুষ, তপক হিসাবে মহান। বড় কথা হচ্ছে কি কবিতা প্ৰাণ পেৱেছিল ইটস্ক-কবিত সেই মহাবৰ্ষীতে, মুগ-মুগাস্তব্যাপী জাতীয় জীৱনে ভাঙ্গন সহেও, সমঝ দেশেৰ মাঝুবেৱ পৃতিযুদ্ধনে...” ইত্যাবি

এই উন্মুক্তি কয়তি বিশ্বেষণ কৰলে হেখো যায়, বকিমচৰ ও পৌচকড়ি বচ্ছেয়ান্ধীয়াৰ সাহিত্যকে বসেৱ সীমাবন্ধ পৰিধিতে, শেখেৱ অন অভিযোগ মূল পৰিধিতে স্থাপন কৰে বিচাৰ কৰেছেন। আমাদেৱ কালেৱ মাঝৈয়েৰ নিকট মূল্যায়ন শৰ্কুটিৰ মে ব্যাপক ও স্মৃগতীৰ তাৎপৰ্য ও ব্যঞ্জনা রয়েছে, তাৰেৱ বচনার তা একান্তভাবেই অমুপস্থিত। কিন্তু, আধুনিক কালেৱ বিজু হে বৃহস্পতিৰ জাতীয় জীৱনেৰ প্ৰেক্ষিতে ইতিহাসেৱ বিবৰণশৈল সত্তাৰ প্ৰাণী জাগত বেথে অধূমুহুৰেৱ কবিমানস বিশ্বেষণ কৰেছেন, এবং তাৰ মূল্যায়নে প্ৰযুক্ত হয়েছেন। কলে তাৰ আলোচনা বেশৰ তত্ত্বগতীয়, বিবৰণিষ্ঠ, তেমনি ইতিহাসচেতনাৰ দীপ। জীৱনেৱ বৃহস্পতি গটভূমিৰ অভাৱ পূৰ্বহীনেৱ রচনাকে মে গভীৰতা দান কৰতে ব্যৰ্থ হয়েছে, তাৰ অনৱানসৰ্বীকৃতি বিজুবাবুৰ আলোচনাকে সহজে সে গভীৰতাৰ সৰু তো কৰেছেই উপরূপ দিয়েছে এক গভীৱ অভ্যন্তৃপুঁটি বাৰ পৰিচয়ে হৱয় প্ৰসৱ হৈব। তাৰাঢ়া, বিজুবাবুৰ গভীৰতিৰ বিগত খতাবীৰ প্ৰাবল্যকৰেৱ বাচনভৰি অপেক্ষা অধিকতাৰ সুসংবৰ্ধ, পৱিমিত এবং গভীৰতা-সত্ত্বানী। পূৰ্বগাথীদেৱ বিকলে এ অভিযোগও উপৰাপিত হতে পাৰে যে, তাৰেৱ প্ৰবক্ষে উপৰূপ ধৰনশৈলতাৰ বাক্ষৰ অমুপস্থিত, কিন্তু বিজুবাবুৰ কেজে এ অভিযোগ দৰ্শাবলৈ অচল। আধুনিক কালেৱ প্ৰবক্ষে প্ৰাঙ্গনৰতা থবি কোমো বিকৰে পৱিষ্ঠুটি তো তা এখানে।

বৃহস্পতি, আধুনিকবুথেৱ সাৰ্বক প্ৰাবল্যকৰেৱ রচনাহ সেইসৰ বৈশিষ্ট্য

সহজেই লক্ষণীয় বা বিশু হে-র রচনার বৈশিষ্ট্য বলে এইমাত্র চিহ্নিত হয়েছে। বিশুরমান ইতিহাসের বোধ, জীবনের সামগ্রিক চেতনা, এবং ব্যাপক অধ্যয়ন—অঙ্গীকারের দীক্ষাতিতে এসব রচনা চিঞ্চারী শিল্পকলাত করে আঞ্চলিকৰণ করে। এছাড়াও আরও দু-একটি গুণ যনোয়োগী পাঠকের দৃষ্টিগোচর হবে। ষেমন—বিষয়বিষ্ট। আধুনিক কালের প্রবন্ধাবলী সাধারণত ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতিপ্রবণতা অথবা পছন্দ-অপছন্দের ধারণেরালিপনা ধারা নিয়ন্ত্রিত নয়, এর মুখ্য উদ্দেশ্য নিরপেক্ষ বিষয়বিষ্ট বিজ্ঞেন, এবং এর ভিত্তিত্ত্বমূল্যের প্রারম্ভ। সমালোচনার ক্ষেত্রে বিশু বন্সবানী ষে সমালোচনা আমরা পূর্বসূরীদের মধ্যে লক্ষ্য করি, সে ধারা আজ বিশুক্রাত্ম। এখানেও বন্সবন্তর হেতু বা অষ্টা ষেমন, তাকে ইতিহাস ও জীবন সম্পর্কের সমগ্রতাত্ত্ব আবিকার এবং আলোচনার বিধৃত করার চেষ্টা প্রবল। আর, সাধারণভাবে একধাৰণ বলা ষেতে পারে, ষেসব লক্ষণগুলোকে আমরা সাম্প্রদায়িক অথবা গ্রাম্যতা-বোৰ্যুক্ত অথবা মানসিক অঙ্গতাপ্রস্তুত বলে অভিহিত করে ধাঁকি, এ কালের অবক্ষ সে সবের সীমাকে অতিক্রম করে চলেছে। পূর্বে বক্ষিমচন্দ্রের ক্ষে উদ্ধৃতি হেওয়া হয়েছে সেখানে একটি মূল্যবান মন্তব্য করা হয়েছে— অরণ্যের সৌন্দর্যপত্তে তার সমগ্র চিন্তাটি দৃষ্টিপথে প্রসারিত রাখা প্রয়োজন। এই উক্তির অঙ্গসরণে বলা যাব, একটি অমহিমার হিত পুল্পের সৌন্দর্য-উপভোগের সময়ও পুস্টিকে তার অরণ্য-সম্পর্কের সমগ্রতাঙ্ক উপলক্ষি করা প্রয়োজন। বনিকের হনুম-সংবেদনা সেই সমগ্রের উপলক্ষিতে সর্বপ্রাণ হাতিয়ার। যে কোনো বন্ত অথবা বিষয়কে তার জীবন সম্পর্কের সমগ্রতাত্ত্ব উপলক্ষি করাই প্রকৃত পরিপ্রেক্ষিত। আলোচনার বিষয়বন্ত যাই হোক না কেন—সাহিত্যসমালোচনা, অর্থনীতিক-রাজনৈতিক জিজ্ঞাসা, সাংস্কৃতিক সমস্তা অথবা মানবিক অধিকারের সমস্তা, ষে বিষয়কে কেজৰ করেই অবক্ষ রচিত হোক না কেন, সর্বক্ষেত্রে না হলোও, মোটামুটিভাবে সেই সমস্তাকে জীবনসম্পর্কের সামগ্রিকতাত্ত্ব বিজ্ঞেন করার বৃহস্পতি ও ব্যার্থ প্রেক্ষিত আধুনিক অবক্ষ অর্জন করেছে। তুলনামূলকভাবে এই গোৱৰ তাৰ প্রাপ্য।

॥ ৪ ॥

প্রবন্ধের আধিক অথবা শিল্প-কার্তামোৰ বিধৱেও ষে আধুনিককালের অবক্ষ ব্যার্থকভাবে জমি কৰ্ত্ত কৰছে তা উজ্জেবের অপেক্ষা বাধে নো। অনন্তীল অবহেল

বৈশিষ্ট্য কী অথবা কী হওয়া উচিত, সে বিষয়ে যতজিৱতাৰ অৰকাৰ বিচার কৰিবাব। অনতিম, যিনি প্ৰবক্ষসাহিত্যেৰ আধিপিতা, তাৰ বচনাৰ বাচালভাৱে একটি হালকা আৰুৱণ স্থষ্টি কৰেছিলেন; কিন্তু আসলে তাৰ উদ্দেশ্য ছিল শুভগভীৰ। আৱু, তাৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিহাৰ ইত্যাহি এমনভাৱে ছড়িয়ে-ছিটোৱে যে আকত বে আগামতৃষ্ণিতে শিল্পকাৰ্ত্তামোৱা কোনো শৃঙ্খলাধৰা পড়ত না। অন্তিমিকে, বেকনেৰ প্ৰবক্রিয়াৰ ঘাৰ ও প্ৰকৃতি সম্পূৰ্ণ ভিন্ন। প্ৰবক্রিয়াৰ নিৰ্মাণে শৃঙ্খলা দেৱন অপৰিসীম, এৱং আবেদনও প্ৰত্যক্ষ। পাঠকেৰ মন ও চোখ যাতে অকাৰণ পল্লবিত বিহাৰে অস্তপৎগামী না হৰ, সেজন্ত বেকন তাৰ বজ্যব্য ও শুভিপৰম্পৰাৰ উপৰ সতৰ্ক দৃষ্টি রাখেন আৱ গঢ়াৰীভিকে ভূষণেৰ বাছলো বিধাপ্রস্তুত কৰেন না। তাৰ প্ৰবক্রিয়াৰ লক্ষ্য ছিল, পাঠকেৰ কৰ্মে ও হৃদয়ে হিত হওয়া। পৱৰ্ত্তীকালে স্টীল ও এডিসন প্ৰবক্ষকাৱেৰ ভূমিকাকে যুগৰৈশিষ্ট্যেৰ ভাষ্যকাৰৱলপে চিহ্নিত কৰেছেন, এবং তঙ্কাৰা একটি যননশীল প্ৰবক্রিয়া পৱিষ্ঠৃত তা হল, বিবৰস্তৱ একনিৰ্ণতা ও একাগ্ৰতা, আৱ ঐ একাগ্ৰতাকে একটি সুৰ্যোদাম, বাকসংযমে নিৰ্মিত কাৰ্ত্তামোৱা উপস্থাপন।

এই তত্ত্বেৰ নিৰিখে বাংলা প্ৰবক্রিয়াৰ বিবৰণ লক্ষ্য কৰা যাক। রামযোহনেৰ গচ্ছৱচনাৰে এ আলোচনাৰ অক্ষীভূত কৰা সংগত নহ। কাৰণ, শান্তীয় প্ৰশ্নেৰ বীমাংসাৰ অঙ্গ তিনি দীৰ্ঘায়তন নিবৃক বচনা কৰেছিলেন; পাঠকেৰ বোধ ও উপলক্ষিকে উলীৰীত পৱিষ্ঠীলিত কৰা তাৰ অক্ষতম উদ্দেশ্য হলো শিল্পকাৰ্ত্তামোৱাৰ প্ৰয়োগ তাৰ বিবেচনাৰ অস্তৰূপ ছিল না; সম্ভবত, এ ব্যাপারে তাৰ সচেতন হওয়াৰ কোনো প্ৰয়োজনও ছিল না। অক্ষয়কুমাৰ দত্তেৰ হাতে প্ৰবক্ষ শিল্পকলাভ কৰে সত্য, কিন্তু আধিকেৰ বিচাৰে তাৰ নিৰ্দেশিতা বোধ কৰি দাবি কৰা যাৰ না। নিঃসন্দেহ ৰে, তাৰ নিবৃক বিবৰস্তৱ একাগ্ৰতা এবং শুভিধাৰাৰ পাৰম্পৰা বীৰুত, কিন্তু তথাপি তাৰ ‘পল্লীগ্ৰামস্থ প্ৰজাবিগেৱ দুৰবহু’ বিবৰক প্ৰবক্তুলো এবং বিধবাবিবাহ সম্পর্কিত আলোচনাগুলো স্থানে স্থানে বেশ পল্লবিত হৰে উঠেছে; শুভিপৰম্পৰা ছাপিয়ে বিবৃতি প্ৰধান হৰে উঠেছে। সেজন্ত, শিল্পকাৰ্ত্তামোৱাৰ সামগ্ৰিকভৱপেৰ সঙ্গে অক্ষপ্ৰজাজনেৰ সম্পৰ্কটা সুসংহত বা সামঞ্জস্যপূৰ্ণ হয়নি।

আমাৰ ধাৰণা, ঔন্ধবিশ্ব শুভাবীৰ আৱ সমস্ত প্ৰবক্ষ, বৰীজনাথ-বচিত প্ৰবক্ষাহিসহ, সম্পৰ্কেই ঐ সম্ভব্য প্ৰযোজ্য। উপৰে যে কৃষ্ণটি প্ৰবক্ষ থেকে

উন্মত্তি দেওয়া হয়েছে, বকিষ্ঠচনের ‘উত্তরচরিত’, পাঁচকड়ি বন্দোপাধ্যায়ের ‘বকিষ্ঠচনের অঙ্গী’, হীরেজনাথ হন্তের ‘কালিহাস ও সেজগীত’ অথবা পূর্ণচন্দ্ৰ বন্দুর ‘সাহিত্য খন’ ইত্যাদি যে কোনো একটি বিশেষ কৰলে দেখা যাবে, বিষয়ের একনিষ্ঠতা দ্বারা করে, যুক্তির পারম্পর্যকে শিখিল করে বিবৃতির আধুনিক নেওয়া হয়েছে; এমন কি, কোনো ক্ষেত্রে, বেদন পূর্ণচন্দ্ৰ বন্দুর প্রবক্ষে, বাঙ্গিক অভিজ্ঞি ও বানস-প্রতিজ্ঞিনীর প্রক্ষেপে বক্তব্যকে রঞ্জিত করা হয়েছে। তাতে যুক্তিবাদী মিশ্র নিরপেক্ষতার বেদন অভাব ঘটেছে, তেমনি কাঠামোর সামগ্রিক ঐক্যও বিনষ্ট হয়েছে। অথচ, তাহের প্রার সকলের গন্তব্য একটা অনাবাস শিল্পভাব অর্জন করেছে।

কিন্তু আধুনিককালের কোনো সার্থক প্রাবল্যকের রচনাই দেহসৌষ্ঠবের বিচারে অটপূর্ণ নহ। উপরে বিশ্ব দে-র ‘মাইকেল ও আমাদের রেনেসাঁস’ শীর্ষক যে নিরূপিত থেকে উন্মত্তি দেওয়া, তার কথাই ধরা যাব, অথবা স্মৃতিশৰ্মণ হত বা আবু সৱীর আইযুবের যে কোনো প্রবক্ষই বিশেষণ করা যাব, দেখা যাবে প্রবক্ষের বিষয়বস্তুর একাগ্রতা বেদন সবচেয়ে বক্তিত, তেমনি যুক্তির পারম্পর্যও একটি সুশৃঙ্খল ধারার প্রয়াহিত হয়ে একটি বিকৃতে অনিবার্য পরিণতি লাভ করে। সেজন্ত প্রবক্ষ একটি দৃঢ়সংবন্ধ শিল্পকল ও ঐশ্বর্যে স্থাপিত হয়। শিল্পকাঠামো সম্পর্কে এই সংবয় ও শৃঙ্খলাবোধ পূর্বসূরীদের অনুরাগ হিল। এটা নিঃসন্দেহে অঞ্চলিকার জীবন।

যে কোনো বিষয়কে জীবনের বৃহস্পতি সম্পর্কের সমগ্রতার উপলক্ষ করা, উপলক্ষ সত্ত্বকে পুনরায় জীবনপ্রাপ্তিষে প্রতিষ্ঠা করার আগ্রহ, এবং শিল্পের দারিতে আচ্ছাদণযন্ত্রের অভ্যাস, এসব বৈশিষ্ট্যের অঙ্গই যেসা ধারণা প্রবক্ষ-সাহিত্য এখন ব্যাপ্তি এবং সমৃদ্ধ।

