

# দীনবন্ধু চিত্র

শ. মিলন নিষ্ঠাস  
কলাপুরস্থ বাস্তু বিদ্যা  
প্রতিবেশ প্রতিবেশ প্রতিবেশ  
কলাপুরস্থ বাস্তু বিদ্যা  
( শরৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় স্মারক ভাষণাবলী  
কলি কা তা বি শ্ব বি ঢা ল ঘ ১৯৫০ )

প্রাইভেল সুশীল অধিকারী  
১. বাবু ধোন খোড়, রূপনা  
বাংলাদেশ

শ্রী মুশীল কুমাৰ দে



Aligarh Library  
Malopara, Rajshahi  
Bangladesh

এ. মুখাজ্জী আজগু কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড  
২, বঙ্গি ম ঢা টা জী প্রী ট, কলি কা তা—১২

প্রকাশক :

নিতা মুখোপাধায়

ম্যানেজিং ডিরেক্টর

এ, মুখাজী আওগ কোং প্রাঃ লিঃ

২, বঙ্গী চাটাজী ফ্লিট

কলিকাতা-১২

তৃতীয় সংস্করণ : শ্রাবণ ১৩৭৯

দ্বিতীয় সংস্করণ : ফৌলগুম, ১৩৬৬

প্রথম সংস্করণ : মাঘ, ১৩৫৮ সাল

মূল্য চার টাকা মাত্র

মুদ্রাকর :— শ্রী মোহনচান্দ শীল

প্রিণ্ট ও প্রিণ্ট

৬, শিব বিশ্বাস লেন,

কলিকাতা-৬

স্বত্ত্বাদৰ

শ্রীযুক্ত শিশিরকুমার ভাতুড়ী

নাট্যগতহস্তয়ে

ড. মিলন বিশ্বাস  
অশ্বাপক  
বাইলা বিভাগ  
জ্যোতির্বিদ্যালয়, ঢাকা।  
মাইকেল সংশোধ অধিকারী  
১. মুকু লান রোড, মুমনা  
মালদেশ

## দীনবন্ধু চিত্র

( ১ )

উনবিংশ শতাব্দীর উভরাজে মধুসূদন-বঙ্কিমের যুগে যে-  
সাহিত্য বাঙালীর নবজাগ্রত প্রতিভায় প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল,  
সেই সাহিত্যের ও যুগের অগ্রতম ধূরক্ষ ছিলেন দীনবন্ধু মিত্র।  
ঝাহারা রমজন তাহাদের কাছে এই শক্তিশালী সাহিত্যস্রষ্টার  
নৃতন করিয়া পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই; কিন্তু বর্তমান  
সাহিত্যের প্রতিকূল আবহাওয়ায় আমরা বিগত যুগের অবজ্ঞাত  
সাহিত্যের কৌর্তিকাহিনী প্রায় ভুলিতে বসিয়াছি। এ-কালের  
আধুনিকত নাকি এত উন্নত হইয়াছে যে তাহাতে শুধু দীনবন্ধু  
কেন, তাহার সমসাময়িক মধুসূদন ও বঙ্কিমচন্দ্র ও নিতান্ত সেকেলে  
হইয়া গিয়াছেন। তাই বর্তমান সাহিত্যচর্চায় অপরিত্যাজ্য  
পূর্বপুরুষ বলিয়া মধুসূদন ও বঙ্কিমচন্দ্রের খাতির থাকিলেও,  
তাহাদের রচনা প্রধানতঃ মূরব্বিয়ানার চালে অথবা পাঠ্যপুস্তক  
হিসাবেই আলোচিত হয়; দীনবন্ধুর রচনা অপাঠ্য বা  
অপ্রয়োজনীয় বলিয়া প্রায় পরিত্যক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ  
রুচিবাচীশমহলে ইহা নাকি একেবারে অস্পৃশ্য। বর্তমান বক্তার  
রচি ও সাহিত্যজ্ঞান নিতান্ত সেকেলে, তাই দীনবন্ধুর কথা

বলিবার এই সামান্য চেষ্টা নিশ্চয় যুগবিরোধী ধৃষ্টতা বলিয়া গণ্য হইবে।

কিন্তু এ কথা আমরা আজকাল ভুলিয়া যাই যে, মধ্যস্থদণ্ড ও বঙ্গচন্দ্রের মত দীনবন্ধু সেকালের হইলেও চিরকালের বাঙালী। ঠাহারা যুগসন্ধির সময় যে অভিনব সাহিত্যসৃষ্টি করিয়াছিলেন তাহার প্রেরণা ও আদর্শ ইংরেজী সাহিত্য হইতে আসিয়াছিল সত্তা, কিন্তু তাহার প্রাণশক্তির মূলে ছিল বাঙালীর নবজাগ্রত জাতীয় চেতনা। বাঙালীর বাঙালীত্ব সুস্থ ও প্রাণবন্ত ছিল বলিয়া নৃতন ভাবপ্রবন্নের স্রোতে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়াও বাঙালী তাহার সাহিত্যে আজপ্রতিষ্ঠার দৃঢ় ভিত্তি লাভ করিয়াছিল। বিদেশী ভাবকল্পনাকে প্রথমে আসুসাং ও পরে আস্থ করিয়া, ঠাহারা প্রাণের স্বাধীন স্ফূর্তি লাভ করিয়াছিলেন, ঠাহারাই ছিলেন সে যুগের সাহিত্যসৃষ্টি। কিন্তু পরবর্তী কালে, বিংশ শতাব্দীর আরম্ভ হইতেই, এই প্রাণধারা ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, এবং বাঙালীর সাহিত্য বাঙালীর সত্যকার জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। এখন জাতির প্রভাব নয়, ব্যক্তি-পুরুষের সর্বগ্রাসী স্বাতন্ত্র্য সর্বত্র প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। জাতির জীবনের সহিত ব্যক্তির জীবনের সঙ্গি এখনও হয় নাই বলিয়া, আজকাল দেখা যায় একপ্রান্তে গীতিকবিতার নিছক ভাবুকতা, সূক্ষ্মতর কল্পনাবিলাস, অথবা বিশ্বজনীন অবাস্তবের বিশ্বল উপাসনা, অন্যপ্রান্তে বিদেশের আন্তর্কৃত ও স্বদেশের বস্তি দ্বাটিয়া বিকৃত বাস্তবের কৃত্রিম বিনোদ। তাই এ-যুগের বাঙালী

চিনিতে পারে না দীনবন্ধুকে, যিনি ছিলেন মনে-প্রাণে খাঁটি বাঙালী।

অর্থ দীনবন্ধু সম্পর্কে বঙ্গচন্দ্র একদিন লিখিয়াছিলেন—“এই বঙ্গদেশে দীনবন্ধুকে না চিনিত কে?” সখের থিয়েটারের সামাজিক সূচনা হইতে ১৮৭২ আষ্টাব্দে নীলদর্পণের অভিনয়ের দ্বারা ঠাহারা শ্যাশনল থিয়েটার নামে বাংলা দেশে প্রথম সাধারণ বঙ্গালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, ঠাহাদের অগ্রগণ্য নট ও নাট্যকার গিরিশচন্দ্র ঘোষ দীনবন্ধুর উদ্দেশে লিখিয়াছিলেন—“আপনাকে বঙ্গালয়স্থ বলিয়া নমস্কার করি।” এ কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন আছে, কারণ, বর্তমান কালে আমরা প্রায় ভুলিয়া গিয়াছি যে, নাট্যকার ও হাস্যরসিক হিসাবে বাংলা সাহিত্যে দীনবন্ধুর একটি উচ্চ ও নিজস্ব স্থান আছে, যেখানে ঠাহার সমকক্ষ নাই বলিলেও চলে। সাধারণ লোকে হ্যাত দীনবন্ধুর চরচনার মর্মগ্রহণ করে, কিন্তু ঠাহারা উচ্চশিক্ষিত বলিয়া গণ্য ঠাহাদের বিরূপতা দেখিয়া হতাশ হইতে হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের এইরূপ কোন উচ্চ-উপাধিধারী পশ্চিত মন্তব্য করিয়াছেন—“দীনবন্ধুর হাতে বাঙালা নাটকের কলাকৌশলের কোন উন্নতি হয় নাই... ব্যার্থ নাট্যকারের প্রতিভাদীনবন্ধুর ছিল না”! আর হাস্যরসিক হিসাবে দীনবন্ধুর নাম উচ্চারণ করাও নাকি পাপ! রবীন্দ্রনাথ বঙ্গচন্দ্র সম্পর্কে লিখিতে গিয়া দীনবন্ধুর নাম না উল্লেখ করিলেও সমকালবর্তী লেখকদের রুচি মার্জিত ছিল না বলিয়া ইঙ্গিত করিয়াছেন। যখন তিনি লিখিয়াছেন—“নির্মল

শুভ সংযত হাস্ত বক্ষিমই সর্বপ্রথম বঙ্গসাহিত্যে আনয়ন করেন” — তখন বোধ হয় বক্ষিমের সুহাদ্র ও সহযোগী দীনবন্ধুর উল্লেখ করা প্রয়োজন মনে করেন নাই! ধাঁচারা মার্জিত রচিত শুভবাইগন্ত তাঁছারা হয়ত ইহার সমর্থন করিবেন; কিন্তু স্বয়ং বক্ষিমচন্দ্ৰ দীনবন্ধুর রচিকে অসংযত বা অনিৰ্বল বলিয়া অবহেলার ঘোগ্য মনে করেন নাই। দীনবন্ধুর রসিকতা ও রচি সম্বন্ধে যাহা বলিবার আছে তাহা পরে বলিব; কিন্তু একপ আপত্তি নৃতন ভাবে উৎপাদিত হইলেও একেবারে নৃতন নহে। কলিকাতা রিভিউ পত্ৰের পুৱাতন সংখ্যায় পাদৱী লালবিহারী দে যে অসহিতু ভাষায় দীনবন্ধুর নিন্দা করিয়াছেন, তাহা আধুনিক রচিবাচীশদের মন্দ লাগিবে না। অগদিকে, সমাজ-রক্ষক ছিতৰিল সম্প্ৰদায়ের পক্ষ হইতে পণ্ডিতৰামগতি ত্যাগৰত্ব সম্বার একাদশী নাটকটিকে “আঢ়োপাস্ত অঞ্জলি বকামি ও মাতলামিৰ কথাতেই পৰিপূৰ্ণ...জঘন্য পদাৰ্থ” বলিয়া অভিহিত করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন যে, “তৎপাঠে সমাজেৰ কিছুমাত্ৰ শিক্ষালাভ নাই!” দীনবন্ধুর সৌভাগ্যেৰ কথা, তিনি একপ লোকশিক্ষাপ্রয়াসী উপদেষ্টার হাতে না পড়িয়া বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ মত রসজড় বন্ধু ও সমালোচক পাইয়াছিলেন; নচেৎ তাঁছাকে ‘নীতিপথ’ বা ‘রোমাবতী উপাখ্যান’ লিখিয়া সাহিত্য-জীবন শেষ করিতে হইত!

অবশ্য, গত শতাব্দীতে পাদৱী সাহেব বা পণ্ডিত মহাশয় যাহা লিখিয়াছিলেন তাহাতে কিছু বায় আসে না, এবং লোকে

তাহা অনেক দিন হইল ভুলিয়া গিয়াছে; কিন্তু কালচৰ্চ পূৰ্ব হইয়া আবাৰ বিশ্বসাহিত্যপৰিশীলন-কামী একশেণীৰ স্বয়ংসিদ্ধ সমালোচকদেৱ মুখে সেই অভিযোগ অতি উৎকট আকারে ফিরিয়া আসিয়াছে। এই সম্প্ৰদায়েৰ একজন ধূৰন্ধৰ লেখক অজ্ঞতাৰ নিশ্চিন্ত বিজ্ঞতায় লিখিয়াছেন, দীনবন্ধুৰ রচনাগুলি “suggest that he was obsessed with a sheer love of the lewd and filthy”! শুধু তাহাই নহে, দীনবন্ধুৰ নাটকগুলি “grotesque stories of unimaginable crimes and perverse passions”, “he only provokes our disgust”, এবং তাঁছার “pedantic, artificial and erudite style does not save us from the feeling of nausea produced by the morbid tone of his comedies”! একাধাৰে pedantic, artificial, erudite, lewd, filthy, grotesque, perverse, disgusting nauseating ও morbid—এতগুলি বিচিত্ৰ বিশেষণেৰ অতি-অজ্ঞ বা অতি-হৃষ্ট অপৰাদ আৱ কোন বাঙালী লেখকেৰ ভাগ্যে ঘটিয়াছে কিনা জানা নাই। এ কথা সত্য, কাব্য করিবাৰ প্রলোভনে অনেক সময় গুৰুতৰ বিবৰণস্তুতে দীনবন্ধুৰ ভাৱ ও ভাষা দীৰ্ঘায়ত ও আড়ষ্ট হইয়াছে; কিন্তু যে মহাপ্ৰভু দীনবন্ধুৰ হাস্তৰসাম্বক নাটকেৰ বৈতি ও ভাষাকে pedantic, artificial ও erudite বলেন, তাঁছার সৱন্ধতীৰ মাতৃভাষা বোধহয় বিভিন্ন। আৱ

কঢ়িটি বাকি বিশেষণ অতি-আধুনিক সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষকের  
পক্ষে অপূর্ব বটে !

তাই মনে হয়, বর্তমান কালে দৈনবন্ধু-প্রসঙ্গ অবাস্তুর  
হইলেও অপ্রাসঙ্গিক নয়। দৈনবন্ধুর প্রতিভা আপন গৌরবে  
সুপ্রতিষ্ঠিত ; কৈফিয়ত দিবার কিছুই নাই, কিন্তু আলোচনা ও  
পরিচয়ের প্রয়োজন রহিয়াছে। অবশ্য তাহারা বাঙালী হইয়াও  
বাঙালীকে বুঝিতে পারেন না, যাহারা এই বাঙালীতে বিশ্বাসী  
নিতান্ত বাঙালী নাট্যরসিকের রৌতি ও রসিকতা উপভোগ  
করিতে পারিবেন না ; তাহাদের জন্য দৈনবন্ধু-প্রসঙ্গ নয়।  
রুচিবাণীশেরা ও চোখ বুজিয়া কান ঢাকিয়া থাকুন, আপত্তি নাই।  
কিন্তু যাহারা নৃত্য কাল্চার-বিলাসী আদর-কায়দায়, চাপা  
হাসি ও মাপা কথার কৃত্রিম সৌজন্যে এখনও আত্মবিস্মৃত হন  
নাই, তাহারা গত যুগের জীবন ও জগতের বৈশিষ্ট্যকে  
সম্পূর্ণভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন না। সেইজন্য, বাংলা  
দেশের সংস্কৃতির উপর গত যুগের বাংলা সাহিত্য কি ভাবে  
গড়িয়া উঠিয়াছিল, সে সম্বন্ধে প্রথমেই একটু ভূমিকার প্রয়োজন।  
যদিও সকল শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকের সুষ্ঠির মত দৈনবন্ধুর সুষ্ঠির ও  
একটি চিরস্মন মূল্য আছে, যাহা ইতিহাসগত নয়, যাহা দেশ ও  
কালের উর্দ্ধে অবস্থিত, তথাপি দৈনবন্ধুর অপূর্ব রসকল্পনা  
রূপলাভ করিয়াছিল একটি বিশিষ্ট যুগের ও জীবনের পরি-  
বেষ্টনীর মধ্যে। তাহার একান্ত বাস্তব-সচেতন ভাবনা বিশ্ব  
জগতের উর্দ্ধে আকাশে বৃষ্টিহীন পুষ্পের মত প্রস্ফুটিত হইয়া উঠে

নাই ; তাহা বিকাশলাভ করিয়াছিল বাঙালীর সমতল মনো-  
ভূমিতে, তাহার মূল ছিল বাংলাদেশ ও কালের রসচেতনার  
মধ্যে বহুবিস্তৃত !

আপনারাজানেন, উনবিংশ শতাব্দীর উত্তরার্দ্ধে আসিয়াছিল  
বাংলার জীবনে ও সাহিত্যে একটি নব যুগ ! এ যুগের সূচনা  
হইয়াছিল বহুপূর্বে—যখন রাষ্ট্রশাসনের পরিবর্তন হইয়াছিল  
অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে। উনবিংশ শতাব্দীর পূর্বার্দ্ধে,  
অর্থাৎ দৈনবন্ধুর আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্বেই, বাঙালীর  
সমাজ সংস্কৃতি ও সাহিত্যে, ধর্ম প্রথা ও চরিত্রে যে-বিপ্লব দেখা  
দিয়াছিল, তাহার মূল কারণ ছিল প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য এই দুই  
বিপরীতধর্মী সভ্যতার সংঘর্ষ ও মৰ্মগত বিরোধ। ইংরেজ  
অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে ইহার স্তুত্রপাত হইয়াছিল, কিন্তু এই  
বিপ্লবের গতিবেগ বর্ণিত করিয়াছিল ১৮১৭ শ্রান্তে হিন্দু  
কলেজের প্রতিষ্ঠা ও ইংরেজী শিক্ষার ব্যাপক প্রচার। হিন্দু  
কলেজ নামে হিন্দু হইলেও ভাবে গৌরবে ও শিক্ষাপদ্ধতিতে  
অহিন্দু মনোবৃত্তির প্রশ্রয়ের জন্য স্ফুট হইয়াছিল। অনেক দিন  
পর্যন্ত ইহার পাঠ্যতালিকায় প্রাচ্য ভাষা ও সাহিত্যচর্চার  
নামগন্ধও ছিল না। নব্যবঙ্গের মনোবৃত্তির আমূল পরিবর্তনের  
জন্য যে আপাত-মনোহর কোশল মেকলে সাহেব আবিষ্কার  
করিয়াছিলেন, তাহার পরিপোষক হইয়াছিল জাতীয় সংস্কৃতির  
সহিত সম্পর্ক-বিহীন এই শ্রেষ্ঠ জাতীয় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান।  
স্বতরাং সম্পূর্ণ বিজাতীয় শিক্ষার প্রভাবে, বিশেষতঃ ১৮২৬

কিছুই বিচির নয়। স্বয়ং ইংরেজী শিক্ষা ও ইংরেজী বৃদ্ধিতে বিশ্বাসী হইলেও, হিন্দু-কলেজী দলের চরম মনোরূপি ও আচরণ রামমোহন রায় সমর্থন করিতেন না; অন্দিকে একেশ্বর একে বিশ্বাস, পৌত্রিকতা-বিদ্যে প্রভৃতি মতবাদ তাহাকে গোঁড়া হিন্দু সমাজের বিরোধী ও আঁষ্টান পাদরী সমাজের পক্ষপাতী করিয়াছিল। সুতরাং নব্যবঙ্গের চিত্তাঙ্কন্যের স্থূলেগ লইয়া, প্রবীণ ও প্রতিপত্তিশালী রামমোহনের সাহায্যে, গোলদীঘি ও হেছুয়া-পুকুরিণী সংলগ্ন হিন্দু পল্লীতে আস্তানা গাড়িলেন পাদরী ডফ (Duff) ও ডিয়াল্ট্রি (Dealtry), যাহাদের সকল কর্মের প্রেরণা ছিল গোঁড়া আঁষ্টান মিশনরীর মনোভাব। ইহা উল্লেখযোগ্য, যেমন হিন্দুধর্মের প্রতি তেমনি আঁষ্টধর্মের প্রতি ও নব্যবঙ্গের বিরোধিতা ছিল স্পষ্ট; তথাপি অথবে (১৮৩২) ডকের প্রভাবে হিন্দু কলেজের প্রতিভাবান ছাত্র কুফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, এবং পরে (১৮৪৩) ডিয়াল্ট্রির প্ররোচনায় মধ্যস্থৰ্দন দ্বারা আঁষ্টধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন।

এই সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতে বুঝা যাইবে, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্দে বাঙালীর ভাব-জীবনে যে বিক্ষেপ জাগিয়াছিল, তাহা সাধারণ বিক্ষেপ নয়। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে যে যুগ-সংক্ষি বা মন্ত্রন্য ঘটিয়াছিল, তাহা ছিল মুখ্যতঃ রাষ্ট্ৰীয় শাসন-পরিবৰ্তনের ফল। কিন্তু ইহার পরেই ইংরেজী শিক্ষার প্রচারে যে-ভাববিশ্ব ঘটিল, তাহা কেবল রাষ্ট্ৰীয় সমস্তা নয়, তাহাতে সমাজের গভীরতম চেতনা ও ব্যক্তির অন্তর্ভুক্তি

হইতে ১৮৩১ সাল পর্যন্ত, এই কলেজের যুক্তিবাদী তরণ শিক্ষক ডিরোজিওর প্রেরণায়, সে-যুগের শিক্ষিত নব্যবঙ্গের ভাব-জীবন নানা সমস্তায় বিস্ফুল হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু ইহাই একমাত্র ঘটনা ছিল না। যে সকল আন্দোলন তখন প্রাপ্ত লাভ করিয়াছিল, তাহার অধ্যে তিনটি পরম্পর-সংযুক্ত, অথচ বিচ্ছিন্ন, ভাবধারা এই বিক্ষেপকে আরও জটিল ও তুমুল করিয়া তুলিয়াছিল। একদিকে ছিল ডিরোজিও-প্রবর্তিত নৃতন শিক্ষায় উদ্বৃত হিন্দুকলেজের ছাত্রসন্দ, যাহারা প্রাচীন ভাব ধৰ্ম ও সমাজ অগ্রগত করিয়া নিজেদের সত্ত্বের বন্ধু ও মিথ্যার শক্র বলিয়া পরিচয় দিতেন। অন্দিকে ছিল প্রথমে সাধারণ ভাবে রামমোহন রায়ের ও পরে বিশিষ্ট ভাবে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের অনুগামী সম্প্রদায়, যাহারা প্রাচীন হিন্দুধর্মের সংক্ষারণপন্থী ও যুক্তির দ্বারা ধৰ্মসমবয়প্রয়াসী। এই দুই দলেরই বিরোধী ছিল রক্ষণশীল হিন্দুসমাজের ধৰ্মসভা, যাহার অগ্রগামী ছিলেন রাধাকান্ত দেব ও ভবানীচৰণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এবং যাহার চেষ্টা ছিল যাহা কিছু প্রাচীন তাহাকেই আকড়াইয়া ধরা। সুতরাং একদিকে নৃতনের উপর সীমাহানী ও অবিবেকী নির্ভরতা, অন্দিকে পুরাতনের উপর অক্ষ ও দৃঢ়মূল বিশ্বাস,—এই দুই অন্তর্বায়ের মধ্যে পড়িয়া প্রাচ্য ও পাঞ্চাত্য সংস্কৃতির প্রকৃত সমবয় প্রায় অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল। সে-যুগের নব্যবঙ্গের চিন্তাধারা ও কৰ্মজীবন যে এই দোটানার মধ্যে পড়িয়া, নোঙ্গরচেড়া নৌকার মত বিপথচারী ও উচ্চস্থল হইয়া গিয়াছিল তাহা

উৎক্ষিপ্ত ও বিপর্যস্ত হইয়াছিল। কিন্তু এই ভাবে যখন নৃতন যুগান্তকারী আদর্শ ও শিক্ষা বাঙালীর জড়ত্বপ্রাণী বুদ্ধিকে আঘাত করিল, তখন দিশাহারা হইলেও বাঙালী যুক্ত তাহার প্রাণধর্ম একেবারে হারাইয়া ফেলে নাই। উগ্রপন্থী নব্যবঙ্গের উচ্চজ্ঞল উম্মাদনার যে সব কাহিনী প্রচলিত আছে, তাহার প্রত্যক্ষ কারণ ছিল হিন্দু কলেজের একতরফা শিক্ষাপদ্ধতি; কিন্তু নৃতন আলোকের প্রথরতা তাহাদের চক্ষু ধাঁধিয়া দিলেও প্রাণের প্রাচুর্য নষ্ট করে নাই। তাই নৃতন পথে যাত্রার ব্যাকুলতা ছিল দুর্বার, বক্ষনছেদের অধীরতা ছিল উদ্বাদ। নৃতন উৎসাহে পুরাতনের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিবার সময় বা আগ্রহ তাহাদের ছিল না। দেশের সন্মান আদর্শ তখন অজ্ঞানাত্মক, প্রাচীন সাহিত্যের গুরুত্ব অজ্ঞাত ও অগোচর; সুতরাং বিদেশের আদর্শ ও বিদেশের সাহিত্যাই ছিল নিশ্চিন্ত অবলম্বন। আজাধর্মের সুস্পষ্ট ধারণার অভাবে পরবর্তনের প্রত্যক্ষ সত্য যে নবচিন্তার আগ্রহ ও নবশক্তির উৎসাহ সম্পর্ক করিয়াছিল, তাহাতে বুঝা যায়, দিগ্ভাস্ত হইলেও নব্যবঙ্গের প্রাণশক্তি ছিল অক্ষুণ্ণ।

সে-যুগে একপ বিক্ষেপের প্রয়োজনও ছিল। হয়ত বাহির হইতে আঘাত ও প্রেরণা না আসিলে আমরা আত্মক্রিয় পরিচয়ও পাইতাম না। এই ধাক্কা প্রথমে লাগিয়াছিল শিক্ষার আদর্শে, পরে ভাব ও চিন্তার সংস্কারে, সমাজ-জীবনের বক্ষন-গ্রস্তিতে ও চিরাচরিত ধর্মবিশ্বাসের মর্মামূলে। গতামুগ্রতিকতার

মোহতঙ্গ হইয়াছিল, কিন্তু তখনও পূর্ণ জাগরণ হয় নাই, অর্থাৎ যুগের সকল প্রভাব স্পষ্ট হইয়া উঠে নাই; তাই সংগঞ্চবৃক্ষ আশা ও আকাঙ্ক্ষার মধ্যে দেখা যায় তৌর অসন্তোষ, অঙ্গ অসহিষ্ণুতা, বাদ-প্রতিবাদ, বিজ্ঞোহ। আধ্যাত্মিক সম্পত্তি কেহ সমাজ-সংরক্ষণ, কেহ সমাজ-সংস্কার; কেহ ধর্মান্তরগ্রহণ, কেহ পুরাতন ধর্মের নৃতন ব্যাখ্যান; কেহ অক্ষ বিশ্বাস, কেহ বানিছক নাস্তিকের মনোভাব—এইরূপ নানা লোকে নানা পন্থ অবলম্বন করিল। চারিদিকেই দেখা দিয়াছিল পথ খুঁজিয়া লইবার উৎকর্ষ। শিক্ষা সমাজ সাহিত্য ধর্ম, সকল ক্ষেত্ৰেই প্রকট হইয়াছিল সংস্কারের প্রাবল বোঁক,—কেবল ইংরেজী বিদ্যার প্রেরণায় নয়, ইংরেজী বুদ্ধির প্রয়োগে। এই যুগে যাঁহারা সাহিত্য-রচনার চেষ্টা করিয়াছিলেন—রামমোহন, ভবানীচৰণ, কৃষ্ণমোহন, বিদ্যাসাগৰ, প্যারিচান্দ—তাহারা আমাদের চিৰ-স্মরণীয় পথপ্রদর্শক। কিন্তু সংস্কারমনস্কতার যুগে তাঁহারা ছিলেন মুখ্যতঃ সংস্কারক, যুগ-মনীষার নির্দেশক; যদি সাহিত্য-সৃষ্টি কিছু হইয়া থাকে তাহা আত্মবিচ্ছিক ফলমাত্ৰ। অভুক্তরণ ও উপকরণ-সংগ্ৰহ, অথবা প্ৰয়োগ-পৰীক্ষা ও অভ্যাস হিসাবে প্ৰশংসাৰ্হ হইলেও, সাহিত্য তখনও নৃতন শিল্পাগারে শিক্ষার্থী।

কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীৰ পূৰ্বার্দ্ধ যেমন একটি বিজ্ঞোহের যুগ, তেমনি ইহার উত্তৱার্দ্ধ ছিল প্রতিষ্ঠার যুগ। প্রথম আলোড়ন-বিলোড়ন শাস্ত হইবার পর বাহিরের সহিত সঞ্চি করিয়া অন্তরে যে-আদর্শ গৃহীত হইল, তাহার ফলে এখন বাংলা সাহিত্যে

বাংলার ভাব-জীবন এক অপূর্ব রসকৃপ লাভ করিল। ইতি-মধ্যে বিজাতীয় সংস্কৃতির সঙ্গে জাতীয় সংস্কৃতির যুগোপযোগী সমষ্টয়ে আমরা সমাজ ও ব্যক্তিজীবনে পাইয়াছিলাম দৃঢ়ভিত্তির আশ্বাস। তাই সংস্কার-বাসনার সঙ্গে আসিল সাহিত্য-সৃষ্টির আনন্দ; যুক্তিক বিচারবুদ্ধির যে প্রয়োজন তাহার বাহিরে, সকল প্রয়োজনের অতীত ভাবকল্পনার উল্লাস নব্যবঙ্গের প্রাণমন অধিকার করিল। ডিরোজিওর মত শিক্ষকের প্রেরণায় এখন আর পুনৰুৎসব জ্ঞানের আশ্ফালন নয়, ডি. এল. রিচার্ডসনের মত সাহিত্যরসজ্ঞ অধ্যাপকের প্রভাবে আসিল ইংরেজী সাহিত্যের সহিত বৃহত্তর ও ঘনিষ্ঠতর পরিচয়। এই সাহিত্যের অন্তর্হীন ঐশ্বর্য ও বৈচিত্র্য নব্যবঙ্গের স্ফুল সাহিত্যিক প্রতিভাকে উজ্জ্বলিত করিল,—কেবল অনুকরণের জন্য নয়, উপকরণ সংগ্রহের জন্য নয়, তাহার মূল্যটি প্রাপ্তের মধ্যে গভীরভাবে অনুভব করিয়া তাহার সমগ্র রসকৃপটি বাংলা ভাষায় প্রতিফলিত করিবার জন্য। ইহাই ছিল মধুসূদন-বন্ধিম-দীনবন্ধু-বিহারিলাল ঘোরের অভিনব বৈশিষ্ট্য ও কৃতিত্ব।

নৃতন ভাব ও চিন্তা যখন সত্যাই আঝুছ হইল, তখন ইহার প্রভাবে বাংলার জাতীয় চেতনা বহুকালের জড়তা হইতে নৃতন করিয়া জাগিয়া উঠিল। পাশ্চাত্য আদর্শের উপর যেমন অপরিসীম বিশ্বাস ছিল, তেমনি প্রবল হইয়া উঠিল দেশীয় আদর্শের প্রতি মমতা ও তাহাকে রক্ষা করিবার আগ্রহ। নবভাবপ্রাপ্তির যখন সমাহিত হইল, তখন স্বজ্ঞাতি ও স্বদেশকে

আঁকড়াইয়া ধরিয়া আঘাতপ্রতিষ্ঠ হইবার জন্য সত্যকার ব্যাকুলতা ও সুনিশ্চিত প্রয়াস সে-যুগের সাহিত্যস্বষ্টিদের অন্তর্গেরিত করিল। একদিকে ইংরেজী শিক্ষা, অন্যদিকে বাংলার জাতি-ধর্ম,—এই দুইয়ের মৰ্মগত বিরোধ থাকিলেও অবশেষে সক্ষি বা সবদ্বয় সম্ভবপর হইয়াছিল, কারণ, পাশ্চাত্য আদর্শের মূলেও ছিল একটি সুপ্রাচীন ও সুপরীশ্বিত সত্য। এই সত্যের মূলমন্ত্র হইতেছে—যাহাকে ইংরেজীতে বলে humanism কিন্তু যাহা আমাদের দেশীয় সংস্কারের বহির্ভূত বলিয়া উপযুক্ত প্রতিশব্দ দিয়া প্রকাশ করা যায় না। এই আদর্শের লক্ষ্য হইতেছে মানুষের মনুষ্যত্ববোধ, তাহার জীবনগত পরম বহস্যের প্রতি শান্তা, সুস্থ সহজ জীবন-গ্রীতি। পারলৌকিকতা নয়, ইং-গোকীকতা; দেবতার মাহাত্ম্য-কীর্তন নয়, মানুষের মধ্যেই দেবতার অনুসন্ধান; অমরহের ‘অদৃঢ়’ লীলায় ও উৎকর্ষে নয়, মরজীবনের প্রত্যক্ষ সন্তান্যাতায় ও মহিমায় বিশ্বাস,—এই সাত্ত্বিক ভাবের ভানযুক্ত নিতান্ত রাজসিক নৃতন জীবন-দর্শন, বা মানবধর্মবাদ, গতানুষ্ঠানিক চিন্তাপদ্ধতির বিরোধী ছিল, কিন্তু বাংলাদেশের বা বাংলার মানুষের স্বত্বাবধর্মের প্রতিকূল ছিল না। পাশ্চাত্য সাহিত্যের এই নব মানবীয় আদর্শের উদারতা ও তাহার অন্তর্গত মর্ত্যগ্রীতি নবযুগের ভিত্তিস্থাপনের সময় হইতেই আমাদের জীবনে, কর্মে ও সাহিত্যে নৃতন প্রেরণা আনিল। আমাদের স্বধর্মনিহিত সন্তান আদর্শটি তৎকালে সংশয়াচ্ছন্ন ছিল, পরধর্মের প্রত্যক্ষ সত্য তাহার উদ্বার করিতে

যথেষ্ট সহায়তা করিল। হিন্দুধর্মের ও হিন্দুশাস্ত্রের নৃতনতর ব্যাখ্যা এইরূপ প্রয়াসের ফল; এবং সতীদাহ, বিধবাবিবাহ, কৌলীন্যপ্রথার নিরোধ প্রভৃতি আন্দোলন এই নৃতন মনো-ভাবের দ্বারা প্রণোদিত হইয়াছিল। সাহিত্যও এই সব আদর্শ অপূর্ব বস্তুসমষ্টি ও ভাবকল্পনায় নানা ক্রমে ও ভঙ্গীতে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল।

নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণের আচারে সংস্কারে ও শিক্ষায় বর্দিত হইলেও ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর তাঁহার জীবনে ও কর্মে এই মানবধর্মবাদী যুগপ্রকৃতিরই বিকাশ দেখাইয়াছেন। বাহিরে সেকেলে ব্রাহ্মণপঞ্চিত হইলেও, ভিতরে এই স্বজাতি-বৎসল কর্মতৎপর তেজস্বী পুরুষটি ছিলেন মানুষের মহুয়াত্মে ও পুরুষের পৌরুষে বিশ্বাসী, প্রত্যক্ষবাদী, খাঁটি আধুনিক। মধুসূদনের মনোবৃত্তিতে হয়ত কিছু গ্রীক pagan ভাব ছিল, কিন্তু তাঁহার কাব্যপ্রেরণার মূলে ইলিয়দের গ্রীক অথবা প্যারাডাইস লাটের পিটুরিটান মনোভাব ছিল না। তাঁহার কাব্যের বাহিরের রূপটি ছিল ক্লাসিকাল, কিন্তু প্রাণবস্তু ছিল রোমান্টিক আবেগ। তাঁহার কবি-মানসের একদিকে ছিল নবযুগের ভাবজগৎ ও নব মানবতার আদর্শ, অন্যদিকে ছিল বাঙালীর সংস্কারগত একান্ত স্বরূপার ভাবপ্রবণতা। ইহার ফলে মধুসূদন যাহা রচনা করিলেন তাহা ঠিক প্রাচীন মহাকাব্য হইল না, মহাকাব্যের আকারে বাঙালী মানসের প্রতিচ্ছবিমূলক আধুনিক বাংলা কাব্য। তাই তাঁহার কাব্যে 'Ravan is a good fellow', এবং তাঁহার

অঙ্গিত রাম-লক্ষ্মণ, রাবণ-ইন্দ্রজিঃ বাঙালীকি-কৃতিবাসের সন্তুতি নয়, হোমর-মিল্টনের সন্তুতির সঙ্গেও নয়। কিন্তু যে শক্তির স্ফুর্তি ও সংস্কারযুক্তির আনন্দ বাংলা সাহিত্যের সঙ্কীর্ণ থাতে সমুদ্র-কল্লোল আনিয়াছিল, নিজীব পঞ্চারকে সঞ্জীবিত ও পক্ষ-মুক্ত করিয়া মহাকাব্যের আকাশে ছাড়িয়া দিয়াছিল, সেই দুর্দৰ্শ প্রাগের আবেগ, নব আদর্শে ও নব সৃষ্টির সাহসে ও বৈচিত্র্যে, সর্বপ্রথম কবিকল্পনার মৃক্তির পথ দেখাইয়া দিল। তথাপি, যে মহুয়া-গ্রীতি সে-যুগের সাহিত্যের মূলকথা ও ইহার কল্পনা-স্ফুর্তির মূল প্রেরণা ছিল, তাহা পরিপূর্ণ রসরূপ লাভ করিল বক্ষিমচন্দে। অপরূপ ক্লাপবৈচিত্র্য তিনি দেখাইলেন, মানুষের দেহ-মন-প্রাগের যে বিরাট ও অতলস্পর্শী রহস্য, তাহার ভোগের ও ত্যাগের, সৃষ্টির ও ধ্বংসের যে অস্তর্লৈন শক্তি আছে, তাহা সত্যাই অন্তর্হীন বিশ্বায় ও শুক্রার বিষয়। এই যে "দেহের রহস্যে বাঁধা অস্তুত জীবন", ইহাই মানুষের স্বাভাবিক অধিকার; সর্ববিধ বাধা ও বন্ধন, স্ফুর্দতা ও দুর্বলতা, পাপ ও পুণ্য মানুষের এই জন্মগত অধিকার ক্ষুণ্ণ করিতে পারে না। উপন্যাস ছাড়িয়া দিলেও বক্ষিমচন্দের যে ধর্মতত্ত্ব, তাহারও প্রধান লক্ষ্য ছিল মহুয়োর মহুয়া-সাধন। তিনি নিজেই স্পষ্টাকরে লিখিয়াছেন: "মহুয়া-জাতির উপর যদি আমার গ্রীতি থাকে তবে আমি অন্য স্থথ চাই না!" ইহাই ছিল নবযুগের ও নবসাহিতোর মানবীয় সাধনার প্রাণধর্ম। দীনবন্ধুর নাটকে-প্রহসনে যে অপূর্ব চিত্তপ্রসন্নতা ও রসসৃষ্টি রহিয়াছে তাহা ও

দীনবন্ধু মিত্র

২০

এই অকৃত্রিম জীবন-গ্রীতির অপর একটি বিকাশ। প্রতিদিনের স্ফুর্দ্ধ তুচ্ছ ঘটনাগুলির মধ্যে যে সহজ রস রহিয়াছে, যাহা এককালে মুখে হাসি ও চোখে জল লাইয়া আসে, যাহা কেবল জীবনসম-রসিকেরই দৃষ্টিতে ধরা পড়ে, তাহাই দীনবন্ধুর অভ্যন্তরীণ ও সমবেদনায় নৃতন করিয়া আমাদের দৃষ্টিগোচর ও মর্যাদাপ্রদ হইয়াছে।

মনে রাখিতে হইবে, এই সময়ে প্রাচীন বাংলা সাহিত্যের রস ও রূচি অতিশয় জীর্ণ হইয়া আসিতেছিল। যে রচনার রীতি ভারতচন্দ্র হইতে ঈশ্বর গুণ পর্যাস্ত প্রচলিত হইয়াছিল, তাহা কেমন করিয়া নববৃগের নবজাগ্রত রস-পিপাসাকে ত্যন্ত করিবে? বিশাল ও বিচিত্র ইউরোপীয় সাহিত্যে অভ্যন্তরীণ শিক্ষিত সমাজ তাহাতে আমোদ পাইলেও তাহার প্রতি শ্রদ্ধাদিত ছিল না। কাব্যরসের পরিবর্ত্তে যে-রসের পরিবেশন চলিতেছিল, তাহাতে ছিল সমসাময়িক ঘটনা, বাক্তিবাসমাজকে লাইয়া ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ। ইহাই ছিল বক্ষিম-দীনবন্ধুর অব্যবহিত পূর্বে ঈশ্বর গুণের যুগ, যখন নব শিক্ষার সংঘাতে নানা বাস্তব-সমস্যার সম্মুখীন হইয়া সংক্ষুর বাঙালীর মনে ভাবকল্পনার অবসর ছিল না। আসন্ন পরিবর্তনের আশঙ্কায় নৃতনকে উপহাস ও পুরাতনকে ধরিয়া রাখিবার যে ব্যাকুলতা, তাহা ছিল সমসাময়িক সমাজ-সংস্কারের আগ্রহের বিরক্তে সমাজ-সংরক্ষণের চেষ্টার অনুরূপ। এই স্থিতিশীল মনোভাবই ছিল ঈশ্বর গুণের তৎকালীন প্রতিষ্ঠার কারণ। কিন্তু প্রাচীন আদর্শের শেষ কবি হইলেও,

তিনি ছিলেন যুগসন্ধির কবি; তাই তাহার মধ্যে নৃতন আদর্শেরও কয়েকটি স্মৃষ্টি লক্ষণ দেখা যায়। কবিত্বশক্তি থাক বা না থাক, তাহার ব্যঙ্গকবিতার বিষয়বস্তু ছিল মুখ্যতঃ সাধারণ মান্যব—‘রঙ্গভরা বঙ্গদেশে’র সাধারণ বাঙালী। দেবদেবীর মাহাত্ম্য নয়, কোন অসাধারণ ঘটনা বা চরিত্র নয়, ‘পৌষপার্বতি’, ‘তপসে মাছ’, ‘পাঁঠা’, ‘বড়দিন’ প্রভৃতি দৈনন্দিন বাঙালী জীবনের অকিঞ্চিকর বস্তু বা ব্যাপার সাহিত্যের বর্ণনীয় বিষয়ের মর্যাদা লাভ করিয়াছিল। নিষ্ঠক দেবদেবীর মাহাত্ম্য তাহার পূর্ববর্গামী ভারতচন্দ্রকেও মুক্ত করিতে পারে নাই, কিন্তু ভারতচন্দ্র ধর্মের আবরণপট বজায় রাখিয়াছিলেন। এই আবরণের আড়ালে শিব-পার্বতীর বিবাহ ও তাহাদের দাস্পত্য কলাহের যে সরস চিত্র তিনি আঁকিয়াছেন, তাহাতে মহাযোগী শিব বা মহীয়সী পার্বতীর পরিবর্তে পাইতেছি গঞ্জিকামৌৰী বৃক্ষ দরিদ্র কৃৎস্তিত পতি ও তাহার স্বন্দরী তরঞ্জী মুখৰা ভার্যার বিসদৃশ নিলনের ও হাস্তাকর গার্হস্য জীবনের নিয়দৃষ্টি বাস্তব-রূপ! ইহাতে দেবচরিত্রের দৃঢ়ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু মানুষের মতিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভারতচন্দ্রে এই স্বল্প স্বচনার পর যুগপরিবর্তনের আরও স্পষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় কবি-টঙ্গা-যাত্রা-পাঁচালী-রচয়িতাদের প্রায় একশতাব্দীব্যাপী অধুনা অবজ্ঞাত রচনার মধ্যে। ইহা খুব উচুন্দরের সাহিত্য ছিল না; শিল্প-রূপ ছিল অতি সামান্য; গানগুলির মধ্যে আধ্যাত্মিকতা নাই, বৈষ্ণবীতির সৃষ্টাতাও নাই। কিন্তু খুব স্তুল হইলেও এই রচয়িতাদের মন ছিল

সাধারণ মানুষের মন। ইহাদের ছড়ায় ছিল দৈনন্দিন জীবনের সরস অভিজ্ঞতা; ইহাদের প্রেম ছিল সাধারণ মানুষের প্রেম; ইহাদের আগমনী গানে ছিল বাঙালীর সহজ বাংসলোর স্বাভাবিক আকুলতা। কিন্তু ঈশ্বর গুণ্ঠ যখন এই পুরাতন সাহিত্যের জের টানিতেছিলেন, তখন আকাশে বাতাসে নব-যুগের নব আদর্শ ভাসিয়া বেড়াইতেছিল; সুতরাং তাহাকে আর ধর্মের ঠাট বজায় রাখিতে হয় নাই, তাহার ব্যঙ্গবিজ্ঞপ্তের মধ্যে সাধারণ মানুষের কথাই সাধারণভাবে প্রকাশ পাইয়াছে।

যে খাটি বাংলা রীতি ও ভঙ্গীতে ঈশ্বর গুণ্ঠ (গন্ত নয়) পঢ় লিখিয়াছিলেন, তাহাও তিনি ভারতচন্দ্রের সময় হইতে প্রচলিত এই দেশীয় সাহিত্যের ধারার মধ্যে পাইয়াছিলেন; এবং তাহার রসবোধও আসিয়াছিল এই পৃথ দিয়া। কিন্তু ভারতচন্দ্রের ভাষা ছিল সহজ ও স্বচ্ছ, অথচ সুমার্জিত ও গাঢ়বন্ধ। ইহার নিপুণ প্রকাশভঙ্গীতে যে শিক্ষিত রসবোধ ও বিদ্যুৎসূলভ বৈদ্যন্ত রহিয়াছে, তাহাতে ইহার বিশুদ্ধ স্ফৱাকর রীতিকে বাংলা সাহিত্যে ক্লাসিকাল রীতির প্রথম উৎকৃষ্ট নির্দর্শন বলা যাইতে পারে। কিন্তু ভাষার এ আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিল না; হইলে হয়ত পরবর্তী কালের ভাষা-সমস্তার অতি সহজ ও সুন্দর সমাধান হইত। কেবল রাষ্ট্ৰীয় গোলযোগ বা সামাজিক অব্যবস্থা ইহার কারণ নয়। যে-ভাবিপ্রব তৎকালের শিক্ষিত মনোভাবকে পার্শ্চাত্যাভিমুখী করিয়াছিল, তাহার সঙ্গে আসিল প্রথমে মিশনৱী, পণ্ডিত ও মুন্শীদের নৃতন করিয়া ভাষাসৃষ্টির

প্রয়াস, এবং পরে ইংরেজী ভাবপ্রকাশের জন্য ইংরেজী ধরণের ভঙ্গী ও রীতির প্রয়োজন। তথাপি, একটা সামঞ্জস্য অসম্ভব ছিল না। কিন্তু অন্তরায় হইয়াছিল প্রায় অর্দ্ধশতাব্দীব্যাপী ভারতচন্দ্রের অক্ষম ও কদর্য অভূকরণ, যাহাতে শিক্ষিত সমাজের মন ভারতচন্দ্রের প্রতি নিতান্ত বিমুখ হইয়াছিল। তাই পরবর্তী ভাষার আদর্শে ভারতচন্দ্রের বাণীভঙ্গী টিকিতে পারিল না।

উনবিংশ শতাব্দীর পূর্ববর্তী যে-গঢ়সৃষ্টির প্রয়াস চলিতে-ছিল, তাহা কেবল নৃতন প্রয়োজনের জন্য নৃতন গঢ়রীতির উদ্ভাবনা নয়, বাংলা ভাষার জন্মান্তর-প্রাপ্তির সাধনা। কিন্তু ইহার প্রস্তুতিকাল ছিল দীর্ঘ অর্দ্ধ শতাব্দী; এবং তাহার উৎকট ক্লেশের পরিচয় পাওয়া যাইবে ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে দুর্গেশনন্দিনীর প্রকাশ-কাল পর্যন্ত তৎকালীন বিবিধ গঢ়লেখকের বিবিধ ধরণের গঢ়রীতির প্রয়াসের মধ্যে। বঙ্গিমচন্দ্ৰ বলিয়াছেন, ১৮৫৯-৬০ সাল বাংলা সাহিত্যে চিৰস্মৰণীয়, কাৰণ ইহা নৃতন ও পুরাতনের সংক্ষিপ্ত; ঈশ্বরচন্দ্ৰ গুণ্ঠ অস্ত্রমিত ও মধুসূদন দন্ত নবোদিত। ঈশ্বর গুণ্ঠের তিরোধান হইয়াছিল ১৮৫৯ সালে। মধুসূদনের তিলোত্তমা ১৮৬০ সালে, মেঘনাদ ও ব্ৰজাঙ্গনা ১৮৬১ সালে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই সময়ের মধ্যে আর একটি যে তৎকালে অখ্যাত বিজনবাসী কবি লিৱিক-ভাবুকতাৰ সাধনা কৱিতে-ছিলেন, সেই বিহারিলালের ষপ্পদৰ্শন ও সঙ্গীতশতক প্রকাশিত হইয়াছিল ক্ৰমায়ে ১৮৫৮ ও ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে। সুতৰাং, ১৮৫৮

হইতে ১৮৬২ সালের মধ্যে মধুসূদন ও বিহারিলাল এই দুই কবির যুগান্তকারী প্রতিভার বাংলা কাব্যের ভাষার যে দিক্ক-নির্ণয় হইয়া গিয়াছিল, তাহা ভারতচন্দ্রের বা ঈশ্বর গুপ্তের রীতির অনুস্থিত নয়, কিন্তু তাহাই নিত্যবর্দ্ধনশীল সৌকুমার্যে মাধুর্যে ও নমনীয়তায় অবশ্যেই রবীন্দ্রনাথের কবিতায় আসিয়া। বিচিত্র পরিণতি লাভ করিল। কিন্তু ১৮৫৮ হইতে ১৮৬২ সাল পর্যন্ত গন্ত-রচনার ভাষা কি অবস্থায় ছিল? এই সময়ের মধ্যে যে সকল সুপরিচিত রচনায় বিভিন্ন ধরণের গঠনের নম্ননা পাওয়া যায়, তাহাদের প্রকাশকাল এইরূপ :

১৮৫৮ সাল—প্যারীটার্ডের আলালের ঘরের ছল্লাল,  
রামনারায়ণের রত্নাবলী, কালীপ্রসন্ন সিংহের সাবিত্রী-  
সত্যবান।

১৮৫৯ সাল—মধুসূদনের শর্মিষ্ঠা, প্যারীটার্ডের মদ খাওয়া  
বড় দায় ও কালীপ্রসন্নের মালতীমাধব।

১৮৬০ সাল—বিদ্যাসাগরের সীতার বনবাস, দীনবন্ধুর  
নীলদর্পণ, রাজেন্দ্রলালের শিল্পিক দর্শন, মধুসূদনের  
পদ্মাবতী, একেই কি বলে সভ্যতা ও বৃত্তে শালিকের  
ঘাড়ে রেঁ।

১৮৬২ সাল—কালীপ্রসন্নের ভূতোম পঁচাচার নকশা  
১ম ভাগ।

এই সন-তারিখ ও রচনাগুলির উল্লেখ হইতে বুখা যাইবে যে,  
১৮৫৮ হইতে ১৮৬২ সাল পর্যন্ত সাধাৰণ গঠনীতিৰ নিশ্চয়তা

ছিল না। গঠনসাহিত্যের ভাষা তখনও নিজস্ব ভঙ্গী ও রূপ লাভ করিতে পারে নাই। একদিকে ছিল নিতান্ত অসাধু সাধুভাষার জের, অন্যদিকে নিতান্ত অচল চল্পতি ভাষার প্রচার। এই দুই বিপরীতগামী প্রবৃত্তিৰ ঘূর্ণবর্তে পড়িয়া দীনবন্ধুর আবিভাবের সময় বাংলা গঠনের সমস্তা সত্যই জটিল হইয়া দাঢ়িয়াছিল।

কিন্তু ভাষার মধ্য দিয়াই সাহিত্য আপন রূপ গ্রহণ করে। যথন উনবিংশ শতাব্দীৰ দ্বিতীয়ার্দ্দেশ প্রকৃত সাহিত্যসৃষ্টিৰ আকাঙ্ক্ষা দেখা দিল, তখন বাংলা ভাষার সুপু প্রকাশ-শক্তি প্রাপ্ত আগোচৰ। কি পঞ্চে, কি গঠনে, ভাষার অপরিসীম দারিদ্র্য নব ঘৃণের কল্পনাকে নৈরাণ্যে অভিভূত করিয়াছিল। তাই তাহার নৃতন প্রয়াস তখনও শিল্পসঙ্গত পূর্ণরূপ লাভ করিতে পারে নাই। সাহিত্যক্ষেত্ৰে সৰ্বিপ্রধান সমস্তা ছিল, কি করিয়া বাংলা ভাষাকে ইংরেজীৰ মত স্বাধীন সৌন্দৰ্যসৃষ্টি ও উৎকৃষ্ট শিল্পকলার উপযুক্ত করিয়া তোলা যায়। অর্থাৎ, ইংরেজী সাহিত্যের শুধু বহিরঙ্গ আকৃতি নয়, অস্তর্গত প্রাপ্তিকেও, বিজাতীয়তা হইতে মুক্ত করিয়া, বাংলা সাহিত্যের নিঝীৰ দেহে সংক্রান্তি কৰা যায়। সে-সময় অনেকেই, রঙ্গলালের মত, পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রত্যক্ষ প্রভাব প্রাপ্তের মধ্যে অস্তুত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার গৃত মৰ্মটি প্রতিফলিত করিতে পারেন নাই। বাংলা ভাষার তৎকালীন অবস্থায় একপ চেষ্টা দৃঃস্মাধ্য বলিয়াই মনে হইয়াছিল। কিন্তু কেবল অনুকরণ নয়, শিল্প-কৌশল নয়,—পাশ্চাত্য সাহিত্যের

অগ্রবর্দ্ধক কল্পনাভঙ্গী ও বিচিত্র ভাবমাধুর্য, ভাষার অপরিমেয়ে  
শক্তি ও ছন্দের অবাধ স্বাচ্ছন্দ্য—এক কথায়, পার্শ্বচাতা  
সাহিত্যের সমগ্র রূপ ও রসটি বাংলা। সাহিত্যে সংক্ষারিত করিতে  
না পারিলে কেমন করিয়া তাহার নবজীবন লাভ হইবে? বাংলা  
কাব্যে মধুসূদনের দুর্দিননীয় প্রতিভার দৃঃসাহস সর্বপ্রথম এই  
সমস্তা-সমাধানের সন্ধান দিল। কিছু পরে বশিষ্ঠচন্দ্রের সমাহিত  
ভাবকল্পনা নিত্য-নৃত্য রূপসৃষ্টির মধ্য দিয়া নৃত্য যুগের সাহিত্যিক  
আকাঙ্ক্ষাকে পূর্ণতর সৌন্দর্যে বিকশিত করিয়া তুলিল।

স্বতরাং, ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাবে আপন সাহিত্যে  
আঘাতিত্বার প্রয়াসই ছিল নবযুগের একটি প্রধান লক্ষণ।  
পার্শ্বচাত্য শক্তির প্রবল পীড়নে বাঙালীর মুগ্ধ শক্তি শুমরিয়া  
উঠিল। প্রাকাশের বেদনা আছে, ব্যাকুলতা আছে, কিন্তু ভাষা  
নাই, ছন্দ নাই। বাস্তব অনুভূতির ক্ষেত্রে যে বস্তুর পরিচয়  
নাই, তাহাকে ভাবকল্পনায় বরণ করিলেও সাহিত্যসৃষ্টিতে ধারণ  
করিবার উপযুক্ত আধার ছিল না। কিন্তু জীবন ও জগৎ  
সম্বন্ধে যে নব বিশ্বায় ও শ্রদ্ধাবোধ প্রবৃদ্ধ হইয়াছিল, তাহারই  
প্রেরণায় চালিত হইয়া জাতীয় ভাব রূপ ও রসের ভিতরই এই  
আধার খুঁজিয়া পাইলেন সে-যুগের সাহিত্যস্থার। বাহিরের  
আক্রমণ অন্তরের প্রেরণাকে স্ফুর করিতে পারে নাই, তাই  
বিদেশী আদর্শ এহণ করিলেও দেশের আলো-জল-বায়ু ও  
জাতির নিজস্ব চেতনা হইতেই তাহারা সাহিত্যসৃষ্টির রস  
সংগ্রহ করিলেন। এ বিষয়ে দীনবন্ধুর কৃতিত্ব কিছু কম ছিল না;