শহীদী

অঙ্গুলীয়ান-সাহিত্য : একটি সমীক্ষার অসংজ্ঞা

“মূরের সঙ্গে নিকটের, অঙ্গুলীয়ের সঙ্গে উপহিতের সহস্রগুণটা সমস্ত দেশের মধ্যে অবাধে বিস্তীর্ণ হইলে তবেই তো দেশের অঙ্গুলুৎপত্তিটা ব্যাপ্ত হইয়া উঠিবে। যদের চলাচল যতখানি, মাঝে ততখানি বড়ো”^১— লিখেছিলেন বৰীজ্জনাথ। মন-চলাচলের অন্ত যে সামাজিক মনোভূমির কর্তৃণ প্রয়োজন, তাৰ স্মৃতিপাত হয়েছিল ভাৰতবৰ্ষে ইউরোপীয়দেৱ আগমনেৱ কথে বাহিৰ বিশ্বেৱ সঙ্গে সংযোগ স্থাপনেৱ মধ্য দিয়ে। বিশেষতঃ, এদেশে ভিটিখ সাম্রাজ্যেৱ পতন ও বিস্তারেৱ পথেই ভাৰতীয় সমাজ-সংস্কৃতিৰ ক্লপান্তৰ, এবং গুণগত হিক থেকে সম্পূৰ্ণ অভিনব এক সংস্কৃতিৰ আবিৰ্ভাৰ ঘটেছিল। দেশৰ কাৰণে সমাজ-মানস গতিশীলতা অৰ্জন কৰেছিল, রাষ্ট্ৰবৈতিক ও আৰ্থনীতিক সম্পর্কেৱ ক্লপান্তৰ ছাড়াও, তাদেৱ অস্ততম হিল ইংৰেজী ভাষা ও সাহিত্য। শাসকগোষ্ঠীৰ পক্ষ থেকে সাম্রাজ্যিক প্রয়োজন, ও পৰাকৃত জাতিৰ পক্ষ থেকে শাসনবৰ্ষেৱ সঙ্গে অবিত ধাকাৰ প্রয়োজন,—এই উভয়বিধি গৱেষণাই ভাষা ও সাহিত্যগত আদানপ্ৰদানেৱ বাতাবৰণ স্থাপি হয়েছিল। একটি রাষ্ট্ৰ জৰুৰ উন্নাস ও উক্তভোৱাৰ মধ্যেও ঐ সাম্রাজ্যেৱ অস্ততম প্ৰধান পত্ত ওয়াৰেন হেটিংসকে বিলাতেৰ কোর্ট অৰ ডিবেট্রুদেৱ নিকট লিখতে দেখি : সৰ্বপ্ৰকাৰ জামসকৰ্ম, বিশেষ কৰে যুক্তিয়েৱ অধিকাৰ বলে যাদেৱ উপৰ আমৰা আধিপত্যেৱ কৰ্তৃত্ব কৰে ধাকি, তাদেৱ সঙ্গে সামাজিক আদানপ্ৰদানেৱ মাধ্যমে লক জান রাষ্ট্ৰেৰ বিকট আশু প্ৰয়োজনীয় ; সমগ্ৰ মানবজ্ঞানিহী এতে লাভ ; আৱ আমি যে বিশেষ দৃষ্টান্তেৱ উল্লেখ কৰেছি, সেক্ষেত্ৰে তা অঙ্গুলীয়ত অঙ্গুলাগকে আকৰ্ষণ ও দৰ্শীভূত কৰে ; যে পৰবৰ্ততাৰ পৃষ্ঠালৈ ক'মৰা এ-বেশীয়দেৱ শাসন কৰি, সে তাৰ তা লাভ কৰবে ; আৱ আমাদেৱ বহুলীয়দেৱ মনে মহাহৃত্বতাৰ বোধ ও দাহিনৰ উন্নু কৰবে।^২

সাম্রাজ্যিক প্রয়োজন যুক্তিভূতাৰ ভাষাকে আশ্রয় কৰে ব্যক্ত হৰেছে সত্য কিন্তু এৰ প্ৰত্যক্ষ ও পৱেক্ষ কল্পনাভিকে বোধ কৰি কোনভাৱেই অধীকাৰ কৰা যাব না। ইংৰেজী ভাষা ও সাহিত্যেৱ সংস্পৰ্শে বৃহিগত বিচাৰে আৰাদেৱ অয়াতৰ ঘটেছিল ; অহুতবে, উপদাস্তিতে, ভাষাবৰ্ণেৱ অঙ্গুলীয়নে, এবং সাহিত্যকৰ্মে আৱৰা বিকৃততাৰ, সৰুকৃতৰ, এবং সংবেদনীৰ অধিকণ্ঠৰ ধাৰণিক

ক্ষতে শিখেছিলাম। আর, বৰীজনাথ যে দেশের অভূতবশতিকে ব্যাপ্ত করার কথা বলেছিলেন, নানাভাবে তার সহজাত হয়ে থাকলেও এর অঙ্গতম বাহন ছিল আচেনা ভাষা থেকে রঙ্গে-চেনা ভাষার ভাষাস্তর বা অহুবাদ। অহুবাদকে যদি আমরা শুই প্রতিক্রিয়া বলে গণ্য করি এবং যদি একধোও অনাবাসেই মনে এনিই যে, ধরনির সমে প্রতিক্রিয়া যে পার্থক্য তা অহুবাদে থেকেই থাচ্ছে, তাহলেও কত বিচ্ছিন্নাবে যে অহুবাদ আমাদের মনের ক্ষেত্রকে অভিষিক্ত করে তার ইহস্তা নেই। বিশেষ করে নতুন সাজ্জাজ্য পতনের প্রাথমিক পর্যায়ে, এবং দুটি সম্পূর্ণ ভিন্নাদৰ্শী সমাজ-সংস্কৃতির সংঘাতের লগ্নে।

যে পরিবেশে বাংলা অহুবাদগ্রহের ঐতিহাসিক আবির্ভাব, তাতে দুটি সুনির্দিষ্ট কক্ষ সম্মুখে বেরেছে এর বিকাশ বটেছিল বলে সিদ্ধান্ত করা অর্থোডিক নয় : ১ উপস্থিত বা প্রত্যক্ষ প্রয়োজনসিঙ্কি, এবং ২ বিভিন্ন সাহিত্যের স্থানীয় মানসবৈশিষ্ট্যের সঙ্গে পরিচয় সংস্টুপ, ও সেই পথে বোধ-বৃক্ষ-মনন-কলনার বিকারে সহায়তা। প্রথমোক্ত পর্যায়ে অবগৃহাবীক্ষণেই আসে গ্রান্ট-শ্যাসনের পক্ষে অপরিহার্য আইনকানুন, গীতিমূর্তি, নির্দেশনামা ইত্যাদির অহুবাদ। সম্ভবতঃ, ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে অনুদিত গ্রাহণলোকেও আমরা এই শ্রেণীভুক্ত করতে পারি ; কেন না, ধর্মান্তরের উপস্থিত গ্রন্থেই তা আচ্যুতকাশ করেছিল। আর বিভিন্ন শ্রেণীতে পড়ে কাব্যকাহিনী-উপাধ্যান জাতীয় রসসমূক্ষ ও ইতিহাস-বৰ্ণন-বিজ্ঞান ইত্যাদি যন্মসর্বস্ব সাহিত্যের অহুবাদ, যা পাঠককে বৃহৎ মনের সংস্পর্শে আনে, তার হৃদয়ে আনে অভূতপূর্ব রসান্বাদনের আনন্দ আর চিঞ্চামননে ষটায় ঝগঝর। উনবিংশ শতকের প্রথম দশক থেকেই এই জাতীয় গ্রন্থ বিগুল সংখ্যায় প্রকাশিত হতে থাকে, এবং বাংলা সাহিত্যের জ্ঞানার পূর্ণ থেকে পূর্ণতর হয়।

প্রস্তুত অহুবাদের সমাজতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যটুকু স্বরূপীয়। বিভিন্ন ইউরোপীয় এবং ভারতীয় ভাষা থেকে ভাষাস্তরিত হয়ে বাংলার যে গ্রহাবি প্রকাশিত হচ্ছিল তা থেকে এটা নিশ্চিত প্রতীয়মান হয় যে, তৎকালে শিক্ষিতের সংখ্যা অন্ধবা হার বাই ধাক না কেন, বাংলার সমাজমানস তার আস্তনিমিত্ত তত্ত্বাবলম্বন থেকে মুক্তি লাভ করছে ; অহুবাদ তাকে তোগোলিক মূলস্থ জৰু করে বিশ্বমানসের সঙ্গে সংযুক্ত হওয়ার অবকাশ এনে দিচ্ছে, আর বিচরণক্ষম হচ্ছে সুদূরপ্রসারী। অহুবাদ সম্পর্কে এটাই বোধ করি চৰম কথা, যহ মূলবহিত পৃথিবীতে তা মনের অভ্যরণের নিকট সম্পর্কে দাখে, যানব-প্রতিজ্ঞাতাৰ বৈশিষ্ট্য, হিয়ে স্ফুরকে

প্রসরণ করে, এবং অচল্লাসিরিত এ উন্নতুকু সে বলে থার বে, মানব-বিশ্ব এক এবং অবিভাজ্য। সত্যতার বিকাশে ও মানবিক সম্পর্কের বিচারে এই তার ফিল্টিত অবদান। কোন দেশ বর্তমান আগন সীমার মধ্যে অবস্থিত থাকে এবং সে অঙ্গ সমাজসামান্যের বিচরণভূমি হয় সংকীর্ণ, ততদিন সে দেশে অমুবাদ-সাহিত্যের কোন অভিষ্ঠ প্রত্যক্ষ করা যায় না। যেমন প্রাচীন গ্রীষ অথবা ভারত। বিভিন্ন দেশের সঙ্গে স্থায়ী সংযোগের পথেই সাংস্কৃতিক হোগবিহোগ অতএব অমুবাদের আবির্ভাব।

বাংলা অমুবাদ-সাহিত্যের আদি পর্ব থেকে আধুনিক কাল পর্যন্ত বৈচিত্র্যময় ইতিহাসের একটি সংক্ষিপ্ত কাঠামো বর্তমান প্রবক্ষে উপস্থাপিত করা হল। অভাবতঃই, পূর্ণতার দাবি এর নেই; এমন কি, বিশিষ্ট অমুবাদক ও অনুবিত গ্রন্থ অমুন্মেধিত থাকাও বিচির্ন নয়। লেখকের সক্রিয় নিবেদন, তেমন কিছু ঘটে থাকলে তার কারণ শুধুই অনবধানত।

॥ ২ ॥

গন্ত-সাহিত্যের বিবর্তনে যেমন, অমুবাদেও ইংরেজ লেখকবৃন্দ অগ্রচারীর ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। পুবেই উল্লেখিত হয়েছে, এর প্রত্যক্ষ অমুপ্রেরণা ছিল রাষ্ট্রশাসনের উপস্থিত গুরুত্ব। তাই, বাংলা হরকে মুক্তি প্রথম বাংলা অমুবাদ-গ্রন্থিও একটি সরকারী আইনের বিশেষ অমুবাদ, যা 'ইল্পে কোড' নামে পরিচিত। পাঁচ-ছয়টি ভারতীয় ভাষার পারম্পর্য জ্ঞানান্তর ভারকান, পরবর্তীকালে বোঝাই-এর গত্তন্ত্র, এটি অমুবাদ করেন। বাংলার গ্রন্থের পরিচিতি ছিল এইরূপ : 'মপৰ্বল দেওয়ানি আদালত সকলের ও সবর দেওয়ানি আদালতের বিচার ও ইনসাফ চলন হইবার কারণ থারা ও নিয়ম।' সরকারী ছাপাখানার মুক্তি, প্রকাশকাল ১৯৮৫,^৩ বিতীয় ও তৃতীয় এবং ছয়টি সরকারী আইনের অমুবাদ, অমুবাদক এন. বি. এডমনস্টোন; প্রথমোক্তটি বাংলা-বিহার-উড়িষ্ণার কৌজলারী আদালতে কার্যকর ১৯০ শ্রীঠাকে গৃহীত কৌজলারী আইনের ভাষাস্তর, প্রকাশকাল ১৯১। আর, পরেরটি ১৯২ শ্রীঠাকে রাজ্য বিভাগের বিরোধ নিষ্পত্তির অঙ্গ প্রচারিত জেলাশাসকদের প্রতি চির্দেশাবলী। প্রকাশকাল ১৯২।^৪ এর পরের গ্রন্থিও একটি আকর আইন প্রাচীন অমুবাদ, নাম 'কর্মওয়ালিশ কোড'; অমুবাদক শ্রীচ. পি.

ক্রস্টার, বিনি ছিলেন কোশ্চানীর অধীন একজন ব্যক্তিগতি, কিন্তু তিনি বাংলা-ইংরেজী, ইংরেজী-বাংলা অভিধান সংকলন করে ব্যবী হয়েছিলেন। আলোচ্য আইনগ্রহণের আধ্যাপত্রে লিখিত হয়েছিল : “শ্রীসুত নবাব গবর্নর জেনারেল বাহাহুরের হজুর কৌন্সেলের ১৯৩০ সালের তাৰিখ আইন। তাহা নবাব গবর্নর জেনারেল বাহাহুরের হজুর কৌন্সেলের আজ্ঞাতে মুদ্রিত হইল। ১৯৩০।” এই অঙ্গটি হিল একটি বিভাগিক গ্রন্থ, যা দিকের পৃষ্ঠার বাংল ও ডানদিকের পৃষ্ঠার ইংরেজী ধারাগুলো মুদ্রিত হয়েছিল।

এর পরেই আমরা প্রবেশ করি কেবী যুগে, এবং গন্ধসাহিত্যের তীর্থস্থান শ্রীরামপুরে। শ্রীরামপুরে আমরা যে কর্মসূচোগ প্রত্যক্ষ করি, তা বেমন বিস্ময়কর তেমনি চিন্তাকর্মক ; কিন্তু এ সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা এ নিবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। অভিনিধিশানীর দু' চারু অনের নিরলস প্রচেষ্টার উল্লেখ করেই আমরা প্রসঙ্গস্থরে যাজ্ঞা করব। প্রথমেই উচ্চারণ করতে হব সেই বিচিত্র মনীয়ার অধিকারী উইলিয়াম কেবীর কথা। ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে বাংলাদেশে এসেই তিনি বাংলা ভাষার কমনীয়তা ও মনোহারিতে আকৃষ্ট হন, এবং অন্য সময়ের মধ্যেই তিনি তা শুধু আৱৰ্ণন করেননি, ১৯০৮ শ্রীটারের মধ্যে করেকট পর্য বাবে সমগ্র বাইবেল অঙ্গটি অনুবাদও করে ফেলেন। সপ্ত হাজার সংখ্যক বই ছাপানোর বিপুল ব্যৱতার সহকে বিচলিত ধাক্কেও শেষ পর্যন্ত এক বহুর কাছ থেকে কাঠে-তৈরি একটি মুদ্রায় উপহার পেয়ে কেবী উৎসাহিত হন। মুদ্রায়েটি প্রথম নিয়ে বাওয়া হয় মহনাবাটীতে, সেখান থেকে পাকাপাকিভাবে কেবী সব নিয়ে চলে আসেন শ্রীরামপুরে। এখানে সহকর্মীদের সহায়তায় ১৮০১ শ্রীটারে তার নিউ টেস্টামেন্টের অনুবাদ প্রকাশিত হয় ; শুভ টেস্টামেন্টের অনুবাদ প্রকাশিত হয় ১৮০২ থেকে ১৮০৩-এর মধ্যে। কেবীর আগে অন ট্যাংস অংশতঃ বাইবেল অনুবাদ করেছিলেন ১৮১১ শ্রীটারে, এবং অন এক. এলারটনও নিউ টেস্টামেন্ট অনুবাদ করেছিলেন ; কিন্তু ট্যাংস কেবীর কাছ থেকে অনুবাদকর্মে গভৃত সাহায্য পেয়েছিলেন, এবং এলারটনের গভৃত ১৮১১-এর পূর্বে মুদ্রিত হয়নি বলে তাঙ্গে হে উল্লেখ করেছেন।^১ সে বিচারে কেবীর সৃষ্টিকাহি অঙ্গচারীর। তার অনুবাদের নমুনা : “প্রথমে দ্বিতীয় সংজ্ঞন করিলেন ঘৰ্গ ও পুরিবী। পুরিবী শূন্ত ও অন্ধিয়াকার হইল এবং গভীরের উপরে অনুবাদ ও দ্বিতীয়ের আপনা দোলায়মান হইলেন অনের উপর। পরে দ্বিতীয় বলিলেন বীণ্ঠি ইউক তাহাতে বীণ্ঠি হইল তখন দ্বিতীয় সে বীণ্ঠি বিলক্ষণ দৈখিলেন। তৎপরে দ্বিতীয় বীণ্ঠি অনুকূল

বিজ্ঞ করিলেন। দুর্বল ও বীণ্ডির মাঝ গাধিলেন বিবস ও অঙ্গবাদের মাঝ
মাঝি। সত্য ও প্রাতকাল হইলে হইল প্রথম দিবস।”

তাঁর পুত্র কেলিঙ্গ কেরীর গানও এই প্রসঙ্গে প্রযোগ। বাংলার এনসাইক্লো-
পিডিই। ব্রিটানিকার মত একটি কোষগ্রহ রচনার দুর্লালিক পরিকল্পনা ছিল
তাঁর, এবং ঐ পরিকল্পনাকে বাস্তবাব্লিত করার অঙ্গ তিনি পুর্বোক্ত এনসাই-
ক্লোপিডিয়ার অংশবিশেষ (ব্যবচ্ছেদবিজ্ঞা) অঙ্গবাদ আবল্প করেন। বাংলার
গচ্ছের সেই অসহায় শৈশববাবহার তিনি দু’ একজন সংস্কৃত পণ্ডিত ও পিতার
সহায়তার বিজ্ঞান ও চিকিৎসাবিজ্ঞান দুর্বল ভাবার্থবাহী পরিভাষা সৃষ্টি করে ঐ
কাল সম্পন্ন করেন। ১৮১৯ খ্রীকারের অকটোবর থেকে আবল্প বরে প্রতি মাসে
এক খণ্ড করে ঘোট চৌদ্দ মাসে ঐ অঙ্গবাদ ‘বিজ্ঞানবালী’ নামে প্রথম খণ্ড
সম্পন্ন ও প্রকাশিত হয়। পৃষ্ঠা সংখ্যা ৬৩৮। প্রথম খণ্ডের আধ্যাপক ছিল
এইকল : ব্যবচ্ছেদবিজ্ঞা। / কিলিঙ্গ কেরিকর্তৃক / পঞ্চমবারছাপাকৃত এনসাই-
ক্লোপিডিয়ানিকাম-গ্রহাবলী হইতে বাংলাভাষার কৃত / পরিষ্ঠ উইলিয়াম
কেরিকর্তৃক তর্জন্মাবিবেচিত / প্রিকাস্থবিজ্ঞানশারকর্তৃক ভাষাবিবেচিত এবং
শ্রীকবিচক্ষ / তর্কশিরোমণিকর্তৃক সাহায্যীকৃত। / শ্রীরামপুরে মিশ্রমন্-
ছাপাখানাতে ছাপা কৃত। / সন ১৮২০।^{১৬} তাঁর ওপর উল্লেখনীয় অঙ্গবাদগ্রন্থ
হল বানিয়ানের ‘পিলগ্রিমস্ প্রগ্রেসের’ বাংলা অঙ্গবাদ। এটি ‘বাজীরবের
অগ্রেসরণ বিবরণ’ নামে দুই খণ্ডে ১৮২১ ও ১৮২২ খ্রীকারে প্রকাশিত হয়েছিল।
এ ছাড়া তিনি ক্যালকাটা স্কুল বৃক্ষ সোসাইটির হয়ে অঙ্গ দুটি গ্রন্থ ভাষাস্তর
করেছিলেন; একটি গোল্ডস্প্রিধের ‘হিন্দি অব ইংল্যাণ্ড’, এবং অন্যটি মিলেকে
‘হিন্দি অব বুটিল ইতিহাস’। বিচিত্র চরিত্র কেলিঙ্গের নিকট বাংলা ভাষা ও
সাহিত্যের খণ্ড দ্বীকার্য এ কারণেই যে, বাংলার বিজ্ঞানশাস্ত্র রচনার তিনিই
গণ্ডিক।

অতুরা মার্শ্যানের পুত্র এবং পরবর্তীকালে ‘সমাচার ইর্পণ’ ‘ক্ষেত্র অব
ইতিহাস’, ‘গবর্নমেন্ট পেজেট’ ইত্যাদি পত্রিকার সম্পাদক অব ড্রার্ক মার্শ্যানও
তাঁর হিগড়বিত্তারী কাজকর্মের অনবসরের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত ও গভরচনার ক্ষতিস্তোর
কাজের রেখে গেছেন। তাঁর বাংলা তর্জন্মার মধ্যে সর্বাধিক উল্লেখযোগ্য হল
ছৃষ্ট ক্ষেত্রবাগান বিবরণ, প্রকাশকাল ১৮৩১ ও ১৮৩৬। রেভাঃ সং-এর মতে
রুরেল এক্স-হার্টিকালচারাল সোসাইটি দু’হাজার টাকার বিনিয়নে মার্শ্যানকে
হিয়ে এই অঙ্গবাদগ্রন্থটি প্রস্তুত করান। এই পুর্বোক্ত বিবরণস্বত্ব তারভূতের বিভিন্ন

বালেয় উৎপাদিত কৃষিপণ্য সম্পর্কিত তথ্য ও নির্দেশনামা। ভিতীর উল্লেখ
এই জ্যোতির্বিষ্ণা ও ভূগোল বিষয়ক একটি গ্রন্থের অনুবাদ, ‘জ্যোতিষ ও
গোলাধ্যায়’। (এছোনমির বাংলা উর্জমায় জ্যোতিষ লেখাটি নিচেই ঠিক
হচ্ছে)। ভাইড়া, তিনি মিলের ভারতবর্ষের ইতিহাস, ‘সংজ্ঞণ ও বীর্যের
ইতিহাস’, সরকারী আইন সংকলন, ইত্যাদি কয়েকটি অনুবাদগ্রন্থ রচনা করেন।

উইলিয়াম ইয়েটসও গ্রন্থের অনুবাদক। তামাখে জেমস ফাউস্টন-
কৃত ‘অ্যান ইজি ইন্ট্রোডাকশন টু এক্স্ট্রাক্শন’ (ডেভিড ক্রস্টার কর্তৃক
পরিমার্জিত) প্রাপ্তির বঙ্গভাষাদ সুধারি অর্জন করেছিল।^১ অগ্রগত গ্রন্থের
মধ্যে আছে ইতিহাসপ্রসিদ্ধ জীবনচরিত গ্রন্থের অনুবাদ। প্রস্তুতঃ, শ্রীরামপুরের
মিশনারিদের মধ্যে রেঃ জন ম্যাকের নাম শ্রীকার সঙ্গে স্বরূপীয়। কারণ, তিনি
রসায়নবিজ্ঞান একটি পুরি বাংলায় উর্জমা করেন। নাম—‘কিমিয়া বিজ্ঞান সার।’
শ্রীমূল জন ম্যাক সাহেবের কর্তৃক রচিত হইয়া গৌড়ীয় ভাষায় অনুবাদিত হইল।
প্রকাশকাল ১৮৩৪। ম্যাকের গঢ়ের নির্দেশন : “অনেক প্রকার বস্তুর কিমিয়ালয়
উৎপন্ন হইলে আলোক নির্গত হয়। অতএব যে সময়ে বহন হয় সে সময়
সকলেই জ্ঞানে যে আলোক নির্গত হয় কিন্তু যে বস্তুতে কথন দ্বারাৎপন্নি হয়
না সে বস্তুর লক্ষণেও আলোক নির্গত হয়।”

কোর্ট উইলিয়াম কলেজকে কেন্দ্র করেও বাংলা গঢ়ের এবং অভ্যন্তর্ভুক্ত
অনুবাদের চৰ্চা চলে। অং ১৮০০ শ্রীষ্টাব্দে বাংলা পুঁথি যে তালিকা প্রস্তুত
করেছিলেন তাতে দেখা যাচ্ছে, জে. সার্জেন্ট নামে কলেজের জনৈক ছাত্র
ভাজিলের ‘ডেনিড’ অনুবাদ করেন, মৃক্টন করেন সেক্সপীয়রের ‘টেল্পেস্ট’।
গোলকনাথ শৰ্মা অনুবাদিত ‘হিতোপদেশ’ প্রকাশিত হয় ১৮০১ শ্রীষ্টাব্দে। শুভ্রজ্যোতি
বিজ্ঞালক্ষণের ‘বজ্রিশ সিংহাসন’ পরের বৎসর। ১৮০৩ শ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়
তারিণীচরণ যিতি অনুবাদিত ‘ঈসপের গল্প’; এই গ্রন্থটি জে. পিলজ্রিস্টের নির্দেশনা ও
তত্ত্বাবধানে রচিত ও রোমান হৃষকে ছাপা হয়। শুলীলকুমার বে তারিণীচরণের
অনুবাদ এবং তাঁর সহজ সাধনীয় গল্পভবিত প্রশংসা করেছেন, এবং যত্নয়
করেছেন যে যদি তিনি মৌলিক রচনায় আস্তুবিহোগ করতেন, তাহলে সম্ভবতঃ
তাঁর সমকালীন বাংলা লেখকদের চেয়ে অধিকতর শিরাইনপুঁথির পরিচয়
দিতেন।^২ তাঁর গল্পবীজির বাক্স : খেকশিয়ালী “কহিলেক, হে প্রিয় কাক,
আমি সকালে তোমাকে বেধিয়া আবি বড় সন্তুষ্ট হইয়াছি; তোমার পুত্রের সৃষ্টি
স্থূল উজ্জ্বল পালক আবার কল্পের জ্যোতি, যদি বজ্রাক্ষমে তুমি অচল কহিস।

আমাকে একটি গান উন্নাইতে তবে বিঃসমেহ আবিভাব বে তোমার দ্বাৰা তোমাক
আৱ আৱ শুণেৰ সমান বটে।”

ফারসী থেকে অনুবিত চঙ্গীচৰণ মুনশিৰ ‘তোতা ইতিহাস’ প্ৰকাশিত হয়
১৮০৫-এ, আৱ রামকিশোৱ তক্ষিলকাৰ ও যুক্তাজন বিজ্ঞালকাৰ উভয়েৰ পৃথক-
ভাবে অনুবিত ‘হিতোপদেশ’ প্ৰকাশিত হয় ১৮০৮ সনে। সংস্কৃত থেকে অনুবিত
হৰপ্ৰসাদ রামেৰ ‘পুৰুষ পদ্মীক্ষা’ প্ৰকাশিত হয় ১৮১৫-এ। লং-এৰ তালিকাঙ
দেখা থাব, শ্ৰীরামপুৰ কলেজেৰ ছ'জন ছাত্ৰ বেচাৰাম রাম ও বিখ্যন্তৰ দণ্ড
মিলটনেৰ ‘প্ৰাৰাজাইস সেস্ট’ কাৰ্যাগ্ৰহেৰ প্ৰথম সৰ্গ অহুবাদ কৱেছিলেন, যদিও
ৱচনাব তাৰিখেৰ উল্লেখ বেই। আৱও আনা থাব, গিৰিশচন্দ্ৰ বসু ছ'সাহিমীক
আত্মবিশ্বাসে হোমারেৰ ‘ইলিয়াডে’ৰ প্ৰথম পৰ্ব অহুবাদ কৱে প্ৰকাশ কৱেছিলেন
১৮৩১ শ্ৰীষ্টোৰে। কেৱল যুগেৰ কৱেকটি স্মৃথ্যাত এবং ছ'চাৰটি ছ'সাহিমীক
তৰ্জমাৰ উল্লেখ কৱা হল। এতে দেখা থাচ্ছে, শুধু ষে ইংৰেজী থেকেই শ্ৰাদ্ধি
অনুবিত হয়েছিল তা নহ, সংস্কৃত, ফারসী, হিন্দী বা হিন্দুহানী থেকেও সমান
আগ্ৰহে ও ঐকাণ্ডিকভাৱে শ্ৰাদ্ধি তৰ্জমা কৱা হয়েছিল। শাসকগোষ্ঠীৰ সকল
সাংস্কৃতিক বিনিয়নেৰ এ ছিল একটি নিশ্চিত এবং অহুমোদিত কাৰ্যকৰম। এই
পৰ্বে রামমোহন রাম সংস্কৃত শাস্ত্ৰাদি বালী তৰ্জমায় প্ৰকাশ কৱে বে ভাৰ-তৰক
স্থষ্টি কৱেছিলেন তা অতিণ্ডি সুবিধিত বলেই বৰ্তমান প্ৰসংজে তাৰ কোন
উল্লেখ কৱা হল না।

॥ ৩ ॥

উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থা প্ৰতিষ্ঠাৰ কলে ভাৰতবৰ্দেৰ বাষ্পীয় ও আধুনীতিক
কাৰ্ত্তিমোৰ ক্লপাস্তুৰ, গ্ৰামীণ অৱ-বিভুৰভাৱ অবস্থাৰ, ইংৰেজী শিক্ষাৰ প্ৰচলন ও
প্ৰসাৰ, ইত্যাদিৰ কলে সমাজস্থানসে অকৃতপূৰ্ব গতিশীলভাৱ সৃষ্টি হৰ।
তৎকালীন ভাৰতবৰ্দে দীৱাৰা অবগাহন কৱেছিল, তাদেৱ মধ্যে ছিল বিপুল এক
উচ্চীপনাৰ স্বাক্ষৰ, যা মন-চলাচলেৰ বুকিগত জৰি প্ৰস্তুত কৱাৰ অসু অধীৱ।
সেৱক, ইংৰেজী ভাষা আপুৰ কৱে বিশ্বেৰ ষে জ্ঞানভাণ্ডাৰ অপ্রত্যাশিতভাৱে
বৰেৱ কোণে এসে উপস্থিত হয়েছে, তাকে যাতৃভাষাৰ মাধ্যমে সৰ্বজগামী কৱাৰ
আগ্ৰহ দেখা দেৱ; আবাৰ, অস্ত দিকে ইংৰেজী সাহিত্য বে দ্বাবৰণেৰ সকল
দিয়েছে তাকে ছড়িয়ে দেৱাৰ, দ্বাৰেৱ সকলে দ্বাৰিকে মিলিত কৱাৰ, আকাশাঙ
ছিল অৰল। বিজ্ঞাচৰ্চা বা জ্ঞানাশুল্লিখনেৰ অসু সেকালে কলকাতা ও অস্তা-

অকলে নামাবিধি সমাজ বা সমিতি হাপিত হয়েছিল। মুক্তিমুক্তির চিঠার আলোচনার তাদের অবরুণ ধেনে অবরীয়, তেষি কোন সমাজ বাংলা অভ্যন্তরে মধ্য হিয়ে পূর্বকবিত লক্ষ্যে পৌছানোর অন্ত বাস্তব কর্মপদ্ধারণ গ্রহণ করেছিল। ঐতৃপ একটি সমাজ ছিল ‘গোড়ীই সমাজ’। ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে এক প্রাপ্তপ্রতিষ্ঠা হয়। সমাজের অঙ্গত্ব উদ্দেশ্য বলে ঘোষিত হয়েছিল, “বেশ-বাসীদের ভিতরে জানের উন্নতি ও প্রসার” ; “এই উদ্দেশ্য সাধনকরে বিভিন্ন ক্ষাবা হইতে বাংলা ভাষার প্রসার অভ্যন্তর করাইয়া সমাজের ব্যাপে প্রকাশ করিতে হইবে।” এই কাজে সমাজ কর্তৃর অঙ্গসমূহ হয়েছিলেন সে সম্পর্কে বিস্তৃত সংবাদ না পাওয়া গেলেও অভ্যন্তর সম্পর্কে এই আত্মান্তিক আগ্রহ ব্যক্তিক অৰূপে ও ঘননে বিশ্বাস হ্যাতী প্রভাব বিস্তার করেছিল।^{১০} এর প্রয়াণ আমরা তৎকালে অনুবিত্ত শ্রাদ্ধাদির মধ্যেই পাই। ধেনের, রাজা কালীকুঞ্জ ডঃ জনসনের ‘বাসেলাস’ গ্রন্থের অভ্যন্তর করেছিলেন ১৮৩৩-এ, গে’র উপকথা ১৮৩৬-এ; বীলম্বণি বসাক ‘গারন্ট ইতিহাস’ অভ্যন্তর করেছিলেন ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দে, ডর্জন্যা করেছিলেন ‘বজ্রিশ সিংহাসন’ ; হরিমোহন সেন অনুবিত্ত ‘আরব্য রচনা’ প্রকাশিত হয় ১৮৩৯-এ; অজ্ঞাত অভ্যন্তরকের ‘বেতাল পঞ্চবিঃশতি’র প্রকাশ কাল ১৮১৮। হানা মুরের ‘শেকার্ড অব সেলিসবেরি প্রে’র গ্রন্থের অভ্যন্তর ‘ধেনপালক বিবরণ’ (অভ্যন্তরণ) প্রকাশিত হয় ১৮১২ খ্রীষ্টাব্দে। সং-এর তালিকা থেকে আমা যাব, লে রিচমন্ডের ‘নিশ্চো সার্টেক্ট’ শৈর্ষক প্রতিকার বাংলা অভ্যন্তর ‘কাঙ্গি দাস’ ১৮১১ খ্রীষ্টাব্দে ছাপা হয়েছিল, কিন্তু তিনি অভ্যন্তরকের নামোরেখ করেননি। এইসব মৃষ্টান্ত থেকে অভ্যন্তরের বৈচিত্র্যের স্থান পাওয়া যাবে। আরও অবরীয়, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে তত্ত্ববোধিনী সভাও কাশে ও উপনিষদিক শ্রাদ্ধাবলীর বাংলা ডর্জন্যা প্রথমে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার এবং পরে পৃষ্ঠাকারে নিষিমিত প্রকাশ করেছিলেন।

সমাজ হিসাবে কালজী সাকলের অধিকারী হয়েছিলেন ‘বঙ্গভাষাভ্যন্তর সমাজ’ (ভার্নীকুলার ট্রাঙ্গলেশন সোসাইটি)। মুখ্যতঃ উত্তরপাড়ার অয়কুফ সুখোপাধ্যায়ের উচ্চোগেই ১৮৫০ সনে এই সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইংরেজদের মধ্যে বেঙ্গল, রেঃ কে. হজসন প্রাট, অন ঝার্ক মার্শ্যান, সিটেন-কার এবং বাজারীদের মধ্যে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, রসমন ইত্য, হয়চন্দ্র ইত্য, বিকাসাগুর, কালজীলাল মিশ্র, প্যারীটার মিশ্র, বাধাকান্ত হেব অবু বিভিন্ন ক্ষেত্রে এই সমাজের সদৃশ মূল ছিলেন। এই সমাজ অবস্থা ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দে স্থল বৃক্ষ