কারণ নবযুগের যে-প্রেরণা মধুসূদনের স্বচ্ছন্দ ছন্দকাব্যে  
ও বশিষ্ঠের শিঙ্গারুশল গঢ়কাব্যে সার্থক হইয়াছিল, তাহাই  
অগ্রদিক দিয়া দীনবন্ধুর বাস্তবধর্মী নাটক-প্রহসনের রসসৃষ্টি  
করিয়াছিল। মধুসূদন আনিলেন সর্বসংক্ষার-বন্ধন হইতে কবি-  
কল্পনার জড়তামুক্তি, ভাব ভাষা ও ছন্দের আবেগ ও অবারিত  
প্রবাহ। তখন একদিকে, বশিষ্ঠচন্দ্র বাঙালী জীবনের ঝুঁত ঝুঁথ-  
তৎখনে লোকোত্তর কল্পনার উচ্চফেন্দে তুলিয়া ধরিয়া রোমান্সের  
সৃষ্টি করিয়া বাঙালীর ভাবচেতনাকে উদ্বৃক্ত করিলেন।  
অগ্রদিকে, দীনবন্ধু বাঙালীর যে সহজ ভাবভঙ্গী ও তীক্ষ্ণ রস-  
বুদ্ধি তাহাকেই নিতাপ্রবহমান জীবনধারার মধ্যে প্রতাক্ষভাবে  
উপলব্ধি করিয়া বাঙালীর বাঙালিয়ানাকে নানা সরস ভঙ্গিমায়  
রূপায়িত করিলেন।

প্রাচীন কাল হইতে বাংলাদেশের কাব্য ছিল গীতিধর্মী,  
কিন্তু ইহার লোকসাহিত্যের অন্তরালে যে বাস্তবধর্মী সহজ  
রসিকতা ছিল, তাহাও বাঙালীর জাতিগত প্রাপ্তগত। বাংলার  
মঙ্গলকাব্য, কবিকঙ্গণ ও ভারতচন্দ্রে, অসংখ্য ছড়া ও প্রবচনের  
মধ্যে বাঙালীর যে-রসচেতনা প্রচলন রহিয়াছে, নবযুগের প্রাক-  
কালে তাহার জের চলিয়াছিল, সাহিত্যের রাজপথ দিয়া নয়,  
কবিযাত্রা-পার্শ্বচালীকারদের অশিক্ষিত রচনা ও ঈশ্বর গুপ্তের  
আমার্জিত বাঙ্গবিজ্ঞপের অধিপথ দিয়া। তখন পর্যান্ত কেবল  
এই রসবুদ্ধির দ্বারা উৎকৃষ্ট সাহিত্যসৃষ্টি হয় নাই, কিন্তু সে  
সন্তানে চিরকালই ছিল। কারণ, বাঙালীর প্রকৃতি যেমন

একদিকে ছিল গীতিপ্রাণ ও কল্পনাপ্রবণ, তেমনি অগদিকে ছিল দৈনন্দিন জীবন-সেরের রসিক। বাঙালীর এই উৎকৃষ্ট রস-সন্ধানী মানসধর্মের মধ্যেই নিহিত ছিল তাহার খাঁটি বাঙালীত, যাহা তাহার নিজস্ব সংস্কার ও সংস্কৃতির যুগলক ফল। এই সহজ রসিকতাকেই দীনবন্ধু সাহিত্যস্থিতে সার্থক করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন তাহার সহজাত রসদৃষ্টি ও নাট্য-প্রতিভার নৃতন সামর্থ্য।

( ২ )

বাংলা সাহিত্যে দীনবন্ধু প্রথমতঃ হাস্তরসের বচয়িত।  
বলিয়া পরিচিত, এবং অঙ্গুরস্ত হাস্তরসে তাহার ক্ষমতা ছিল অতুলনীয় ; কিন্তু তাহার সর্বপ্রথম নাটক 'নীলদর্পণ' (১৮৬০) হাস্তেরেকের জন্য রচিত হয় নাই। যে সাময়িক উত্তেজনা,  
ও উদ্দেশ্য এই নাটকটিকে প্রেরিত করিয়াছিল, তাহার বিস্তৃত উল্লেখ নিম্পয়োজন, কারণ তাহা ছিল ইহার উপকরণ ও উপলক্ষ্য মাত্র। 'নীলদর্পণ' কেবল নীলকরদের সাময়িক উৎপীড়নের কাহিনী নয় ; ইহার মধ্যে বাংলার দীনতঃখীর প্রাত্যক্ষিক পল্লী-জীবনের যে নিখুঁত ও করণ চিত্র বাস্তব-অভ্যন্তরি ও সমবেদনায় অঙ্গিত হইয়াছে, এবং তাহার দ্বারা যে সন্মাতন জীবন-সত্য

জীবন্ত ভাবে প্রতিফলিত হইয়াছে, কেবল তাহারই একটি চিরস্মৃত সাহিত্যিক মূল্য আছে। এই জীবন ও জীবন-সত্যের মধ্যে দীনবন্ধু যে ভাবে প্রবেশ করিয়াছেন, এবং তাহার ভাবভঙ্গী এমন কি ভাষাটি পর্যন্ত, যে ভাবে আয়ত্ত করিয়াছেন, তাহাতে তাহার নাট্যপ্রতিভার অসামান্যতাই প্রথম স্ফূর্তিত হইয়াছিল। কেবল সাময়িক আন্দোলন যদি ইহার প্রতিপত্তির একমাত্র কারণ হইত, তাহা হইলে ইহা সমকালীন সাহিত্যিকদের রস-গ্রাহিতা লাভ করিতে পারিত না ; এবং সেই আন্দোলন প্রশংসিত হইবার পরও ইহার সাহিত্যিক খ্যাতি অঙ্গুষ্ঠ থাকিত না। সমসাময়িক মধুসূদনও স্বয়ং নাটক রচনা করিয়াছিলেন এবং নাটকের মৰ্ম্ম বুবিতেন ; তিনি যে কেবল ছজুগের বশে এই নাটকটির ইংরেজী অনুবাদ করিয়া বিপদের সম্ভাবনায় পড়িবেন, তাহা সহজে বিশ্বাস হয় না। নাটকটি প্রকাশিত হইবার বার বৎসর পরে, এবং অন্য কারণে নয় কেবল নাটক হিসাবে, বাংলা দেশের প্রথম জাতীয় রন্ধনপঞ্চ ইহাকে বরণ করিয়া লইয়াছিল নাট্যশালার প্রথম অভিনয় ও উদ্বোধনের জন্য। বিষয়ের সাময়িক অভিনবত্বের উপর কোন-কোন নাটকের সাফল্য নির্ভর করিতে পারে, কিন্তু এরূপ আকস্মিক সাফল্যের দ্বারা তাহার স্থায়ী মূল্য নির্দ্ধারিত হয় না। সে-যুগে সামাজিক ও রাজনীতিক অনিষ্ট সংশোধনের জন্য অনেকগুলি নাটক রচিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহার একটিও নীলদর্পণের মত শ্রাবণীয় হইতে পারে নাই। তাহার কারণ, এই সব রচনাতে অঙ্গিত চরিত্রগুলি উদ্দেশ্য-সংস্থি-

না করিয়া উদ্দেশ্যই চরিত্র-সৃষ্টি করে। ইহা সত্তা, সাময়িক জীবনের কোন নির্দলগ দুঃখ দীনবন্ধুর প্রাণমন আলোড়িত করিয়া তাহার উন্মেষেন্মুখ প্রতিভাকে প্রেরিত করিয়াছিল; এই বিশিষ্ট উদ্দেশ্যের কথা তিনি নিজেই ভূমিকাতে লিখিয়াছেন। কিন্তু যে আত্মনির্দিষ্ট বা স্তব-তন্মুগ্রতা শ্রেষ্ঠ নাট্যপ্রতিভার বৈশিষ্ট্য তাহাই তাহাকে উদ্দেশ্য-বিহুলতার দোষ হইতে মুক্ত করিয়াছে। তাই তিনি রস্তমাংসের মাঝে শষ্টি করিয়াছেন, যাহার দ্বারা নাটকের অন্তর্গত উদ্দেশ্য আপনা-আপনি পরিস্ফুট হইয়াছে, কেবল উদ্দেশ্যের খাতিরে তিনি কতকগুলি দোষ বা গুণের অতিরঞ্জিত প্রতীক চিত্রিত করেন নাই। অর্থাৎ তিনি নাটক লিখিয়াছেন, নাটকের ছলে উদ্দেশ্যমূলক প্রবন্ধ রচনা করেন নাই। প্রথম চেষ্টা হইলেও নীলদর্পণ দীনবন্ধুর নাট্যপ্রতিভার পূর্ণাঙ্গ না হোক, সুস্পষ্ট পরিচয় বশন করে; ত্রুটি রহিয়াছে, কিন্তু কৃতিত্ব আছে যথেষ্ট। তাই ইহার বিদ্যমান অসম্পূর্ণতা ও ভবিষ্যৎ সন্তানের উভয়ই আমাদের আলোচনার ঘোগ্য।

কিন্তু আধুনিক কালে একপ আলোচনার অস্থিবিধি রহিয়াছে। বর্তমান ভাবপ্রধান ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের যুগে সত্তাকার নাটক বা নাটকীয় প্রেরণা সম্মে আমাদের ধারণা লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। গীতিকবিতার সূক্ষ্মতর রসবিলাস ছাড়িয়া দিলে, কথাসাহিত্যের পার্থক্য সম্মে আমাদের জ্ঞান এত অস্পষ্ট যে, নাটক বলিতে আমরা বুঝি অন্ত দৃশ্য ও সংলাপে বিভক্ত

রোমাল বা সমস্যামূলক উপন্যাস জাতীয় রচনা, অথবা নিছক ভাবুকতার অরূপ রূপক, যাহাতে ঘটনাবিদ্যাস বা চরিত্রসৃষ্টির বালাই নাই। কিন্তু এই ধরণের আধুনিক রচনা দৃশ্য নয়, পাঠ্য; অভিনেয় নয়, বুদ্ধিগ্রাহ। ইহাকে বুঝাইতে যদি পৃথক শ্রেণী বা সংজ্ঞার প্রয়োজন হয় তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু ইহাকে নাটক বলিলে নাটক-শব্দের যে মর্মগত অর্থ তাহার অপলাপ করা হয়।

কারণ, এই অর্থ কেবল সাহিত্যিক প্রথার সঙ্কেত বা convention নয়, ইহা একটি বিশিষ্ট সাহিত্যিক রসকৰণের নির্দেশ করে, যাহার তাৎপর্য বর্তমান কালের সাহিত্যপদ্ধতির অন্তর্কূল না হইলেও সর্বব্যাকলের সাহিত্যবোধের উপর প্রতিষ্ঠিত। উপন্যাস ও নাটক উভয়েরই উপাদান হইতেছে মানুষের জীবনলীলার বৈচিত্র্য; কিন্তু একটিতে এই জীবনলীলা বর্ণনীয়, অগ্রটিতে দর্শনীয়। তাই উপন্যাসে বিবৃতি, বিস্তৃতি, ব্যাখ্যা বা বিশ্লেষণের প্রয়োজন আছে; কিন্তু যাহা ঘটিতেছে তাহার প্রবাহিত রূপ, ঘটনাগত অবস্থায় ও চরিত্রগত বাক্যে-কার্যে, প্রত্যক্ষের মত প্রদর্শন করাই নাটকের বৈশিষ্ট্য। নাট্যকার যে কেবল স্থং আড়ালে থাকেন তাহা নহে, দর্শিত ঘটনা বা চরিত্র সম্বন্ধে তিনি যেন অনাসক্ত; নিজের মাতামতের প্রভাব তাহাদের গতিকে চালিত বা বিস্তৃত করে না। উপন্যাসে গ্রহকারের আড়ালে থাকিবার প্রয়োজন নাই; তিনি যখন কথক তখন তাহার স্বকীয় দৃষ্টিভঙ্গী ও আদর্শ, তাহার অভিজ্ঞতা ও কল্পনা

কথিত কাহিনীকে নিজস্ব ভাবে ফুটাইয়া তোলে। কিন্তু স্থিতির রঙগালয়ে যে বৃহত্তর জীবন-নাটকের অভিনয় নিতাই চলিতেছে, তাহারই একটি অংশ নৃত্য করিয়া আমাদের চক্ষুর সম্মুখে নির্লিপ্তভাবে উপস্থাপিত করাই নাট্যকারের কৃতিত্ব। হয়ত বিষয়বস্তুর সমগ্র পরিকল্পনায় অথবা চরিত্রগুলির মৌলিক আদর্শে নাট্যকারের আপন উপলক্ষের পরিচয় থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার আত্মবিলোপ করিবার ক্ষমতা যতই অধিক ততই তাহার নাট্যচরিত্রের গুজ্জন্য ও সাফল্য। যাহা নাটকে ঘটিতেছে, তাহা কেহ ঘটাইতেছে না, আপনার ভঙ্গীতে ও নিয়মে যেন আপনি ঘটিতেছে,—নাট্যকারের নিরপেক্ষ নির্মাণ-নিপুণতা এইরূপ একটি বিভ্রমের স্থষ্টি করে। ঘটনার দৈবকৃপ ও অস্তরের নিয়তিকৃপ যে শক্তি, তাহার অনিবার্যতার মধ্যে যে নাট্যকারের সজ্জান চেষ্টা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। জীবনের যাহা কিছু প্রত্যক্ষ অশুভ্রতির গোচর তাহাকে, আত্মগত ভাবনায় নয়, এইরূপ বস্তুগত স্বাভাবিকতায় দর্শনীয় করিবার যে আবেগ, তাহাতেই নাট্যরসের স্থষ্টি।

স্বতরাং নাট্যগ্রন্থিভার মূলে রহিয়াছে নাট্যকারের আত্ম-বিমুখ ও বাস্তবোন্মুখ তত্ত্বাত্মা, যাহাতে অস্তরের ভাবুকতার ব্যতিরেকেই বাহিরের বস্তুসম্ভা আপন মহিমায় প্রত্যক্ষের রস-ক্রপে মৃঞ্জিমান হয়। উপস্থাসেও বস্তুধর্মিতা আছে : কিন্তু তাহা একান্ত বস্তুগত নয়, ঔপন্থাসিকের অন্তরবাহী ভাবকল্পনা হইতে সম্পূর্ণ নিয়ুক্ত ও নির্লিপ্ত দৃষ্টিভঙ্গী নয়। অর্থাৎ, নাটকে

কল্পনার যে নিছক Objectivity বা বস্তু-তাদার্থ্য নিতান্ত আবশ্যক, উপস্থাসের আকৃতি ও প্রকৃতিতে তাহা অপেক্ষিত নয়। প্রাচীনকাল হইতে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় বর্গের সাহিত্যরসজ্জেরা নাটকের দৃশ্যত্ব বা অভিনয়েরকে ইহার প্রাচীন লক্ষণ বলিয়া ধরিয়াছেন। এই লক্ষণের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে ইহার বস্তুমাত্রেকনিষ্ঠতার লক্ষণ, যাহা ইহাকে পৃথক করিয়াছে অন্যবিধি সাহিত্য-চরচনা হইতে। অভিনয়ের বিভিন্ন যে কেবল নাটকের বহিরঙ্গ রূপ ও নির্মাণকৌশল বিভিন্ন হইয়াছে তাহা নয়, ইহার অন্তরঙ্গ রস ও অনুভূতির প্রকারণ বিভিন্ন হইয়া গিয়াছে। কেবল পাঠ্য নয় বলিয়া নিপুণ অভিনয়ের দ্বারা নাটকের চাকুৰ প্রয়োগ ও উপলক্ষের প্রয়োজন আছে। যদি অভিনয়ের স্মৃবিধি না থাকে, তবে পড়িবার সময় ইহার ঘটনা-পরম্পরা ও চরিত্র-চিত্রগুলিকে কষ্ট করিয়া কল্পনার সাহায্যে স্পষ্ট প্রত্যক্ষ না করিলে ইহার মর্মগ্রহণ করা যায় না। কিন্তু মুশ্কিল এই যে, বর্তমান কালে এত কষ্ট স্বীকার করিবার সময় বা উৎসাহ আমাদের নাই। উপস্থাসে এ সবের বালাই নাই ; সব কথাই বিস্তৃতভাবে বর্ণিত বা ব্যাখ্যাত হয়। স্বতরাং, বর্তমান দৈহিক ব্যক্তিতা ও মানসিক অলসতার যুগে নাটকের চেয়ে উপস্থাস যে লোকপ্রিয় তাহা খুবই স্বাভাবিক।

তাহা ছাড়া, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য বা ব্যক্তিপূর্ণমের প্রতিষ্ঠা হইতেছে বর্তমান যুগের বিশিষ্ট লক্ষণ। শিক্ষায় সমাজে সাহিত্যে সর্ববত্ত্ব একটি অতিমাত্রায় আত্মসচেতন, আত্মাভিমানী ও আত্মকেন্দ্রিক

মনোভাব প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, যাহা আপনাকে ছাড়া বিশ্ব-  
জগতে আর কোন মাঝুষ দেখিতে পায় না। তাই যাহা যেমন  
তাহাকে আমরা তেমন করিয়া দেখি না; তাহার স্বকীয় মাধুর্য  
দিয়া নয়, আমাদের আপন মনের মাধুর্য দিয়া তাহাকে রচনা  
করি; এবং আত্মপ্রকাশের ভিতর দিয়াই তাহাকে প্রকাশ করি।  
নাট্যকল্পনায় যে বাস্তবমুখিতা অপরিহার্য, এই অহংতাত্ত্বিক  
মনোভাব তাহার বিরোধী; কারণ বস্তুরসমাধান নয়, আত্মযোগ  
ভাবনাই ইহার মূলমন্ত্র। ইহার ফলে, কাব্যে উপন্যাসে নাটকে  
সর্বত্র আহঙ্গত ভাব ও ভাবনার বিচ্ছারণে বহুবিধ সমস্যা নানা  
আকারে প্রাপ্ত লাভ করিতেছে। সেইজন্য বর্তমান কালের  
নাটকে জীবন এখন দৃশ্য বা অভিনেয় নয়, স্বার্থগত সমস্যার  
জটিলতায় ইহার স্বত্ত্বাস্তুতি প্রবাহ যেন বুদ্ধির ঘূর্ণিপাকের  
মধ্যে প্রতিরূপ হইয়া গিয়াছে। তাই নাটক এখন দৃশ্য নয়,  
উপন্যাসের মত বুদ্ধিগ্রাহ; ইহা মানব-জীবনের চলন্ত চিত্র নয়,  
ভাবকল্পনার পাকে প্রস্তুত কৃতকগুলি ism বা মতবাদের ওচার-  
প্রপঞ্চ। মাঝুষ যখন আছে, তখন তাহার সমস্যাও আছে; কিন্তু  
সমস্যার চেয়ে জীবন বড়। পরিকল্পিত সমস্যা-শেমুঘৰী নয়,  
যথাপ্রাপ্ত জীবনের যে রস, নাট্যকার সেই রসের রসিক।

এ সব কথা এত করিয়া বলিবার প্রয়োজন ছিল না, কিন্তু  
আধুনিক কালের সমালোচনায় গতযুগের নাট্যসাহিত্য ও নাট্য-  
কারদের সম্বন্ধে যে সব দায়িত্বহীন মন্তব্য দেখা যায়, তাহাতে  
মনে হয়, বস্তুগত সাংশ্ল্য থাকিলেও নাটক ও উপন্যাসের রূপগত

ও রসগত পার্থক্য সম্বন্ধে বর্তমান ধারণা যেন অস্পষ্ট হইয়া  
গিয়াছে। স্বতরাং যখন বিশ্বিভালয়ের কোন ডেক্টর-সমালোচক  
দীনবন্ধুর নাটকে কোন সমস্যা নাই বলিয়া আঙ্কেপ করেন,  
অথবা যথার্থ “নাট্যকারের প্রতিভা দীনবন্ধুর ছিল না” বলিয়া  
মন্তব্য করেন, তখন বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই। কিন্তু তিনি  
আরও বলিয়াছেন, দীনবন্ধুর নাকি “সুপ্র ঔপন্যাসিক প্রতিভা”  
ছিল; কেবল উপন্যাসের বারা তখন প্রচলিত হয় নাই বলিয়া,  
“জনসাধারণের কাছে অধিকতর সুপরিচিত” নাট্যরচনার পক্ষতি  
তাহাকে অবলম্বন করিতে হইয়াছিল; “বিশেষ করিয়া মধুসূন্দনের  
প্রহসন দ্রষ্টব্য” নাকি দীনবন্ধুর “পথনির্দেশ” করিয়াছিল।

দীনবন্ধুর নাট্যপ্রতিভা ছিল কিনা তাহার সবিস্তার আলোচনা  
আমরা পারে করিব; কিন্তু তাহার যে ঔপন্যাসিক প্রতিভা ছিল  
না, তাহার সাক্ষাৎ দিতেছে তাহার দ্রষ্টব্য গল্প রচনার ব্যৰ্থ চেষ্টা।  
কিন্তু এই বিচিত্র মন্তব্যের মধ্যে কেবল সত্যের নয়, তথ্যের ও  
অপলাপ রহিয়াছে। দীনবন্ধুর নৌলদর্পণের প্রকাশকাল ১৮৬০  
খ্রীষ্টাব্দে; এই একই সালে মধুসূন্দনের উল্লিখিত প্রহসন দ্রষ্টব্যে  
প্রকাশিত হইয়াছিল। স্বতরাং এগুলি দীনবন্ধুর পরবর্তী কালের  
বিয়ে পাগলা বৃত্তা (১৮৬৬) ও সধ্যবার একাদশীর (১৮৬৬)  
আদর্শ হইতে পারে, কিন্তু তাহার নাটক রচনার পথপ্রদর্শক নয়।  
নৌলদর্পণের অববাহিত পূর্বের কেবল মধুসূন্দনের শর্মিষ্ঠা ১৮৫৯  
সালে ওরা সেপ্টেম্বর অভিনীত হইয়াছিল, কিন্তু তাহার পদ্মাবতী  
১৮৬০ সালে সমকালবর্তী, এবং কৃষ্ণকুমারী এক বৎসর

পরে ১৮৬১ সালে প্রকাশিত হইয়াছিল। এ কথা সত্য, কালীপ্রসন্ন সিংহের সংস্কৃত হইতে রূপান্তরিত নাটকগুলি কিছু পূর্বে ১৮৫৭ হইতে ১৮৫৯ সালের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু এই অধুনাবিশ্বৃত কৃতিম রচনাগুলি ছাড়িয়া দিলে, উল্লেখ্যোগ্য হইতেছে রামনারায়ণ তর্করঞ্জের রঞ্জাবলী ও কুলীনকুল-সর্বব্যবস্থ, যাহা যথাক্রমে ১৮৫৪ ও ১৮৫৮ সালে অভিনীত হইয়াছিল, যদিও তাঁহার নবনাটক প্রকাশিত হইয়াছিল অনেক পরে ১৮৬৬ সালে। কালীপ্রসন্ন ও রামনারায়ণের রচনাগুলি লক্ষ্য করিয়াই বোধ হয় মধ্যস্থদেশ শর্পিষ্ঠার প্রস্তাবনায় আঙ্গেপ করিয়াছিলেন—

“অলীক কুন্ট্যরঞ্জে মজে লোক রাঢ়ে বঙ্গে  
নিরখিয়া প্রাণে নাহি সয়।”

সুতরাং নাট্যরচনার পদ্ধতি তৎকালে পরিচিত হইলেও এরূপ আদৃত হয় নাই যে কেবল তাহাই দীনবন্ধুর প্রেরণা যোগাইয়া-ছিল বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে। ১৮৫৬-৫৭ সালে ভূদেব মুখোপাধ্যায় রচিত ঐতিহাসিক উপন্যাস অথবা ১৮৫৮ সালে টেকচার্দ-প্রকাশিত আলোলের ঘরের ছুলাল যদি তখনও উপন্যাসের ধারা প্রবর্তিত করিতে পারে নাই, তাহা হইলে এ কথাও নিশ্চিত ভাবে বলা যায় না যে, নাটক-রচনার পথেও উল্লিখিত অপরিগত রচনাগুলির দ্বারা তৎকালে সুনির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছিল।

নাটক-রচনায় দীনবন্ধুর পূর্ববর্গানী ছিল না, এ কথা বলিতেছি

না, কিন্তু দীনবন্ধু ছিলেন তাঁহারা তখনও বাংলা নাটককে তাহার সাহিত্য-কৃপ দিতে পারেন নাই। বাংলা নাটকও আধুনিক ঘূর্ণের সৃষ্টি; ইহার উৎপত্তি ও বিকাশ হইতেছে বাংলা সাহিত্যের উপর ইংরেজী সাহিত্যের বহুমুখী প্রভাবের অন্যতম ফল। এমন কি রামনারায়ণের মত ব্রাহ্মণ পশ্চিতও লিখিতেছেন যে, তিনি ইংরেজী নাটকের “অতুলনীয় রসমাধূরী”তে মুঠ এবং ইংরেজী আদর্শই তাঁহার অবলম্বন। কিন্তু তাঁহার কুলীনকুল-সর্বব্যবস্থ বা নবনাটক কৌতুককর সমাজচিত্র হিসাবে উল্লেখযোগ্য হইলেও প্রকৃত নাটকের গৌরব লাভ করিতে পারে নাই। তাঁহার প্রহসনগুলিও যৎসামান্য ও বৈচিত্র্যালীন। এরপে অলীক কুন্ট্যরঞ্জ দেখিয়া মধ্যস্থদেশ নাটকরচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাহাতে নাট্যকলার সংস্কারসাধনের উদ্দেশ্য ও নবতর সাহিত্যসৃষ্টির দ্রুতগতি দ্রুত হইল, কিন্তু দীনবন্ধুর তুলনায় মধ্যস্থদেশের মানস-প্রকৃতি নাটকের উপযোগী ছিল না। তাই তাঁহার নাটকগুলিতে শক্তির পরিচয় থাকিলেও প্রতিভার প্রকাশ নাই। অবশ্য প্রহসন দ্রুইটি ব্যর্থ হয় নাই; কিন্তু বাস্তবজীবনের সহিত বিস্তৃত ও ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের অভাবে তাঁহার অন্য নাটকগুলি পুস্তকগত আদর্শের কৃত্রিমতা-দোষ গড়াইতে পারে নাই।

বাঙালীর জীবন ও জগতের সহিত এই বিস্তৃত ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় এবং তাহাকে নাটকের আলেখ্য-পটে প্রতিফলিত করিবার অনন্যসাধারণ প্রতিভা ছিল বলিয়াই দীনবন্ধুর নাটকগুলি

বাংলা সাহিত্যে প্রথম সার্থক রচনা হইয়াছে। তাহার পূর্বে  
বাংলা নাটক ছিল না বলিলেই হয়। তাহার রচনাতেও  
অপরিগত যুগের অসম্পূর্ণতা যথেষ্ট রহিয়াছে, কিন্তু হাস্তরসের যে  
অপূর্ব প্রেরণা ও আত্মাবন্ধনে পক্ষ বাস্তবচেতনা তাহার নাট্য-  
চিত্রগুলিকে সরস ও জীবন্ত করিয়াছে, তাহা প্রকৃত নাট্য-  
রসিকের উপযুক্ত। বঙ্কিমের মত রোমান্সে বা দুর্লভ কবিত্বে  
দীনবন্ধুর দক্ষতা ছিল না, কিন্তু দেশ-কালের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন  
বাঙালী জীবনের বিশিষ্ট রূপটি বোধ হয় আর কাহারো রচনায়  
একেপ সুস্পষ্ট ভাবে মর্ঘন্স্পর্শী হয় নাই।

এ কথা সত্তা, মাঝুরের জীবনে যাহা চিরস্থুন তাহাই  
সাহিত্যের উপাদান; কিন্তু যাহা চিরকালের তাহা দেশ-কালের  
পরিধির মধ্যেই প্রকাশ পায়। মাত্র হইলেও বাঙালী  
বাঙালী,—এই বিশিষ্ট বাঙালীস্থের মধ্যেই দীনবন্ধু সন্তান  
মহান্ত্যের সন্ধান পাইয়াছিলেন। এ সন্ধান না জানিলে যেমন  
প্রকৃত বাংলা নাটক লেখা যায় না, তেমনি প্রকৃত বাংলা  
নাটকের রসগ্রহণও করা যায় না। দীনবন্ধু নিজে প্রাণে-  
মনে খাঁটি বাঙালী ছিলেন; তাই দোষতরা গুণতরা, হাসিতরা  
কান্নাতরা বাঙালীকে তিনি বুঝিতেন, এবং তাহার জীবনের সঙ্গে  
তাহার সংযোগ ছিল আন্তরিক। খাঁটি বাঙালী অর্থে এই বুঝায়,  
বিদেশী প্রভাব সঙ্গেও তাহার মানস-প্রকৃতি ছিল বাঙালীর  
নিজস্ব সংক্ষার ও সংস্কৃতি দিয়া গঠিত; প্রকাশভঙ্গী ছিল  
বাঙালীর নিজস্ব পক্ষতি; ভাষাটিও ছিল বাঙালীর দৈনন্দিন

সহজ ভাষা, যাহা কেবল অভিজ্ঞাত সমাজে নয়, মাটে-ঘাটে  
হাটে-বাজারে অন্তঃপুরেও বোধগম্য। এ ভাষা ভঙ্গী ও  
মনোভাব আজকাল আমরা জানি না বা মানি না, কারণ বিশ্ব-  
সাহিত্য ও বিশ্বমানবের সঙ্গানে নিজের সাহিত্য ও জাতিধর্ম  
বিসর্জন দিয়া, আমরা কাল্চার-মার্জিত কৃতিগ মনোবৃত্তিতে  
বিজাতীয়, অথবা নির্বিশেষ বিশ্বাস্তায় নির্জাতীয় হইয়া  
আস্ত্রপ্রসাদ লাভ করি।

দীনবন্ধু এরূপ বিশ্বজনীন ভাবলোকে বিচরণ করেন নাই;  
নিতান্ত নিকটে ও চারিপার্শ্বে যে বহির্জগৎ ছিল, তাহারই দিকে  
তিনি সমস্ত মনটি উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন। এই বাস্তব-  
মুখী চেতনা হইতে আসিয়াছিল প্রত্যক্ষ বিষয়ের সহিত নিরিড়  
সহানুভূতি, সকল শ্রেণীর বাস্তিচরিত্রের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া  
তাহার ভাব ভঙ্গী ও ভাষাটি পর্যাপ্ত আস্তসাং করিবার অপূর্ব  
শক্তি এবং নাটকের জীবন্ত প্রবাহে নির্লিপ্তভাবে প্রতিফলিত  
করিবার আশৰ্য্য লিপি-কৌশল। ইহার জন্য যে যে উপাদানের  
প্রয়োজন তাহারও অভাব ছিল না। বঙ্কিমচন্দ্ৰ লিখিয়াছেন :  
“কি উপাদান লইয়া দীনবন্ধু এই সকল চিত্র রচনা করিয়াছিলেন  
তাহার আলোচনা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। বিশ্বায়ের বিষয়,  
বাঙালা সমাজ সম্পর্কে দীনবন্ধুর বহুদর্শিতা। সকল শ্রেণীর  
বাঙালীর দৈনিক জীবনের সকল খবর রাখে, এমন বাঙালী  
লেখক আর নাই।” কার্যোপলক্ষে দীনবন্ধুকে নানা স্থানে  
যাইতে হইত; তিনি সুরসিক ও সদালাপী ছিলেন এবং সকলের

সহিত মিশিতে পারিতেন। তাই বাংলা দেশের বিভিন্ন জেলা ও  
বহু মাঘুব সম্বন্ধে তাহার বিচিৰি অভিজ্ঞতা ছিল, এবং বহু  
স্থানের প্রাদেশিক ভাষা, এমন কি ওড়িয়া পর্যন্ত, তিনি  
নিখুঁত ভাবে বলিতে ও লিখিতে পারিতেন। কিন্তু ইহাই সব  
নয়। বাঙালীস্মৃত প্রীতিকল্পনায় তিনি যেমন বাহিরের সহিত  
অন্তরকে যুক্ত করিতে পারিতেন, তেমনি তাহার সহজাত  
রসবোধ এবং অহুভূত বিষয়ের মধ্যে আত্মবিলোপ করিবার  
শক্তি ছিল শ্রেষ্ঠ নাট্যকারের উপযুক্ত। ইহাই তাহার  
বাঙালী জীবনের সংবেদনাময় প্রতিচ্ছবিকে এত সরস ও  
সুন্দর করিয়াছে।

✓

ইহার প্রথম নির্দশন আমরা দেখিতে পাই নীলদর্পণে।  
তোরাপ, ক্ষেত্রগি, রাইচরণ, সাধুচরণ, পদী, আছরী, আমীন,  
গোপীনাথ, রাইয়ত প্রভৃতি নিত্যকৃষ্ণ, এমন কি অকিঞ্চিকের,  
পল্লীচরিত্রে কাব্যকল্পনা নাই, উচ্চ ভাবচিত্তার অবকাশ নাই।  
এখনে অতি সহজ ও সুস্পষ্ট চাষার বুদ্ধি, চাষার প্রাণ ও চাষার  
ভাষা উৎকৃষ্ট নাট্যরসের উপাদান হইয়াছে; কারণ, নাট্যকার  
পল্লীজীবনের দৈন্য ও হৃদিশা, তুচ্ছতা ও অক্ষমতা, ক্ষুদ্রতা ও  
হীনতার অন্তর্লোকে প্রবেশ করিয়া, আসল মাঘুবের মহিমময়  
রূপটিকে, তন্ত্রাবে ভাবিত হইয়া, স্বভাবসঙ্গত ও পূর্ণাঙ্গ করিয়া  
প্রতিবিস্থিত করিয়াছেন। উল্লিখিত চরিত্রগুলির প্রত্যেকটি  
সুচিপ্রিত ও সুপ্রতাক্ষ; ভাবগত ও ভাষাগত অতিদৈহ নাই  
বলিলেও চলে। বরং গ্রাম্যালোকের কথাবার্তায় চালচলনে যে

অসংজ্ঞাত কৌতুকরসের উপাদান থাকে, তাহা ঘটনার নিরবচ্ছিন্ন  
নির্ভুলতা ও বীভৎসতার উপর প্রলেপের কাজ করিয়াছে।  
অতি ছুঁথের মধ্যেও হাসি পায়; তাই উড সাহেবের সবুট  
পদাঘাতের পরও পাষণ্ড গোপীনাথের হাসি পাইল, ও  
গা ঝাড়া দিয়া সে বলিয়া উঠিল—‘বাপ্প! বেটা যেন  
আমার কলেজ আউট বাবুদের গোমপুরা মাগ’। আমীনের  
করণাস্পর্শহীন বজ্জ্বাতির অন্ত নাই; কিন্তু কর্মের খাতিরে  
সাহেবের লাধি হজম করিলেও, আপন দুক্ষর্মের হৃদয় হীনতা  
সম্বন্ধে গোপীনাথ যথেষ্ট সচেতন; তাই তাহার অন্তরে  
থেকে তাহার রসিকতায় আরও করণ হইয়াছে। প্রথম রাইয়তের  
মুক পঞ্চ সহিষ্ণুতা আছে, কিন্তু নিজের ভালমন্দ সম্বন্ধে সে  
একেবারে নির্বোধ নয়। দেহে অসীম শক্তি ও ধৈর্য থাকিলেও  
সে চতুর; তাই বড় বাবুর ছুন খাইয়াও শেষ পর্যন্ত শ্বামটাদের  
ঠ্যালায় তাহার বিরলকে মিথ্যা সাক্ষী দেওয়া শ্রেষ্ঠত্ব মনে  
করিল। কিন্তু উড সাহেব তাহার বুকের উপর দাঢ়াইয়া যে  
বুটের খোঁচা দিয়াছিল তাহা ভুলিতে পারে নাই। তবুও তাহার  
উল্লেখ করিয়া, স্ফতের উপর হাত বুলাইয়া, শুধু এইটুকু গালি  
দিয়া সামুদ্রা পাইল—‘গোড়ার ( গুওটাৰ ) পা যান বল্দে  
গৱৰ খুৰ’। দ্বিতীয় রাইয়ত নির্বোধ ও সুরল, তাই বিজ্ঞের  
মত সঙ্গীকে বুলাইয়া দিল যে বল্দে গৱৰ খুৰ নয়—  
‘প্যারেকের খোঁচা,—সাহেবেৰা যে প্যারেকমারা জুতা পরে  
জানিস্বনে।’

তোরাপ ইহাদের মত নিরক্ষর কুষক হইলেও একান্ত প্রভূত্ব। মারিয়া ফেলিলেও সে মিথ্যা বলিতে পারিবে না। তাই সে বলিয়া উঠিল—‘বে বড় বাবুর জন্ম আত বাঁচেচে, খার হিলেয়ে বসতি কতি নেগিচি, বে বড়বাবু হাল গুৰু বেঁচেয়ে নে ব্যাড়াচে, মিত্যে সাক্ষি দিয়ে সেই বড়বাবুর বাপকে কয়েদ করে দেব? মুই তো কথমুই পারবো না,—জান কুল’। তোরাপের শরীরে যেমন অপরিমিত শক্তি, মনে তেমনই অকপট সারল্য ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে অসহিষ্ণু ক্রোধ। এই ক্রোধ দুর্দমনীয় হইলেও বালকের ক্রোধের মত অসহায়; তাই তাহার গেঁয়ারাতুঁমি দেখিয়া যেমন হাসি পাই তেমনি দুঃখও হয়। তবুও তাহার নিতান্ত সাদাসিদে বশ বলিষ্ঠতার প্রতি আন্দারও উদ্বেক হয়। ক্ষেত্রমণিকে উড় সাহেবের কবল হইতে উদ্বার করিয়া সাহেবকে বাগে পাইয়া পরম সন্তোষের সহিত কানমলা চপেটাধাত ও হাঁটির গুঁতা দিতে দিতে তোরাপ বলিল—‘ও বামন কুকুর মুই তেমনি মুণ্ডুর, সমিন্দির ব্যামন চাবালি, গোর তেমনি হাতের পেঁচা...ডাকবি তো জোরার বাড়ি যাবি...পাঁচ দিন চোরের এক দিন সেধের, পাঁচ দিন খাবালি, এক দিন থা’। ভূপতিত নবীনমাধবের উপর ছোট সাহেব তলোয়ারের কোপ মারিলে তোরাপ অসম সাহসে হাত বাড়াইয়া বাঁচাইতে যায়। তাহাতে তাহার হাত উড়িয়া গেছে বলিয়া ছংখ নাই; কেবল কপালে করাঘাত করিয়া রোদন করিল—‘আল্লা! বড়বাবু মোরে এতবার বাঁচালে, মুই বড়বাবুর অ্যাকবার বাঁচাতি পাঞ্জাম

ন’। কিন্তু প্রতিশোধ হিসাবে তোরাপ জালার চোটে সাহেবের নাক কানড়াইয়া লইয়া পলায়ন করিয়াছিল; তবুও তাহার আঙ্কেপ গেল না—‘বড়বাবু যদি আপনি পালাতি পাত্রেন সমিন্দির কান ছটো মুই হিঁড়ে আনতাম,—খোদার জীব পরাণে মান্তাম ন’। প্রত্যেকটি কথায় ও কাজে তোরাপের যে অতিগ্রাম্য অথচ অতিসহজ পৌরুষ-মূর্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা বাংলা নাট্যসাহিত্যে সত্যই একটি অপূর্ব সৃষ্টি।

যেমন গ্রাম্য পুরুষ-চরিত্রে তেমনি গ্রাম্য নারী-চরিত্রেও অল্প কথায় ও কাজে সমগ্র মূর্তিটি প্রতিভাত করিবার নাট্যগ্রতিভা নীলদর্পণে দেখা যায়। পদী গয়রাণী নিজেই বলিয়াছে, তাহার জাতও গিয়াছে, ধর্মও গিয়াছে। আগে সে ছিল রোগ সাহেবের উপপত্নী, এখন তাহার ঝুঁটিলী, এবং পথে-বাটে লাটিয়ালদের সঙ্গেও রসিকতায় অভাস্ত স্বৈরিণী। তবুও সে নিজের অপরাধের জ্ঞান রাখে ও মানী লোকের মর্যাদা বোঝে। কচি কচি মেয়েদের সাহেবের হাতে ধরিয়া দিয়া যে আপনার পায়ে আপনি কুড়ুল মারা হয় তাহা সে খুবই জানে। ‘আহা ক্ষেত্রমণির মুখ দেখলে বুক ফেটে যায়, উপপত্তি করেছি বলে কি আমার শরীরে দয়া নেই’—এ কথাও তাহার মুখে শোলা যায়। আবার, পথে হঠাত নবীনমাধবের সম্মুখে পড়িয়া ঘোমটা টানিয়া তাহার মত স্বচ্ছন্দচারণীও বলে—‘ওমা কি লজ্জা! বড়বাবুকে মুখ্যান দেখোলাম।’ অথচ ক্ষেত্রমণির ধর্ঘনদৃশ্যে সাহস্য করিল না বলিয়া যখন রোগ সাহেব তাহাকে

ড্যামনেড হোর ও হারামজাদী বলিয়া গালি দিল, তখন সে সাহেবকে উপ-সপত্নীগত ঈর্ষার নির্লজ্জতায় খোঁটা দিতে ছাড়িল না—‘তোমার কলিকে ডাকো সেই তোমার বড় প্রিয় হয়েছে, আমি তা বুঝেছি’। তেমনই আছুরীর ভাবে ও ভাষায় গ্রামের অবস্থাপন্থ গৃহস্থ-ধরের গ্রাম্য বর্ষায়সী দাসীর সহজ প্রগল্ভতা ও কৌতুকপ্রিয়তা খুবই স্বাভাবিক হইয়াছে। সতীছের বড়াই তাহার নাই, তবুও ক্ষেত্রমণিকে রোগ সাহেব তাহার কুঠিতে যাইতে বলিয়াছে শুনিয়া ঘৃণায় নামিক। কুঠিত করিয়া সে তাহার সাহেব-জুণ্ডপ্রাণ অপূর্ব গ্রাম্য ভাষায় প্রকাশ করিয়াছে—‘থু থু থু! গোন্দে! পঁ্যাজির গোন্দে! সাহেবের কাছে কি মোরা যাতি পারি, গোন্দে থু থু! পঁ্যাজির গোন্দে!’ ইহার সহিত একমাত্র তুলনায় মধুসূদনের বৃন্দ-লম্পট যবন-যুবতী-লোলুপ ভঙ্গ হিন্দু ভক্তপ্রসাদের উক্তি—‘মুসলমান মাগীদের মুখ দিয়ে যে পঁ্যাজের গন্ধ ভক্তক ক’রে বেরোয় তা মনে হলে বমি আসে’!

কিন্তু তোরাপের পুরুষ-চরিত্রের মত ক্ষেত্রমণির দ্বী-চরিত্রই হইয়াছে সর্বাপেক্ষা নিপুণ ও মর্যাদাপূর্ণ। এরপ কাব্যকলান-বর্জিত ও নিছক নাটকীয় বাস্তবচেতনায় অক্ষিত চাষাবার মেয়ের ছবি, যাহা সরল গ্রাম্য ও আমাৰ্জিত, অথচ একদিকে অসহায় নারীপ্রকৃতিৰ কৰণে কোমলতায় ও অত্যদিকে সহজ নারীছেৰ আন্তরিক দৃঢ়তায় অপূর্ব, তাহা বাংলা সাহিত্যে সত্যই অতুলনীয়। ইহা সুস্পষ্ট হইয়াছে একটি অতি অশ্রীল অথচ

অতি নির্ঠুর বীভৎস দশ্গে। পদী ময়রাণী যখন কোশলে ভয়ত্রস্তা ক্ষেত্রমণিকে রোগ সাহেবের শয়নকক্ষে রাখিয়া প্রস্তান কৰিল এবং সাহেব তাহার হাত ধরিয়া টানিল, তখন অসহায় বালিকা নিতান্ত কাতরভাবে বলিল—‘ও সাহেব! তুমি মোর বাবা, ও সাহেব! তুমি মোর বাবা, ছেড়ে দাও... হাত ধল্লি জাত যায়, ছেড়ে দাও, তুমি মোর বাবা’। সাহেব নিজেরই উপযুক্ত অশ্রীল রসিকতা করিয়া বলিল—‘তোর ছেলিয়ার বাবা হইতে ইচ্ছা হইয়াছে; আমি কোন কথায় ভুলিতে পারি না। বিচানায় আইস, নচেৎ পদাঘাতে পেট ভাঙ্গিয়া দিব’। গর্ভবতী ক্ষেত্রমণি, শুধু ধর্মবৰ্কার ব্যাকুলতায় নয়, আসন্ন মাতৃত্বের স্বাভাবিক সংক্ষারে, সাহেবকে দোহাই দিয়া বলিল—‘মোর ছেলে মরে যাবে—দই সাহেব—মোর ছেলে মরে যাবে—মৃত্যু পোয়াতি’। কিন্তু সাহেব না শুনিয়া তাহার কাপড় কাড়িয়া লইতে উগ্রত হইল, এবং অবাধ্যতার জন্য ইনকারনাল বিচ্বলিয়া গালি দিয়া বেত্রায়াত কৰিল। তখন তীব্র বেদনায় ও নিষ্ফল আক্রোশে আক্রমণকারীকে নিরপায় গ্রাম্য নারী আঁচড়াইয়া কামড়াইয়া চীৎকার করিয়া তাহার স্বাভাবিক গ্রাম্য ভাষায় গালি দিল—‘ও গুখেগোৱৰেটা, আঁটুড়িৰ ছেলে, তোৱ বাড়ী যোড়া মড়া মরেয়। মোৰ গায়ে যদি আবাৰ হাত দিবি তোৱ হাত আমি এঁচড়ে কেমড়ে টুকৰো-টুকৰো কৰবো। তোৱ মা বুন নেই, তাদেৱ গিয়ে কাপড় কেড়ে নিগে না, দেঁড়য়ে রইলি কেন, ও ভাইভাতাৰীৰ ভাই, মাৰ্বনা মোৰ প্রাণ বার কৰো

ক্ষাল না, আর যে মুই সইতে পারিনা'। তখন সাহেব 'চুপরাও হারামজাদী' বলিয়া তাহার পেটে ঘুসি মারিল, ক্ষেত্রমণি কাঁপিতে কাঁপিতে বসিয়া পড়িল।

দৃশ্যট যেমন গ্রাম্য ও পাশ্চাত্যিক তেমনি যে-কোন নাট্যকারের পক্ষে দুরুহ ও সাহসিক। দুরুহ ও সাহসিক, কেন না তাব ও ভাষার একট এদিক ওদিক হইলেই এই অতি-সত্তা ও অতি-স্পষ্ট দৃশ্য কর্দর্যাত্মক হাত হইতে রক্ষা পাইত না। ইহার গ্রাম্যতা ও নিষ্ঠুরতাকে স্বাভাবিক ভাষায় ও ভাবে রঞ্জনকে পরিদৃশ্যমান করা যেমন সাহসের তেমনি নিপুণতার পরিচয়স্থল। রুচি-বাগীশেরা এ দৃশ্য অভ্যন্তরে করিবেন না, কিন্তু ইহার পরম সত্তাটি অশ্লীলতার নয়, আশ্চর্য নাট্যপ্রতিভার নির্দর্শন। অভাবনীয় অবস্থাসঙ্কটে, মুশংস লালমার সম্মুখীন হইয়া নিরপায় নির্বোধ চাষার নেয়ে যাহা বলিতে বা করিতে পারে, তাহারই অন্তর্বৃত ঝুপ, ট্রাজেডি-স্তুলভ ভাষা ও ভাবের দ্বারা পূর্ণ না করিয়া কেবল তত্ত্বাবে ভাবিত হইয়া, দীনবন্ধু যেরূপ দেখাইয়াছেন তাহা শ্রেষ্ঠ নাট্যকারের গৌরব। শ্রীযুক্ত মোহিতলাল মজুমদার এই দৃশ্যটিকে দীনবন্ধুর নাট্যপ্রতিভার 'অগ্নিপরীক্ষা' বলিয়া উল্লেখ করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন : "জীবনের এত বড় নির্মম কঠোর দিকটা যে কখনও দেখে নাই—নিষিদ্ধ বিশ্বাসের সারলো যে আজম লালিত, চাষার ঘরের নির্বোধ মেহে যাহার দুদয় মন গঠিত, সে যখন সহসা জগতের এই নিকরণ লোলুপতার মূর্তি দেখিল, তখন তাহার আত্মরক্ষার যে প্রয়াস আনরা দেখি,

তাহাতে ট্রাজেডির নায়িকা-স্তুলভ আচরণ বা বাক্য-বিশ্বাস নাই; অজগর সর্পের আক্রমণে ক্ষীগপ্রাণী পক্ষীমাতার যে নিতান্ত নিষ্কল আর্তচীৎকার ও নথরাঘাত—এখানে তাহাই স্বাভাবিক। ...এই অতি অশ্লীল দৃশ্যে, গ্রাম্য নারীচরিত্রের গ্রাম্য ভাষায় দীনবন্ধু একটি জীবনের সত্য, criticism of life, এখানে কাব্যরূপে চিত্রিত করিয়াছেন।"

এই সব গ্রাম্য চরিত্রের স্বভাবাঙ্কনে, তাহাদের কথাবার্তায় ভাবে ও ভঙ্গীতে, গ্রাম্যতা কেন অশ্লীলতাও রহিয়াছে। কিন্তু কেবল রুচির খাতিরে দীনবন্ধু তাহার কিছুমাত্র পরিবর্জন বা পরিবর্তন করেন নাই। ইহাতে রুচিবাগীশেরা তাহার নিম্না করেন। তাহার হাস্যাভ্যাস রচনায় নাকি এই লক্ষণ আরও প্রচুর ও দোষাবহ; সেই প্রসঙ্গে আমরা এই অভিযোগের আলোচনা করিব। এখানে শুধু এইটুকু বলিলেই চলিবে, নীলদর্পণে যে গ্রাম্যতা বা অশ্লীলতা উক্ত হইয়াছে, তাহা দুর্বৃত্তি বা আটের অশ্লীলতা নয়; তাহা এই সকল চরিত্রের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য। তাহা তাহাদের সহজাত অধিকার, কারণ তাহাদের ভাব ভাষা ও ভঙ্গী তাহাদেরই নিজস্ব। যখন স্ফটিকর্তা স্বয়ং রুচিবাগীশ হইয়া দৃষ্টি অংশের কাটিছাট করেন নাই, তখন নাট্যকারের সমগ্র দৃষ্টি বাদ দিবে বা বদলাইবে কেমন করিয়া? বাদ দিলে বা বদলাইলে চরিত্রগুলি আস্ত থাকে না, তাহাদের স্বকীয় ঝুপ ও রসের বৈশিষ্ট্য ক্ষুণ্ণ হয়। রুচির মুখ রক্ষা করিতে গেলে তথ্যের ও সত্যের অপলাপ

করিতে হয়, এ কথা দীনবন্ধুর মত নাট্যরসিকের অঙ্গাত ছিল না।

কিন্তু এই সব জীবন্ত চরিত্রে ও চিত্রে আশ্চর্য্য স্বভাবান্ধন ও করণ রসের অভিব্যক্তি থাকিলেও আধুনিক কালের বিশিষ্ট সংজ্ঞায় নীলদর্পণ প্রকৃত ট্রাজেডি হইতে পারিয়াছে কিনা, তাহাতে সন্দেহ আছে। করণ ও ট্রাজেডি একার্থক নয়। বিয়োগ বা মৃত্যু ট্রাজেডির মূল কথা নয়, কারণ অকরণের মধ্যে এমন কি জয়ের মধ্যে, মিলনের মধ্যেও, ট্রাজেডি থাকিতে পারে। মহাভারতের প্রকৃত ট্রাজেডি ইহার ভয়াবহ যুদ্ধবিশ্বে ও ব্যাপক ধৰ্মসলীলায় নয়,—কুরুক্ষেত্রের মহাশুশানের উপর পাণ্ডবদের জয়লাভের অসীম ব্যর্থতায়। কুন্দননন্দিনীর মৃত্যু যত বড় ট্রাজেডি হউক না কেন, সেই মৃত্যুর মধ্য দিয়া নগেন্দ্রনাথ ও শূর্যামুখীর মিলন আরও বড় ট্রাজেডি হইয়াছে। ইহা সত্য, অসহায় সংগ্রামের নিষ্ফলতা, দুঃখচৰ্দনশার কারণ্য, অথবা মৃত্যুর ঘনঘটা নীলদর্পণে যথেষ্ট রহিয়াছে। মনুষ্যদের অকারণ লাঙ্গনা, জীবনের নিষ্ঠুর অপমান,—এ সমস্তই রহিয়াছে। কিন্তু এই যে অসহায়তা, দুঃখচৰ্দনশা, লাঙ্গনা, অপমান ও মৃত্যু—এখানে এ সকলের কারণ সম্পূর্ণ বহিরঙ্গ, কেবলমাত্র কতকগুলি আকঘিক ঘটনার দুর্বিপাক। ইহাকে দৈব বলিতে পারা যায়, কিন্তু এ দৈব শুধু বাহিরের অন্ধ প্রকৃতির মত জগন্নাথের নিষ্পোষক রথচক্র। ইহা ভিতরের মানুষকে আলোড়িত করে, নিষ্ঠুরভাবে হতা করে বটে, কিন্তু তাহা যেন তৎপর্যাহীন শক্তির অনাবশ্যক

ধৰ্মসলীলা। ইহার মধ্যে তৎসহ শোক বা কারণ্য আছে, কিন্তু সত্যকার ট্রাজেডি কোথায়? ট্রাজেডির মূলে যে সূক্ষ্ম ভাব-কলনা থাকে, যাহা কেবল বাহিরের ঘটনাস্বরূপ দৈব নয়, অন্তরের পরস্পর-দম্প-প্রবণ প্রয়ত্নিকেও মানুষের নিয়তি বলিয়া গ্রহণ করে, তাহা নীলদর্পণে নাই বলিলেও চলে। ইহার কর্মক্ষেত্রের সঙ্কীর্ণ আয়তনে বা আখ্যানবস্তুর সারলে ও ক্ষুদ্রতায় বিশেষ যায় আসে না, কিন্তু মানবস্বদের যে-বেদনা ইহাতে চিত্রিত হইয়াছে, তাহার মূল উদ্দীপনা ভিতরে নয়, বাহিরে—অন্তর্জঙ্গতের বৈচিত্র্যে বা ধাতপ্রতিষ্ঠাতে নয়, অবস্থাবিশেষের বা অনিবার্য ঘটনার ক্রুর আক্রমণের সহিত মানুষের নিদারণ সংঘর্ষে।

দীনবন্ধুর প্রতিভার বহির্মুখী বাস্তবতন্ময়তা হয়ত তাহাকে মানবজীবনের একপ সূক্ষ্ম ভাবকলনায় আকৃষ্ট করে নাই, তাহার স্বাভাবিক প্রেরণা ইহার অরূকুল ছিল না। কিন্তু আধুনিক নাটকের নাহোক, প্রাচীন গ্রীক নাটকের অস্তর্গত যে ট্রাজেডি-পরিকল্পনা তাহার সহিত নীলদর্পণের করণ ভাবের সামৃদ্ধ আছে। বাহিরের বৃহত্তর নির্মম শক্তির সহিত মানুষের অসহায় জীবনের নিষ্ফল সংগ্রাম,—ক্ষুদ্র মানুষ যেন দুর্লভ্য দৈবের গ্রীড়নক মাত্র,—এই গ্রীক ভাবটি বোধ হয় দীনবন্ধুর বিস্তীর্ণ ও বাস্তব-সচেতন সহানুভূতির উপযোগী ছিল। তথাপি, ট্রাজেডি হউক বা না হউক, নীলদর্পণের করণ রস অলীক বা অসত্য হয় নাই। একদিকে বলদৃপ্ত পরস্পরলোলুপ দুর্বিত্তের অমানুষিক অত্যাচার, অন্যদিকে অসহায় দীন দুঃখীর ভাগ্যচক্রে