সোসাইটির সদে সমিলিত হয়ে থার। সমাজ এইসব ইংরেজী শব্দের বাংলা অচুবাদ প্রকাশের প্রত্যাব গ্রহণ করেছিলেন : রবিসন জুসো ; বেকন সাহেবের প্রবক্ত ; আবরজ্জারি সাহেবের চিত্ত মনোগুণ ; চের্চ ও নাইট সাহেবের ও পেরি ম্যাগাজিনে প্রকাশিত নানাবিধ বিজ্ঞা বিবরণাদি সংগৃহীত এক পুস্তক ; মহাশীটেরের আয়ুর বিবরণ ; কলসের আয়ুর বিবরণ ; ঝাইড সাহেব ও ওয়ারেন হেন্টিংস সাহেবের বিষয়ে মাকলি সাহেবের প্রবক্ত বাক্য।^{১০} পরিকল্পনামত রেঃ জ্ঞ. রবিসন ‘রবিসন জুশো’, ডঃ রোবার ‘ল্যামস টেলস ক্রম সেক্রেটর’ , হরচন্দ দত্ত মেকেলের ‘লাইক অব ঝাইড’ ভর্জয়া করেন, এবং ১৮৫৩ খ্রীটারে সেকলো প্রকাশিত হয়। বঙ্গভাষাচুবাদক সমাজের প্রধান অধ্যক্ষ বেথুন সমাজ প্রকাশিত পত্রিকা ও পুর্ণির অঙ্গ ইংলণ্ডের নাইট কোম্পানীর নিকট থেকে অন্য ধরচে প্রচুর ইনক আনিয়ে দিয়েছিলেন। ১৮৫৬ খ্রীটারে সমাজ মেসব বিষয়ে মৌলিক অধ্যা অচুবাদগ্রহ প্রকাশের পরিকল্পনা গ্রহণ করেন তাতে এইসব বিষয় অস্তর্ভুক্ত হয় : ১ “প্রাকৃতিক ইতিবৃত্ত এবং বিজ্ঞানশাস্ত্র। ২ দেশ-প্রদেশের বিবরণ ও স্থানের বৃত্তান্ত ; ৩ বাণিজ্য ও লোকবার্তা বিবরণ ; ৪ লোকপ্রিয় ও উপকারীক বিজ্ঞানশাস্ত্র ; ৫ শিক্ষাবিষ্টা ; ৬ শিক্ষাবিধান ; ৭ জীবনচরিত এবং মৌতিগর্ত গল্প।”^{১১} সমাজ সেখকদের সদ্বান দক্ষিণ (ছ'শ টাকা এককালীন) দেবারও ব্যবস্থা করেছিলেন, এবং সব ক'র্ত বিষয়ে না হোক করেকটি বিষয়ে মৌলিক ও অচুবাদ এই প্রকাশে যে সফল হয়েছিলেন, তা বলাই বাছিল্য।

আরব উপস্থানের বেশ করেকটি অচুবাদ ১৮৬০-এর পূর্বেই হয়েছে। এহের মধ্যে অন্ততম অচুবাদ ‘আরবীরোগাধ্যান’, মুক্তরাম বিজ্ঞানাগীশ ও সংবাদ পূর্ণচন্দ্রাদর সম্পাদক কর্তৃক অনুষ্ঠিত।

এই সময়কার একটি বিশিষ্ট কীর্তি রেঃ কৃষ্ণমোহন বস্মোগাধ্যার সম্পাদিত ‘এনসাইক্লোপিডিয়া বেজলেনসিস’ নামক কোষ-গ্রহের আবির্ভাব। বাংলার এর নামকরণ হয়েছিল ‘বিজ্ঞানকল্প’ ; এটি তৎকালীন বাংলা সরকারের পৃষ্ঠপোষকতার ও অর্ধাচ্ছুল্যে ঘোট ১০ ধণ্ডে ১৮৪৬-১৮৫১ খ্রীটারের মধ্যে প্রকাশিত হয়। এই কোষগ্রন্থটি হিস বিজ্ঞানিক, ইংরেজী ও বাংলা ভাষার কাবাতেই সাহিত্য, ইতিহাস, বর্ষ, বিজ্ঞান, পণ্ডিত ইত্যাদি বিষয়ে পুলিশিত প্রবক্ত সংকলিত হয়েছিল। এজে সর্বিষ্ট অনুবিত নিবারণীর মধ্য দিয়ে

বাঙালী পাঠক পাঞ্চাত্যের সাহিত্য, বিজ্ঞান ও বৰ্ণন সম্বর্কে তথ্য ও আনলাইন করেন।

সমাজের অঙ্গিক-সীমাৰ মধ্যেই আমৰা পাঞ্চি উচ্চ' থেকে উচ্চাচৰণ মিডের অঙ্গৰাদ 'চাহাৰ হৰুৰেশ' (১৮৫৪) এবং ফাৱসী থেকে 'গোলৈ বকাণলি' (১৮৫৫)। বৰ্ধমানেৰ মহারাজার আঙুকুল্যে গৌৱীশকৰ ভট্টাচাৰ্য সংস্কৃত থেকে তর্জমা কৰেন 'পাকৰাজেশ্বৰ' (১৮৫৪)। বলিন ও এনসাইক্লোপিডিয়া থেকে কৃষ্ণমোহন বচ্দেয়াপাখ্যায় সারাঙ্গৰাদ কৰেন 'জ্ঞিষ্ঠ দেশেৰ পুৱাৰুষ' (১৮৫১)।

এই সময়সীমাৰ মধ্যে সংস্কৃত ও ইংৰেজী নাটকেৰ অঙ্গৰাদও লক্ষণীয়। সাহিত্যেৰ ইতিহাসকাৰদেৱ রচনা থেকে জানা থাএ, বিশ্বনাথ শাস্ত্ৰৰ প্রবোধ-চৰ্জনীয়' নাটকেৰ অঙ্গৰাদ কৰেছিলেন ১৮৩২-৪০ খ্রীষ্টাব্দে, যদিচ সেটি মুক্তি হয় ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে। অঙুকুপ এক অঙুপ্রাণনায় উদ্বৃত্তি হয়েই হৰচন্দ্ৰ দোষ 'মার্চেন্ট অৰ ডেভিস' অবলম্বনে রচনা কৰেছিলেন 'ভাঙ্মতী চিক্ষিলাস' (১৮৫৩) এবং আৱে পৰে অঙ্গৰাদ কৰেন 'ৰোমিও জুলিয়েট'। বাংলা নামকৰণ হল 'চাকুমুখচিক্ষহীন নাটক' (১৮৬৪)। কিছি আভাবিক সাহিত্যপ্রতিভাৱ অধিকাৰী ছিলেন না বলে সেক্ষণীয়ৰ থেকে হৰচন্দ্ৰ দোষেৰ অঙ্গৰাদ সমৰ্পিত হয়নি। অপেক্ষাকৃত সৱস হয়েছিল সভোজনাথ ঠাকুৱকৃতি 'দিম্বেলিনে'ৰ অঙ্গৰাদ, 'পুশীলা-বীৰমিংহ' (১৮৬৮)। পৱৰত্তীকালে তিনি 'মেঘদূত'ৰ পঞ্চাঙ্গৰাদ প্ৰকাশ কৰেন, ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে। রামনারায়ণ তক্কৰজ্ঞ অধিবা 'নাটুকে' রামনারায়ণ এই সময়ে সংস্কৃত নাটক 'ৰজ্জুবলী' (১৮৫৮) এবং 'অভিজ্ঞান শকুন্তল' (১১৬০), অঙ্গৰাদ কৰেন।

বিগত শতাব্দীৰ ষাটেৱে দশকে কৃষ্ণকথল ভট্টাচাৰ্য কৰাসী উপজ্ঞাসিক বানীৰাদ্য শ্ব স্বাত-পিৱেৱ রচিত 'পল এত-ভার্জিনী' প্ৰাণি মূল ফৰাসী থেকে বাংলাৰ তর্জমা কৰে অঙ্গৰাদ-সাহিত্যে এক অনাবাৰিতপূৰ্ব বাদ নিবে আসেন। এটি 'অবোধ-বক্ষু' পজিকাৰ পৌৰ-চৈত্ৰ, ১২১৫ সালে ধাৰাবাহিকভাৱে প্ৰকাশিত হয়।^{১২} কী এক বাদুমহ বসে ঐ অঙ্গৰাদ মাছৰেৰ হৃদয় ভৱে হিয়েছিল, রবীজ্ঞনাথ পৱৰত্তীকালে তাৰ জীবনশুভিতে এৱ উল্লেখ কৰে লিখেছেন, "এই অবোধবক্ষু কাগজেই বিলাতি পৌলবৰ্জিনী গঞ্জেৰ সৱস বাংলা অঙ্গৰাদ পড়িয়া কত চোখেৰ জল ফেলিয়াছি তাহাৰ ঠিকানা নাই। আহা, সে কোনু সাগৰেৰ জীৱ ! সে কোনু সমুজ্জসমীৰকশিত নাবিকেলেৱ বন ! ছাগলচৰা সে কোনু পাহাড়েৱ উপত্যকা ! কলিকাতা শহৰেৱ কক্ষিশেৱ বাদালাৰ দুপুৰেৱ বৌজে

সে কী যত্ন যত্নীচিকা বিভৌর হইত ! আর সে মাধ্যাম-বঙ্গিন-কুমার-পূজা এবং নীর সঙ্গে সেই নির্জন দীপের শামল বনপথে একটি বাঙালী বালকের কী প্রেমই অধিবাহিল ! ১৩

আর বিষ্ণোগরের যে সাহিত্যকীর্তি, বলা চলে তা মূলত, অঙ্গীকৃত নির্জন-কোট উইলিয়ম কলেজের ছাত্রদের পঠনপাঠনের সুবিধার জন্য তিনি হিন্দী 'বেতালপটীসী' নামক গ্রন্থ অবলম্বন করে 'বেতালপঞ্চবিংশতি' রচনা করেন, ১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দে। তার আগেই অবশ্য তাঁর অঙ্গীকৃত নক্ষত্র প্রমাণিত হয় অমুক মার্শমানের 'হিন্দী অব বেতাল' অবলম্বনে রচিত 'বাঙালীর ইতিহাসে' (১৮৫৮)। কিন্তু অঙ্গীকৃত যে শৃঙ্খলধর্মী সাহিত্যকর্ম তাঁর উজ্জল প্রমাণ তিনি রেখেছেন 'শকুন্তলা'-র (১৮৫৪-৫৫)। এই গ্রন্থটি কালিদাসের 'অভিজ্ঞা-শকুন্তলম'-এর অঙ্গীকৃত নয়, হতেও পারে না, কারণ, কালিদাসের দৃশ্যকাৰী ক্লপাস্তুরিত হয়েছে উপাধ্যায়ে। আর, এই ক্লপাস্তুরের পথে অঙ্গীকৃত সম্মতি একটি যৌল সত্যও উদ্বাটিত হয়েছে। তা হল, মূল হ্রস্বটি আত্মপ্রকাশের কালে তাঁর পাঠকমণ্ডলীর চিত্তে যে রসের সংক্ষার করেছিল, অঙ্গীকৃতের কালেও নকুম শুণের পাঠকচিত্তে অঙ্গীকৃত রসের সংক্ষার করবে—সেইখানেই অঙ্গীকৃতের কালজয়ী সার্বকৃত। বিষ্ণোগরের উপাধ্যায়ে সেই রসমাধুরের প্রতিফলন, যা আধুনিক কৃচি ও মনোভঙ্গির সঙ্গে একাত্ম, এবং সেজন্ত তাঁর 'শকুন্তলা' এক ললিতমধুম অনবশ্য স্ফুট। শকুন্তলির 'উত্তুরচীরিত' অবলম্বন করে রচিত 'সীতার বনবাস' (১৮৫০) গ্রন্থেও তাঁর ও ভাবের সমন্বয়ে আধুনিক পাঠককে মূল সংস্কৃত গ্রন্থের সৌন্দর্যসীমায় পৌঁছে দেয়। সেক্ষণীয়রের 'কমেডি অব এরেরস' নাটকটি অবলম্বন করে তিনি তেমনি একটি অতিথ্যের উপাদেয় ও সরস উপাধ্যায়ের রচনা করেন, 'আস্তিবিলাস' (১৮৬৯)। তাঁর মহাভারতের উপকৰণিকা অংশও তিনি অঙ্গীকৃত করেছিলেন। বাংলা ভাষার অস্তরিহিত সৌন্দর্য, শক্তি ও তোতনার উজ্জ্বালে বিষ্ণোগরের অঙ্গীকৃত সত্য সত্যই নতুন স্ফুট।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দিকে আরও দুটি অঙ্গীকৃত বাংলা সাহিত্যকে সমৃক্ষ ও সাহিত্যপাঠকের ক্ষমতাকে স্পৰ্শ করেছিল। তাঁদের একটি চতুর্চিহ্ন সেন অনুচ্ছিত 'টম কাকার কুটির' (আফ্ল টমস কেবিন), ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়; অপরটি গিরিশচন্দ্ৰ ঘোৰ অনুচ্ছিত 'ম্যাকবেথ'। আরও কয়েকজন ম্যাকবেথ অঙ্গীকৃতে হাত দিয়েছিলেন, কিন্তু গিরিশচন্দ্ৰ সেক্ষণীয়রের মৰ্ববাণী থে ঐকান্তিকভাবে আত্মস্থ করতে পেরেছিলেন তেহুনটি আর কাৰও পকেই সত্ত্বপূর্ণ

হয়নি। সেজন্ত তাঁর অছুবাদ আজ পর্যন্তও বিভীষণহিত বলে বীকৃত। সে আমলে বাস্তবনের কাব্য খুবই সমানুভূত হত, বিশেষতঃ ‘আইলস্ অব গ্রীস’ কবিতাটি। একাধিক কবি এই কবিতা অছুবাদ করে কাব্যপুস্তিকা প্রকাশ করেন।

॥ ৪ ॥

বিষ্ণু শটাকীর প্রথম চলিশ বছরে বাংলা অছুবাদসাহিত্য বিচ্ছিন্ন বৈশিষ্ট্যে মণিত হয়েছে দেখা যাব। সাহিত্যপাঠ্টের আনন্দে ও রসে শুধুই বিশেষিত হওয়া, বিশ্বাসুরের ঘনোজীবনে অভিজ্ঞতার স্থান গ্রহণ করার আগ্রহ, শুধু জ্ঞানের বিষয়ে নয়, রসের বিষয়ে তত্ত্ব হওয়ার বাসনা ইতিমধ্যে প্রবল থেকে প্রবন্ধিত হয়েছে। এ সম্পর্কে জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুরের অবদান সর্বাঙ্গগণ্য। এই অসামাজিক প্রতিভাবত মাছুয়াটি শুধু যে ইংরেজী থেকেই অছুবাদ করেছেন তা নয়, মূল করাসী, মারাঠী এবং সংস্কৃত থেকে অসংখ্য নাটক, গল্প, উপন্থাপন, জীবনী, প্রবন্ধ অছুবাদ করে বাংলাসাহিত্যের আচর্তৃতিক সীমা বিজ্ঞুত করেছেন। তাঁর অছুবাদের মধ্যে ডলেখনীয়, মূল করাসী থেকে মলিনের-এর দুটি প্রহসন, গতিরের থেকে অস্তত দুটি উপন্থাপন, অসংখ্য করাসী গল্প, পিবের লোডিং ‘ইংরেজবর্জিত ভারতবর্ধ’, ভঙ্গুর কুঞ্চ্যার গ্রহ থেকে ‘সত্য, মৃচ্ছন, মুন্দুর’; মারাঠী থেকে ‘ঝ’সির রাণী’, ইংরেজী থেকে ‘মার্কাস অরেলিয়ানের আজ্ঞাচিষ্ট্যা’, ‘এপিকটিটাসের উপন্থেশ’ এবং সংস্কৃত থেকে ‘মালভীমাধব’, ‘মৃচ্ছকটিক’, ‘বিজয়োৰ্বণী’। ‘উত্তরচরিত’, ‘রঞ্জনবলী’ প্রমুখ দশ-বারোটি বা ততোধিক নাটক। মারাঠী থেকে তিনি তিনিকের ‘গীতারহস্তও’ অছুবাদ করেছিলেন। অছুবাদসাহিত্যে তাঁর দান সত্যই তুলনারহিত।

সত্যোজ্ঞনাথ পত্তেঙ্কুণ্ড অছুবাদে বিশেষ দক্ষতা ছিল। কবিতা ছাড়াও তিনি ইংরেজী থেকে ‘অগ্রহঘৰী’ (১৯১২) নামে একটি উপন্থাপন তর্জনি করেছিলেন, বহিও মূল গ্রন্থটি নবগুরের উৎসামিক জোনাস জী-র রচনা। এটি সে আমলে শুধুই অনপ্রিয়তা অর্জন করেছিল। সত্যোজ্ঞনাথ ‘রক্ষমণ্ডী’ (১৯১১) গ্রন্থে করেকটি নাটক ও অছুবাদ করেছিলেন; এতে আছে একটি চৌনা, একটি আপানী এবং মেটারলিক ও চিকেন কিলিপসের একটি করে নাটক।

এই বর্তকের গোকার দিকে দীনেজ্জুমার রাব এ্যাবটের ‘নেগোলিয়ান বোনাপার্ট’, এবং বৰহাকান্ত মিশ্র টত্তেব ‘রাজবান’ অছুবাদ করে ধ্যাতি অর্জন

করেছিলেন। তাছাড়া, ‘রহস্য-লহুর সিরিজ’-এ দীর্ঘক্রূত্যাবের অনুবিত গ্রন্থের সংখ্যা দুই শতাধিক। বাংলার বাধিনীকান্ত সোমাই বোধ করি ইবসেনের ‘ডলস্ হাউস’ নাটকের প্রথম অঙ্গীকার ; ভাষান্তরে এর নায়করণ হয়েছিল ‘খেলাধূর’। পরে ১৯২১-২৮ সনে তিনি মেটারলিকের ‘বু-বার্ড’ নাটকটি অঙ্গীকার করেন ‘নীলপাখী’ নামে। প্রথম চৌধুরী ফরাসী থেকে অঙ্গীকার প্রকাশ করতেন ‘সবুজপত্রে’ ; তাঁর মার্জিত বাচনভঙ্গি ক্লাসিক পর্যায়কৃত হ্যার দাবি রাখে। ঐ গোষ্ঠীকৃত কাঞ্চিত্ব থেকে কৃত ‘ক্বাইরাব-ই-ওমর ধৈর্যা’ বাংলা অঙ্গীকার সাহিত্যে একটি চিরায়ত আসন অধিকার করে রয়েছে।