পূর্বেই বলিয়াছি, দীনবন্ধু যখন লিখিতে আরম্ভ করেন, তখনও ভাষা-সমস্তার চূড়ান্ত নিষ্পত্তি হয় নাই; দীনবন্ধুর ভাষাগত অতিদোষের ইহা একটি কারণ। তাহার হাস্তরসাত্ত্বক নাটকে তিনি চরিত্রগুলির মধ্যে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও নির্খুঁত ভাষা বসাইতে পারিতেন, তাহার কারণ, এই চরিত্রগুলি তিনি এত প্রত্যক্ষ ও সমগ্রভাবে আস্ত্রসাং করিয়াছিলেন যে, তাহাদের নিজস্ব ভাষাও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া পড়িয়াছিল। তোরাপ, আছুরী প্রভৃতি গ্রাম্য চরিত্রের ক্ষেত্রে তাহাই ঘটিয়াছিল। কিন্তু কাব্য-সম্মত বা শিষ্ট চরিত্রগুলি সম্পর্কে তাহার অনুভূতি সেরূপ স্পষ্ট বা তীক্ষ্ণ ছিল না; সেইজন্য গন্তীর আখ্যানে সে-সময়কার গুরু-গন্তীর সাধুভাষার প্রয়োগ করিয়াছেন। সে-যুগে অধিকাংশ কৃতবিদ্য ব্যক্তি উৎকৃষ্ট সংস্কৃতবহুল ভাষা প্রয়োগ করা ভাষার আভিজাত্য রক্ষার জন্য প্রয়োজন মনে করিতেন। এমন কি, বেতালপঞ্চবিংশতির প্রথম সংস্করণে (১৮৪৭) বিদ্যাসাগরও এইরূপ ভাবিয়াছিলেন; সেইজন্য ইহাতে ‘উত্তাল-তরঙ্গমালা-সঙ্কল উৎফুলফেননিচয়ামিত ভয়ঙ্কর-তিমিনক্রচক্র-ভীষণ-স্নোত-স্বতীপতি-প্রবাহ-মধ্য হইতে সহস্রা এক দিব্য তরু উদ্ভূত হইল’—এইরূপ বাক্যবিদ্যাস ছিল, যাহা দ্বিতীয় সংস্করণে পরিত্যক্ত হইয়াছে। এইরূপ আদর্শের ফলে সমসাময়িক নাটকে বা যাত্রার পথায় সাধুভাষার নামে একটি নিতান্ত অসাধু ভাষার প্রচলন ছিল। কুলীনকুলসর্বস্ব নাটকের “জগতীতল এক্ষণে অস্মাদৃশ বিয়োগী ব্যক্তির হাদয়ে নিজ নিজ তাপসমৃত সমর্পিত

## দীনবন্ধু মিত্র

নির্মম নিষ্পেষণ,—যুগে যুগে দরিদ্র মানবের এই মর্মচেহদী বেদনার জীবন্ত আলেখ্য বাংলার বিশিষ্ট পল্লীজীবনের ক্ষুড়ায়তনের মধ্যেও যে সুস্পষ্ট হইয়া নির্বিশেষ রসপদবীতে আরোহণ করিতে পারে, তাহা দীনবন্ধু তাহার সাময়িক করুণ উপাখ্যানে চিরস্মৃত করিয়া দেখাইয়াছেন।

( ৩ )

নীলদর্পণের আর একটি লক্ষণ উল্লেখযোগ্য, যাহা দীনবন্ধুর পরবর্তী নবীন তপস্বীনী, লীলাবতী ও কমলে কামিনী নাটকেও দেখা যায়। তাহার ভদ্রের চরিত্রগুলি নির্খুঁত ও জীবন্ত, কিন্তু সেরূপ সাফল্য ভদ্রশ্রেণীর চরিত্রাঙ্কনে দেখা যায় না। যে ছুটি পরিবারের দুঃখের কাহিনী নীলদর্পণের প্রতিপাদ্ধ, তাহার মধ্যে সাধুচরণ অবস্থাপন্ন কৃষকনাত্র, গোলক বস্তু গ্রামের তাহার মধ্যে সাধুচরণ অবস্থাপন্ন কৃষকনাত্র, গোলক বস্তু গ্রামের শিষ্ট সমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তি। কিন্তু সাধুচরণ, রাইচরণ, রেবতী ও ক্ষেত্রমণি যেরূপ স্বাভাবিক হইয়াছে, গোলকচন্দ, নবীনমাধব, কারণ, ইহাদের মধ্যে যে ভাষা দেওয়া হইয়াছে তাহা পুস্তকগত আদর্শে আড়ত ও অল্পপযোগী এবং সেইজন্য ভাবও স্বাভাবিক হয় নাই। কিন্তু এই ভাষাগত ও ভাবগত অতিদোষের কারণ কি?

করিয়া স্বয়ং শুশীতল হইল ; অ-হ-হ ! বিরহীজনসন্তাপে কাহারও সঙ্কোচ নাই” প্রভৃতি ইহার উদাহরণস্বরূপ দেওয়া যাইতে পারে। কেবল অর্থগৌরব-বর্জনের জন্য ইহা অপেক্ষা সংস্কৃতবহুল বাক্যের ব্যবহারও প্রশ়্যয় পাইত।

শিক্ষিত বা শিষ্ট সমাজের প্রকৃত ভাষা অবশ্য একপ ছিল ন।, কিন্তু ইহা তাহাদের ভাষা বলিয়া কল্পিত ও প্রযুক্ত হইত। সীতা, শকুন্তলা বা দময়ন্তীর মুখে আর্যাপুত্র প্রাণবল্লভ হৃদয়নাথ ইত্যাদি সম্মোধন কাব্যগত অবস্থায় শোভা পাইতে পারে, কিন্তু কারামুক্তি অর্থভাব মকদ্দমা ইত্যাদি লৌকিক বিষয়ের বর্ণনায় গোলক বস্তুর পুত্রবধূর মুখে প্রাণেশ্বর জীবনকান্ত হৃদয়-বল্লভ ইত্যাদি শব্দ নিতান্ত অস্থাভাবিক। অবশ্য সৈরিঙ্গী শিক্ষিতা ; সে সরলতার কাছে বিচ্ছাসাগরের বেতালের পাঠ শুনিয়াছে এবং সাধুভাষা কাহাকে বলে তাহা জানে। কিন্তু নবীনমাধবের মৃতবৎ শরীরের পার্শ্বে মৃচ্ছিতা জননী সাবিত্রীকে দেখিয়া তাহার এই বিলাপ—“আহা ! হা ! বৎসহারা হাস্মারবে ভ্রমকারী গাড়ী সর্পাঘাতে পঞ্চদশ্পাণ্ড হইয়া প্রান্তরে যেৱেপ পতিত হইয়া থাকে, জীবনধারা-পুত্রশোকে জননী সেইরূপ ধৰাশায়িনী হইয়া আছেন” ইত্যাদি,—ইহা অবস্থা ও পাত্রের অমৃপযুক্ত হইয়া ঈশ্বিত করণসের প্রতিবন্ধক হইয়াছে। আবার নবীনমাধব পঞ্জী সৈরিঙ্গীকে বলিতেছে : “প্রেয়সি,--কামিনীকে অলঙ্কারে বিভূষিত করিতে পতির কত কষ্ট ; বেগবতী নদীতে সন্তুরণ, ভৌমণ সম্মে নিমজ্জন, যুক্তে প্রবেশ, পর্বতে আরোহণ,

অরণ্যে বাস, ব্যাপ্তের মুখে গমন,—পতি এত ক্লেশে পঞ্জীকে ভূষিতা করে, আমি কি এমন যুট, সেই পঞ্জীর ভূষণ হরণ করিব ? পক্ষজনয়নে, অপেক্ষা কর !” সৈরিঙ্গীর উত্তরও তদনুরূপ : “জীবনকান্ত, আমি যে-কষ্টে ও নিদারণ কথা বলিয়াছি তাহা আমিই জানি আর সর্বান্তর্যামী পরমেশ্বরই জানেন, ও অশ্বিবাণ তার সন্দেহ কি—আমার অন্তঃকরণ বিদীর্ঘ করেছে, জিহ্বা দশ্ক করেছে, পরে ওষ্ঠ ভেদ করে তোমার অন্তঃকরণে প্রবেশ করিয়াছে !” ইত্যাদি। পঞ্জী সরলতার হত্যার পর শোক-সন্তপ্ত বিন্দুমাধবও উদ্বাদিনী জননীর উদ্দেশে এইরূপ ভাষায় দৌর্য উচ্ছাস করিয়া বলিয়াছে—“হে মাত়, জননী যেমন যামিনী-যোগে অঙ্গচালনা দ্বারা স্তনপানাসক্ত বক্ষস্থলস্থ ছঁপপোয় শিশুকে বধ করিয়া নিজাভঙ্গে বিলাপে অধীরা হইয়া আত্মাত বিধান করে, আপনার যদি একগে শোকবিশ্বারিক। ক্ষিপ্ততার অপগম হয় তবে আপনিও আপনার জীবনাধিক সরলতাবধ-জনিত মনস্তাপে প্রাণ ত্যাগ করেন।...আহা মৃতপতিপুত্রা নারীর ক্ষিপ্ততা কি স্বীকৃত ! মনোযুগ ক্ষিপ্ততা-প্রস্তর-প্রাচীরে বেষ্টিত, শোকশার্দিল আকৃমণ করিতে আক্ষম !” গ্রন্থের শেষে বিন্দুমাধবের গান্ধে পত্নে বিলাপস্থূচক প্রকাণ্ড বচ্ছতাও এইরূপ বিসন্দৃশ হইয়াছে। এই সকল ক্ষেত্রে কেবল ভাষা নয়, ভাষার উন্টতার জন্য ভাবও আড়ষ্ট।

একপ ভাষা যে শোকোদ্বীপক না হইয়া হাস্যজনক হইতে পারে এটুকু জ্ঞান সন্তুষ্টি হাস্যরসিক দীনবন্ধুর ছিল ; কিন্তু

দীনবন্ধু মিত্র

মনে হয়, সাধুভাষ্য সম্বন্ধে দীনবন্ধু প্রচলিত প্রথা ও কালের প্রভাব সম্পূর্ণ অতিক্রম করিতে পারেন নাই। তাঁহার কাব্যগুরু ঈশ্বর গুপ্তের গঢ় প্রবক্ষে আরও অনেকগুণ অলঙ্কারকষ্টকিত সমাসবৃহল ভাষা ব্যবহৃত হইয়াছে। “আহো ! পূর্ববাগের গগনের উপর ধ্বন্তির গুণাকর দিনকর করনিকর বিস্তার করতঃ কি এক নয়নপ্রফুল্লকর মনোহর ভাস ভাসিতেছে—দারণ হংখের অঙ্ককারস্বরূপ অঙ্ককারকে নাশিতেছে—তিমিরারি তিমিরকে সহস্রকরে ধারণ করিয়া সহস্রকরে গ্রাসিতেছে, শাসক হইয়া তোমার এই সংসার শাসিতেছে ; এই মিহির মহীর ‘মনের মালিন্যামোচনমানসে পূর্ব হইতে অপূর্ব ভাবে ক্রমে ক্রমে পশ্চিম দিগে আসিতেছে ; আলোক দ্বারা তপন আপন আগমন জ্ঞাপন করাতে সকল কমল অমল হইয়া কমলহৃদয়ে মধুভরে আলপন-প্রকাশপূর্বক প্রেমাহৃরাগে ভাসিতেছে”—ইত্যাদি যে ভাষার উৎকৃষ্ট আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইত, তাহা “নীলকর-বিষধর-দংশন-কাতর-প্রজা-মিকর-ক্ষেমক্ষে” দীনবন্ধুর নীলদর্পণের ভূমিকাই সাক্ষ্য দিতেছে। ইহাতে সন্দেহ নাই, গুরুর প্রভাব কেবল দীনবন্ধুর পঠের উপর নয় গুরুগন্তীর গঠের উপরও উৎকট ছাপ রাখিয়া গিয়াছে। যেখানে গুরুর অনুকরণে তিনি ছড়া কাটিয়াছেন, যেমন—

এলো চুলে বেনে বউ আল্তা দিয়ে পায়।

নোলক নাকে, কলসী কাঁথে, জল আনতে যায় ॥ ইত্যাদি—  
সেখানে তিনি অপূর্ব। কিন্তু লীলাবতীতে ‘পয়ারে বয়ারেদের’

পয়ারকে ‘গয়ার’ বলিয়া নিন্দা করিলেও দীনবন্ধু পয়ারের মোহ একেবারে কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই। তাই পয়ারে বিলাপ বা পয়ারে প্রেমালাপ তাঁহার নাটকগুলিতে যথেষ্ট পাওয়া যায়।

এরূপ গঢ় বা পঢ় যে নাটকের উপরোগী নয়, তাহা বলা বাহ্য্য ; কিন্তু প্রকৃত পঞ্জে তখনও সাহিত্যের, বিশেষতঃ গঢ়-সাহিত্যের, ভাষার স্ফুট হয় নাই। পূর্বে বলিয়াছি, গঢ়ে, নাটকে, কবিতায় সকলেই নিজ নিজ পথ খুঁজিয়া লইতে চেষ্টা করিতেছিলেন। কাব্যে ঈশ্বর গুপ্ত, মধুসূদন ও বিহারিলাল ; নাটকে রামনারায়ণ, মধুসূদন ও দীনবন্ধু ; গঢ়ে একদিকে সাধুভাষাপাদ্ধী, অঘদিকে আলালালী নৃশংকাকার,—তখনও ইহাদের কেহই সম্পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে পারেন নাই। একদিকে বিদ্যাসাগরের শকুন্তলা ১৮৫৪ ও সীতার বনবাস ১৮৬০ গ্রীষ্টাদে, অঘদিকে আলালের ঘরের দুলাল ১৮৫৮ ও হতোম পঁয়াচার নৃশংকা ১৮৬২ গ্রীষ্টাদে প্রকাশিত হয় : এই তারিখগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিলে ১৮৬০ গ্রীষ্টাদে প্রকাশিত নীলদর্পণের সহিত ইহাদের ভাষার কালক্রমিক সম্বন্ধ বোঝা যাইবে।

বিদ্যাসাগরের ভাষায় ওজন্মিতা ও লালিতা থাকিলেও তাহা শব্দগৌরবে ভারাতীয় ; তাহাতে কাব্য রচিত হইতে পারে, কিন্তু নাটকে তাঁহার প্রয়োগ সম্ভত হয় না। আলালী ভাষা বা তাঁহার অনুবর্তী হতোমী ভাষা অধিকতর দ্রুত ও স্ফুর্তিশালী ছিল, কিন্তু তাঁহার ভঙ্গী নিতান্ত ল্যুবলিয়া তাহা গন্তীর রচনায় স্থান পাইত না। বঙ্গিমচন্দ্রের প্রথম উপন্যাস ছর্গেশনন্দিনী

নীলদর্পণের পাঁচ বৎসর পরে ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয় ; তাহাই বাংলা সাহিত্যিক গঠনের প্রথম পথপ্রদর্শক। কিন্তু আরও সাত বৎসর পরে, কপালকুণ্ডলা (১৮৬৬) ও মণ্গলিনীর (১৮৬৯) মধ্য দিয়া বিষ্঵বৃক্ষ (১৮৭১) ও ইন্দিরায় (১৮৭২) আসিয়া বঙ্গীনের ভাষা সর্বব্রহ্মসম্পন্ন গঠনে পরিণতি লাভ করিয়াছিল। কিন্তু এই পরিণতির স্মৃত্যোগ দীনবন্ধুর উপকারে আসে নাই, কারণ দীনবন্ধুর সাহিত্য-জীবন শেষ হইয়াছিল ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে। অবশ্য, ভাষার যথাযোগ্য সাহিত্যিক আদর্শ না থাকিলেও, ভাষার জন্য নাট্যকারের বেশি দূর যাইবার প্রয়োজন ছিল না—জীবনের অভিজ্ঞতাই যথেষ্ট। সেইজন্য, দীনবন্ধু যেখানে অভিজ্ঞতার প্রকৃষ্ট পথ অবলম্বন করিয়াছেন, সেখানে তাঁহার চিত্রাঙ্কনের মত ভাষাও হইয়াছে জীবন্ত,—খাঁটি বাংলা ভাষার উৎকৃষ্ট নির্দর্শন। কিন্তু যেখানে স্টেট চরিত্রগুলির সহিত তাঁহার শুধু কল্পনার ঘোগ ছিল, প্রাণের ঘোগ ছিল না, সেখানে তাঁহাদের ভাষা হইয়াছে কৃত্রিম ও কষ্টক্রিত।

ঠিক এই কারণেই নীলদর্পণে ও অন্যান্য গান্তীর্যপ্রধান নাটকে দীনবন্ধুর করণ বা কোমল চিত্রগুলি ভাবগত অতিদোষে ছুটি হইয়া দাঢ়াইয়াছে। তাঁহার অস্বাভাবিক ভাষাও ইহার জন্য অনেকখানি দায়ী। প্রাণের গভীর আবেগে বা দুঃখ বিনাইয়া বিনাইয়া কথা বলে না, অথবা আড়ষ্ট ভাষায় লম্বা লম্বা বক্তৃতা বা কবিতার অপেক্ষা রাখে না। সেইজন্য

ক্ষেত্রমণির ধর্ষণ ও মৃত্যু, সাবিত্রী বা গান্ধারীর উদ্বাদ আচরণ ইত্যাদি দৃশ্যে বহু আড়ম্বর বা বহুবাক্যব্যয় দেখা যায় না, এবং ভাবগত বা ভাষাগত অত্যুক্তি দোষ নাই বলিলেও চলে। কমলে কামিনী কল্পনাভূষিত পুরাকাহিনী হইলেও, তাঁহাতে এই দোষ খুব বেশি নাই; তাঁহার কারণ, এই নাটকের গুরুতর গান্তীর্যাটুকু হাস্য-পরিহাসের তরল ধারায় লম্বু ও মিশ্রহইয়াছে। কিন্তু সৈরিঙ্গীর বিলাপ, বিন্দুমাধবের শোকোচ্ছাস, বিজয়-কামিনীর ভাবগদ্দন আলাপ, অথবা ললিত-লীলাবতীর ত্রিপদী পয়ার বা মাইকেলী ছন্দে কথোপকথন প্রভৃতি—এই হিসাবে নৌরস ও ক্লান্তিজনক হইয়াছে। দীনবন্ধুর এই চরিত্রগুলি যে একেবারে অস্বাভাবিক বা বৈশিষ্ট্যবর্জিত হইয়াছে তাহা নয়,—তাঁহাদের মুখে কাব্যোৎকর্মের জন্য যে ভাব ও ভাষা দেওয়া হইয়াছে তাহা সঙ্গত বা স্বাভাবিক হয় নাই। এই কৃত্রিম ভাব ও ভাষার আধিক্য যদি বাদ দেওয়া যায় তবে আপত্তির বেশি কিছু থাকে না।

এই প্রসঙ্গে বঙ্গিমচন্দ্র লিখিয়াছেন : “লীলাবতী বা কামিনী শ্রেণীর নায়িকা সম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতা ছিল না,—কেন না, কেন লীলাবতী বা কামিনী বঙ্গসমাজে ছিল না। হিন্দুর ঘরে ধেড়ে যেয়ে, কোটসিপের পাত্রী হইয়া, যিনি কোট করিতেছেন তাঁহাকে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া বসিয়া আছে, এমন যেয়ে বাংলা সমাজে ছিল না,—কেবল আজকাল নাকি দুঃকটা হইতেছে শুনিতেছি।” দীনবন্ধুর সামাজিক অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে

বক্ষিমচন্দ্ৰ যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য ; কিন্তু কেবল ইহার দ্বারাই তাহার চরিত্রের অসম্পূর্ণতার ব্যাখ্যা করা যায় না। প্রঞ্চ-চিৰগুলি ঠিক হাল-ফ্যাসানের বিলাতী ধৰণের কোটসিপ অথবা সংস্কৃত নাটকের পূৰ্ববৰাগের নৃতন সংস্কৃত, তাহা বলা কঠিন। ঈশ্বর গুপ্তের বিজ্ঞপ্তি হইতে বুৱা যায়, মে-সময় শ্রীশিঙ্গা ও একটু বেশি বয়সে মেয়ের বিবাহ দিবার চেষ্টা সমাজে অপ্রতুল ছিল না। ললিত-লীলাবতী, শিক্ষেশ্বর-রাজলক্ষ্মীৰ চরিত্রাঙ্কনে স্পষ্টই উদীয়মান ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব রহিয়াছে ; এমন কি নীলদর্পণে সরলতার মুখেও শুনি—“আমাদের মঙ্গল-সূচক সভাস্থাপন সম্ভবে না, আমাদের কালেজ নাই, কাছারী নাই, ব্রাহ্মসমাজ নাই।” আজকাল হৃৎকটা শুনা যাইতেছে বলিয়া বক্ষিমচন্দ্ৰ যে নৃতন ভাবের উল্লেখ করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং তাহার রচনায় সে নৃতন ভাব হইতে আঘাতক করিতে পারেন নাই। বিলাতী ধৰণে খেড়ে মেয়ের কোটসিপ বলিয়া যাহার উপহাস করিয়াছেন, সেই কোটসিপ বা প্ৰেমের পূৰ্ববৰাগ অক্ষিত করিবার জন্য তাহাকেও বঙ্গসমাজ না হউক, রাজপুত পরিবার বা লঙ্ঘন সেনের ঘৃণ অবলম্বন করিতে হইয়াছে। বিজয়-কামিনীৰ প্রথম দৰ্শনে অচুরাগ-সঞ্চার যদি বিলাতীহয়, তবে শিবমন্দিৰে জগৎসিংহ-তিলোকমার পূৰ্ববৰাগও সেই আদর্শে কল্পিত। নৃতন ভাব ফুটাইবার জন্য বক্ষিমচন্দ্ৰ যেখানে তৎকালীন সামাজিক ব্যবস্থার বিৱোধী বলিয়া ইতিহাসের আশ্রয় লইয়াছেন, দীনবন্ধুৰ সেখানে পুৱাকাহিনীৰ বা উপাখ্যানের আশ্রয়

গ্ৰহণ একই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য। দোষ এখানে হয় নাই, দোষ হইয়াছে প্ৰযোগ-নৈপুণ্যের অভাবে।

আসল কথা হইতেছে, নৃতন রোমাণ্টিক সাহিত্যের প্রভাবে রোমান্সের দিকে একটি কৃত্রিম বৌঁক সে-যুগের অনেক লেখকের মত দীনবন্ধুৰও মন অধিকার কৰিয়াছিল। কিন্তু রোমান্সের সূক্ষ্ম ভাবকল্পনা তাহার মত হাস্তারসিক ও বাস্তবশিল্পীৰ প্রতিভার উপযোগী ছিল না। বাঙালীৰ দৈনন্দিন জীবনে যাহা নাই তাহাকে কল্পনা দিয়া পূৰণ কৰিবার এই যে প্রচলন ভাবপ্রবণতা, তাহার অপৰিপক্ষফল হইতেছে বিজয়-কামিনী, ললিত-লীলাবতী ও নবীনমাধব-সৈরিঙ্গীৰ কৃত্রিম গচ্ছে ও পচ্ছে আলাপ ও উচ্ছাস। কেবল শিথিণিবাহন-রণকল্পণার সৰ্বদোবনিক্ষয়ী হাস্তপুরিহাস-পঢ়তা আছে বলিয়া তাহার অনেকটা বাঁচিয়া গিয়াছে। এই যুগের সৃষ্টি সাহিত্য ছিল কাব্যপ্রধান ; সুতরাং গচ্ছও ভাবুকতার সংস্পর্শে কাব্যগৰ্বী হইয়া উঠিয়াছিল। প্রকৃত রোমাণ্টিক অথচ গত্থশৰ্মী গচ্ছের সৃষ্টি তখনও হয় নাই। নিছক রোমান্সে ও তাহার উপযুক্ত ভাষায় বক্ষিমচন্দ্ৰ সিদ্ধিলাভ কৰিয়াছিলেন, কাৰণ বাস্তবজ্ঞান ও রসবোধেৰ সঙ্গে তাহার ছিল বৃহত্তর কল্পনা ও কবিত্বশক্তি। যে ভাববহুল আদর্শ বাঙালীৰ প্রত্যক্ষ জীবন ও জগতেৰ সঙ্কীর্ণ পৰিধিৰ মধ্যে পৰিষুট কৰা যায় না, তাহার জন্য বক্ষিমচন্দ্ৰ যেমন অতীতেৰ ইতিহাস অবলম্বন কৰিয়াছেন, দীনবন্ধু তেমনি কল্পিত কাহিনীকে স্থানকালোপযোগী কৰিবার চেষ্টা কৰিয়াছেন। কিন্তু কেবল কবিতা রচনায় নয়, ভাবমূলক

চরিত্রচিত্র আকিতে যে রোমান্টিক কল্পনা ও তদনুরূপ ভাষার প্রয়োজন দীনবন্ধুর তাহা ছিল না। তাই যেখানে বাস্তব ছাড়িয়া দীনবন্ধু ভাবুকতার আশ্রয় লইয়াছেন, অথবা ন্তুন রোমান্টিক সাহিত্যের প্ররোচনায় পৃষ্ঠকগত আদর্শের বশীভূত হইয়াছেন, সেখানে তাহার চিত্র, ভাব ও ভাষার অতিদোষে, স্বত্বাসঙ্গত হয় নাই। এই বিষয় বা চরিত্রগুলি তাহার অনুভূত; তাই ভাব ও ভাষার প্রয়োগও কুক্রিম হইয়াছে। সেইজন্য তাহার তোরাপ-ফ্রেক্রমণি, জলধর-জগদস্থা বা মালতী-মল্লিকা যেরূপ সরস ও সুন্দর হইয়াছে, সেরূপ তাহার নবীনমাধব-সৈরিঙ্কী, বিজয়-কামিনী, ললিত-লীলাবতী বা সিদ্ধেশ্বর-রাজলক্ষ্মী হয় নাই। স্বত্বাবন্ধন সেইখানেই সার্থক হইয়াছে যেখানে বাস্তবমূখ্যিতা ও হাস্যরস আছে; কিন্তু যেখানে রোমান্স ও বাস্তবের সংঘর্ষ হইয়াছে, সেখানে তাহার সহজাত রসবোধও তাহাকে ভাবাবেশের আতিশয় হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই।

নীলদর্পণে দীনবন্ধুর হাস্যরসের অবকাশ সীমাবদ্ধ ছিল, কিন্তু পরবর্তী ( ১৮৬৩ ) নবীন তপস্বিনী নাটকে ইহার প্রথম সুস্পষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। বিজয়-কামিনীর উপকথামূলক প্রয়োকাহিনীর সঙ্গে জলধর-জগদস্থা ও মালতী-মল্লিকার যে হাস্যাত্মক প্রসঙ্গ শ্লথস্মৃত্রে জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে তাহা গৌণ হইলেও চৃত্তল কৌতুকরসঙ্গের চমৎকারিতে প্রধান উপাখ্যান অপেক্ষা উপাদেয় হইয়াছে। সেইরূপ লীলাবতী নাটকে ( ১৮৬৭ ) গার্হস্য জীবনের স্থুত্তুর্থময় চিত্রের মধ্যে হেমচাঁদ-