তারপর ‘কলোল’ মুগের সাহিত্যিকবৃক্ষ বিখ্যাতিতের খাতানাথ সাহিত্য-শাস্ত্রের গঞ্জ-উপস্থান-কবিতা অঙ্গীকার করেন, এবং এই স্তরে বাংলা সাহিত্যের পাঠক পরিচিত হন গোকী, ছাট হামসুন, জোহান বয়ার, বার্নার্ড শ, লৱেস, টেলস্ট্যু, মৃ প্রমুখ লেখকদের মারসবেশিট্যের সঙ্গে। তাঁদের শৰচচন, তির্দক বাচনভঙ্গি, গল্পের শিল্পমূর বৈশিষ্ট্যে অঙ্গীকার নবসৃষ্টির বিশিষ্টতা লাভ করে। এই গোষ্ঠীর লেখকদের মধ্যে গোকুল নাগের ‘পরীহান’ (মেটারলিকের বুবার্ড অবলম্বনে উপাধ্যান), অচিক্ষাকুমার সেনগুপ্ত কৃত হামসুনের ‘প্যান’। পরিজ গঙ্গোপাধ্যায় অনুবিত হামসুনের ‘বৃক্ষক’ (হাগুর), আঁত্রে মরোজা অবলম্বনে বৃপ্তেক্ষণ চট্টোপাধ্যায়ের ‘শেলি’, বৃক্ষদের বস্তু অনুবিত অঙ্গীকার ওয়াইল্ডের ‘হাউস’ এবং আলকুল হাজুলিন ‘ক্রোম ইঝেলো’ অবলম্বনে রচিত ‘রোডেজেনডুন গুচ্ছ’ একদা সাহিত্য পাঠকের মনোহরণ করেছিল। সত্যজ্ঞনাথ মজুমদার কৃত আনাঙ্গীকৃত ক্ষণসের একটি উপস্থাসের অঙ্গীকার ‘বৈরিণী’ এই আমলের আরেকটি বিশিষ্ট সংবোধন। আরও কিছুকাল পরে কাজী আলকুল ওহুদ রচিত ‘কবিগুরু গ্যোটে’-তে পাই সেই মহাকবির বহু রচনাংশের প্রাঞ্চল অঙ্গীকার। ডক্টর কানাইলাল গঙ্গোপাধ্যায় ‘কাউডে’-র মুদ্রণ অঙ্গীকার করেছেন। দুটি সংক্রমণ এই অঙ্গীকারের অন্তর্প্রতিকার প্রমাণ।

বিশেষ বরণীয় লেখকদের বিভিন্ন স্থানের ও আবেদনের সাহিত্যের সঙ্গে এই পরিচিতি বাজালী পাঠকের কৃচি ও ক্ষুব্ধ-সংবেদনা পরিশীলিত হয়ে ক্ষেমেই পূর্ণতার পথে অগ্রসর হচ্ছিল। বিশেষতঃ গঞ্জ-উপস্থাসের বিখ্যনীন মানবণ্ণ সম্পর্কে বাজালী সাহিত্যকাগণ বেশন, পাঠকরাও তেষনি সচেতন হয়ে উঠেছিলেন। অঙ্গীকার হিল সেই সচেতনতার বাহন।

॥ ৪ ॥

স্বাধীনতা-উন্নতির বাংলা অঙ্গবাদ-সাহিত্য আরও বেশী বিস্তার ও ব্যাপকতা অর্জন করেছে; সংখ্যার বিচারে এই না-ও হয়, অস্তত বিষয়বৈচিত্র্যে, নব নব দেশের ও বিবরণস্থর সামুজ্য লাভের আকাঙ্ক্ষায়। ইউনিসকোর উদ্ঘোষে ও তত্ত্বাবধানে বিভিন্ন দেশের অঙ্গবাদ-সাহিত্য সংক্রান্ত বে তথ্যপঞ্জী প্রকাশিত হয়, তার সাম্ভাৎ থেকে তাই প্রয়াণিত হয়। দেখা থাই, ১৯৪১-১৯৪৮ এই বার বৎসরে বাংলার অনুদিত গ্রন্থের সংখ্যা ৬২৭। ১৪ অবশ্য, এই হিসাব নির্ভুল না হওয়ারই সম্ভাবনা; কারণ, আতীয় পাঠাগারে প্রাপ্ত তথ্যাদির ভিত্তিতে তা প্রস্তুত করা হয়েছে। আর, এও সত্য বে সব অনুদিত পুঁথিই আতীয় পাঠাগারে পৌছার না। যাই হোক, পুরোজু ৪২৭ থানা গ্রন্থের মধ্যে কোন্ কোন্ সাহিত্য থেকে অঙ্গবাদ করা হয়েছে তার হিসাব এইরূপ; আরবী ১; চীনা ১১; চেক ১; জেনিশ ২; ইংরেজী ১৭৪; ফরাসী ৪২; অঙ্গিয়ান ১; জার্মান ২১; গ্রীক ৫; হিন্দু ২; হিন্দী ৪; ইতালিয়ান ৩; কোরীয় ১; লাতিন ১; মারাঠী ১; নকহিঙ্গিয়ান ১; পালি ১; পাঞ্জাবী ১; কারসী ১; পোলিশ ৪; রাষ্ট্রিয়ান ১১১; সংস্কৃত ১৪; স্পেনিশ ১; সুইডিশ ২; তামিল ১; তেলুগু ১; উর্দ্ধ' ০। ১০ উল্লেখিত মূল ভাষাগুলো থেকেই বে গ্রহণি অঙ্গবাদ করা হয়েছে, এমন না-ও হতে পারে। সম্ভবতঃ বেশীর ভাগ এইই ইংরেজী থেকে অনুদিত। সর্বসাকুল্যে শতাধিক প্রকাশন সংস্থা ঐ গ্রন্থসমূহের প্রকাশক; আর ক্ষেত্রবিশেষে লেখক অবৃং অধ্যবাতার পক্ষে ব্যক্তিবিশেষ এই প্রকাশ করেছেন। আবার এ-ও সক্ষ্য করা গেছে, ঐসব প্রকাশন সংস্থার মধ্যে কিছু সংখ্যক ইংরানীং অন্তিভুক্ত হৈন।

ধারের লেখা অনুদিত হয়েছে তারের মধ্যে আছেন: উপন্যাসিক—বালভাব, প্রাণাল, হৃষা, হগো, জিম, জোলা মরিয়াক, বারবুস, বোলী, ফ্রাস, হদে, হেসে, যপাস্তা, লিও টেলস্ট্র, আলেক্সি টেলস্ট্র, টুর্গেনিভ, ডস্টিভজি, চেকভ, সলোকভ, গোর্কি, গোগল, সিন্বিউইচ, হামিসুন, টমাস মান, মেলেন্দা, লাগেরকভিষ্ট, হেমিংওয়ে, সিরকেরোর, সেলমা লেগারলক, কুপরিন, ভলতেরোর, লরেন্স, রেমার্ক, হাওরার্ড কাস্ট, পার্ল বাক, লু সুন, লাও চাও, পেকান ব্স্তাইগ, মেরি ওলস্টেক্যাক্ট, ওডহাউস, কোরেসলার, কথাগচ্ছ, মুকুরাজ আনন্দ, ভবানী ভট্টাচার্য, আলভুস হাজলি প্রমুখ। কবিতার মধ্যে আছেন: হোমার, সেল্পীয়ার, ব্র্যাবো, ইইটেম্যান, ল্যাঙ্টন হিউজেস, আরাগ' অমুখ। বার্ষিক ও বননশীল চিকাবিহুর মধ্যে আছেন: প্রেটো, মার্কিন, মাসেল,

টমাস পেইন, কোটল্য, লেমন্স, ছীনস, শ্রীঅবিনেশ, অভেরানল, বাধাকুফ, বাজাংগোপালচারি, বাহল সংক্রত্যাগন প্রমুখ। বার্মেন্টিক বাসকদের মধ্যে আছেন : মার্জ, এডেলস, লেবিন, তালিন, শাও, লিউ শাও চি, ফুপস্কারা প্রমুখ। অঙ্গীকারের মধ্যে আছেন, হোরেস, এইচ. জি. ওয়েলস, আনা শুই ঝঁ, আরজিং স্টোন, চেটার বোলস, নেহক, টলার, হেলক এলিস, মারি স্টোপস, আনিথান, জিম ক্রবেট, ব্র্যাডম্যান, আনা সেগারস, রোজেনবার্গ, কীরো, ফুচিক, প্রমুখ। নাট্যকারদের মধ্যে আছেন : টেমকাইলাস, অস্কার শওহাইল্ড, বার্নার্ড শ,' প্রমুখ। আরও অসংখ্য নাম বাস হেওয়া হল, তালিকা ভারক্তাস্ত হওয়ার আশঙ্কার। বাংলার সেক্সপীয়র অঙ্গীকারের ঘোট সংখ্যা ১২৮। এই তালিকা থেকে অঙ্গীকার করা বাবে, বাংলা অঙ্গীকার-সাহিত্য কত বিচ্ছিন্ন ও সমৃদ্ধ; আধুনিক বাংলা সাহিত্যের বর্তমান তরে মূল্যমান নির্ণয়ে ও সৃষ্টির সাহিত্যের পিছবোধ নিয়ন্ত্রণে অঙ্গীকার বে অপরিহার্য, তা বলাই বাহ্যিক।

বাংলা অঙ্গীকার বে বর্তমান কালেও অব্যাহত, বিগত কয়েক বৎসরের পরিসংখ্যান থেকে তাৰ আকৰ পাওয়া যাব। নিচে ১৯১১ থেকে ১৯১৮ পৰ্যন্ত বাংলার অনুদিত গ্রন্থসমূহের একটি সারলী উপস্থাপিত হল।^{১৬} এই বিবরণ যে সম্পূর্ণ, তা মনে কৰাৰ কোন হেতু নেই। এ সারলী তথু আতীয় গ্রন্থাগারে প্রাপ্তব্য তথ্যের উপর নির্মিত; আৱ পূৰ্বেই উল্লেখিত হয়েছে, সমত বই উ গ্রন্থাগারে সময়সূত্ৰ অৱশ্য পড়ে না। প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে রচিত পরিসংখ্যান বে বিজ্ঞাপন হয় তাৰ আৱও একটি প্রযোগ—সারলীতে উল্লেখিত ১৯১০ সনেৰ অনুদিত গ্রন্থসংখ্যা ৪৪, কিন্তু ইউনেসকো ঐ বৎসরেৰ অন্ত অনুদিত বাংলা এছেৰ বে তালিকা প্রস্তুত কৰেছেন তাতে দেখা যাচ্ছে, ঐ বছৰে ঘোট ৪৬টি গ্রন্থ অনুদিত হয়েছিল।^{১৭} বাতৰ অবহাৰ সতে এই সংখ্যাগত ব্যবধান হৰত আৱো প্ৰকট।^{১৮}

* সংখ্যাৰ এই বৈবেচন কাৰণ এই খে. ইউনেসকোৱে তাৰ তালিকাৰ অক্ষুণ্ণিৰ মত কিছু শৰ্ত আৱোপ কৰে। সেই শৰ্ত বীকাৰ কৰতে পিয়ে কিছু সংখ্যক এই তালিকা থেকে বাব দিয়ে হৈ।

১৯১১—১৯১৮ মোট আট বছরের বাংলা অঙ্গবাদের বিষয়াঙ্কসম

সাধারণ ধর্ম ধর্ম সমাজ- বিজ্ঞান অ্যুক্তি- সালিতকলা ভাষা কৃত্যাল মোট
বিজ্ঞা বিজ্ঞা ও ও ইতিহাস

থেলাধুলা সাহিত্য জীবনী

১৯১১	২	২	১৪	১৫	১	৩	২	৪৫	১৪	১০৪
১৯১২	—	১	১০	৫	৩	২	—	২০	৬	৯৭
১৯১৩	২	১	১	—	২	১	৩	৫২	৮	৯০
১৯১৪	—	—	১৫	২	১	—	৩	৪১	১৪	৭৪
১৯১৫	৪	৫	২০	১৯	৫	২	৩	৬১	১০	১০৮
১৯১৬	—	৪	১৪	৮	—	১	৬	৬১	১০	৮৮
১৯১৭	১	৮	১৭	৬	—	১	২	৪১	১৪	১৬
১৯১৮	—	—	১২	১০	১	—	—	৪৪	১৪	৮৮

এই সারণী থেকে প্রমাণিত হচ্ছে, সংজ্ঞনধর্মী সাহিত্য অঙ্গবাদের আকর্ষণ ব্রহ্মবর্ষাই প্রথম কিন্তু ধর্ম-সমাজবিজ্ঞা-জীবনীগ্রন্থ ইত্যাদির প্রতি অঙ্গবাদ একান্ত উপেক্ষণীয় নয়।

বাংলা শিক্ষাসাহিত্যের একটি অত্যন্ত ধারা উনবিংশ শতাব্দীর গোড়া থেকেই প্রবাহিত হয়ে আসছে। সমকালের সামগ্রিক বিচারে শিক্ষাসাহিত্যের অষ্টাব্দ অগ্রগতি; তাদের সকলেই অঙ্গবাদে হাতে লাগিয়েছেন, একথা বলা যায় না। তবে, তাদের মধ্যে অংশ-সংখ্যাক লেখক দেশবিদ্যের সাহিত্যের উর্জ্যা করে শিশুমনকে স্পর্শ করতে চেরেছেন হয় ক্লপকথার জাহাতে, বা ভৱকরের অভিযানে, বা জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রলোভনে। সে হিক থেকে অনুদিত শিক্ষ-সাহিত্যও কম ঐর্ষ্যমণ্ডিত নয়। উনবিংশ শতাব্দীর গোড়ার বিজ্ঞানের পাঠ্যপুস্তক রচনাক অঙ্গবাদের সাহায্য দেওয়া হয়েছে লিঙ্গ, কিন্তু স্বাধীন স্বকীয় সত্তা নিকে কিশোরদের অন্ত বচিত অঙ্গবাদ সাহিত্যের আবির্ভাব ঐ শতকের মাঝামাঝি সময়ে। মধুসূদন মুখোপাধ্যায় বোধ করি প্রথম বাংলার শিক্ষাসাহিত্যের অঙ্গবাদক। তিনি ছাল ক্রিচ্চান এণ্ডারসেন-এর ক্লপকথা অবলম্বনে তিনটি ক্লুকার বই রচনা করেন: ‘মুৎসিক হস্তব্যক ও ধর্মকারের বিজ্ঞ’ (হি আগলি ভাকলি), ১৮৫৫; ‘মরমেত—অর্দীক প্রত্নসামীর উপাধ্যায়’ (হি লিটল মারমেত), ১৮৫৭, এবং ‘হস্তব্য রাজপুত’ (হি ওয়াইল্ড)

সোহানস), ১৮৯৯ (২য় মূল্যণ)। তিনটি পুস্তিকারই প্রকাশক ছিলেন ভার্নাকুলার লিটোরেচার সোসাইটি। সেই থেকে অবিচ্ছিন্ন ধারার অনুবাদ-সাহিত্য আজপ্রকাশ করে আসছে।

এ প্রসঙ্গে অবিশ্বাসীয় নাম কুলদারজন রাখ। তাঁর অনুবিত ‘বিবিহত’ (১৯১৪) হাজার হাজার কিশোরের স্মৃতিকলায় হঃসাহসিক এ্যাডভেঞ্চারের বোমাক আগিয়েছে বছরের পর বছর ধরে। ক্রমে ক্রমে তিনি রচনা করেছেন হেমার অবলম্বনে ‘ওডিসিয়ুম’ (১৯১১), ‘ইলিয়াড’ (১৯২১, ২য় সং), ক্ষট অবলম্বনে ‘ট্যালিসম্যান’ (১৯২৮), জুল ভার্ন অবলম্বনে ‘আশ্রয়ীপ’, ১ম-২য় গল্প (যিন্টিরিয়াস আয়ল্যাণ্ড), ১৯৩০, ইত্যাদি এবং অসংখ্য পৌরাণিক কাহিনী। তাঁর প্রতিটি রচনায় ছিল সুজন্মীল প্রতিভার নিশ্চিত স্বাক্ষর।