নদেরচাঁদের মস্করা নাটকটিকে একেবারে নির্জীব ও বৈচিত্র্যাহীন হইতে দেয় নাই। নবীন তপস্বিনীতে হাস্যোদীপক প্রসঙ্গ আনুষঙ্গিক মাত্র, না থাকিলেও প্রধান আখ্যানভাগের হানি হইত না; কিন্তু লীলাবতীতে মূল গল্পের সহিত ইহার হাস্য-কৌতুক একেবারে সম্পর্কহীন নয়, বরং অঙ্গাঙ্গিভাবে প্রথিত। দীনবন্ধুর শেষ রচনা ( ১৮৭৩ ) কমলে কামিনীর উপাখ্যান ভাবপ্রধান, কিন্তু ইহাকে বাস্তব-জগতের পরিসরের মধ্যে রাখিয়াছে ইহার নিরবচ্ছিন্ন হাস্যপরিহাসের উজ্জ্বলতা। এই রোমান্টিক ধরণের রচনাগুলি নাটক হিসাবে সম্পূর্ণ সার্থক হয় নাই, কিন্তু রোমান্স বাদ দিয়া বস্তুজগতের দুর্বলতা ও নির্বুদ্ধিতা যেখানে দীনবন্ধুর রসবুদ্ধিকে জাগ্রত করিয়াছে, সেইখানেই দেখিতে পাওয়াযায় প্রকৃত হাস্যরসিকের অনন্যসাধারণ প্রতিভার সূর্য্য। ইহা প্রথকভাবে ও আরও পূর্ণভাবে প্রকাশ পাইয়াছে তাহার তিনখনি হাস্যাত্মক রচনায়, বিশেষ করিয়া তাহার সধবার একাদশীতে।

এই হাস্যরসই ছিল দীনবন্ধুর নাট্যপ্রতিভার স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য। তাহার নাট্যকল্পনা যেখানে সার্থক হইয়াছে সেখানেই দেখিতে পাই যে তাহার মূলে রহিয়াছে, অকিঞ্চিংকর কৌতুকপ্রিয়তা নয়, প্রকৃত হাস্যরস। ইহা কেবল wit বা বুদ্ধিবিলাসের বাচ্চাতুর্য নয়; satire বা সংশোধনপ্রয়াসী বিজ্ঞপ্তাক দোষদৃষ্টি নয়; caricature বা অতিবিচ্ছিন্নির অতিরিষ্ণিত কৌতুকচিত্র নয়; হাস্যরস অর্থে তাহাই বুঝায় যাহাকে ইংরেজী

সাহিত্যে humour বলে। প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্যের হাস্য-ভাষ্টবহনকারী বিদ্যকের যে ক্ষণভদ্রের বাক্পট্টুতা, অথবা দৈশ্বর পুষ্টের যুগে যে কৌতুক শ্লেষ ও গালিগালাজ রসিকতা বলিয়া গণ্য হইত, ইহা সেই ধরণের রংধরমণ নহে। উৎকৃষ্ট হাস্যরস ও উৎকৃষ্ট কাব্যকল্পনা,—সাহিত্যে উভয়েরই পরম সার্থকতা আছে। কাব্যরসকল্পনা ও হাস্যরসকল্পনা উভয়ের পার্থক্য রহিয়াছে অহুভূতির ভঙ্গীতে ও প্রকাশের রীতিতে, কিন্তু উভয়েরই বৈশিষ্ট্য হইতেছে জগৎ ও জীবনকে সমগ্রভাবে দেখিবার হৃলভ শক্তি। যাহা যেমন আছে তেমনি তাহারই মধ্যে, অর্থাৎ বস্তুকে স্পরণের মধ্যেই, হাস্যরসিক রস সংগ্ৰহ করে; কবি বস্তুকে নিজের ভাবকল্পনার উচ্চতর ক্ষেত্রে রূপায়িত করিয়া রসসৃষ্টি করে। হাস্যরসিকের আছে সহজ বস্তুনিবন্ধ গ্ৰীতি; কিন্তু স্বকীয় ভাবনাকে কবির বস্তু ছাড়াইয়া উঠিতে পারে না। তাই হাস্য-রসিকের সমবেদনাময় বস্তুদৃষ্টি দেখিতে পায় বৈসাদৃশ্য; কবির ভাবময় কল্পনা সৃষ্টি করে সামঞ্জস্য।

যাহা অসঙ্গত, অসুস্থ বা অসম্পূর্ণ তাহাদেখিয়া আমরা হাসি বা কাঁদি, কাৰণ আমাদের মন স্বভাবতই সঙ্গতি, স্বাস্থ্য বা অথঙ্গ পূৰ্ণতাৰ অভিলাষী। কিন্তু আমাদের আচারে ব্যবহারে চৰিত্বে প্ৰত্যহ অসংখ্য অসঙ্গতি আসিয়া জমিতেছে,—আমরা তাহা সব সময় বিসদৃশ বলিয়া অহুভব কৰি না; আমাদের হাস্যপ্ৰবৃত্তি এই অসঙ্গতিৰ বিৱৰণে—জীবনেৰ ভুলভূষ্টি, তুচ্ছতা, স্ফুর্দ্ধতাৰ বিপক্ষে—আমাদেৱ সতৰ্ক কৰিয়া রাখে। কবিৰ কল্পনা

অসঙ্গতিৰ স্থলে নবতৰ আদৰ্শেৰ সঙ্গতি সৃষ্টি কৰে; কিন্তু এই প্ৰতিদিন খৰ্বাকৃত আদৰ্শেৰ পূৰ্ণতা যাহাতে অসঙ্গতিৰ মধ্যেই আমৱা স্পষ্ট কৰিয়া দেখিতে পাই, তাহাই হাস্যরসিকেৰ কাৰ্য। মানবজীবনেৰ বৈলক্ষণ্য দেখিয়া আমাদেৱ যেমন হাসি পায়, তেমনি আৰাৰ অনেক সময় আক্ষেপ ক্ৰোধ বা ঘৃণা হয়। কবিৰ কাৰবাৰ এই আক্ষেপ ক্ৰোধ বা ঘৃণা লইয়া; কিন্তু এইৱেপ বেৱসিক-হুলভ চিন্তিকাৰ যে কত অসার ও হাস্যাস্পদ তাহা দেখাইয়া দেয় আমাদেৱ হাস্যৰসেৰ প্ৰযৱ্বত্তি। সকল বৈলক্ষণ্যেৰ উপৰ ভাবজগতেৰ বেদনা বা সৌন্দৰ্যেৰ মায়াজাল বিস্তাৰ কৰিয়া কবি অনাবিল আনন্দেৰ সৃষ্টি কৰে; হাস্যৰসিক মূর্তিজগতেৰ ফ্ৰিটার মধ্যেও আনন্দেৰ সন্ধান দেয়। সে আনন্দও অনাবিল, তাহাতে ক্ৰোধ ঘৃণা বা ক্ষোভ নাই। কবিৰ ভাবকল্পনার মত হাস্যৰসিকেৰ রসকল্পনাও উদার ও গভীৰ; তাই ইহা ভাবুকতা ব্যতিৱেকেও অতি সাধাৱণ স্থুলতাখকে অসাধাৱণ কৱিতে পারে, অতি তুচ্ছকেও উপাদেয় কৱিবাৰ ক্ষমতা রাখে। হাস্যৰসিকেৰ সহায়ভূতি অতি সচেতন; কবিৰ ভাবপ্ৰবণতা ইহাতে নাই, কাৰণ ইহা ও তাহাৰ কাছে হাস্যকৰ। কিন্তু কবিৰ ভাবকল্পনার মতই তাহার স্বাভাৱিক প্ৰজ্ঞা ও সহজ অহুভূতি জীবনকে সঙ্গীণভাবে না বুঝিয়া নিখনেত্ৰে ও সমগ্ৰভাবে গ্ৰহণ কৰে। তাই কোন স্মৃতিশৰ্ষী সমালোচক লিখিয়াছেন: The humorist sees life more widely and wisely than any of the seers. It is not an intense and

narrow nature.....the humorist can gaze at the totality of world's life.

দীনবন্ধুর নাট্যপ্রতিভা যেখানে চরিত্রসৃষ্টিতে সফল হইয়াছে সেখানে কেবল পর্যবেক্ষণ-শক্তি নয়, হাস্যরসিকের বস্তুদৃষ্টি ও ব্যাপক সহাহৃতিও রহিয়াছে। হাস্যরসই তাহার প্রেরণার মূলে ছিল বলিয়া গন্তীরবিষয়ক নাটকগুলিতে যেমন পৃথকভাবে রোমান্স বা করণ রসের স্ফুট করিতে গিয়া তাহার নাট্যকলানা ব্যর্থ হইয়াছে, তেমনি নিছক হাস্যাত্মক রচনাগুলিতে অসাধারণ সাফল্য লাভ করিয়াছে। দীনবন্ধুর যে সংকীর্ণ ও গহন মনোবৃত্তি, narrow and intense nature, ছিল না, তাহা বক্ষিমচন্দ্রের মন্তব্য হইতে বুঝা যায় যে “দীনবন্ধুর পবিত্রতার ভাগ ছিল না”। তাহার বিচক্ষণ ও বিস্তীর্ণ সহাহৃতি সম্পর্কে বক্ষিমচন্দ্র আরও লিখিয়াছেন : “নিজে পবিত্রতা হইয়াও সহাহৃতি শক্তির গুণে তিনি পাপিটের দুঃখ পাপিটের ঘায় বুঝিতে পারিতেন। তিনি নিম্নাংশ দন্তের আয় বিশুষ্ক-জীবন-স্মৃতি বিকল্পীকৃতশিক্ষা নৈরাশ্যপীড়িত মঢ়পের দুঃখ বুঝিতে পারিতেন, বিবাহ বিষয়ে ভগ্নমনোরথ রাজীব মুখোপাধ্যায়ের দুঃখ বুঝিতে পারিতেন, গোপীনাথের আয় নীলকরের আঙ্গাবর্ণিতার ঘন্টণা বুঝিতে পারিতেন”।

নাট্যরসিকের এই ব্যাপক জীবন-দৃষ্টি ও সমবেদনা ছিল বলিয়াই দীনবন্ধু করণের মধ্যে হাস্য ও হাস্যের মধ্যে করণের বিচিত্র অভিয্যন্তি দেখিতে পাইতেন। নীলদর্পণ নাটকে যে

নিরবচ্ছিন্ন করণ ও বীভৎস ঘটনার ঘটা চলিয়াছে, তাহার মধ্যেও গ্রাম্যলোকের কৌতুককর কথাবার্তায় ও চরিত্রসৃষ্টিতে হাস্যরসিকের উদার রসকলনা যেন সকল দুঃখ-হৃক্ষতির উপর জয়ী হইয়া তাহাদিগকে তুচ্ছতা হইতে বাঁচাইয়া দিয়াছে। কেবল ভাবের প্রতিক্রিয়া বা relief হিসাবে নয়, জীবনের সমগ্র পরিকল্পনাতেও যেমন হাস্যের দ্বারা করণ-রস তেমনি করণের দ্বারা হাস্যরস আরও উজ্জ্বল হইয়া উঠে। ইহার দৃষ্টান্ত দীনবন্ধুর সকল নাটকেই পাওয়া যায়। কাব্যের তথা-কথিত উপেক্ষিতাদের মত শিক্ষিতা সরলা পতিগতপ্রাণা শারদা-সুন্দরীর করণ কোমল চিত্রটি জাকিবার অধিক অবসর নাট্যকারের নাই, কিন্তু দৈর্ঘ্য ও ক্ষমাগুণের সঙ্গে খুঁক রসিকতার রেখাপাতে তাহার চরিত্রটি সাধারণ করণ-রসের নায়িকার মত ক্ষীণ ও অসার হইয়া যায় নাই। তাই তাহার হাপ-পাড়াগেঁয়ে হাপ-সহরে বয়াটে স্বামীর মুখে শুনিতে পাই—‘বাবা বলেন—বাড়ীর মধ্যে লঞ্চী বউ ; বউ ভাল, ইয়ার বদ’। হেমচাঁদ নদেরচাঁদের মত মূর্য্য ও দুর্ব্বল নয়। শিখিলচরিত হইলেও সে শারদাসুন্দরীকে ভালবাসে, এবং নদেরচাঁদের প্রোচনায় ‘ঘরের মাগকে খেমটাওয়ালী’ করিতে রাজি নয়। স্মৃতরাঙ্গনের আড়ায় তাহার নিন্দা শোনা যায়—‘নদেরচাঁদ যে বলে হেমাকে হেমার মাগ খারাপ কল্পে তা মিথ্যে নয়’। দ্বীকে অপমান ও বয়াটে বৃত্তির চূড়ান্ত করিয়া, তাহার বাক্স উলটাইয়া হেমচাঁদ তাহার সঞ্চিত টাকাগুলি জবরদস্তি করিয়া লইয়া

গেল বটে, কিন্তু সেই নৈপুণ্যরচিত কৌতুকদণ্ডের মধ্যেই আবার তাহার মুখে আকেপোকি শুনিতে পাই—‘তারি বন্দ ইয়ার’! এখানে তাহার প্রতি যেমন শারদাসুন্দরীর, তেমনি হাস্যরসিক নাট্যকারেরও ক্ষমাশীল গ্রীতি উজ্জল ইয়া উঠিয়াছে।

যে লোকোক্ত-শিল্পী বিধাতা মানবজীবনকে হাস্য ও করণ রসের মিশ্রণে অপূর্ব সৌন্দর্যমণ্ডিত করিয়াছেন, হাস্যরসিক তাহারই অঙ্গুহণ করিয়া মানবজীবনকে সমগ্রভাবে অঙ্গুভব করিতে চাহে। যেমন অতিথৃত্বের মধ্যেও হাসি পায়, তেমনি হাসিতে হাসিতেও চোখে জল আসে। দীনবন্ধুর তিনখানি হাস্যরসাত্ত্বক রচনায় অবারিত কৌতুক নানা ছন্দে নানা ভঙ্গিমায় বহুরূপীর মত বিভিন্ন আকারে দেখা দিয়াছে। কিন্তু নিছক প্রহসন হইতে বেদনার অশ্রদ্ধাপুর হাসি পর্যন্ত হাস্যরসের নিরবচ্ছিন্ন স্ফুর্ণি, কথাবার্তার ভঙ্গীভাবে চরিত্রচিত্রে ঘটনাসংস্থানে সর্বত্র যে বিচ্ছি ও উচ্ছলিত রূপ ধারণ করিয়াছে, তাহার মধ্যে কোথাও নাট্যকারের ক্রোধ বা ঘৃণা নাই, আছে শুধু প্রিম্ব রসকল্পনার সহজ ও উদার গ্রীতি। চড় চাপড় কানমলা আছে সত্য, কিন্তু তাহার সবটাই বঙ্গ, সবটাই আনন্দ। তথাপি, এই অনাবিল আনন্দের সঙ্গে সঙ্গে হাস্যরসিকের চক্ষুও যেন অশ্রুরাক্তান্ত হইয়া উঠে। ১ কেবল করণ-রসকে হাস্যরস সমুজ্জ্বল করে নাই, হাস্যরসও করণ-রসে মিল হইয়াছে।

জামাই বারিক প্রহসন-প্রধান হইলেও এই জাতীয় হাস্য ও করণ রসের মিশ্রণে যেমন উপাদেয় হইয়াছে, তেমনি বিয়ে পাগলা বড়ো ও সধবার একাদশীর নিরবচ্ছিন্ন হাস্যপরিহাসের অন্তরালে নাট্যকারের নিবিড় বেদন প্রচলন থাকিয়া ইহাদের চরিত্রচিত্রগুলিকে সরস ও মনোরম করিয়াছে। পদ্মলোচনের ছই স্ত্রী বগী ও বিন্দীর গ্রাম্য কৌদল হইতে আরম্ভ করিয়া বড়লোকের পোষা জামাইদের ব্যারাকে অবস্থান ও লাঙ্গনা, তাহাদের সিকিগাঁজাগুলি খাইয়া, পাঁচালী গাহিয়া, অন্দরমহলে যাইবার জন্য পাসের প্রতীক্ষায় দিলয়াপনের প্রাণি পর্যন্ত সমস্তই অফুরন্ত কৌতুকরস্তের বিষয় হইয়াছে; কিন্তু ইহার সহিত পদ্মলোচন ও অভয়কুমারের অর্থগত কাহিনীর করণ রসটি অঙ্গাদিভাবে মিশিয়া গিয়া সংগ্রহ চিত্রটিকে আরও মর্মস্পর্শী করিয়াছে। কৌলিন্থ প্রথার প্রতি বিজ্ঞপের যুগ তখনও অতীত হয় নাই। কুলীন-কল্যাদের কিরণ দুরবস্থা ছিল তাহা রামনারায়ণ তাহার কুলীনকুলসবর্বন্দে দেখাইয়াছেন; কিন্তু বহু বিবাহের যে একটা বিপরীত দিক আছে, অর্থাৎ কুলীন-পুরুষদেরও কপালে দুর্গতি আছে, তাহার একটি হাস্যকর অথচ করণ চিত্র, পদ্মলোচন ও তাহার ছই বিদমান স্ত্রীর আখ্যায়িকায় দেখান হইয়াছে। তেমনি জামাই বারিকের অনন্দস ঘরজামাইদের অবস্থা কেবল কৌতুকের প্রহসন নয়, করণতর দুঃখও বটে। জামাইদের মধ্যে অভয়কুমারও একটি; তাহার স্ত্রী কামিনী অনুচিত বড়-মাহুষীর প্রশংসনে উগ্রস্বভাব ও অপ্রিয়বাদিনী। তাহার হৃদয়

দীনবন্ধু মিত্র

৬৮

স্নেহশূন্য নয়, কিন্তু স্নেহের শ্রোত' অহঙ্কারের পাহাড়ে রুদ্ধ  
হইয়া গিয়াছিল। সে ভাবিত, অহ জামাইদের মত অভয়কুমারও  
বখন 'তু করে তাকতে আবার এয়েচে' তখন তাহার কোন  
আত্মর্থ্যাদা জ্ঞান নাই। তাই তাহার স্পর্ধা এত দূর বাড়িয়া-  
ছিল যে রাগের মাথায় স্বামীকে বলিল—'আজ তোমারি একদিন  
আর আমারি একদিন, খাটে উঠবে আর ন দিদির মত করবো—  
নাতি মেরে নাবিয়ে দেব।' অভয়কুমার ছাঁথে অপমানে চলিয়া  
গেল। তখন সে বুঝিল, তাহার স্বামী নেশাখোর হইলেও  
জামাই বারিকের জাপ্তুন নয়। বড়লোকের মেয়ের  
অহঙ্কারদীপ মুখখনি এতটুকু হইয়া গেল; দাম্পত্যলীলার  
কলহ-কৌতুক চক্ষের জলে ভাসিয়া গেল। তাই পরে তাহারই  
মধ্যে শুনি—'সে রাত্রি আমার কালরাত্রি, স্বামীহারা হলেম;  
সে রাত্রি আমার শুভরাত্রি, স্বামীর মর্ম জানলেম।' অভয়কুমার  
সন্দেশে পদ্মলোচন ঠাট্টা করিয়া বলিয়াছে, লোকটা 'অতিশয়  
দ্বৈত'; কিন্তু এই গালাগালির মধ্যে এবং দাম্পত্যকলহের  
সুনিপুণ দৃশ্যে,—'গোয়ার হলে মাত্রেম', 'কামিনী, তোমার কথায়  
আমার চঙ্গ দিয়ে কখন জল পড়েনি, আজ পড়ল', অথবা  
'পদাঘাত করেনি কভে চেয়েছিল' ইত্যাদি অল্প কথায়—তাহার  
তেজস্বী অথচ স্নেহপ্রবণ হৃদয়ের আভাস স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

বিয়েগালা বৃক্ষে বিশুদ্ধ প্রহসন, কিন্তু প্রহসনের মধ্যেও  
উৎকৃষ্ট হাস্যরসের অভিব্যক্তি রহিয়াছে। অনেকেরই বৃক্ষ  
বয়সে তরুণ হইবার সাধ যায়, কিন্তু এই সাধের একটা সীমা

আছে তাহা সকলে বুঝে না। স্মৃতরাং কালপেড়ে ধূতি ও  
কলপের সাহায্যে বাহাতুরে-গ্রস্ত বিয়ে-পাগল। রাজীবলোচন  
বিগাহন্দের আগড়াইয়া যে যুবা সজিবে এবং লোকসমাজে  
আপনার বয়স্কা বিধবা কহা রামমণিকে কহা বলিয়া পরিচিত  
করিতে যে কৃষ্ণত হইবে, তাহা বিচির নয়। গ্রাম্য দলাদলি,  
গোড়ানি, মোড়লী, বিধবা কহার প্রতি দুর্ব্বিবাহার প্রভৃতি বিবিধ  
সংক্রিয়ায় উৎসাহ থাকিলেও, জরাজীর্ণ দুর্বল অবস্থায় রামমণিই  
তাহার একমাত্র সম্মল। নকল বাসর ঘরের সঙ্গের কান-মলা  
ও চড়-চাপড় বৃড়া হাড়ে কত সহিবে, তাই গ্রাম্য ছোকরাদের  
দৌরান্ত্য অসহ হইয়া উঠিল। দিতীয়-বালাবস্তা-গ্রাম্পু বিপর্যাস্ত  
বৃক্ষ, বিপদে পড়িয়া, নিজের তাঙ্গণ্য-ভান মুহূর্তের মধ্যে ভুলিয়া  
গিয়া, অতি অসহায়ভাবে মাতৃহানীর রামমণির উদ্দেশে চেঁচাইয়া  
উঠিল—'উঃ বাবা!...লাগে মা...মলেম...গিচ—মেরে খেললে  
—দুর আটকালো, হাঁপিয়েচি মা,—ও রামমণি।' তাহার  
অবস্থার কৌতুকাবহ অথচ করণ ভাবটি এই অল্প কথায় অতি  
সুন্দর ও স্বাভাবিক ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই জাতীয় রস  
স্থষ্টিতে করণ ও হাস্য অঙ্গান্বিভাবে তুল্যমূল্য।

( 8 )

দীনবন্ধুর হাস্যরস ও নাট্যপ্রতিভা চরম বিকাশ লাভ  
করিয়াছে তাহার সধবার একাদশী নাটকে। সে-যুগের প্রাচীন-

পহুঁচী বাংলালী সমাজে রাজীবলোচনের মত ব্যক্তি যেমন গ্রাম্য মৃত্যু ও দুর্বলতার চরমে পৌছাইছিল, তেমনি সহরে সভ্যতাভিমানী নবশিক্ষিত, অথবা ধনশালী অর্দশিক্ষিত, সমাজে একটা বিসদৃশ আদর্শ-বিপর্যয় ঘটিয়াছিল—যাহার ফলে নিমটাদের মত সহরে শিক্ষিত মাতাল ও অটলবিহারীর মত নগরবিহারী ধনীর দুলাল দুর্লভ ছিল না। এই সাময়িক উপকরণ দীনবন্ধুকে প্রেরিত করিয়াছিল, এবং মধ্যসুন্দনের প্রহসনের আদর্শও সম্মুখে ছিল; কিন্তু এই উদ্দেশ্য ও আদর্শের উক্তি দীনবন্ধুর নাটকটি স্বকীয় বৈশিষ্ট্য ও রচনার সার্থকতায় চিরস্মৃত প্রতীক্ষা লাভ করিয়াছে। চরিত্র-চিত্রে, ঘটনা-সংস্থানে, লিপিকোশলে, কেবল তুচ্ছ কৌতুকের নয় উৎকৃষ্ট হাস্যরসের নিদর্শনে, শুন্দি হইলেও নিছক নাটক হিসাবে বাংলা নাট্য-সাহিত্যের অতি অল্প সম্পদের মধ্যে ইহা একটি শ্রেষ্ঠ সম্পদ।

বর্তমান কালে বুঝিবার ও বোঝাইবার বিষ্ণু অনেক। নাট্যপ্রতিভা ও উৎকৃষ্ট হাস্যরস অর্থে কি বোঝায় তাহা পূর্বে বলিয়াছি; সেই মাপকাঠিতে মাপিলে সধবার একাদশী কোন অংশে ন্যূন নহে। কিন্তু হাস্যরসিক নাট্যকারের যে আত্ম-বিরপেক্ষ বস্তুরসচেতনা ও নিখং-গভীর সমবেদন। তাহাকে সকল শ্রেণীর ও সকল অবস্থার লোকের জীবন ও জগতের মধ্যে দ্বন্দ্বিভাবে প্রবিষ্ট হইবার ও প্রতিফলিত করিবার শক্তি দিয়াছিল তাহা আধুনিক ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যপন্থী অবাস্তববিলাসী মনোভাবের বিরোধী বলিয়া অনেকের অগম্য ও অগোচর। তাই প্রথমেই

একটি আপত্তি শোনা যায়, দীনবন্ধুর স্বভাবাঙ্কন ও রসিকতার কুচি নাকি নিতান্ত অমার্জিত ও অসভ্য, অশ্লীল ও অসন্তাবের উদ্দীপক। এই সব সমালোচকদের ধারণা বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত-লেখক পণ্ডিত রামগতি গ্রায়ারত্ব বিস্তৃতভাবেই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন: “সধবার একাদশী কেবল মন্দের কথায় আরুক ও মাতালের কথাতেই পর্যবসিত। ইহাতে হাস্যোদ্দীপক অনেক কথা বর্ণিত আছে সত্য, কিন্তু আঢ়োপান্ত অশ্লীল ব্যাপি ও মাতলামির কথাতেই পরিপূর্ণ।...শুন্দি কতকগুলা ব্যাপির গল্প লিখিলেই যদি প্রহসন হইত, তাহা হইলে কলিকাতার মেছোবাজার ও সোনাগাঁৰী প্রভৃতি স্থানে দৈনন্দিন যে সকল ব্যাপার সংঘটিত হয়, সেইগুলি অবিকল লিখিয়া লইলেও অনেক প্রহসন হইতে পারিত। উল্লিখ্যমান প্রহসনে অটল ও নিমে দন্ত সমান মাতলামি ও বেশ্যা প্রভৃতি লইয়া সমান ঢা঳াচলি করিয়াছে। তাহাদের চরিত্র উত্তমরূপ অঙ্গিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু তৎপার্তে সমাজের কিছুমাত্র শিক্ষালাভ নাই।...বড়ই হথের বিষয় যে, দীনবন্ধু বাবুর গ্রায় সুসামাজিক লোকের হস্ত হইতেও একুপ জঘন্য পদার্থ বহর্গত হইয়াছে”। অথচ রহস্য-সন্দর্ভ পত্রিকায় সমসাময়িক মনীয়ী রাজেন্দ্রলাল মিত্র দীনবন্ধু সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন: “তেঁহ অশ্লীল কাব্যে হাস্য জপ্তাইবার চেষ্টা একবার মাত্রও করেন নাই; অথচ তাহার রচনা বিশিষ্ট হাস্যঢোতক হইয়াছে সন্দেহ নাই”।

দীনবন্ধুর রচি সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বে সাধারণ-ভাবে একটি কথা বলা গয়েজন। গত যুগের রচির সঙ্গে হয়ত এ যুগের রচি খাপ খায় না, কিন্তু যুগে যুগে পরিবর্তনশীল রচি সাহিত্যবিচারে একমাত্র কষ্টপাদ্ধর নয় ; কেবল ইহার দ্বারা রচনার সামর্থ্য বা অসামর্থ্য, উৎকর্ষ বা অপকর্ষের বিচার হয় না। ব্যক্তিগত বা যুগগত ভাল-লাগা মন্দ-লাগা নয়, রস-সৃষ্টির মধ্যে যে বৃহত্তর প্রেরণা আছে তাহার দ্বারাই রচির বিচার করিতে হইবে। অর্থাৎ কেবল বর্ণনীয় বস্তু নয়, বর্ণনার যে ভাবগত ও ভাষাগত ভঙ্গী এবং রচনার যে অভীষ্ঠ রসালুয়ায়ী সমগ্র তাংগর্থ্য, তাহার উপরেই রচির সঙ্গতি বা অসঙ্গতি নির্ণয় করে।