অবগীত্যনাথ ঠাকুরের একটি বইকে অন্তত অনুবাদের পথায়ে ফেলা চলে। সেটি ‘বুড়ো আংলা’ (১৯৪১), সেলমা লেগোরলফের ‘এ্যাডভেঞ্চার্স অব লিস’ অবলম্বনে রচিত। কিন্তু ভাষা নিয়ে তাঁর যে বিশ্বাসীয় ধেলা, তাতে এটি মৌলিক রচনার অপূর্ব অকীর্তি লাভ করেছে। ধনঘোপাল মুখোপাধ্যায়ের মূল ইংরেজী গ্রন্থেকে অনুবাদ করে সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোগাধ্যায় অকাশ করেন ‘চিরগীব’ (গে-নেক), ১৯১০ এবং ‘মূখপতি’ (করী, দি এলিফেন্ট), ১৯১৯ শ্রীষ্টার্দে। তৎকালে এ দ্রুটি এই ছিল শিশুসাহিত্যের উল্লেখযোগ্য সংযোজন। বিষল সেনকৃত আলেকজান্দ্রার হৃষার ‘কাউন্ট অব মটিজিস্টে’ এছের অনুবাদ ‘শোধবোধ’ (১৯১০) সে সমস্ত অতিশয় অনপ্রিয়তা অর্জন করেছিল। যামিনীকান্ত সাম অনুবিত মেটারলিফের নাটক ‘বৌল পাধির’ কথা আগেই উল্লেখ করা হয়েছে; তিনি সারভেনটসের ‘ডন কুইকজ্যোট’ অবলম্বনে রচনা করেন ‘ডন কুতি’ (১৯৩৭)। এরিক মারিয়া রেমার্কের কাহিনীর মোহনলাল গঙ্গোপাধ্যায় কৃত বালো অনুবাদ ‘অল কোয়ারেট অন দি ওয়েস্টার্ন ক্লান্ট’ (১৯৩০) একটি অনবন্ধ রসোভীর রচনা; আজও এর আবেদন অস্থৱী। হেমেন্তকুমার বাবুর ‘কিং কঙ্ক’ (১৯৩৪), ওয়েলসের কাহিনী অবলম্বনে রচিত ‘অনুস্ত মাছুব’ (১৯৪৪, দি ইনভিলিব্‌ল ম্যান), যেরি খেল্টনক্যার্কট শেলির ভবকর কাহিনী ‘ক্যালেবস্টাইন’ অবলম্বনে ‘হাতুবের গড়া দৈত্য,’ ইত্যাদি এই একসম কিশোর বয়সের নিয়া সক্ষী ছিল। পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়ের হেটোরলিক অবলম্বনে রচিত গল্প ‘বৌল পাধি’ (১৯২১) এবং হগোর উপস্থাসের সংক্ষেপিত অনুবাদ ‘হোটেলের লে পিলেরাবণ’ (১৯৫৫) ছিল অতিশয় সরস ও উপাদেশের

ଏହା । ତେବେଳି ଅପରାଧ ଓ ଅନାଥାହିତପୂର୍ବ ଛିଲ ଏଗୋରେରେ 'କେବାରୀ ଟେଲ୍‌ମ୍' ଏବଂ ବୁନ୍ଦରେ ବସୁକତ ଅନୁଧାତ ଛୁଟିଲେ 'ଅପରାଧ ରଙ୍ଗକଥା' (୧୯୦୧) ; ଭାବାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ ମୁନପିରାନୀର ଓ ସାହିତ୍ୟର ବୁନ୍ଦରେର ଅନୁଧାତ ସନ୍ତ୍ୟାଇ ଅନ୍ୟତଃ ହୁଟି ।

ଅନୁଧାତେ ଶିକ୍ଷାହିତିକ ଖଗୋନାର ଧିତେର ଦକ୍ଷତାଓ ଜୁବିହିତ । ତୀର ଶ୍ରାଦ୍ଧର ମଧ୍ୟେ 'ଆକଳ ଟେମ୍ କେବିନ' (୧୯୪୦), ଲିଟ୍ ଓରାଲେସେର 'ବେଳର' (୧୯୪୧), 'ଟେଲ୍‌ମ୍‌ରେ ଛୋଟଦେର ଗଲ୍' (୧୯୪୦), ଡିକେଲେର 'ଏ ଟେଲ ଅବ ଟୁ ସିଟିର୍', ଇତ୍ୟାଦି ଏକବାର ସମାଧର ଲାଭ କରେଛି । ଶୌରୀଜ୍ଞମୋହନ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ଏବଂ ବୃପେକ୍ଷକୁଳ ଚଟୋପାଧ୍ୟାର ପରିଣିତ ସହମେ ଶିକ୍ଷଦେର ଅନ୍ତ ଧିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଧାତେ ଆଜ୍ଞାନିରୋଗ କରେଇଲେନ । ଉତ୍ସେର ରଚନାର ବ୍ୟକ୍ତତାର ଛାପ ସ୍ପଟ; ଏର ସଥେଓ ବୃପେକ୍ଷକୁଳ ଗୋର୍କିର 'ମା', ଡିକେଲେର 'ଅଲିଭାର ଟୁଇଟ୍', ଛୁଟାର 'କୁ ମାଙ୍କୋଟିଆର୍' (୧୯୪୨) ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେଲି । ଆର ଶୌରୀଜ୍ଞମୋହନର ଭାଗ ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ହାଗାର୍ଡ ଥେକେ ଅନ୍ୟତଃ 'କିଂ ସଲୋମନ୍‌ସ୍ ମାଇନ୍‌ସ', ଏବଂ କିଂସଲି ଥେକେ 'ଅଲପର୍ବୀ' (ଓରାଟାର ବେବିଜ) ।

ବିଗିତ ପଚିଶ ବହୁରେ ସେବ ଶିକ୍ଷାହିତିକ ଅନୁଧାତରେ ହାତ ପାକିଥେହେ, ଝାରା ବାଧୀନଭାଗପୂର୍ବ ଆମଲେର ସାହିତ୍ୟକରେ ତୁଳନାର ସଂଖ୍ୟାର ଭାବି । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ତ କରେକାନ ବିଶିଷ୍ଟତାର ଆସନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହେହେନ ରଚନାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ତ । ତୀରଦେର ମଧ୍ୟେ ମଣିଞ୍ଜ ଦତ ଶ୍ରାଦ୍ଧନିର୍ବାଚନେ କୃତି ଓ ବିଚକ୍ଷଣତାର ପରିଚୟ ହିଲେହେନ । ତୀର ଅନ୍ୟତଃ ଶ୍ରାଦ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ହିଗୋର 'ବ୍ୟକ୍ତରାଙ୍ଗ ହିନେ' (୧୯୫୬, 'ମାଇନଟ ହି'), 'ଦି ଲାକିଂମ୍ୟାନ' (୧୯୫୫), ଡିକେଲେର 'ଅନେକ ଆଶା' (୧୯୫୯, 'ଗ୍ରେଟ ଏକ୍ସଲେକ୍ଟେଶନ୍ସ'), 'ଏଣ୍ କିଉରିଓସିଟିୱ୍ସପ' (୧୯୬୧), ଡିକେଲେସନେର 'ଟ୍ରେଲାର ଆଇଲ୍ୟାଗ୍' (୧୯୬୨), ଇତ୍ୟାଦି । ଶ୍ରୀଜ୍ଞନାରାତ୍ର ଅନୁଧାତ କରେହେନ ହିଗୋର 'ହାକଦ୍ୟାକ ଅବ ମୋରଭ୍ୟ' (୧୯୯୯), କିଂସଲିର 'ଉରେସ୍ଟ୍ ଓହାର୍ଡ ହେ', ସ୍କ୍ଯାଲାନ୍ଟାଇନେର 'କୋରାଲ ଆଇଲ୍ୟାଗ୍', 'ଆମାତ୍' (୧୯୫୮), ଡିକେଲେର 'ନିକୋଲାସ ବିକଲିବି' (୧୯୩୦), ଇତ୍ୟାଦି । କିତ୍ତିଜ୍ଞନାରାତ୍ର କଟ୍ଟାଚାର୍ ଛୁଟାର 'ଦି ଗ୍ଲାକ ଟିଉଲିପ' (୧୯୫୪ ୨୯ ପଃ), ଏବଂ ହୋରାର ଥେକେ 'ଦି ଡିଜିନ୍' (୧୯୫୫) ଓ 'ଦି ଇଲିହାତ' (୧୯୫୦) ଅନୁଧାତେ ହତିର ମେଖିଲେ । ଅଣୋକ ଶୁଦ୍ଧ ସେକ୍ରିଯରେ ପ୍ରାଥ ସବ ନାଟକଇ ଗମେର ଯତ ପରିବେଶର କରେହେନ କିମ୍ବୋରହେର ଯନୋରହେର ଅନ୍ତ, ଭାବାର ପ୍ରାକଳଟାର ଇକଥ ମେଲ୍‌ଲୋ ଅବବିର ହେଲି । ମାରବେଶ ସମ୍ମେଲନପାଧ୍ୟାର ଜୁଲ ଭାରେର ଅନେକଙ୍କଳି ଦେଇ ଅନୁଧାତ କରେହେନ । ଡିନି 'ଏରାଟେଓ ଦି ଓହାର୍ଣ୍ଣ ଇନ ଏହିଟ ହେସ', 'ଜାନି ହୁ ଦି ମେଲ୍‌ଲୋ

অব বি আর্ব', 'ক্রম বি আর্ব টু বি ম্ব', 'মিটি-বিহান আইল্যাও', 'অঙ্গন-গাঁথাৰ' (এজ্ঞি-ট ইন বি প্যাসিকিং), ইত্যাদি অঙ্গবাদ করেছেন পক্ষাশের কথকে; তাছাড়াও আছে হেমন ক্যানিঘোৰ কৃপারের 'বি লাস্ট অব বি মোহিকাল', ব্যালান্টাইনের 'মার্টিন ব্যাটলার', ইত্যাদি।^{১৮} শিঙ-কবিতা অঙ্গবাদকের সংখ্যা ও নগণ্য নয়।

॥ ৭ ॥

অষ্টাচত্ত্বশতাব্দীর শেষ পাঁচ শতকে বর্তমান কাল অবধি বাংলা অঙ্গবাদ-সাহিত্যের একটি ক্রমেখা বর্ণিত হল। মনোযোগী পাঠক মিচচয়ই উপলক্ষ করবেন বৈ, ক্রমেখা অসম্পূর্ণ। এই অসম্পূর্ণতার মধ্যেও অঙ্গবাদ-সাহিত্যের আভূত-সম্পদ বিজ্ঞেয় করলে একটি বৈশিষ্ট্য ধরা পড়বে যা কালের অন্তর্ভুক্ত গৱেষণের সঙ্গে ঐক্য-সম্পর্কে বাধা। উমিংশ খতাবী ছিল নতুন সংস্কৃতির আবির্ভাব, দিকাশ ও সংহতির কাল; স্মৃতিরা, ঐ সংস্কৃতির যৌবন নির্ধারণ কালের লক্ষ্য ছিল মাঝের ধ্যানধারণা জীবনসাধনার অধৰ কিছু নব-ক্লপাণণ যা ঐ সংস্কৃতিকে করবে ঐশ্বর্যশতিত। অঙ্গবাদ-সাহিত্যে এই উদ্দেশের প্রতিকলন আবাসনলক্ষ্য। যা কিছু আনের বিষয় অধ্যবা যা যনকে করবে পরিসূলিত, উচ্চতাৰনার উৱীত, অঙ্গবাদের মধ্য হিয়ে তা দেশে ব্যাপ্ত কৰার বাসনা ঐ কালে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। আরও দেখেছি, যা মানবিক বোধে উদ্বোধ যা রসে উজ্জীবিত, তাতে সাত হওয়ার আকাঙ্ক্ষাও ছিল প্রবল; কেন না, এও নির্মোহনান সংস্কৃতির আঘোপনকৃতি একটি দিক। যা আনের বিষয় যা ধৰ্মচরণের অধ্য, অধ্যম বুঁগে তার অবিগঢ়াৰী প্রাধান্ত। কিন্তু খতাবীর অবোধুক্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রাধান্ত সূক্ষ্ম হয়ে রসের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়; যা আনন্দ ধাৰ কৰে, মনের সঙ্গে যনকে মেলায়, অধ্যবা মানবিক তুননের বিশাল বৈচিত্র্য সম্পর্কে যনকে অভিস্ফূত কৰে, খতাবীর শেষবিকে অঙ্গবাদ-সাহিত্যে জ্ঞানই নিঃসংশয় প্রাধান্ত। আরও স্মরণীয়, ঐ সাহিত্য মাঝেকে বৃহত্তর হিকে আকৃষ্ণ কৰেছিল।

প্রথম বিশ্বকোষের বাংলা বিগত শতকের ঐ আভূত প্রেরণা হারিয়ে কেলেছিল। তখন যা ছিল অঙ্গবাদ, তা এখন অবক্ষয়ের পথে। ব্যাপ্ত হবার আঁকাঙ্ক্ষ, তখন প্রাপ অন্তর্ভুক্ত। তাই, অনেক ক্ষেত্ৰে হেবা যাচ্ছে, যা আঘোপন ধাকাৰ প্রেৰণা হোগায়, অধ্যবা যা অবসর বা ইয়ে ক্লেপ্তুর, কৱোলেৰ

আমলে তার প্রতি একটু বেশী দৃষ্টি নিবন্ধ হয়েছিল। ইউরোপীয় সহায় ও ব্যক্তিগীবনের সংকট অঙ্গুলীয়ের মাধ্যমে আমাদের মনকেও স্পর্শ করেছিল, অথচ এর অঙ্গ আমাদের সামাজিক-সাংস্কৃতিক ক্ষেত্র প্রক্ষেত্র ছিল একধা জোরের সঙ্গে বলা বাব না। অবশ্য পাখাপাখি আমরা এমন রচনারও সংস্কার পাই যা উচ্চল জীবনের বার্তা বহন করে নিয়ে এসেছিল।

আমাদের সমকালীন অঙ্গুলীয়-সাহিত্য সম্পর্কে অঙ্গ একটি সংক্ষণ বিচার। এ ক্ষেত্রে অঙ্গুলীয়কের ঢাইতে অঙ্গুলীয় প্রকাশকের ভূমিকাটা সংস্কৃত: বড়। কারণ, যিনি অর্থ লঞ্চী করছেন, তাঁর উপস্থিত লাভের বিচারটাই অধান, সংস্কৃতি বীচল কি বরল সেটা তেখন কিছু ধর্তব্যের মধ্যে নয়। এখনকার সাময়িক পজ্ঞাদিতে প্রকাশিত অনুবিত সাহিত্যের বিজ্ঞাপনে সেজঙ্গই ষৌরভাব অতিশয়ভাবে উচ্চল বা অগ্রাধিপ্রবণ বা রহস্যভীষণতায় মৃদুর বিহেনী গ্রহের প্রাণিঙ্গ লক্ষ্য করা যাব। এমন দৃষ্টিক্ষণে বিবল নয় বেধানে প্রকাশক শুধু আধিক লাভের আশায় অঙ্গুলীয়কে দিয়ে ঐ শ্রেণীর গ্রন্থ লিখিয়ে নিয়েছেন। অতীতে লেখক-প্রকাশকের ষৌধ দারিদ্র্য ছিল সংস্কৃতির প্রতি, এখন অধিকা:শ ক্ষেত্রে তা একান্তই অহপস্থিত। অবক্ষয়ী সমাজে এই প্রবণতা মৃদ্য হলেও এটাই অবশ্য একমাত্র যুগলক্ষণ নয়। একালেও এমন সব সাহিত্যের আছেন, অতীতেও ছিলেন, ধারা দেশ বিদেশের প্রগতিশীল সাহিত্য, যাতে আছে অঙ্গাদের বিকল্পে ক্রোধ, মাছবের প্রতি ভালবাসা, ভবিষ্যতের প্রতি ধিমাস, এক কথায় যা প্রগতিবাদী সাহিত্য,—অঙ্গুলীয়ের মাধ্যমে বাজালী পাঠককে উপহার দিয়েছেন, বিজ্ঞেন। নতুনা, বাংলার নিশ্চো কবিতা, চীন-ভিয়েং-লামের সংগ্রামী কবিতা, অথবা ব্রেশ-টের নাটক কথনও অনুবিত হত না। অঙ্গসংখ্যক হলেও এই শ্রেণীর কবিতা-উপজ্ঞাস-নাটকের অঙ্গুলীয় ও প্রকাশক ষৌধভাবে সংস্কৃতির প্রতি দায়িত্বের হোথে সংযুক্ত, সাহিত্যের প্রতি ভালবাসার অটল।

শুধু সাংস্কৃতিক কর্তৃ অথবা সংস্কৃতি বিনিয়নের মাধ্যম কল্পে নয়, ব্যবসায়িক উচ্চোগ হিসাবেও অঙ্গুলীয়-সাহিত্য বাংলা প্রকাশন শিল্পকে প্রভাবাবিত করেছে। শিল্প সাহিত্যের প্রকাশক এমন দু-একটি সংস্থা আছে যাদের প্রকাশিত পুস্তক-ভালিকার অধিকাংশই অঙ্গুলীয়। আধুনিক বিশ্বে বিভিন্ন দেশের মধ্যে সাংস্কৃতিক ঘোগসূত্র সমূচ্চ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়ার অঙ্গুলীয়সাহিত্যের প্রতি এই সম্মান অপ্রত্যাপিত নয়। এই মনোভূতি প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে শুন্ধ-শিল্পকে উৎসাহিত বা প্রভাবিত করেছে। উন্নিংশ শতাব্দীর ক্ষেত্রেই নেই;

শৈরামপুর মিশন প্রেস বা সংস্কৃত প্রেসের ব্যবসায়িক বিজ্ঞার মুখ্যতঃ অসম-সাহিত্যেই ছিল। এখনকার মুদ্রণসংস্থাগুলো সম্পর্কে অবশ্য একধা বলা যায় না, তবে অসম-সাহিত্য-প্রকাশক সংস্কৃত প্রয়াস কোন মা কোন ভাবে মুদ্রণশিল্পকে প্রভাবিত করেই। ১৮৫৫ খ্রিষ্টাব্দে রং বাংলা সরকারের নিকট প্রদত্ত এক প্রতিবেদনে আনিয়েছিলেন ষে, বাংলা পুস্তক বা ইন্তাহার ছাপায় এমন ছাপাখানার সংখ্যা ৪৬, আজ এই সংখ্যা ষে বচ্ছণ বৃক্ষ পেয়েছে তাতে সন্দেহ নেই। সংস্কৃতিকর্ম হিসাবে অসম-সাহিত্যের অবদান সেই দিক থেকে দ্বীকার্য। আর সঙ্গে সঙ্গে এ কথা ও সর্বদা শ্রবণীয়, মানবিক বিধের অঙ্গিনাত্মক চেতনার উদ্বোধন ও বিকাশে অসম-সাহিত্য এক অপরিহার্য ঘোগস্তা। আশাৰ কথা, কেন্দ্ৰীয় সরকার জাতীয় সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰে অসমাদেৱ গুৰুত্ব উপলক্ষ কৱতে পেয়েছেন। বিগত কৱকে বছৰ ষাৰৎ সাহিত্য আকাদেমি এবং জ্ঞানান্তৰ বুক ট্রাস্ট অসম-গ্রন্থ প্রকাশে উত্তোলী হয়েছেন। এইদেৱ ব্যবস্থাপনায় বিভিন্ন ভাৱতীয় এবং বিদেশী ভাষা থেকে ইতিমধ্যেই নানা বিষয়ক অনেকগুলি উল্লেখযোগ্য এহ বাংলায় অসম হয়েছে।

মির্দেশিকা

১. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুৱ। ‘লোকহিত’ কালাস্তৱ, রবীন্দ্রচন্দনী দিখভাৱতী সংস্কৃত, ২৪ খণ্ড, পৃ ২৬১

২. ওয়াৰেন হেকিংস লিখেছিলেন, “Every accumulation of knowledge, and especially such as is obtained by social communication with people over whom we exercise a dominion founded on the right of conquest, is useful to the state: it is the gain of humanity: in the specific instance which I have stated, it attracts and conciliates distant affections; it lessens the weight of the chain by which the natives are held in subjection; and it imprints on the hearts of our own countrymen the sense and obligation of benevolence.” বাংলা গভ-সাহিত্যের ইতিহাস, সমীক্ষাত দাস। চিৰায়ত সংস্কৃত, ১৯১৫ ; পৃ: ১০-১১
৩. De, S. K. Bengali Literature in the Nineteenth Century. Calcutta, 1919, p. 88.