বর্তমান কালের রচিপরিবর্তনের কক্ষকুলি কৃত্রিম কারণ রহিয়াছে। পূর্বে বসিয়াছি, বাঙালীর দৈনন্দিন জীবনের যে সুস্থ সহজ প্রকাশ হইতে দীনবন্ধুর নাট্যপ্রতিভা রস সংগ্রহ করিয়াছে তাহা আমরা এখন বুঝিতে পারি না, তাহার কারণ সেই জীবনের স্বাভাবিক প্রাপ্যাদারা হইতে আমরা অনেক দূর সরিয়া আসিয়াছি। আপাতদৃষ্টিতে বাঙালী হইয়াও বর্তমান কালচার-বিলাসী কালের কৃত্রিম ভাবে ও চিন্তায় আমরা অবাঙালী হইতে বসিয়াছি,—অথচ এ কথা আমরা নিজেরাই বুঝিতে পারি না ! ন্তন আদব-কায়দায় অভ্যন্ত হইয়া আমরা এখন ন্তন ধরণের ভদ্রতা শিখিয়াছি। সৃজ্ঞ হাসি ও সৃজ্ঞ কথার অন্তরালে যাহাই থাক না কেন, বাহিরের সৌজন্য বজায়

থাকিলেই হইল। তাই সুস্থ ভাব ও সবল ভাষার স্বাভাবিক স্বচ্ছতা আমরা স্বীকার করি না ; নিছক মনোবিলাসের মোহে প্রাণের সহজ অল্পস্তুতি ও আনন্দটুকু ভুলিয়া গিয়াছি। ইহার ফলে যে সৌখ্যে তত্ত্বালুকারী মনোভাবের আবির্ভাব হইয়াছে, তাহা আধুনিক শিক্ষিতশ্বন্ত বাঙালীর রস ও রচিকে জন-সাধারণের জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে। সে-জীবন যত সত্তা, যত স্বাভাবিক, যত আনন্দরিক হউক না কেন, আধুনিক সভ্যতার ভদ্রসমাজে তাহার গ্রাম্যতা ও অর্দ্ধনগতার স্থান নাই। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর নাকি রামকৃষ্ণ পরমহংসকে জামা-কামিজ পরিয়া তবে তাহার বৈঠকখানায় আসিতে অন্তরোধ করিয়া-ছিলেন। সত্য হউক বা না হউক, গল্পটি এই ‘শার্জিত’ মনোভাবের প্রতিরূপক। যাহা কথাবার্তায় বেশভূষায় কেতা-হৃষ্ট নয়, আধুনিক ড্রাইংসমে তাহার অসভ্য উপস্থিতিতে যে রচিবিলাসী বাঙালী শিহরিয়া উঠিবেন, তাহা কিছুই আশ্চর্য নয়।

কিন্তু গত্যুগের বাঙালীর দেহ ও মনের স্বাস্থ্য অটুট ছিল, তাই তাহার বলিষ্ঠ উপলক্ষিতে সহজ জীবনের স্বাভাবিক গ্রাম্যতার আবিষ্কার ভয় বা লজ্জার কারণ ছিল না। প্রাণ ছিল বলিয়াই তাহারা প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারিতেন, প্রাণ খুলিয়া কথা বলিতে পারিতেন ; এবং তাহাদের স্বতঃস্ফূর্ত প্রাণের আনন্দ সৃজ্ঞ কৃত্রিম রচির অপেক্ষা রাখিত না। ঢেঁচি, বোংরামি, ভাঁড়ামি রসিকতা নয় ; কিন্তু যাহা বাঙালী জীবনের স্বতঃসিদ্ধ ও নিজস্ব বৈশিষ্ট্য, যাহা তাহার সন্তান

ভাবভঙ্গী, চালচলন, রীতিনীতির স্বভাবতঃই অন্ধকুল, বাঙালীর দেই প্রাণখেলা কথাবার্তা ও প্রাণখেলা উচ্চহাস্য, তাহার জীবনযাত্রার অন্তর্ভুক্ত প্রণালী, আজকাল বিজাতীয় শিষ্টাচারের প্রাণশৃঙ্খল আবহাওয়ায় প্রায় লোপ পাইয়াছে। সে হাস্তও নাই, সে হাস্তের সহজ ভাষাও এখন ভাঁড়ামি বা নোংরামি বলিয়া মনে হয়। তাই আমরা সুন্দর প্রাণধর্মের সহজ রসজ্ঞানের পরিবর্তে মার্জিত রুচির শুচিবাইগন্ত হইয়াছি। পুঁথিপেড়া কালচারের উভাপে আমরা নাকি অতীন্দ্রিয় রসের রসিক হইয়াছি,—তাই রসিকতা জিনিসটি কি তাহাও বুঝাইয়া দিতে হয়। ভাবসর্বস্ব সাহিত্য ও ভদ্রাসর্বস্ব সমাজের ভিতর দিয়া রবীন্দ্রযুগ যে মার্জিত রুচির প্রবর্তন করিয়াছে, তাহা উৎকর্ত রুচিবাগীশতায় আসিয়া পৌছিয়াছে বলিয়া অনেকে ইহাকে ব্রাহ্ম-মনোভাবের যুগ বলিয়াছেন। এ কথা অস্থীকার করিতে পারা যায় না, এই যুগের আধিপত্যের সময় হইতেই আমাদের রুচিবজিতা চরমে উঠিয়াছে।

এই রুচিবজিতার মূলে রহিয়াছে অত্যধিক বিরূপতা-বিদ্রোহ, যাহা বাহিরের ফিটফাট চাকচিকের পক্ষপাতী। সেই সঙ্গে আরও রহিয়াছে অতিরিক্ত দেহ-সচেতনতা। দেহস্থিতি সব কিছু নাকি অশুচি ও অল্পীল; দেহকে এড়াইয়া ঢলিলে নাকি আস্তার মহিমা বর্দিত হয়। কিন্তু প্রাচীন ভারতীয় চিষ্টা ও সাহিত্য দেহ-সত্যকে অস্থীকার করে নাই; বিরূপতাকেও জীবনে ও শিল্পে স্থান দিয়াছে; নরনারীর যৌন সংস্কারের উল্লেখমাত্রই

অসভ্যতা বলিয়া ধরে নাই। কিন্তু দেহকে সাক্ষাৎ পরিহার করিলেও, মানস-কল্পনায় বা সূক্ষ্ম কারুকার্যোর আড়ালে তাহার রসটুকু উপভোগ করিতে আধুনিক সভ্যতা ও সাহিত্যের আপন্তি নাই, কেবল বাহিরের ফিটফাট আবরণটি বজায় থাকিলেই হইল। অর্থাৎ দেহ-বাসনাকে ইঙ্গিতে ও ভঙ্গীতে প্রকাশ করিলে দোষ নাই, একমাত্র দোষ স্পষ্ট ভাষায় ও আচরণে। অরূপের আড়ালে রূপকে, অতীন্দ্রিয় রসের নামে ইঙ্গিয়-প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করিবার এই যে আধুনিক মিথ্যাচার, ইহাই নাকি মার্জিত রুচি, বিশুদ্ধ রসিকতা।

কিন্তু রূপের তথ্যগত সত্যকে দীনবন্ধু ভাবসৌন্দর্যের মহিমায় মণ্ডিত, অথবা নীতিবাচনিক প্রেরণায় খণ্ডিত করেন নাই। যেমন অতীন্দ্রিয় ভাবকল্পনাত্তাহার তীক্ষ্ণ বস্তুদৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করে নাই, তেমনি ক্ষুদ্র নীতিসংক্ষার তাহার সরল অল্পভূতির প্রীতিকে শুক করিয়া দেয় নাই। সেইজন্য যেমন অন্য নাটকে তেমনি সহবার একাদশীতে রোমান্স ছাড়িয়া দিয়া বেখানে অতিসাধারণ বাস্তব সুখদুঃখ ও ভুলভাস্তি তাহার সহজাত রসজ্ঞানকে উদ্দিষ্ট করিয়াছে, সেখানে জীবনের সমগ্র বিরূপতা লইয়াই তাহা রূপায়িত হইয়াছে। যাহা বস্তুর আনুবঙ্গিক বা অপরিহার্য, তাহা বিরূপ হইলেও তাহাকে বাদ দিবার অথবা রোমান্টিক কল্পনায় মনোরম করিবার প্রবৃত্তি তাহার মত বাস্তবনিষ্ঠ নাট্যকার ও সমগ্রদর্শণ হাস্তরসিকের পক্ষে সন্তুষ্পর ছিল না।

দীনবন্ধুর সামাজিক বহুদর্শিতার কথা পূর্বে বলিয়াছি।

প্রকৃত নাট্যকারের আত্মবিলোপক্ষম বাস্তবপ্রীতি তাহাকে অতি সহজে বিভিন্ন ধরণের লোকের মন্দে হাস্তরসিকের স্লিপ্প ও ঘনিষ্ঠ সহাহৃতি স্থাপন করিবার স্থয়োগ দিয়াছিল। কেবল ব্যক্তিগুলির আস্তঃস্থলে প্রবেশ করা নয়, তাহাদের জীবন ও জগৎকে সম্প্রভাবে অভ্যন্তর করিয়া, তাহাদের চালচলন কথাবার্তা ভাব-আভাব গভীরভাবে আত্মসাং করিয়া, যেখানে যেটি সাজে সেখানে সেরূপ ভাবভঙ্গী ও আচরণ সম্বিশে করিবার যে প্রতিভা ও নৈপুণ্য তাহা দীনবন্ধুর ছিল। ইহার উল্লেখ করিয়া বক্ষিমচন্দ্ৰ লিখিয়াছেন যে, দীনবন্ধু এই সকল অভ্যন্তর চরিত্রের “নাড়ীনক্ষত্ৰ জানিতেন। তাহারা কি করে, কি বলে, তাহা ঠিক জানিতেন। কলমের মুখে তাহা ঠিক বাহির করিতে পারিতেন,—আর কোন বাঙালী লেখক তাহা তেমন পারেন নাই। তাহার আত্মীয়ীর মত অনেক আত্মীয়ী আমি দেখিয়াছি—তাহারা ঠিক আত্মীয়ী। নদেরচাঁদ হেমচাঁদ আমি দেখিয়াছি, তাহারা ঠিক নদেরচাঁদ হেমচাঁদ। মলিকা দেখে গিয়াছে,—ঠিক অমনি ফুটস্ট মলিকা”। বাস্তবিক, দীনবন্ধুর নিখুঁত চিত্রাঙ্কনে কোন কিছু কাব্যকল্পনার রঙে রঙীন করিবার, অথবা সূক্ষ্মাচারনিষ্ঠার খাতিরে কোন কিছু বাদ দিয়া অস্বাভাবিক করিবার প্রয়োজন ছিল না। নাট্যরসিকের এই পূর্ণ দৃষ্টি ছিল বলিয়াই, বক্ষিমচন্দ্ৰ ঠিকই লিখিয়াছেন, “আমরা একটা আস্ত তোরাপ, আস্ত নিমচাঁদ ও আস্ত আত্মীয়ী দেখিতে পাই; রচিত মুখ রক্ষা করিতে গেলে, ছেঁড়া তোরাপ, কাটা আত্মীয়ী ও ভাঙ্গা নিমচাঁদ পাইতাম।”

বাস্তবিক, একপ নাট্যকীয় রসকল্পনায় রচিত প্রশ্নই গঠে না। জীবনকে সমগ্রভাবে দেখিবার যে-দৃষ্টি, তাহাতে ভাল মন্দ হই অনিবার্য; একটিকে বাদ দিলে অগ্রাটি অতিরঞ্জিত হইয়া উঠে। মার্জিত বা সূক্ষ্ম করিয়া অক্ষিত করিলে আসল বস্তুটি অক্ষিত করা হয় না। এখানে ভাবমুঘমার কথা নয়, আদর্শের কথা নয়, রচিত কথা নয়,—কেবল বস্তুস্বরূপ বা ব্যক্তি-চরিত্রের কথা। যদি দোষ ও ক্রটি থাকে, সে দোষ ও ক্রটি বস্তু বা চরিত্রের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য। তাহা রচিসম্মত না হইতে পারে, কিন্তু তাহার ভাব ভঙ্গী ও ভাষা সহজাত ও অপরিহার্য; বাদ দিয়া বা বদলাইয়া বিকৃত করিবার অধিকার নাট্যরসিকের নাই। স্বতরাং যদি হৰ্মাতির সজ্জান সমর্থন অথবা আর্টের প্রচলন অঞ্চলতা চিরকরে অভিপ্রায় না হয়, তবে ক্ষুদ্র নীতি বা রচিত কথা অবাস্তু। কেবল সেই বৃহত্তম নীতি যাহা মাঝুষকে মাঝুষ হিসাবে অপমান করে না, তাহাই একপ রসস্থষ্টির একমাত্র নীতি। সেইজন্য, যাঁহারা বলেন শ্লীলতার চেয়ে অঞ্চলতাৰ দিকেই দীনবন্ধুৰ রেঁক বেশি, তাঁহারা ভুলিয়া যান যে, দীনবন্ধুৰ মত নাট্যরসিকের সমগ্র জীবন-দৃষ্টি শ্লীলও নয়, অঞ্চলও নয়,—নির্লিপ্ত ও নিরপেক্ষ। যেখানে প্রাণ আছে সেখানে হাসি বেপরোয়া; যেখানে অভুত্তিৰ প্রীতি আছে সেখানে রঞ্জ বেপরোয়া। কালিৰ দাগ নাই বলিয়া মনেৰ কুঠা নাই; লেখা ও শ্লীলতা-অঞ্চলতাৰ অলঙ্গ্য বিধিনিষেধেৰ বোমটা টানিয়া বসে না।

তথাপি অনেকে ভাবগত না হোক দীনবন্ধুর ভাষাগত রচি  
সমক্ষে আপত্তি তুলিয়াছেন। কিন্তু ভাবগত রচির প্রসঙ্গে  
যাহা বলিয়াছি তাহা ভাষাগত রচি সম্বন্ধেও খাটেন। দীনবন্ধুর  
ভাষা মার্জিত ও ভদ্রসমাজের উপরোগী নয় বলিয়া যে অবজ্ঞার  
প্রতিদেখ্যায়, তাহারও মূলে রহিয়াছে বিকৃতবিজাতীয়ভাষাপন্থ  
ভদ্রতারুকারী মনোভাব। অফিত হাস্যাভক্ত চরিত্রের সঙ্গে  
দীনবন্ধু তাহার নিখুঁত ভাষারও প্রয়োগ করিয়াছেন; আটের  
ভাষা বা ভদ্রতার ভাষা সেখানে অসঙ্গত হইত। তাহা ছাড়া,  
এ কথাও মনে রাখিতে হইবে, ভাষার সহিত রহিয়াছে রসিকতার  
নাড়ীর যোগ। এককালে বাঙালীর যে প্রাণখোলা উচ্ছবাস্তু ও  
তাহার অশুরূপ ভাষা ছিল, যে জীবন্ত ভাষায় দীনবন্ধুর হাস্যাভক্ত  
নাটকগুলি রচিত, সে ভাষা আমরা এখন প্রায় ভুলিয়া গিয়াছি,  
তাই সে রসিকতাও বুঝিতে পারিনা। জাতির ভাষা ও জাতির  
জীবন পরম্পর বিচ্ছিন্ন নয়, কিন্তু এখন জীবনও নাই, তাহার  
ভাষাও নাই। আধুনিক অভিজ্ঞত সাহিত্যের ভাষায় মনের  
সৌধিনতা আছে, কিন্তু জীবনের স্পন্দন নাই। বিজাতীয় ভাব  
ও ভঙ্গীর পাকে প্রস্তুত অথবা ইংরেজী-তজ্জ্বালকরা ভাষায় যাহারা  
অভ্যন্ত, তাহারা বাঙালীর এককালে যে সহজ ও স্বাভাবিক  
ভাষা ছিল তাহার মর্মগ্রহণ করিতে পারে না। দীনবন্ধুর  
কৌতুকনাট্টের ভাষার জন্ম হইয়াছে বাঙালীর অভিজ্ঞাত  
বাস্তব-অশুভ্যতির স্বাভাবিক রসপ্রেরণায়। ইহাতে সংস্কৃতজ্ঞিত  
বিকার নাই, ইংরেজীনবীশী কৃত্রিমতা ও নাই। খাটি বাংলা

রীতি ও ভঙ্গীতে, ভাষার প্রকৃতিগত সহজ সামর্থ্যে ইহা স্বচ্ছ ও  
স্বচ্ছন্দ। আর যদি দীনবন্ধুর ভাষার রচি বিষয়বস্তুগত বিকৃতি  
না হইয়া কেবল শব্দ-অর্থগত vulgarity বা অপব্যবহার  
বলিয়া আপত্তি হয়, তাহা হইলে শুধু এইটুকু বলিলেই চলিবে,  
শব্দের যে অভ্যন্ত প্রয়োগ, স্থানকালপাত্রোপযোগী শব্দবিচ্ছাসের  
যে অপূর্ব কৌশল প্রকৃত হাস্যরসিক নাট্যকারের উপরুক্ত,  
দীনবন্ধুর এই সব রচনায় তাহার ব্যক্তিক্রম হয় নাই। সত্যকার  
রসিক চিন্তাই তাহার প্রমাণ।

দীনবন্ধুর বাস্তবান্তরতি সমক্ষে বিক্রিমচন্দ্র আরও লিখিয়াছেন: “দীনবন্ধু অনেক সময়ই শিক্ষিত ভাস্তুর বা চিত্রকরের আয়  
জীবিত আদর্শ সম্মুখে রাখিয়া চরিত্রগুলি গড়িতেন; সামাজিক  
বৃক্ষে সামাজিক বানর সমাজাত দেখিলেই অমনি তুলি ধরিয়া  
লেজেশুন্দ আঁকিয়া লইতেন”। ইহা সত্য; কিন্তু ইহার অর্থ এই  
নয় যে দীনবন্ধুর স্বভাবান্তর-ক্ষমতা ছিল কেবল ফটোগ্রাফি  
বা ছবহন-কল করা নিছক realism বা বস্তুতংপরতা। ভাস্তুর  
বা চিত্রকরের যে উপরা বিক্রিমচন্দ্র দিয়াছেন, তাহাতে ইহাই  
বুঝাইতেছে যে ভাস্তুর বা চিত্রকরের শক্তির অশুরূপ idealism  
বা অত্যক্ষ বস্তুর মানস-প্রতিচ্ছবি আঁকিবার স্বাভাবিক প্রেরণা ও  
তাহার ছিল। মানবজীবনের কেবল কলনামূলক অবাস্তব চিত্র  
বেমন নিষ্ফল, তেমনি ইহার নগ্ন প্রাকৃতিক চিত্রও অসার।  
যাহা অশোভন, কর্কশ বা কুৎসিত তাহা মর্মপীড়াকর; তথ্য  
হিসাবে তাহার মূল্য থাকিতে পারে কিন্তু সত্য হিসাবে তাহা

সুখকর বা হাস্যাস্পদ হয় না। হাস্যরসিক স্বভাবশিল্পীর idealism ও সহামূল্যতির পরীক্ষা এইখানেই। তাহার জাগ্রত চেতনা যেমন কল্পলোকের অপ্রাকৃত রসের সঙ্গান করে না, তেমনি তাহার নিবিড় সমবেদনা বিসদৃশ প্রত্যক্ষেরও রসরূপ স্ফুট করে। মাঝেরে যাহা কিছু অসদৃশগ তাহা নদেরচাঁদের জগন্ন চরিত্রে পূর্ণমাত্রায় বিগ্নমান; কিন্তু এত বড় দুর্ঘটনার মূর্খও ত আমাদের রাগ বিরক্তি বা ঘৃণার পাত্র হয় নাই। নাট্যকারের উদার হাস্যরসে অভিধিত হইয়া সে কেবল তাহার হাস্যাস্পদ দুর্বলতার প্রতি আমাদের মানবস্তুত আস্তীয়তার সহামূল্যতি আকর্ষণ করে। ইহাই হাস্যরসিকের রসকল্পনা ও দৃষ্টিভঙ্গীর বৈশিষ্ট্য।

তাহা হইলে প্রশ্ন উঠিবে, পণ্ডিত রামগতি সথবার একাদশীতে যে মাতলামি-ব্যাপি ও নৈতিক শিক্ষার অভাব লইয়া আক্ষেপ করিয়াছেন, সে অভিযোগের উত্তর হইল না; কারণ অগ্রীতিকর চরিত্রকে হাস্যরসিক শুধু হাস্যাস্পদ করেন, তাহাকে গহণীয় করেন না। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, হাস্যরসিকের কারবার মাঝেরে মৃচ্ছা বা দুর্বলতা লইয়া, তাহার পাপ বা দুঃখতি লইয়া নয়। নির্তুরত, হিংসা, অপকার প্রভৃতি মনোযুক্তি করণ বা অন্য রসের অঙ্গ,—তাহাতে হাসিবার কিছুই নাই। সমাজ যাহাকে পাপাচরণ বলে তাহা যদি দুর্বলতা বা দৃষ্টিভঙ্গ ফল না হইয়া কেবল নির্বিদ্বিতা বা ন্যূনতার ফল হয়, অথবা তাহার মধ্যে যদি কেবল অসাধুতা ভঙামি বা শ্যাকামি থাকে,

তবে সেই বৈমাদৃশ্য হাস্যরসের বিষয়ীভূত। পাপ হউক পুণ্য হউক, মানুষের শক্তি বা অশক্তির পিছনে রহিয়াছে তাহার প্রচণ্ড আস্তাভিমান; তাই দুর্ঘটের অহঙ্কার ও শিষ্টের আঘ্যপ্রসাদ উভয়ই দুর্বলতার প্রকাশ বলিয়া জীবনরস-রসিকের কাছে সমান কৌতুককর। কিন্তু বিরক্তি বা বৈমাদৃশ্যের একটা সীমা আছে, তাহা অতিক্রম করিলে আর হাসি থাকে না। মাতালের দুর্গতি দেখিলে হাসি পায়, কিন্তু যে মুহূর্তে আমাদের ঘৃণা ভয় বিরক্তি বা অস্তরক্ষার উদয় হয়, সেই মুহূর্তে আর হাসিবার অবসর থাকে না। এরূপ মনোভাব ট্রাইডিভ অনুরূপ, হাস্যরসের নয়। সেইজন্য হাস্যাত্মক নাটকে বা প্রহসনে বর্ণিত দুর্গতি ভয়াবহ বা দুষ্ট হওয়া উচিত নয়; দুর্বল পাত্রদের প্রচণ্ড নৈতিক দণ্ড হয়ন—হইতেও পারে না। বড় জোর, জলধরের মত তুলা চিটেগুড় ও আল্কাতেরার দ্বারা কৃপাস্তুর-প্রাপ্তি, রাজীবলোচনের মত ঝাঁটা ও চপেটাঘাত, নিমে দণ্ডের মত কিল ঢড় ও কানমলা, অথবা নদেরচাঁদের মত ঘুঁসি ও গলাটিপিতে শেষ হয়। তাহাদিগকে যথেষ্ট হাস্যাস্পদ ও বিপর্যাস্ত করাই হাস্যরসিকের উদ্দেশ্য; ইহা অপেক্ষা গুরুতর দণ্ড আনিলে নাটকে অনুচিত গাস্তীর্য আসিয়া পড়ে। দুঃখাত্মক নাটকে যেরূপ মৃত্যু প্রভৃতি গুরুতর অবসানের অবতারণা, হাস্যাত্মক নাটকে সেইরূপ লাঞ্ছনার স্থান। সমস্ত জীবনটাকে কৌতুকের চক্ষে দেখার মূলে যে কোন নীতি নাই, এ কথা বলিতেছি না, কিন্তু হাস্যরসিককে নীতিশিক্ষকের আসন গ্রহণ

করিতে বলিলে তাহার উদ্দেশ্যের আপলাপ করা হয়। সেইজন্য  
কোন বিজ্ঞ সমালোচক বলিয়াছেন : As comedy must  
place the spectator in a point of view  
altogether different from that of moral appre-  
ciation, with what right can moral instruction  
be demanded of comedy ?..... Morality, in its  
genuine acceptation, is essentially allied to the  
spirit of tragedy.