সবিতা চট্টোপাধ্যায়। বাঙ্গালা সাহিত্যে ইউরোপীয় লেখক ; কলিকাতা, ১৯৭২, পৃঃ ১০০-১৫।

৮ Catalogus of Bengali Books in the British Museum, (Blumhardt) থেকে এস. কে. রে তাঁর পূর্বোক্ত গ্রন্থে উল্লিখ করেছেন, পৃঃ ৮৮-৮৯

৯ পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পৃঃ ১০৮

১০ সাহিত্যসাধক চরিতমালা। (১ম খণ্ড) — অক্ষেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, কফিলজ্জ কেরী অংশ, পৃঃ ৩৬। সজনীকান্ত দাস—পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পৃঃ ২২৪

১১ এস. কে. রে গ্রন্থটির প্রকাশ কাল দিয়েছেন ১৮৯৮, সজনীকান্ত দাস এবং অক্ষেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় উভয়েই গ্রন্থটি ১৮৩০ সনে প্রকাশিত হয়েছিল বলে উল্লেখ করেছেন। কিন্তু সবিতা চট্টোপাধ্যায় জোরের সঙ্গে বলেছেন, উত্তরপাড়া গ্রন্থাগারে তিনি যে বইটি দেখেছেন, তাতে প্রকাশকাল দেওয়া হয়েছে ১৮৩৩ ; পৃঃ ৩০৯

১২ পূর্বোক্ত গ্রন্থ, পৃঃ ১৮৭

১৩ ঘোগেশচন্দ্র বাগল। বাংলার নব্যসংস্কৃতি ; ১৯৪৮, পৃঃ ৪-৭
১০ ঐ ; পৃঃ ৪৩। বাংলার নব্যসংস্কৃতি গ্রন্থের ৪১-৪২ পৃষ্ঠার বক্তৃতামূল-
বাদক সমাজ সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা আছে।

১৪ ঐ ; পৃঃ ৪৬

১৫ সাহিত্যসাধক চরিতমালার পৌর-চৈত্র ১২৭৫, এবং পৌর-চৈত্র ১২৭৬,
জুই ভারিখেরই উল্লেখ আছে। অথবা ৬৩। কৃত্তকমল কঢ়াচাৰ্য অংশ, পৃঃ ২২

১৬ রবীন্দ্র রচনাবলী, অস্থিতিবাদিকী সংক্ষরণ ; ১০ম খণ্ড, পৃঃ ৪৪

১৭ National Library, Index Translationum Indicarum ;
1963, pp. 7-55

১৮ পূর্বোক্ত গ্রন্থের পরিশিঠে সন্নিবিট সারণী থেকে

১৯ এই সারণী আতীর গ্রন্থাগারের আবিষ্কারন্ত সেন্টগ্রেগরি সৌভাগ্যে প্রাপ্ত।

২০ UNESCO, Index Translationum No. 26 (Entries for the year 1963) pp. 438-451

২১ এই অধ্যায়ে পরিবেশিত ধার্যার ভব্যাই বাণী বন্দু সহশিল্প 'বাংলা
শিল্পসাহিত্য : গ্রন্থপর্য' প্রস্তুক থেকে সংগৃহীত। প্রকাশ করেছেন বঙ্গীর জ্ঞানাগার
প্রতিবন্ধ, ১৩১২ সন্মে।

କଳକାତାର ଶେଷପୀରର

ଆଧୁନିକ କାଲେର ବିଦ୍ଵତ୍ ଭାରତୀୟର ମାନସ-ସଂଗଠନେ ଶେଷପୀରର ପ୍ରଭାବ ତର୍କାତ୍ମିତ । ଲେ ପ୍ରଭାବେର ଶୁଦ୍ଧ ଆଂଶିକ ସ୍ବିକୃତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ, କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧ ଭାଙ୍ଗ ଆମାଦେର ନିର୍ଜୀବ ମନେର, ଶୋଣିତେ, ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଁ ବାକିତେ ସଂମିଳିତ ; ମନ-ଚିନ୍ତାର କଟଟା କୋନ୍ ନିର୍ବିଟ ଭାବିତେ ଶେଷପୀରର ଅନ୍ତିତ୍ଥଶୀଳ, କୋଣାର ନାହିଁ, ତା ସଞ୍ଚବତ କୋନ ଭାବେଇ ନିର୍ଧାରଣ କରା ସଞ୍ଚବ ନାହିଁ । ତବେ, ଆମାଦେର ନିର୍ବାସବାୟଙ୍କ ମତିଇ ସେ ଲେ ପ୍ରଭାବ ସତ୍ୟ ସେ ବିଷସେଣ କୋନ ପ୍ରାପ୍ତ ଚଲେ ନା । ନିଗତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟଭାଗେ ଫୁଲ-କଲେଜ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ବିଦ୍ୱିତ୍ତାଳୟର ପର୍ଟନ-ପାର୍ଟନ ଏବଂ ନାଟ୍ୟ-ମଙ୍କେ ଶେଷପୀରରେ ନାଟକେର ରସାୟନବେଳେ ମାଧ୍ୟମେ ଶେଷପୀରର ଶିଳ୍ପିତ ଭାରତୀୟରେ ଅନ୍ତର ଅଯ୍ୟ କରେନ, ଲେ ବିଜୟେ ତିନି ପ୍ରତିଷ୍ଠାଇଛି ଓ ପୁନ୍ତକ ସମାଲୋଚନାର ପାତାର ପାତାର ଶେଷପୀର, ଡକ୍ଟରମାଂସାର ଶେଷପୀର, ଏଥର କି ନାରୀତ୍ବର ଆହରେ ବିଜୟସେଣ ଶେଷପୀର ! ତା ଥେବେଇ ଅଛିମେହ, ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାର ଅଭ୍ୟାସ ଶେଷପୀରରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କି ବ୍ୟାପକ କି ଗଭିର ? କିନ୍ତୁ, ସବ ଆରମ୍ଭରେଇ ଆରମ୍ଭ ଥାକେ, ତେମନି ଶେଷପୀର-ତର୍କାତାରର ଆରମ୍ଭ ହିଲି । ମେହି ଆରମ୍ଭର କାରଣ ଅଧେଯଣେ ଆମାଦେର ଅଟ୍ଟାଥ ଶତକେର ଶ୍ୟାର୍ଥେ ନିର୍ମାଣମାକ କଳକାତାର ତ୍ୱରଣୀନ ଇଂରେଜ ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ ରାଜ-ପୁରୁଷଙ୍କରେ ସାଂକ୍ଷତିକ ଜୀବରେକ କିନ୍ତିକ ପରିଚାର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରାନ୍ତେ ହେଁ । ବାଲାର ଝପାନ୍ତରିତ ସଂକ୍ଷତିର ଦୀର୍ଘ ଛିଲେ-ନାରକ ତୀରା ତଥନ ଅନାବିର୍ତ୍ତତ । ତୀରର ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣ ସଞ୍ଚବତ ତଥନ ଇଂରେଜ-ସାନ୍ତିଧ୍ୟ ମେହେ ‘ଲାଟ୍-ପାଲ୍ପକିନ, ଶବ୍ଦ—କିଉକହାର’ ପାଠ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରାନ୍ତ ମୁକ୍ତ କରେହେନ । ଏବଂ ତାରଇ ଅନ୍ତରାଳେ, ସଂଗୋପନେ, ଏକଟି ଶେଷପୀର-ପରିବେଶ ହଟି ହେଁ ଚାଲିଲ । ମେହି ଆଦିପର୍ଦେର କରେକଟି ମନୋରମ ଚିତ୍ର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂବାଦ ଥର୍ମାନ ନିବକ୍ଷେ ପରିବେଶନ କରା ହେଁଛେ ।

ରାମପ୍ରସାଦେର ଏକଟି ଗୀତିକବିତାର ‘ଡିକ୍ରୀ’ ଏହି ଇଂରେଜୀ ଶବ୍ଦଟି ସର୍ବପ୍ରଥମ ବ୍ୟବହରିତ ହେଁ । କିନ୍ତୁ ଶେଷପୀରର କଳକାତାର ଆବେଶ ବିଜୟଳ ଓ ଅହିର ଜୀବରେ ଅଛୁଟପ୍ରବେଶ କରେନ ତାରର ଆଗେ ; ୧୯୧୧ ମେ କୋଣ୍ଠାନୀର କର୍ମଚାରୀଦେର ବୀଭତ୍ତା ଲାଲସା ଓ ହର୍ମାନ୍ତିତେ ବିଜୁଳ ହେଁ ଝାଇତ ଆକ୍ରମେ କରେ ଲିଖିଛିଲେ, ‘ହାର, ଇଂରେଜ ନାମ କି କଲାହେଇ ନା ନିର୍ଜିତ ହେଁଛେ !’ ଆଶର୍ଦ୍ଧ, ତାର ଆଗେଇ ବିଲିତି ନାଟ୍ୟମଞ୍ଚାତ୍ୟ କଳକାତାର ଅନ୍ତର୍କାଳୀନ ନାଟକେର ମଙ୍କେ ଶେଷପୀରରେ ନାଟକ ଓ

অভিনব করেছেন বলে অনুমিত হয়েছে। তৎকালৈ সংবাদপত্রের অঙ্গত্ব ছিল না; ধাকলে হাত সে সব অভিনবের সংবাদ আজকের গবেষক আবিষ্কার করতে পারতেন। বাংলা শব্দ ভারতবর্ষের সর্বপ্রথম সংবাদপত্র হিকি'র 'বেঙ্গল গেজেট' প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮০ খ্যাতে, প্রাকশের প্রথম বৎসরেই করেকবা'র আমরা শেক্সপীয়র অধ্যা তার নাটকের বিজ্ঞাপন ইত্যাদির উল্লেখ দেখতে পাই। এই সামাজিক পত্রিকাটির ২১৬ই ডিসেম্বর, ১৮৮০, সংখ্যার 'শেক্সপীয়রের ওধেলো' নাটকে ইংরেজ চরিত্রের বিবরণ' শীর্ষক একটি সম্পাদকীয় মন্তব্যে ইয়াগো-কাসিও সংলাপের কিয়হংশ উদ্ধৃত হয়। মনে হয়, উদ্ধৃত অংশটি পরবর্তীকালে শেক্সপীয়র সম্পাদকদের অপছন্দের হেতু হয়ে দাঢ়ায়; কারণ, ইদানীং কালের করেকটি অনপ্রিয় সংস্করণে সংশ্লিষ্ট অংশটুকু বর্জিত হয়েছে। যাই হোক, এই উদ্ধৃতি প্রাকশের পক্ষকালের মধ্যে কলকাতায় ওধেলো নাটকের আসন্ন অভিনব সম্পর্কে অভ্যন্তর কৌতুকাবহ ও সরস একটি বিজ্ঞপ্তি প্রকাশিত হয়। ঐ বিজ্ঞপ্তির অংশবিশেষ নিম্নরূপ :

".....Mr. Soubise will appear on that night in the Character of Othello.....The part of Iago will be attempted by the Author of the Monitor, and *desdemona* (sic) by Mr. H.—, a gentleman of *doubtful Gender.*" (23rd—30th Dec. 1780)

মাস তিনিক বাদে, ১৮১ সনের মার্চ মাসে জনৈক পত্রলেখক 'বেঙ্গল গেজেট'-এর সম্পাদকের নিকট একটি সুন্দীর পত্র প্রেরণ করেন : পত্রাঙ্কে আক্ষর ছিল 'সি. ডি.'। এই পত্রে লেখক পত্রের প্রথমাংশে তৎকালীন লঙ্ঘনে অচলিত একটি বক্রোক্তির কিংবিধু প্রাপ্তির সাথে করেন (ঐ বক্রোক্তিটি লঙ্ঘনের ছাট ধীরেটারে 'রোমিও ও জুলিয়েট'-এর যুগপৎ অসামাজিক অভিনব-সাকলে চালু হয়েছিল) এবং পরিহাসজ্ঞলে পারস্পরের কবি হাফেজকে এই বিবরণের মধ্যে টেনে এনে প্রাথ শেক্সপীয়রীয় কৌতুক হাস্যের অবতারণা করেন। হাফেজের বিনিয়য়ে এই অভাবনীয় মজা লুঠে নেওয়ার পর তিনি শেক্সপীয়রের নিরাবরহই সংখ্যক সনেটটি (The forward Violet thus I did chide) সম্পূর্ণ উক্তাব করেন, এবং এই সনেটে বর্ণিত নারী সৌন্দর্যের সঙ্গে পরবর্তী কালের কোন এক কবির অঙ্গুলপ বর্ণনার তুলনামূলক বিচার করেন। এই বিচারে পত্র-চতৰিতাৰ এই উক্তেহই প্রকট ছিল যে, শেক্সপীয়রের কবি-কৃতির শুভিত পরবর্তীকালের সর্বশ্রেষ্ঠ কবিতারি তুলনা দেয়ন অবাস্তব 'ডেখনি

ଅମ୍ବଦ : କେନନା ଏଲି ହାବେଥିର ସୁଗେର କୋକିଲ-କର୍ତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗାଥାର୍ଥ । ପଞ୍ଜେବେ ଭିନ୍ନି ସମ୍ପାଦକେର ପୁଟିଷ୍ଠିତ ରାସ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛେ କେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହି ଜିଜାସାର ଏବଂ ଲିଖେଛେ ଏହି ରାହେ ତୁ ବାକିବିଶେମେର ନର ପତ୍ରିକାର ସହାୟିକ ପାଠକେର ସ୍ଵର୍ଗବାଦେର କାରଣ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ, ପଞ୍ଜେବକ ଶେଙ୍ଗପୀଇରେର କାବ୍ୟର ସହିତ ତୁଳନାସ ଧର୍ତ୍ତ କବିର ନାମୋରେଥେ ବିବତ ଥେକେଛେ ।

୧୯୮୧ ସନେର ୧୩—୧୫ ଡିସେମ୍ବର ସମ୍ବାଦର ସଂଖ୍ୟାର 'ବେଜଲ ଗେଜେଟ' ପୁନରାସ ଶେଙ୍ଗପୀଇରେ ନାମୋରେଥେ କରେଛେ । ଏବାରେ ପ୍ରାସ ପ୍ରବାଦତୁଳ୍ୟ ସ୍କ୍ରିମ୍‌ଯାନକେ ଉପହାସେ-ବିଜ୍ଞପେ ଛିନ୍ନିର କବାର ଅନ୍ତ । ଆର, ପୃଥିବୀତେ ଏମନ କେ ଆହେ ସେ ସଥନ-ତଥନ ଅଗମାନିତ, ଧିକ୍ତ ହୁଏଇର ସେ ଅଧିକାର ଇଂରେଜରା ସ୍କ୍ରିମ୍‌ଯାନର ଉପର ଚାପିରେ ଦିବେହେ ତାର ଅଭିଯଜ୍ଞିତ ପୁଲକିତ ନା ହସ ! ଆଲୋଚ୍ୟ କଟାକ୍ଷେର ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଉୱସ ହଲେନ ଜୈନିକ ସ୍କ୍ରିମ୍‌ଯାନ ଧିନି ଅସଂଗତ ଆତ୍ମଭାବିତାର ଚେତନାସ ଏକଟି ଅଗରମ କ୍ରପକର୍ମେର ରସାୟାନମ କରତେ ପାରେନ ନି । ତାର ଅକ୍ଷମତାର ପ୍ରରୋଧନୀୟ ବିଶେଷଣେ ପର ନିବୃତ୍ତକାର ମ୍ୟାକ୍ରବେଦେର ଅବିମ୍ବରୀୟ ଉତ୍ତିର ସାହାଦ୍ୟ ସ୍କ୍ରିମ୍‌ଯାନର ଜ୍ବାବ ଦିଇଛନ :

It is a Tale.

Told by an Idiot, full of sound

Spite and fury, signifying No-Thing.

ଅକ୍ଷ୍ୟ କବାର ବିଷୟ, ଏହି ମଞ୍ଚବେ ମୂଳ ଥେକେ ଏକଟି ଅତିରିକ୍ତ ଶବ୍ଦ—'ଲୋଇଟ'— ସଂଖୋଜିତ ହେବେ; ତାତେ କଟାକ୍ଷ ସେମନ ଆଶାତିରିକ୍ତ ଶାଶିତ ହେବେ, ତେମନି ଇଂରେଜ-ସ୍କ୍ରିମ୍‌ଯାନର ବିଶେବେର ସହାହୁତ୍ତିହିନ ଭୁବନଟିଓ ଆମାଦେର ଅହୁଭୁବେ ସଂଭ୍ୟ ହେବେ ଉଠେଇଛେ ।

୧୯୮୨ ଖୂଟାବେ ହିକି ତାର 'ବେଜଲ ଗେଜେଟ' ବକ୍ତ କରେ ଦେନ, ବିକ୍ରି, କଳକାତାର ନାଟ୍ୟର୍ଥିକ ମହଲେ ଶେଙ୍ଗପୀଇର ଅକ୍ଷା-ମୟତ-ଭାଲବାସୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହତେ ଥାବେନ ; ଅବଶ୍ଯ, ଶେଙ୍ଗପୀଇର ଅନୁରାଗେର ବିବରନଧାରାର ପ୍ରତିଟି ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବଦ୍ଧ ଆଧିକାର କରା ହୁଇଥିଲା । ୧୯୮୪ ସନେର ୨୩ଶେ ଅକ୍ଟୋବର ଆଶାତୀତ ମଙ୍ଗ ସାକଳ୍ୟେର ସହିତ 'ରୋହିଣ୍ଡ ଓ ଜୁଲିଷେଟ' ଅଭିନୀତ ହସ, 'ମାର୍ଟେଟ ଅକ୍ ଡେମିସ' ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୯୯୧ ଅକ୍ଟୋବରେ ; ଆର, 'କ୍ୟାଲକାଟା ଗେଜେଟ'-ଏ ୧୯୯୧ ନଭେମ୍ବରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକଟି ସଂବାଦେ ଆନା ସାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବାଦେ 'ହୀମଲେଟ' ମଙ୍ଗିଲ ହେବିଲା । ଏହାର ବିବରଣ କଳକାତା-ଆସୀ ଇଂରେଜ ରାଜପ୍ରକ୍ଷୟ, କୋମ୍ପାନୀର କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟବସାୟେ ନିଷ୍ଠ ବାକିବେର ସଥେ ଶେଙ୍ଗପୀଇରେ ଅନନ୍ତିତତାର ଉତ୍ସାହ ଥାକର । ୧୯୯୫ ସନେର

২০শে কেতুবাবী ‘ক্যালকাটা গেজেট’ পত্রের প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী উদ্ঘাসিত হয়। এ উপলক্ষে পত্রিকার একটি বিশেষ সম্পাদকীয় নিবন্ধ মুদ্রিত হয়; তাতে অভিনেতাদের নিকট প্রথম হামলেটের অবিশ্বরণীয় বক্তৃতার ধারিকটা উকার করে সম্পাদক-মণ্ডলী পাঠকর্গকে তাদের আপন মানিষ ও নীতিবোধ সম্পর্কে সজাগ করেন। উক্ত অংশটি এই :

“To hold the mirror up to nature ; to show virtue her own feature, scorn her own image, and the very age and body of the time his form and pressure.”

তার পরের ছ’চার বছর বোধ হয় শেক্সপীয়ারীয় নাটকের তেমন কোন অভিনয় অনুষ্ঠিত হয়নি। কারণ ১৭৮৬ সনের ১ই ডিসেম্বর তারিখে ‘ক্যালকাটা গেজেট’ ‘ক্রিটিক’ নামক একটি নাটকের অভিনয়ের সমালোচনায় সবিনয়ে প্রথোঁকদের উদ্দেশ্যে লিখেছেন, হামলেট, ম্যাকবেথ ইত্যাদি ট্র্যাঙ্কেডির হান অনয়নসে অতিশয় উচ্চে ; সুতরাং শীতকালীন মরণুম উত্তীর্ণ হওয়ার পূর্বেই তার। যেন অনহিতার্থে ঐসব ট্র্যাঙ্কেডি অভিনয়ের ব্যবস্থা করেন। যাই হোক, ১০৮৮ আহুবারীতে ‘হোগ জ’ক ও সফলতার’ সহিত ‘তৃতীৰ রিচার্ড’ নাটকের অভিনয় হয় ; এবং ঐ বৎসরই ১৮শে নভেম্বরে পুনরায় ‘মার্টেন’ অফ ডেনিস’ যাঁকে কিরে আসে। বিতোয় নাটকটি উচ্চ স্থানিকিত ও অভিজ্ঞাত দর্শকমণ্ডলীর সম্মুখে অভিনীত হয়েছিল, এবং বিদিধ চরিত্রের ক্লায়েণ্টও হয়েছিল ‘ব্যাথথ ও শক্তিমৃত্যু’ এবং ‘কমনীয় ও মনোরম’।

অষ্টাবশ শতকের শেষ দশকটিতে শেক্সপীয়ারের নাটকের অভিনয়-সংজ্ঞাত কোন উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায় না। যনে হয়, অনয়নস তার কবি-কল্পনার ঐশ্বর্যালিক সঙ্গোহ এবং একই ব্যক্তির যানস-সংবাদে বিবরণাগতিক সংবাদের তদন্ত ক্লায়েণ্ট অপেক্ষা তরল চগল হাস্তরস ইত্যাদিতে মৃশঙ্গল ছিল। এবে, কলকাতার খিয়েটার-অঙ্গুষ্ঠী অনতা এবং প্রযোজক-ব্যবস্থাপনাগোষ্ঠি কেউই যে শেক্সপীয়ারকে বিনৃত হন নি, তার প্রয়াণ বর্তমান। ১১৩৮ সনের এপ্রিল-সংখ্যা ‘বি ক্যালকাটা মান্থ লি আর্যালে’ এই মর্দে একটি সংবাদ প্রকাশিত হয়—গত বাসের ২৫শে তারিখ, উবিয়ার সম্মানেকা, ধর্মতন্ত্রের কোলে অবস্থিত শেক্সপীয়ার বাজারে এক বিহুংসী আঙুলে গুরুত্ব কর্তি হয়। কতকগুলো ঝুঁটির উদ্বীক্ষৃত হয়, এবং বিশ্বর সম্পত্তি ও নষ্ট হয়।

এই সংবাদটি থেকে এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্য বে, ধর্মতন্ত্রের কোলে আশেপাশের

থিয়েটার কোম্পানী অথবা থিয়েটারের সহিত সংযুক্ত লোকদের মুদ্রিধার অঙ্গ একটি বাজার পজিষ্যে ওঠে ; এবং কোন রসিক আনন্দের অভিশরতার এর নামকরণ করেন ‘শেক্সপীয়ার বাজার’ , যিনি হৈ-লোড বেমন পছন্দ করতেন তেবনি বোধ করি ভালবাসতেন শেক্সপীয়ারকেও । কিন্তু, হাঁয়, ফূর্তি আর প্রেম আমাদের জীবনে তখুই এক পলাতক মূল্য ; তাই, ঐ বাজারটি সম্পর্কে আর কোন সংবাদ অজ্ঞাত । সম্ভবত, যেমনি অকস্মাত এর গজিষ্যে-ওঠা তেবনি আকস্মিক এর মিলিয়ে-বাওয়া ।

আরও একটি সংবাদে দেখতে পাচ্ছি, যরিস নামক ভাইকার ক্যালকাটা থিয়েটারের জন্ম একটি নতুন প্রাচীর নির্মাণ করেন । তাতে লগুনের টেম্পস মহীর তীরে অবস্থিত অমর নট গ্যারিকের মনোরম বাসভবনটি তার পরিবেশসহ বিচ্ছিন্ন হয় । তার বাসভবনের অনুরে গ্যারিক শেক্সপীয়ারের একটি ঘর্ষন মূর্তি স্থাপন করেছিলেন, এবং প্রতিনির্মাণ তিনি ঐ ঘর্ষন মূর্তির পাশদেশে তাঁর শ্রদ্ধার্থ নিবেদন করতেন ! গ্যারিকের বাসভবন, এবং ঐ মৃৎসহ সমগ্র দৃষ্টিপটটি যরিস পূর্বোক্ত প্রাচীরে পুনরুজ্জীবিত করেন । আগুনে এই থিয়েটার ভবনটিও পরবর্তীকালে বিনষ্ট হয় । বাই হোক, কলকাতার শেক্সপীয়ার পরিবেশ সংষ্টিতে এই ক্লপকর্মের অবদানও দ্বীকার্য । ঐ সংবাদটি মুক্তব্যসহ ‘ক্যালকাটা মানুষ-লি আরমাল’-এর ১১৯৮ সনে নভেম্বরে প্রকাশিত হয় ।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে পরিপূর্ণ প্রেক্ষাগৃহে এবং জনতার স্বত্ত্বস্থূর্ত আনন্দোঞ্জনের মধ্যে শেক্সপীয়ারের বেশ কয়েকটি নাটক অভিনীত হয় । এগুলোর মধ্যে রয়েছে ‘ক্যাথারিন ও পাটুকিশু’ । (দি টেইমিং অফ, দি ফ্ৰি ’ নাটকের গ্যারিক-কৃত রূপান্তর), হেনরি দি কোর্স, হেনরি দি কিফ-থ, ম্যাকবেথ, রিচার্ড দি থার্ড, ইত্যাদি । এসব অভিনয় ঐ শতকের মধ্যাংশে অধিকতর ঝাঁক-অমুক, উচ্ছ্঵াস কলকোলাহল ও উচ্ছ্বেচনার মধ্যে অভিনীত নাটকগুলোর নামীযুক্ত মাত্র । এ প্রস্তুত অবলীয়, অষ্টাবশ থেকে উনবিংশ শতাব্দীতে পরচারণার মধ্যে দিয়ে থিয়েটার-জ্ঞানাদী জনতা অভিশয় স্ফীত হতে আরম্ভ করে, এবং ইংরেজ বৰ্ষকদের সঙ্গে তাদের দেশীর সহচরগণও থিয়েটারে বাতারাতি আরম্ভ করেন । “কলে, বৃহত্তর সামাজিক ও ব্যক্তিক পরিবেশে শেক্সপীয়ার আলোচিত ও আবাহিত হয়ে চলেছেন । ঐ পরিবেশ কালাস্তরের সঙ্গে সঙ্গে বিস্তৃত হয়েছে, এবং বেশীর মুক্তিবীরীর আবির্ভাবের সহায়ক হয়েছে ।

আমরা এই নাচীযুদ্ধের যুদ্ধনিকা টানব একটি অপুরণ নাট্যাল্লভানের প্রস্তুত উজ্জ্বলে। এই মজার মৃগ্নি তাবানীভূমি গভর্নর-জেনারেল আমহার্ট' ও তদীয় পঞ্চীর সম্মানার্থে তার চার্লস মেটকাফ, প্রদত্ত ভোজসভার (২১শে ডিসেম্বর, ১৮২১) পরিষ্কৃত হৈ। সেই অঙ্গাল্লভানে কলকাতার অভিজ্ঞ-সমাজের চার শতাধিক মন-মাঝী উপস্থিত ছিলেন ; সেখানে যেমন ছিলেন ক্লপসী ডিলোক্ষণার দল, তেমনি ছিলেন অশেষ শুণবান স্মৃতজ্ঞ পুরুষেরা। ভোজসভার কাজ চলতে ধোকার ঘণ্টে সেখানে শেক্সপীয়ারের বিভিন্ন নাট্যকের বিভিন্ন চরিত্রের ক্লপসজ্জার সঙ্গিত একদল আগম্যক অক্ষয়াৎ উপস্থিত হৈ। এই আগম্যক বাহিনীর পুরোভাগে প্রস্তুতে, এবং সর্বশেষে ডগ্রেডী (মাচ, এডে এবার্ট নাথি)। গভর্নর-জেনারেল যে শোভন অধিচ বর্ণাচ মঞ্চে উপস্থিত ছিলেন তার কাছাকাছি পৌছে দলনেতা প্রস্তুতে (টেম্পেট) একটি সময়োপযোগী বক্তৃতা দেন, এবং তারপর ঐ কৌতুক মিছিলের সদস্যগণ এলোমেলো ভাবে ছড়িয়ে পড়েন, এবং কালবিচারে নানাবিধ অসভ্যতির চিত্র দর্শকমণ্ডলীকে উপহার দেন। যেমন দেখা গেল, কল্পনাক অভিধর কুলীন পরিবারের এক ক্লপসীকে নিয়ে উধাও হৈবেছে ; ভামলেটের পিতার প্রেতাঙ্গা পরীদের রাণী টাইটানিয়ার (মিড সামাজির মাইটস্ ড্রিম) সঙ্গে সংলাপে মশগুল—অক্ষয়াৎ সেখানে গর্ভজনী বটমের আবির্ভাব, এবং গর্ভভীর সঙ্গীতে ঐ আলাপনে সম্মতি আনিয়ে তার তিরোধান ; শাইলককে (মার্টেট অফ ভেনিস) দেখা গেল, তার চুক্তির কথা বেশালুম বিশ্বত হৱে সে তার পূর্বপরিচিত একটি তরুণীর সঙ্গে যথুর আলাপে নিয়ম ; অষ্টম হেনরিকে দেখা গেল চতুর্থ হেনরীর আমলের লেডি পার্সির সঙ্গে আলাপে রক্ত ; অষ্টম হেনরির আমলের আনা বুলেন ‘যেরি ওয়াইভস্ অফ উইগসের’ নাটকের কবাসী ডাক্তার কাইয়ুস-এর সঙ্গে কথাবার্তা বলছেন ; আর বুকা গেল ‘মিড সামাজ’ নাটকের পরীরাজ ওবারনকে ‘মাচ, এডে’ নাটকের ডগ্রেডীর পেছনে ধাঁওয়া করতে হেথে তিনি বিদ্যুমাত্রও বিচলিত নন ; আর সেই উচ্চত কার্ডিনাল ওলসি (অষ্টম হেনরি নাটক) কিনা একজন তৃচ্ছাতিতৃচ্ছ ভাঙ্গের সঙ্গে কথা বলছেন ! (The Good Old Days of Hon. John Company—Carey, P. 124-5) এই অভ্যন্তরী সম্মানে এবং পরিকল্পনার অপুরণ মৃগ্নিট যে প্রচুর হাসি, অবিজ্ঞ ও পরিহাসের উপকরণ যুগিয়েছিল তা দলালি বাহ্যিক !

মো কালের কলকাতা প্রধানী ইউনিয়নের সামাজিক উৎসব-প্রজ্ঞান,

ସାଂକ୍ଷତିକ କର୍ତ୍ତାଙ୍ଗର କରେକଟି ମାତ୍ର ଉତ୍ସେଧିତ ହଲୋ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭିନନ୍ଦ ଓ ଅଛାନ୍ତାନେର ମାଧ୍ୟମେଇ ଶେଷପୀରରେ କଳାନାର୍ଥ ଭୂବନ, ନାଟ୍ୟାର୍ଥିତ ପୃଥିବୀର ଅପାର ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର କଲକାତାର ଧର୍ମକମ୍ପଲୀର ଅଛଭବେ ସଜ୍ଯ ହେବେ ଉଠେଇଲି, ତାରା ଅବାକ ବିଶ୍ୱରେ ତାତେ ବିମୋହିତ ହସେହେନ, ଅବଗାହନ କରେହେନ, ଏବଂ ଏକ ଆନନ୍ଦିତ ଜଗତର ସଜ୍ଜାନଲାଭ କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକିତ ହସେହେନ । ଅବଶ୍ୱ ଦୀକାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ଅନସମାଟିର ଅଧିକାଂଶରେ ଛିଲେନ ଶେଷପୀରରେ ଆପନ fine breed of men କିନ୍ତୁ, ଏହେର ଆନନ୍ଦ କୋଲାହଳ, ହାସି ଉଚ୍ଛଳତା ଏବଂ କୌତୁକ-ପରିହାସର ଭେତର ହିରେଇ କଲକାତାର ବାଜାଳୀ ବୁଦ୍ଧିବୀର ମଧ୍ୟେ ଶେଷପୀରର ସଞ୍ଚାରେ ଏକ ଅନିର୍ବିଧ ଆଶ୍ରାମ ଆଶ୍ରାମ ହର ଏବଂ ଆଗରଣେର ଉପଯୁକ୍ତ ସାଡାଓ ତାରା ଦେନ ଅଚିରେଇ—ସମ୍ବନ୍ଧ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ତାର ଉଚ୍ଚଳ ଦୀକାର୍ଯ୍ୟ ବହନ କରାଚେ ।