নৈতিক শিক্ষা বা সহানুভূতি না থাকিলেও এই spirit of  
tragedy বা কারণ্যের ছায়া হাস্যরসের একেবারে বহির্ভূত  
নয়। বরং ইহা যে তাহাকে আরও মনোরম ও মর্মস্পর্শী  
করে তাহার দৃষ্টান্ত পূর্বেই আমরা দীনবন্ধুর রচনা হইতে  
দিয়াছি। হাসি ও অশ্রুর সম্পর্ক এত ঘনিষ্ঠ যে প্রকৃত  
হাস্যরসের মধ্যে যে নিবিড় সহানুভূতি রহিয়াছে তাহা আমাদের  
চক্ষে অঙ্গ আনিয়া না দিলেও তাহার কাছাকাছি পৌঁছাইয়া  
দেয়। তাহা যদি না হইত তবে হাস্যরস কেবল ভাঁড়ামি বা  
তামাসাতে পরিণত হইত। এই দিক দিয়া দেখিলে সখবার  
একাদশীর সর্বপ্রথম চরিত্র নিম্নে দ্রুত আলেখ্য কেবল একটি  
হৃর্বৃত্ত মাতালের উচ্ছ্বলতার ঘণ্টা বর্ণনা নয়। কারণ, এই  
রচনাটি কেবল প্রহসন নয়, উৎকৃষ্ট হাস্যরসাত্মক নাটক।  
ধাঁহারা ইহাকে কেবল জগত মাতলামি ও বখামির বিবরণ মনে  
করেন, তাঁহারা ইহার মর্মগ্রহণ করেন না।

‘কলেজ-আউট’ নব্যবঙ্গের নব-আলোকপ্রাপ্ত যুবক  
উচ্ছ্বলতার ও ‘অধঃপতনের শেষ সীমা পর্যান্ত ঘাইতে কুণ্ঠিত  
হইত না। কিন্তু তাহারা ভদ্রসন্তান, নিতান্ত মূর্খ পশু নয়।  
হৃশিক্ষা ও বির্বন্ধিতার মোহে তাহাদের সহজ জ্ঞান অনাচারের  
মধ্যে লোপ ঘাইতে বসিয়াছিল, কিন্তু স্বভাবতঃ তাহারা হৃর্বৃত্ত  
ছিল না। তাহাদের মধ্যেও বিভিন্ন-প্রকৃতির ব্যক্তি ছিল।  
ঘটিয়াম ডেপুটির যে কুসংস্কার ছিল না, তাহা দেখাইবার জন্য  
এই অবতারটি অন্যায়ে নষ্টপান, মূরগীভক্ষণ, বেশ্যালয়গমন  
করিতে এবং তেত্রিশ কোটি দেবতা একদিনে বিসর্জন দিতে  
পারিত। কিন্তু ভিতরে ভিতরে সে ছিল অতি নির্বোধ, ভঙ্গ ও  
কাপুরূপ। ব্রাহ্ম হইয়াও হিমুদিগের নিন্দা’র ভয়ে প্রকাশ্যভাবে এ  
সমস্ত করিতে সাহস করিত না। সেইজন্য কলেজে-পড়া হইলেও  
ঘটিয়াম পুরাদন্তর নব্যবঙ্গ নয়; নব্যবঙ্গের আদর্শস্বরূপ নিমটাদ  
তাহাকে ক্যাডভ্যারাস্ ও arrant coward বলিয়া উপহাস  
করিয়াছে। নিমটাদ যে ঘটিয়ামকে silly বলিয়াছে, তাহার কারণ  
সে ডেপুটি বলিয়া ধরাকে শরা জ্ঞান করে, সর্বত্র লেজে বাঁধিয়া  
আরদালীকে লাইয়া যায়, কাহারও বাড়ী গেলে উচ্চ আসনে  
বসে; এবং যখন শামলা মাথায় দিয়া পায়চারী করে ও মেয়েরা  
দেখিয়া হাসে তখন সে গৌরব বোধ করে। ঘটিয়াম নব্যবঙ্গের  
philistine মদ থাইতে বা কুকৰ্ম্ম করিতে সম্পূর্ণ ইচ্ছা  
কিন্তু সাহসে কুলায় না; এবং আঙুল ডুবাইয়া মদ চাখিয়া  
আঙুলধোয়ার নিষ্ঠাট্রুকুও আছে। ব্রাহ্মসমাজের সভ্য, কিন্তু

দীনবন্ধু মিতি

ধর্মের ধার ধারে না ; হিন্দুদের মন রক্ষার জন্য ঠাকুর দেখিতে গিয়া বনাং করিয়া টাকা ফেলিয়া দিয়া প্রণাম করে ; আঙ্গ-পশ্চিমদের সময়মত দু-এক টাকা ঘূষ দিতেও কুষ্ঠিত হয় না। নিজের ঘূষ লইতে প্রেজুডিস্নাই, কিন্তু ডিস্মিসের শয় আছে। আইনের বিভাগ দৌড় আরদালী খড়োর শরণাপন হওয়া পর্যাপ্ত। আর কলেজে পড়িলেও ইংরেজী বিদ্যায় সে দিগ্গংজ। অকাল-কুস্থাণ ভোলার সঙ্গেই পালা দিতে পারে না ; নিমটাদের মত ইংরেজীতে বলিতে, লিখিতে, পড়িতে, চিন্তা করিতে লায়েক নয়, ইংরেজীতে স্বপ্ন দেখা তো দূরের কথা।

নিমটাদ মাতাল ও দুর্চারিত হইলেও একুপ অপদার্থ নয়। উচ্ছঙ্খল ও অনাচারী হইলেও নব্যবঙ্গের মধ্যে বাস্তবিক অপদার্থের সংখ্যা বেশি ছিল না। তাহাকে একুপ অপদার্থ করিয়া অঙ্গিত করিলে চিত্র স্বাভাবিক হইত না, বিদ্রগও সফল হইত না। নিমটাদের সহস্র দোষ সহেও সে সরল, খলদেবী, কৃতবিষ্ট, বুদ্ধিমান ও নিভীক ছিল ; ঘট্টরামের মত ভণ্ড কাপুরুষ ও মিথ্যবাদী নয়। অহঙ্কার থাকিলেও অলীক আত্মস্তুরিতা নাই। নিজের দোষগুণ সে বুঝিতে পারিত, এবং তাহার বেশি দাবী করিত না। ঘট্টরামকে নিমটাদ বেশ অমায়িক ভাবে আঘাপরিচয় দিয়াছে—‘আমি অটলের বৈষ্ঠকখানায় মদ খাই, একদণ্ডে টলে পড়ে রয়েছি—ডেপুটী বাবু, আমি তোমার পিনাল কোড, এতে সব ক্রাইমই আছে, আমারে হাত ধরে লও, নইলে বাবা পড়ে মরি’। পুনরায় তাহার মুখে শুনি—‘আমি অতি

দীন, সহায়স্পতিহীন, কোনক্রপে অটলের টেবিলে, নকুলবাবুর বাগানে হরিনামাঘৃত পান করে মাতালযাত্রা নির্বাহ করি’। আবার নেশার চরম অবস্থায় প্রচল্ল আত্মধিকারের বশে সে নিজেকে বলিয়াছে—‘রে পাপাজ্ঞা ! রে দুরাশয় ! রে ধৰ্ম-লজ্জামানমর্যাদাপরিপন্থী মন্তপায়ী মাতাল’। নিমটাদ মদ খায় বটে, কিন্তু লুকাইয়া নয় ; বরং রোগ বা নিন্দার ভয়ে মদ ছাড়িয়া কলেজের নাম ডুবান, অথবা গোকুলবাবুর মত ভণ্ডমি করিয়া স্বরাপাননিবারিগী সভায় নাম লেখান, সে ভৌরূতার লক্ষণ বলিয়া মনে করে। মিল্টনের উন্নতচেতা শয়তানের মত—‘To be weak is miserable, doing or suffering’—ইহাই ছিল তাহার motto। এমন কি শেষকালে নির্দিষ্য প্রাহারের পরও, অটলের মত মদ ছাড়িয়া দিবার নামটি পর্যাপ্ত সে করে নাই। একুপ মার খাওয়া যে তাহার মাতালযাত্রা আমুষদ্বিক ফল তাহা সে জানিত ; স্বতরাং ইহার জন্য অটলকে দোষ দেওয়া অথবা প্যান্পেনে কাঁচুনী গাওয়া সে কাপুরুষতার লক্ষণ মনে করিত। স্বয়ং যে নির্বাদ অটলের মাথাটি খাইতেছে তাহা সে বুঝিত, এবং তাহা গোপন করা প্রয়োজন মনে করিত না—‘অটল আমার আস্তাবনের বাঁদর, অটলের মাথায় কাঁটাল ভেঙ্গে এত মজা কচি’। অটলকে মদ ধরাইবার উদ্দেশ্যে সে পরিষ্কার-ক্রপে বলিয়াছে—‘এক বেটা বড়মান্মের ছেলে মদ ধলে দ্বাদশটি মাতাল প্রতিপালন হয়’, ‘গুর বাপ, অনেকের সর্বনাশ করে বিষয় করেছে, টাকাগুণো সংকর্মে বায় হোক’। তাই যথন

অটলের পিতা জীবনচন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল—‘তুই কি নিমচ্চাদ ?’  
তখন কিছুমাত্র ইতস্ততঃ না করিয়া নিমচ্চাদ উত্তর দিল—‘ইঁ  
বাবা, আমি তোমার কালনিমে মামা’।

নিজে কতদুর অধিপতিত নেশার রোঁকে তাও সে বুঝিত,  
তাই হাসির ছলে তাহার আর্তনাদ শুনি—‘তুমি স্কুল থেকে  
বেঙ্গলে একটি দেবতা, এখন হয়েছ একটি ভূত, যতদুর অধিপাতে  
যেতে হয় তা গিয়েছ... তুমি কে, চাও কি, কাঁদ কেন ? আমি  
সকলের ঘৃণাস্পদ, আমি জয়ত্বার জলনিধি, আমি আপনার  
কুচরিত্বে আপনি কম্পিত হই’। Melodrama বা senti-  
mentality তাহার চরিত্রে নাই ; তবে মনের নেশা চড়িলে  
মনস্তাপের কানাটাও বেশ জমিত। পানগেনে গদ্গদভাবের  
নির্বেদ বা বিলাপ করিবার ছেলে সে নয় ; তবুও অহুতাপের  
তুষাঞ্চি ঘথন সে স্বরার স্বুধাসমুদ্রে ডুবাইতে চেষ্টা করিত তখন  
মাতলামির কানাটা বেশ নিবিড় হইয়া উঠিত—

So sweet was ne'er so fatal, I must weep,—

But they are cruel tears !

তাহার মত শিক্ষিত ভদ্রবুকের চরম অপমান—গোকুলবাবুর  
দরওয়ানের হাতে গলাধাকা থাইয়া সামান্য মাতালের মত প্রকাশ  
রাজপথে পড়িয়া থাকা ; কিন্তু আপাততঃ সার্জিন সাহেবের  
son-in-law হওয়া তিনি তাহার কোন উচ্চ আকাঙ্ক্ষা নাই।  
মদই যে তাহার সর্বনাশ করিয়াছে তাহা সেবোঁৰো ; সে আরও  
বোঁৰো যে বিধাতা তাহাকে যে অমৃতরস দিয়া সৃষ্টি করিয়াছিলেন,

তাহা এখন গরলে পরিপন্থ হইয়াছে। তাই অন্তর্বীন প্রোত্তে  
নেরাশ্বে সে বলিয়াছে—‘মদ কি ছাড়বো ? আমি ছাড়তে  
পারি বাবা, ও আমায় ছাড়ে কই ? সেকালে ভূতে পেতো  
এখন মদে পায়,—ডাক ওৱা, ডাক ওৱা, বাড়িয়ে আমায়  
মদ ছাড়িয়ে দিক।’ এই হৃদয়মনীয় পিপাসা তাহার সমস্ত  
উচ্চাকাঙ্ক্ষা নিশ্চূল করিয়া তাহাকে পঞ্চবিত্তিধারী ও  
পরম্পুরাপেক্ষী করিয়াছে। তাহাতে দিন বেশ মজায় কাটে,  
কিন্তু আত্মসম্মান কঁটার মত মর্ম বিন্দ করে। নিমচ্চাদ গর্বিত  
উন্নতচেতা ও আত্মভিমানী ; কিন্তু যে আত্মগৌরব ও তেজস্বিতার  
মুখে সে দস্তকুলপ্রাণাত্ম ব্যাখ্যা করিয়াছে, সেই মুখেই কিছু  
পরে সে সমস্ত গর্ব ধূলায় নিক্ষেপ করিয়া পরপিণ্ডাশনরূপ রূপ  
মর্মবেদনা সপরিহাসে কেনারামের কাছে বাস্তু করিয়াছে :  
‘ধৰ্ম অবতার, ঘটিরাম অবতার, বরাহ অবতার, শ্রুত আহেন  
ঘনামো পুরুণো ধৃত, পিতৃনামে চ মধ্যম, শ্বশুরের নামে অধম,  
শালার নামে অধমাধম। বিচারপতি আপনি হাকিম, ঘটিরাম,  
আমি সেই অধমাধম—শ্যামবাজারের মহেশ্বর ঘোষ আমার  
শালা, তাঁর বাড়ীতে আমি থাকি ; সেই শালার নাম  
না করলে কোনও শালা চিনতে পারে না।’

কিন্তু ধৰ্মলজ্জাতীন নেরাশ্বপীড়িত মদ্যপ হইলেও নিমচ্চাদের  
প্রকৃতি কেনারামের মত পদাৰ্থীন, অথবা গৌঁয়াৰ মূর্তি অটলের  
মত সর্বসদ্গুণবর্জিত নয়। তাহার মুখে ইঁরেজী বুলির খই  
কোটে, কিন্তু ইঁরেজী বিদ্যায় সত্য সে কিৱুপ পারদশী তাহা

ইংরেজী সাহিত্য হইতে কথায়-কথায় রসিকতা প্রসঙ্গেও তাহার অত্যন্ত উপযোগী ও চরৎকার উদ্ভিদগুলি হইতে বোৰা যায়। সেই সঙ্গে Shakespeare হইতে Otway পর্যন্ত এলিজাবেথীয় ও পৱিত্রত্বী নাট্যসাহিত্যের সহিত তাহার শৃষ্টির ক্রমপঞ্চাংশ পরিচয় ছিল তাহা বোৰা যায়! নিম্নে দত্ত ‘মৰ্যাদ কৰেজের ছেলে’, স্পষ্টবাদী, কুটিল ব্যবহারের চিৰশক্তি, সাহস্রার আচরণের বিদ্যুষী এবং প্রাণান্তে কাহারও অলীক জাঁক সহ কৰিতে পারিত না। ধনী মূর্খের উপর তাহার অবজ্ঞা অসীম। অটল মেঘনাদ-বধ কিনিয়াছে, কিন্তু পড়িয়া তাহার ভাল বোধ হয় নাই। ইহাতে নিমাঁদ বলিল—‘ওর ভালমন্দ তুমি বুঝবে কি? তুমি পড়েছ দাতাকর্ণ, তোমার বাপ পড়েছে দাশৰথি, তোমার ঠাকুর-দাদা পড়েছে কাশীদাস। তোমার হাতে মেঘনাদ, কাঁটুরের হাতে মাপিক,—মাইকেল দাদা বাঙালার মিল্টন।’ অটলের রক্ষিতা বারবিলাসিনী কাঞ্চনের স্তোত্র বেশ একটি বিজ্ঞপের masterpiece; তাহার মুখের উপর তাহার প্রকৃত স্বত্ব বর্ণনা কৰিতে নিমাঁদ ইতস্ততঃ কৰে না। কেন্দ্ৰামকে ঘটিৱাম বানানো, নকুলেশ্বরের সতীপনার উপর বিজ্ঞপবৰ্ধণ প্রভৃতি এইৱৰ্ষে মূর্ধন্তা ন্যাকামি ও ভণ্ডামিৰ প্রতি অসহিষ্ণুতাৰ নিৰ্দশন। দৱওয়ান দিয়া অপমান কৰাৰ জন্য গোকুলবাবুকে জৰু কৰা। নিমাঁদের উদ্দেশ্য; কিন্তু অটল যখন গোকুলবাবুৰ স্ত্ৰীকে ধৰিয়া আনাৰ প্ৰস্তাৱ কৰিল নিমাঁদ তাহাতে সম্মতি দিল না—‘গৃহস্থেৰ মেয়েৰ বাবু কৰবেৰ মতলব কৰো না বাবা, ইহকাল পৰকাল ছুই যাবে।

আমাৰ কথা শোন, গোকলো ব্যাটাকে ধৰে এনে একদিন খুব কৰে চাবকে দাও। কাঞ্চনকে না রাখ, তোমাৰ মেগেৰ কাছে যাও’। কিন্তু অটল যখন শুনিল না, তখন সে বলিল—‘We have willing dames enough’; এবং অটল তাহাকে সেই অপকৰ্মেৰ সারথি কৰিতে চাহিলে সে বলিয়া উঠিল—‘এ কি ভদ্রলোকে পারে?’ হামলেটেৰ ভাষায় তাহাকে bloody bawdy villain বলিয়া গালাগালি দিবাৰ পৰ যখন অটল টিটকাৰি কৰিল, তখনও নিমাঁদ ম্যাকবেথেৰ ভাষায় বলিল—I dare do all that may become a man; who dares do more, is none। নিমাঁদ অটলকে মদ ধৰাইয়াছে বটে, তবুও সে অটলকে বলে—‘আমি মদ খাই আৰ যা কৰি, তোকে বাৰম্বাৰ বলেছি রাত্ৰে কখন বাইৱে থাকিস্বিনি, আপনাৰ ঘৰে গিয়ে শুস্’।

স্থান কাল ও পাত্ৰ ভেদে আজকাল নিমাঁদেৰ মত চৱিত্ৰ স্বলভ নয়, কিন্তু অটলেৰ মত চৱিত্ৰ টেকাঁদেৰ আলালেৰ ঘৰেৰ ছলাল হইতে এখন পৰ্যন্ত বিৱল নয়। তবে অটল রক্ত-মাংসেৰ জীৱ, কেবল মামুলীপ্ৰথাগত ধনীৰ ছলাল নয়। বড়-লোকেৰ ঘৰেৰ হস্তীসূৰ্য, তোষামোদগ্ৰিয়, বয়াটে, অকালকুয়াশা (এই শেষোভূত বিশেষণটি নিমাঁদই দিয়াছে!) কতদুৰ অধঃপাতে যাইতে পাৰে, তাহা অটলেৰ চৱিত্ৰে দেখান হইয়াছে। অটল অচুচিত-আশ্রায়-প্ৰাপ্ত, অত্যন্ত স্বাৰ্থপৰ, আত্মমুখবিলাসী, আছুৱে ছেলেৰ চূড়ান্ত। তাহার আবদ্ধাৰ সকলেৰ উপৰ,—বাপেৰ উপৰ,

মায়ের উপর, নিমচ্চাদের উপর, এমন কি কাঞ্চনেরও উপর। কাঞ্চনের বিরুদ্ধে নিমচ্চাদ তাহাকে সাবধান করিয়া দিয়াছে—‘বাবা, তুমি বোকারাম, অকালঙ্কুশ্মাণ, তুমি বেশ্যার বজ্জ্বাতির অন্ত পাবে?’ অটল আপনাকে মনে করে অত্যন্ত রসিক, এবং কলিকাতার নামজাদা বাবুদের শিরোমণি; কিন্তু তাহার পঁষ্ঠী কুমুদিনী নন্দসৌদামিনীকে বাহা বলিয়াছে তাহা ঠিক—‘তোমার দাদাবে যগুনাক সে রসিকতার কি ধার ধারে। শুনেছে কাঞ্চনকে অনেক বড়মান্বের ছেলে রেখেছিল, অমনি তার জন্য পাগল হয়েছে। রূপ ও শৃণ বয়েস তোমার দাদা ত চায় না, কিসে সোকে বাবু বলবে তাই দেখে’। অটলের লঙ্ঘা, সঙ্কেচ, মান, মর্যাদাঙ্গনের লেশমাত্র নাই। নিমচ্চাদ হৃক জীবনচন্দ্রকে ‘তোমার মন্দেদরী’ বলিয়া ঠাট্টা করিয়াছে বটে, কিন্তু অকালপক্ষ জেঠামিতে শিশু শুরুকে ছাড়াইয়া যায়। সে বাবুয়ানার জন্য যে কেবল কুটিলস্বভাব, স্বার্থপরায়ণ, মায়ের বয়সী কাঞ্চনকে বৃত্তিভোগী করিয়াছে তাহা নহে, পরস্ত কাঞ্চনের গলা জড়াইয়া বারাণ্যানাচিয়া পাড়ার লোক জমা করিতে পারে; এবং তাহাতে যদি শুরুজন রাগ করে তাহাদিগকে অপমান করিতে বাকি রাখে না। আপনার মা-বাপকে দিয়া বেশ্যার খোসামোদ করাইয়া তাহাদিগকে লাপ্তি করে; বাপের বা শ্বশুরের সামনে শুধে আটক নাই। জীবনচন্দ্র পুত্রের ব্যবহারে ক্ষেত্রে দুঃখে গলায় দড়ি দিতে চাহিয়াছেন; অটল তাহা শুনিয়া পরম নিশ্চিন্তভাবে বলিল—‘দাও তোরে শ্রান্ত করবো’। সকল দুর্কর্মের চূড়ান্ত

—নিজের খুড়শাশুড়ীকে ধরিয়া আনিতে লোক পাঠানো; কিন্তু ইহারও সূত্রপাত শুধু লাম্পটা হইতে নয়,—প্রধান উদ্দেশ্য গোকুলবাবুকে জব করা ও কাঞ্চনের দর্পচূর্ণ করা। অবশ্যে জুতার চোটে গায়ের জালায় অটল একবার বলিয়াছিল—‘আমি মদ ছেড়ে দেব’। কিন্তু পরক্ষণেই আবার বলিল—‘নিমচ্চাদ ওঠ, বাবা না আসতে আসতে আমরা বাগানে যাই। যে মার খেয়েছি, অনেক ব্রাণ্ডি না খেলে বেদনা যাবে না’। অতএব নিমচ্চাদের শেষ কথাই ঠিক—‘মাতালের মান তুমি, গশিকার গতি। সধবার একাদশী, তুমি যার পতি’॥

সধবার একাদশীর তিনটি প্রধান ভূমিকায় এইরূপ বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, অক্ষিত চরিত্রের সঙ্গতি ও যাভাবিকতা সর্বব্রহ্ম রক্ষিত হইয়াছে; সেইজন্য নাট্যকার নাটকটির অন্য কোনোরূপ সমাপ্তি কল্পনা করিতে পারেন নাই। দুষ্টের দণ্ড বা আসন্মার্গ পরিত্যাগ প্রভৃতি উপসংহার নটকের গতির ও চরিত্র-গুলির প্রকৃতির সহিত খাপ যাইত না। ইহা আরও উল্লেখ-যোগ্য, ‘কুরুচি’ এখানে নাটকের বিষয় বটে, কিন্তু শুধু কুরুচির জন্য কুরুচি চিত্রিত হয় নাই, মনের কোন অভূতিত বিকার ঘটান ইহার উদ্দেশ্য নয়। শিল্পীগণ নগ মুর্তিতে অক্লীলতা নাই, অক্লীলতা আসে শিল্পীর অভিপ্রায়ে, ভঙ্গীতে বা ভাবগঠনে। কিন্তু ভাবজ্ঞ হাস্যরসিক নীতিশিক্ষক বা ধর্মোপদেষ্টার আসন গ্রহণ করিয়া, বর্ণিত ঘটনা বা চরিত্রগুলিকে কুৎসিত বাস্তুগতি করিয়া আঁকিতে পারে না; কারণ পূর্বেই বলিয়াছি, যথা বা জুণপ্রা আসিলে

হাস্তরস থাকে না। তাই হাস্তরসিকের দৃষ্টিভঙ্গী ও পদ্ধতি ও বিভিন্ন। নাটকটির মধ্যে নব্যবঙ্গের অধ্যপতন ও নির্বুদ্ধিতার যে হাস্তসমূজ্জল চিত্র রহিয়াছে, তাহাকে চিত্রকরের আন্তরিক বেদনা ও ওতপ্রোত হইয়া সত্যই মৰ্ম্মস্পৰ্শা করিয়াছে। সখবার একাদশী এই নাটক সেই বেদনা বা আক্ষেপের নির্দর্শন। কলেজে পড়িলেই নিমটাদ বা কেনারামের মত বাঁদর হইতে হইবে, তাহা যে দীনবন্ধু বিশ্বাস করিতেন না তাহা কুমুদিনী ও সৌদামিনীর কথোপকথন হইতে বুঝা যায়। কিন্তু আক্ষেপের এই করণ ভাবটি কথন ও মুখ্যভাবে প্রকাশিত হইয়া নাটকের হাস্তরসের অন্তরায় হয় নাই, বরং ইহাকে স্লিপ ও সরস করিয়াছে।

অনেকে বলিবেন, এত প্রসঙ্গ থাকিতে দীনবন্ধু একপ বিশিষ্ট আখ্যানবস্তু গ্রহণ করিলেন কেন? কোন্ লেখক যে কি প্রেরণায় কি বস্তু গ্রহণ করেন, তাহা বলা কঠিন; তাহা অনেকটা স্থান কাল ও প্রতিভার বৈশিষ্ট্যের উপর নির্ভর করে। এই সমস্তাটি যে সে-যুগে একটি প্রধান সমস্তা হইয়া দাঢ়িয়াছিল, তাহার প্রমাণ, নৃতন সভ্যতার প্রধান গোঁড়া মধুসূদন একদিন খাঁটি সাহেব হইয়াও ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ (১৮৬০) বলিয়া সেই সভ্যতা সম্বন্ধে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছিলেন। এই প্রহসন দীন-বন্ধুর আদর্শ হইতে পারে; কিন্তু এ স্থলে আদর্শ ও প্রতিরুতি উভয়েরই একটি নিজস্ব গোরার আছে। আবার অনেকে মনে করিয়াছিলেন, নিমটাদ দত্ত মধুসূদন দন্তেরই ক্যারিকেচার; কিন্তু

দীনবন্ধু স্বয়ং তাহার স্বত্বাবসিন্দ বাক্পটুতায় ইহার জন্মাব দিয়াছিলেন—“মধু কি কখনো নিম হয়?” যাহা হউক, তখনকার দিনে এই সমস্তা একাধিক লেখকের মন আলোড়িত করিয়াছিল; এবং নৃতন ও পুরাতনের সক্ষিঙ্গলে দাঢ়িয়া ইহাকে উপেক্ষা করিবার উপায় ছিল না। এই যুগসংকটে দীনবন্ধুর শক্তি ও সমবেদনা তাহাকে তাহার প্রতিভার উপযুক্ত পথেই প্রেরণ করিয়াছিল। দীনবন্ধুর স্বজাতিবাসল্য বঙ্গিম-চল্লের মতই আন্তরিক ছিল। বাঙালীর বাঙালীত্বকে তিনি সকলের উপর স্থান দিতেন; তাই পরিবর্তন-যুগের শিক্ষিত বাঙালীর এই জাতিধর্মচ্যুত অনুকরণের মোহ তাহার মনকে ব্যাখ্যিত ও প্রতিভাকে প্রবৃক্ষ করিয়াছিল। পূর্বেই বলিয়াছি, দীনবন্ধুর যুগ কেবল বিপ্লবের যুগ ছিল না, গঠনেরও যুগ ছিল। নব আদর্শের সংঘর্ষে প্রাচীন আদর্শ চুরমার হইয়া যাইতেছিল, কুপথার সঙ্গে দেশের সুপ্রথাগুলি ও ভাসিয়া যাইতেছিল; এবং নৃতন ধরণের কুপথার আমদানির সঙ্গে সঙ্গে যাহা কিছু জাতীয় ভাব ও জাতির স্পর্ধার বস্তু তাহাও নবশিক্ষার উন্মাদনায় নব্যবঙ্গের যুবক হেলায় হারাইতেছিল। এই ভুল বুঝাইবার জন্য কেবল আদর্শসৃষ্টি নয়, প্রতাক্ষ জীবনের হাস্যাস্পদ তুরবলতার আলেখাদর্পণে আপন মুখ আপনি দেখিবারও প্রয়োজন ছিল। তাই কেবল কল্পনাকুশল বঙ্গিমচল্লের ভাবশিল্প নয়, দীনবন্ধুর স্বত্বাবশিল্পেরও প্রয়োজন ছিল; কেবল কাব্য-কাহিনীর মাধুর্য নয়, বাস্তবচিত্রের তীক্ষ্ণতাও অপেক্ষিত ছিল।

দীনবন্ধুর অসাধারণ সামাজিক অভিভূতা, প্রত্যক্ষ অভ্যন্তরীণ, মাঝের উপর বিপুল বিশ্বাস ও প্রীতি, উদার ও অফুরন্ত হাস্তানসের শক্তি তাহাকে এরূপ নাট্যচিত্রাঙ্কনের বিশেষ উপযোগী করিয়াছিল। শুধু কৌতুকের জন্য কৌতুক করা, বা নগণ্য বিষয় লইয়া হাল্কা রম্পন্তা করা, তাহার উদ্দেশ্য ছিল না। সে-যুগের কৃটিবিচ্যুতি ও দুর্বিলতাকে ক্ষমাশীল অন্তরের পিণ্ড অভ্যন্তরীণ দিয়া, স্বভাবসিদ্ধ হাস্তানসে সমৃজ্জল করিয়া, জীবন্ত মাঝৰ ও তাহার জীবন আঁকিবার প্রেরণাই ছিল তাহার সকল স্থিতির প্রেরণা। বাঙালীর দোষ-গুণ, হাসিকান্না, আশানিরাশা—কোন কিছুই তাহার সহাস নেত্রের দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই; কারণ বাঙালীর আপাত অধঃপতনকে হাস্তান্তর করিয়া চিত্রিত করিলেও, বাঙালীর প্রাণধৰ্ম যে লুণ্ঠ হইয়া যায় নাই, তাহা তিনি বিশ্বাস করিতেন। সে-যুগের যে সমস্তা এ-যুগের তাহা নয়; কিন্তু বর্তমান সামাজিক ও সাহিত্যিক বৃক্ষে আরু বানরগুলিকে আঁকিবার জন্য এইরূপ নাট্যরসিকের আজও প্রয়োজন রহিয়াছে। নাট্যকারের উপকরণ বুগধর্মের বশবর্তী সত্য, কিন্তু তাহার শিল্পের সার্থকতা নিয়ন্ত্রিত উপকরণে নয়, সকল সাময়িক ও বিশিষ্ট উপকরণের মধ্যে যাহা চিরস্থন ও সর্ববর্গত তাহারই পরিকল্পনায় ও প্রয়োগ-নেপুণ্যে। দীনবন্ধু কেবল সে-যুগের মাতাল আঁকেন নাই, সকল যুগের মাঝৰ আঁকিয়াছেন। রোমান্সে বা রোমাটিক কবিকল্পনায় দীনবন্ধুর অধিকার ছিল সৌমাবন্ধ;

তানি চোখ দিয়া যেমন স্পষ্ট ও পরিক্ষার দেখিতেন চোখ বুজিয়া তেমন পারিতেন না। তাই কাঁদাইতে পারিলেও তিনি হাসাইতে পারিতেন অনেক বেশি। অপরিণত যুগের অনেক অসম্পূর্ণতা তাহার রচনায় রহিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহার নাট্য-প্রতিভায় যে উৎকৃষ্ট হাস্তানসের অভিব্যক্তি দেখা যায়, তাহা আজ পর্যন্ত বাংলা সাহিত্যে অতুলনীয়। যাহা অঙ্গুষ্ঠ, যাহা অতীন্দ্রিয়, যাহা আবৃগত কল্পনায় সুন্দর, তাহাতে তাহার তেমন দৰ্থল ছিল না; কিন্তু যাহা প্রকৃত, যাহা প্রত্যক্ষ, যাহা প্রাণ, তাহাতে যে রস ও যে সৌন্দর্য, দীনবন্ধু সেই রসের রসিক, সেই শৌন্দর্যের কবি।